



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

ANEXO II - FORMULÁRIO DE RELATÓRIO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
NOME: Heloisa Santini	
UNIDADE DE LOTAÇÃO: IFRS CAXIAS DO SUL FUNÇÃO: Professora	
SETOR DE EXERCÍCIO: Departamento de Ensino	
TELEFONE: (54) 996845667	E-MAIL: heloisa.santini@caxias.ifrs.edu.br
CHEFIA IMEDIATA Eder Silva de Oliveira	E-MAIL: direção.ensino@caxias.ifrs.edu.br
PERÍODO DAS ATIVIDADES: 16/03/2020 a 10/05/2021	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	ATIVIDADES REALIZADAS
1. Apoio e orientação remota aos alunos e alunas do IFRS Campus Caxias do Sul, especialmente das turmas 1TQm, 1TQt, 1TPt e 1 TA.	<ul style="list-style-type: none">- Orientação remota aos alunos. Encontro virtual semanal a partir de 15/04/2020, com participação voluntária de alunos das turmas 1TQm, 1TQt e 1TPT, com duração de 1h a 1h30min cada. Foram realizadas ações como: apoio para primeiro acesso ao hangouts/meet; diálogos sobre assuntos gerais (o que está fazendo na quarentena; como está se sentindo; atividades físicas que estão realizando; talentos pessoais; filmes preferidos, dentre outros temas), foram enviadas orientações individuais sobre atividades físicas a partir das demandas dos alunos. Totalizaram 15 encontros com a turma 1TP tarde; 18 encontros com a turma 1TQ manhã e 16 encontros com a turma 1TQ tarde. Colaboraram nos Bate-Papo 1 e 2 Camila Pellizzer, Pedagoga, abordando o tema: Vamos falar de rotina, a Psicóloga Jocianne Giacomuzzi Pires esclareceu sobre Ansiedade e as intérpretes de Libras Mirele Pretto da Silva e Carol Ito.- Contatos telefônicos com os estudantes que não estavam participando dos encontros via hangouts para saber como estão e porque não estão entrando na sala dos encontros;- Envio de sugestões de atividades físicas, material de estudo e trabalhos, como o Portfólio;- Orientações individualizadas a partir de demandas dos estudantes.- Envio de material, dicas e sugestões para 1 TA, via aluno representante de turma.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<ul style="list-style-type: none">- Ajuda a estudantes por e-mail e/ou whatsapp em relação a demandas de encaminhamento de questões administrativas, como por exemplo, contato com o IFRS Campus Caxias do Sul e Setor de Registros Acadêmicos.
<p>2. Manutenção do contato, vínculo, orientação aos alunos e alunas interessados em ingressar nos Projetos de Ensino: Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã Xadrez: educando saberes.</p>	<p>No início das aulas em fevereiro de 2020 já estávamos divulgando e convidando os alunos para a participação em diferentes modalidades esportivas. Foi elaborado um Questionário eletrônico, que contou com mais de 90 respostas. Os treinos haviam iniciado na primeira semana de março.</p> <p>Com a suspensão do calendário letivo, foram desenvolvidas as seguintes ações:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atualização das chamadas de cada modalidade: voleibol masculino e feminino; e, handebol masculino e feminino; organização de pasta no drive com todas as fotos do ano com compartilhamento com todos os alunos inscritos;- Acompanhamento dos alunos com envio de sugestão de atividades físicas;- Envio regular de mensagens relativas a informações técnicas e de reforço à autoestima e bem estar. - Envio de avisos gerais como, por exemplo, o adiamento dos Jogos dos IFRS para 2021;- Envio de dicas, imagens do projeto, sugestões de atividades;- Foram realizados diálogos individuais motivacionais e para esclarecimento de dúvidas.- Convite e divulgação para participação na Campanha Solidária Cestou IF;- Empréstimo de bolas de handebol e voleibol para treinos em casa. A entrega na casa dos alunos foi realizada pela professora Heloisa Santini. (enviei email para Coordenação de Ensino);- Empréstimo de tatames em 15/07/2020, para a aluna praticante de Para taekwondo. A aluna não tinha esse material para treinar em casa durante a pandemia. O material foi entregue pela Profa Heloisa Santini e foi enviado email para Coordenação e Direção de Ensino sobre o assunto. É realizado um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<p>acompanhamento da necessidade e sobre o estado do material;</p> <ul style="list-style-type: none">- Acompanhamento aula praticante de Para Taekwondo em evento internacional online;- Apoio ao estudante do curso TPS, para ciclismo. Ajuda no acesso ao e-mail e em informações sobre competições.
<p>3. Encontros de estudos de Bocha paralímpica com dois estudantes com paralisia cerebral.</p>	<p>Os contatos para os estudos e treinos de Bocha foram desencadeados no início do ano letivo de 2020. Contudo, em função da suspensão do calendário acadêmico e a Pandemia Covid-19, foram realizados Encontros de Estudos de forma virtual, semanal, com duração de 1h.</p> <ul style="list-style-type: none">- Empréstimo de um Kit de Bocha Paralímpica para a aluna a fim de que pudesse treinamento em casa;- estudos de Bocha Paralímpica com dois alunos com paralisia cerebral. <p>Observação: inicialmente esta ação estava ligada ao NAPNE, posteriormente, passou a integrar o projeto Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã.</p>
<p>4. Submissão dos projetos de ensino: Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã e Xadrez: educando saberes,</p>	<ul style="list-style-type: none">- Organização e submissão do Projeto de Ensino Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã para o período 01/09/2020 a 31/03/2021. Seleção de bolsistas, desenvolvimento das atividades com dois bolsistas e um bolsista voluntário. No relatório final de cada bolsista está registrado as ações que cada um ficou responsável e as ações gerais. Houve empenho, dedicação de todos os bolsistas e membros da equipe de execução. Mesmo assim o resultado foi impactado pelo momento covid-19. O Relatório completo se encontra registrado no SIGPROJ.- Organização e submissão do Projeto de Ensino Projeto de Xadrez: educando saberes para o período 01/09/2020 a 31/03/2021. Seleção de bolsistas, desenvolvimento das atividades com dois bolsistas. Um dos bolsistas solicitou afastamento antes do término do projeto. Envio de dicas, imagens do projeto, sugestões de atividades. Estudos por níveis de adiantamento, estudos individualizados, organização do histórico do xadrez no IFRS Campus Caxias do Sul, participação em eventos científicos dentre outras ações. Houve empenho, dedicação de todos os bolsistas e membros da equipe de execução.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	Mesmo assim o resultado foi impactado pelo momento covid-19. O Relatório completo se encontra registrado no SIGPROJ.
5. Desenvolvimento de projeto integrado Educação Física e Filosofia.	<ul style="list-style-type: none">- Novo Projeto, desenvolvido em parceria com professora Lionara, com o nome de Educação Física e Filosofia: desenvolvimento humano e compromisso social. Finalização e submissão do projeto e registro no SIGPROJ.- Diálogo sobre o livro Paidéia com profa Lionara em Observação: devido a suspensão do calendário acadêmico o projeto não foi aplicado.
6. Solicitação e orientação de bolsista no projeto de Ensino Tutoria de Pares 2020-2021.	<ul style="list-style-type: none">- Solicitação de bolsistas junto ao Projeto de Ensino Tutoria de Pares. Orientação a um bolsista para apoio à turma e a uma aluna com necessidades educacionais específicas - paralisia cerebral, no período 01/09/2020 a 31/03/2021. No relatório final estão registradas as ações desenvolvidas. O resultado foi positivo e contribuíram para o aprendizado de todos os envolvidos. O Relatório completo se encontra registrado no SIGPROJ.
7. Organização e orientação de aulas regulares conforme orientação do IFRS. APNPs/ALNP.	ALNPs - organização de aulas assíncronas e síncronas, participação em projetos integradores, realização dos registros de notas, presenças, estudos orientados nos diários de classe das turmas 1TQ manhã, 1TQ tarde e 1TP tarde, TA/PROEJA, participação em reuniões de Ensino e Conselhos de Classe.
8. Apoio, organização e participação em competições escolares online.	<ul style="list-style-type: none">- participação no Xadrez online - JERGS com 14 alunos na primeira fase e 4 na final. As realizadas foram: divulgação, recebimento de inscrições e documentos, organização dos documentos e fichas de inscrição, coleta de assinatura, envio para 4ª CRE, participação em grupo de whatsapp de professores, apresentação de questionamentos para esclarecimentos pessoais e dos alunos, acompanhamento no dia da competição.- participação e-SPORTS dos Institutos Federais nas fases local, estadual e sulbrasileiro. Foram necessárias ações de apoio na organização LOL Caxias, responsável pela equipe de Caxias no LOL dos IFRS, apoio no LOL Sulbrasileiro.
9. Participação em lives, cursos, seminário, rodas de conversa, formações à distância e solicitação de ajuda a colegas servidores.	<ul style="list-style-type: none">- 06/04/2020 - Live: Conversa com Especialista - Bocha da iniciação ao alto rendimento.- 24/04/2020 - Live: Ciclo de Debates Atividade Física.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<ul style="list-style-type: none">- 24/04/2020 - Live: Tóquio 2020 em 2021: e agora? com Andrews Parson, Presidente do Comitê Paralímpico Internacional IPC. c/Certificado.- 29/04/2020 - Live: Diretrizes do CNE: como deve ser o calendário letivo em 2020?- 06/05/2020 - Live: GTT 1: Formação e Mundo do Trabalho - Tema: O confinamento e suas consequências para o mundo do trabalho da Educação Física.- 07/05/2020 - Live: Formação de treinadores e treinadoras.- 08/05/2020 - Live: Ensino e Treinamento dos esportes para pessoas com deficiência.- 08/05/2020 - Live: Atividade motora adaptada com Prof.Dr. David Rodrigues, Portugal.- 19/05/2020 - Live: Bocha Paralímpica (geral) com Alexandro Lautherbach.- 21/05/2020 - Videoconferência - "Uma nova perspectiva para o handebol amador do Rio Grande do Sul". Prof. Gerson Cabral. sem/Certificado.- 22/05/2020 - Live Conexão Handebol Handebol feminino de Balneário Camboriú com Gerson Cabral. sem/Certificado.- 25/05/2020 - Live: Conversa com especialista: Treinando a Classe BC3. Adriano Ramos Pereira. sem/Certificado.- 27/05/2020 - Live Bocha Paralímpica: metodologia de treinamento.- 28/05/2020 - aula para graduação em Educação Física UNICAMP - Bocha. s/certificado.- 02/06/2020 - Live: Conversa com especialista: O que é preciso saber sobre arbitragem. Alexandro Lutterbach (bocha) s/certificado.- 08/06/2020 - Live - Construção de carreira e o momento atual do voleibol.- 09/06/2021 Webinar Permanente em Educação Física Adaptada: "Treinamento esportivo aplicado ao paradesporto".- 16/06/2020 até 02/07/2020 - Curso Internacional de Handebol Técnico Dueñas. sem/Certificado.
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<ul style="list-style-type: none">- 17/06/2020 live Conversa com especialista: O que preciso saber sobre classificação esportiva (bocha -material digitado). s/certificado.- 22/06/2020 - Oficina sobre Plano Educacional Individualizado PEI. c/Certificado.- 29/06/2021 - Live Conversa com especialista: O atleta com paralisia cerebral. Com Dr. Agnaldo Bertucci. s/certificado.- 06/07/2020 - Live: Paradesporto Gaúcho com Professor Paulo Antoni - Bocha Paralímpica. Coordenação Roth.- 06/07/2020 - Live - A importância dos Jogos Escolares- 08/07/2020 - Live Ações afirmativas na inclusão de estudantes nas IFES.- 09/07/2020 - Live: Cooperação Regional- 29/06 a 27/07/2020 - I Simpósio de Educação Física, Esporte e Lazer do IFRS - Eixo Esporte. Heloisa Santini apresentou os projetos de esportes do IFRS Campus Caxias do Sul no 2º encontro do evento.- 20/07/2020 - Live - A história de Dirceu Pinto - o maior jogador de Bocha do mundo.- 21/08/2020 a 11/09/2020 - curso Movimento Paraolímpico: fundamentos básicos do esporte, EAD, Comitê Paralímpico Brasileiro. 40h c/Certificado.- 25/07/2020 - Clínica Compartilhando Experiências Pedagógica I - Educação Física Escolar à distância. SMEL Caxias do Sul. c/Certificado.- 27/07/2020 live- Conversa com o especialista - Iniciação esportiva paraolímpica, inclusão ou especialização?- 25/08/2020- Clínica Compartilhando Experiências Pedagógica II - Educação Física Escolar à distância. SMEL Caxias do Sul. c/Certificado.- 27/08/2020 - Live - Desenvolvimento motor, atividade física e saúde para pessoas com deficiência.- 14/09/2020 live - Conversa com especialista - Administração de projetos esportivos paralímpicos - o caso de Blumenau/SC.
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<ul style="list-style-type: none">- 17/09/2020 - Curso Acessibilidade digital no contexto de Atividades Pedagógicas Não Presenciais. c/Certificado.- 28/10/2021 - live - O que significa ser servidor público, com Prof. Dr. Sandro Trescastro Bergue.- 03/11/2020 - live- Congresso Técnico de Xadrez ON-LINE, JERGS- 09/03/2021 - Extensão em Diálogo Curricularização da Extensão.- 31/03/2021 - Live Ergonomia - Eliane Carla Kramer e Ivarlete Tomazzoni. - Anhanguera- solicitação de apoio aos colegas docentes no uso do Moodle e outras ferramentas digitais.. Apoio recebido de diversos colegas docentes, especialmente do professor Alexandre Leite.
10. Participação no NAPNE e atendimento virtual a estudantes com necessidades educacionais específicas.	<ul style="list-style-type: none">- Participação em reuniões ordinárias do NAPNE.- Visita a Terapeuta Ocupacional e Fisioterapeuta de aluno com paralisia cerebral em diálogo sobre a modalidade de bocha e posturas e posicionamentos do mesmo na cadeira de rodas e estabilização de movimentos.- 24/07/2020 - Reunião com Assessoria de Ações Afirmativas (Reitoria). O assunto envolveu a regulamentação das atividades não presenciais para os estudantes com NEE,- solicitação junto ao Centro Tecnológico de Acessibilidade do IFRS de uma mesa para empréstimo a aluno com paralisia cerebral.- mediação do empréstimo da mesa e entrega na casa do aluno.
11. Participação no NIEPE CBS: apoio às ações do NIEPE CBS.	<ul style="list-style-type: none">- Reunião com a Presidente do NIEPE CBS.- Apoio do NIEPE CBS para a realização de live sobre Imunização aos estudantes integrantes do projeto Esporte e Escola: caminhos de educação cidadã, assim como turmas de Ensino Médio.
12. Participação em reuniões organizadas pela Direção de Ensino, Coordenação de Ensino, Coordenadores de Curso, de Conselho de Classe e Área de Educação Física.	<p>A ações desenvolvidas foram:</p> <ul style="list-style-type: none">- participação em reuniões, convocações e reuniões de colegiados, reuniões Atividades Letivas Não Presenciais, APNPs;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<ul style="list-style-type: none">- reparação das aulas, realização de estudos orientados e apoio em busca ativa de alunos;- participação nas rodas de conversa organizadas pela Coordenadoria de Ensino: <p>Roda de Conversa Tema: Ensino Médio e os desafios da contemporaneidade;</p> <p>II Roda de Conversa: Educação Profissional no Brasil - peculiaridades e relevância,</p> <p>III Roda de Conversa: As tecnologias digitais apoiam o professor no processo de ensino e aprendizagem?,</p> <p>IV Roda de Conversa: Justiça Restaurativa e Empatia.</p> <p>V Roda de Conversa: Que cidadão estamos contribuindo para formar?</p> <p>VI Roda de Conversa: Relato de Experiências com atividades letivas não presenciais o IFC.</p> <p>VII Roda de Conversa: A inclusão de alunos deficientes visuais no ensino regular.</p> <p>VIII Roda de Conversa: Que cidadão estamos contribuindo para formar?</p> <ul style="list-style-type: none">- Participação em reuniões sobre: ensino remoto, atividades letivas não presenciais com representante no CONSUP Felipe Medeiros, com novo colega de Educação Física, Coordenadores de Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a Coordenação de Curso, dentre outras.
PESQUISA	
<p>1. Orientação aos bolsistas para submissão e apresentação de projetos na V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Caxias do Sul. 2020.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Esporte e escola: caminhos de educação cidadã. Anais da 5ª Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - edição virtual. In: Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS, 5ª edição, Caxias do Sul, RS, v. 3, p. 16, mar. 2021. Classificado em 2º lugar.- CASTILHOS, Pedro A. B.; SANTINI, Heloisa; SANTOS, Amanda S. Tutoria de pares: uma experiência de aprendizagem. Caxias do Sul, Anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS, Campus Caxias do Sul, v. 3, mar. 2021. p. 15.- GODINHO, Artur Q; ASSUMPÇÃO, Elisa B. de; SANTINI, Heloisa. Xadrez: educando saberes. Caxias do Sul, Anais da Jornada de Ensino, Pesquisa e



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	Extensão do IFRS, Campus Caxias do Sul. v. 3, mar. 2021. p. 19,
2. Orientação aos bolsistas para submissão e apresentação do projeto de esportes no 7º SEMPT/5º Salão Bento 2020.	<ul style="list-style-type: none">- Esporte e Escola: uma proposta de inclusão e formação cidadã. Anais 7 SEMEPT Esporte Escola uma proposta de inclusão e formação cidadã. 5ª Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - edição virtual. In: Anais 7 SEMEPT , SEMEPT Res. Bento Gonçalves, RS, v.6, dez. 2020.
3. Orientação e apoio a alunos da disciplina de Introdução a Experimentos de Laboratório, a partir da demanda dos mesmos. Estudo sobre cãibras e submissão e apresentação na IX Mostra IFTEC do IFRS Campus Caxias do Sul, 2020.	<ul style="list-style-type: none">- BRIDI, Gabriel Bisi; KRAMER, Henrique Moraes; OLIVEIRA, Rafael Teixeira Schmit de; SANTINI, Heloisa; JANISSEK, Paulo Roberto. CMAE em atletas praticantes de esportes coletivos. IX Mostra IFTEC em Resumos, Caxias do Sul, RS, n. 9, p. 15, mar. 2021. em formato virtual. <p>Ações realizadas:</p> <ul style="list-style-type: none">- a orientação semanal ocorreu de 30/04/2020 até 24/09/2020 (18 encontros).- foram realizadas pesquisas, busca por artigos leitura e disponibilização de artigos aos alunos. Recebemos apoio da Bilbiotecária do IFRS Campus Caxias do Sul na busca de artigos.- diálogos com colegas de Educação Física sobre o tema.- contato com pessoas de renome para possíveis entrevistas, realização com os alunos das entrevistas.- solicitação de organização de Diário de bordo, mapa conceitual do estudo, registros dos principais aspectos.- apoio na criação dos formulários de pesquisa, análise dos dados.- apoio no desenvolvimento do resumo, apoio da professora Rosana Seibt na revisão do resumo;- apoio do prof. Paulo Janissek durante todo o trabalho.- submissão e apresentação na Mostra IFTEC 2020.
4. Desenvolvimento de pesquisa e organização de informações sobre o histórico do desenvolvimento do Xadrez no IFRS e no IFRS Campus Caxias Sul. Apoio à	II Encontro Internacional de Pesquisadores em Xadrez Relato de Experiências Data: 23/11/20 à 26/11/20.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

submissão de resumo para relato de experiências no II Encontro Internacional de Pesquisadores em Xadrez.	<p>Título: Educando saberes por meio do Xadrez: relato de experiências de ensino</p> <p>Apresentação: Eduardo José Menegotto</p> <p>Participação: Heloisa Santini e Augusto Massashi Horiguti .</p> <p>Os bolsistas dos projetos: Esporte e Escola: uma proposta de inclusão e formação cidadã; Xadrez: educando saberes e Tutoria de Pares apoiaram na pesquisa de dados sobre o histórico do xadrez no IFRS Campus Caxias do Sul.</p>
5. Elaboração conjunta de artigo "Educando saberes por meio do Xadrez: relato de experiências de ensino". Eduardo José Menegotto; Heloisa Santini e Augusto Massashi Horiguti e submissão à Revista Mundi.	<p>MENEGOTTO, Eduardo José; SANTINI, Heloisa; Horiguti, Augusto Massashi. Educando saberes por meio do Xadrez: relato de experiências de ensino. Revista Mundi Engenharia, Tecnologia e Gestão. Paranaguá, PR, v.6, n.1, p. 324-01, 324-21, 2021.</p> <p>DOI: 10.21575/25254782rmetg2021vol6n11523</p>
6. Orientação à bolsista para submissão de inscrição de projeto na VI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Caxias do Sul. 2021.	<p>Monitoria Acadêmica de Educação Física: fortalecendo vínculos, submetido à VI Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, em formato virtual, em 2021.</p>
EXTENSÃO	
1. Avaliação ad hoc de projetos de Extensão.	<p>- Avaliação de 8 projetos em 2020 (Campus Bento Gonçalves, Farroupilha, Restinga, Osório, Rolante e Feliz).</p> <p>- Avaliação de um projeto Projetos de Extensão - Edital IFRS 09/2020 - ações de extensão propostas por estudantes do IFRS</p>
2. Desenvolvimento e gravação de prática corporal à convite da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS- Dia Mundial da Saúde.	<p>- Desenvolvimento e gravação de prática corporal à convite da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS. Material publicado no site do IFRS Reitoria, compartilhado nas redes sociais do IFRS, relacionada ao Dia Mundial da Saúde (7 de maio).</p>
3. Participação na Comissão de Avaliação e Seleção (CAS), do Financiamento Municipal de Desenvolvimento do Esporte e Lazer de Caxias do Sul (FIESPORTE) .	<p>Participação na Comissão de Avaliação e Seleção (CAS), do Financiamento Municipal de Desenvolvimento do Esporte e Lazer de Caxias do Sul (FIESPORTE) . Ação desenvolvida na Secretaria Municipal do Esporte e Lazer, da Prefeitura de Caxias do Sul. Março de 2021.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

4. Estudo e desenvolvimento de projeto Segundo Tempo à convite da Pró-Reitoria de Extensão do IFRS.	- Estudo e desenvolvimento de proposta de Projeto Segundo Tempo - para participação do IFRS Campus Caxias junto com outros campi. Coordenação Pró-Reitoria de Extensão, Raquel Fronza Scatton. Foram realizadas diversas reuniões, planejamento, reunião com o Diretor Geral do IFRS Campus Caxias do Sul, Simão Ilíbio/DAP, e o professor de Educação Física André Osvaldo Furtado da Silva.
5. Atividade voluntária, participação no Comitê Solidariedade.	- participação em ações voltadas à solidariedade em tempos de Covid-19; - participação no desenvolvimento de projeto Solidariedade em tempos de Covid e encaminhamento e execução de demandas. - Participação em reuniões on-line e distribuição de cestas básicas. Realização de ligações telefônicas e envio de mensagens via whatsapp para estudantes do IFRS Campus Caxias do Sul para entrega dos kits de alimentos. - Apoio ao Grêmio Estudantil na Campanha Solidária Cestou IF. Apoio em ligações, coleta e distribuição das cestas básicas.
6. Atividade voluntária: cadastro junto ao Ministério da Saúde, como voluntária para atuação durante a pandemia COVID-19..	- Realização de curso de capacitação nos Protocolos de Manejo Clínico do Coronavírus (Covid-19). 12/05/2020 c/Certificado.
7. Atividade voluntária : prescrição de treinos funcionais para servidores do IFRS (março e abril de 2020)	- foram prescritos treinos funcionais e compartilhados com os servidores do IFRS Campus Caxias do Sul. (março e abril de 2020)
Ações Administrativas	
1. Acompanhamento, envio e recebimento de mensagens no email e grupos de whatsapp ligados ao trabalho.	- resposta e envio de e-mails.- acompanhamento e participação em grupo de whatsapp de Professores de Educação Física do IFRS.
2. Participação em Reuniões	- acompanhamento de reuniões CONSUP e de professores do IFRS. - participação em reuniões gerais do IFRS Campus Caxias do Sul
3. Organização, solicitação, acompanhamento, ateste de materiais e demandas da área da Educação Física	- desenvolvimento e atendimento às demandas de Compras 2020 e 2021 para área da Educação Física. Ateste e organização de material, devolução e diálogo com empresas. Exemplo: revestimento dos quatro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<p>bancos suecos com papelão e fita adesiva para a devolução dos mesmos.</p> <ul style="list-style-type: none">- acompanhamento das condições da quadra coberta e aberta junto ao Setor de Infraestrutura, Departamento de Administração e Direção Geral.- acompanhamento, organização, elaboração de releases e envio para comunicação, e encaminhamento de demandas relacionadas a jogos e competições online e presencial:: Campeonato Paradesportivo Estudantil do Rio Grande do Sul (PARACERGS). Jogos Escolares e Paraescolares de Caxias do Sul, JIFs, Jogos de LOL dos Institutos Federais e Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - JERGS.- apoio nas questões referentes a Educação Física no Edital de Processo Seletivo para professor de Educação Física substituto. Coordenação da banca do processo seletivo.- transferência e organização do material de Educação Física com início em 13/07/2021 na nova sala A4-101. Colegas servidores apoiaram na montagem das estantes e transferência de material.- registro e cadastro no SIASG, lançamento de itens de compras de materiais esportivos. Organização da solicitação e finalização da solicitação de compras para 2021; - revisão da planilha de compras 2020 organizada com apoio dos professores de Educação Física.- 06/07/2020 - reunião Coordenação DAP sobre planejamento de área ao lado da quadra para sala de ginástica multiuso, banheiros, vestiários e sala de materiais de Educação Física.
4. LEFEL - Organização, registro, participação em reuniões referente ao Laboratório de Educação Física, Esporte e Lazer (LEFEL)	<ul style="list-style-type: none">- organização dos laboratórios, participação em reuniões com profa. Greice e colegas.- definição do nome LEFEL - Laboratório de Educação Física, Esporte e Lazer, inventário dos materiais, registro em planilha, registro de compras efetuadas, e atualização da planilha.
ASSINATURA DO SERVIDOR	ASSINATURA DA CHEFIA IMEDIATA