



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
<b>NOME:</b> Daiane Scopel Boff	
<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> Campus Caxias do Sul	<b>FUNÇÃO:</b> Professora EBTT
<b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Diretoria de Ensino	
<b>TELEFONE:</b> (54) 999242015	<b>E-MAIL:</b> <i>daiane.boff@caxias.ifrs.edu.br</i>
<b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Eder Silva de Oliveira	<b>E-MAIL:</b> <i>eder.oliveira@caxias.ifrs.edu.br</i>
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 28/12/2020 a 09/04/2021	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	ATIVIDADES REALIZADAS
ATIVIDADES DE ENSINO	
<b>1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b>  <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i>  1.1 Orientação de uma estudante da licenciatura na execução de sua pesquisa e escrita final do TCC.  <i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i>  1.2 Orientação de uma estudante da especialização na construção de seu	<b>1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b> <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i>  1.1 Orientação de uma estudante da licenciatura na execução de sua pesquisa e escrita final do TCC.  <i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i>  1.2 Orientação de uma estudante da especialização na construção de seu artigo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

artigo.	
<p><b>2) Membro de banca de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b></p> <p><i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i></p> <p>2.1 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso.</p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso.</p>	<p><b>2) Membro de banca de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b></p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de 01 trabalho de conclusão de curso.</p>
<p><b>3) Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs)</b></p> <p><b>3.1 Orientação de Estágio Supervisionado III - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.1.1 Organização, oferta e acompanhamento dos estágios no Ensino Médio, previsto no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p><b>3.2 Trabalho de Conclusão de Curso - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.2.1 Organização, orientação e oferta do Trabalho de Conclusão de Curso, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de TCC prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p>	<p><b>3) Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs)</b></p> <p><b>3.1 Orientação de Estágio Supervisionado III - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.1.1 Organização, oferta e acompanhamento dos estagiários no 2º ano do Ensino Médio, previsto no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.1.2 Atendimento síncrono semanal.</p> <p>3.1.3 Avaliação e fechamento do Estágio III.</p> <p><b>3.2 Trabalho de Conclusão de Curso II - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.2.1 Organização e oferta do Trabalho de Conclusão de Curso, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de TCC prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.3.2 Orientação aos estudantes e auxílio aos professores orientadores.</p> <p>3.3.3 Construção de documentos relativos ao TCC</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

	(atestados/atas de banca, entre outros)
<p><b>4) Projeto de Ensino:</b> <i>As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul</i>, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020)</p> <p>4.1 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho.</p>	<p><b>4) Projeto de Ensino:</b> <i>As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul</i>, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020).</p> <p>4.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>4.2 Desenvolvimento das atividades previstas no plano de trabalho.</p> <p>4.3 Orientação e acompanhamento semanal junto à bolsista do projeto.</p> <p>4.4 Construção de vídeo explicativo com os resultados principais do projeto e divulgação à comunidade acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>4.5 Construção de instrumento de consulta à comunidade acadêmica sobre o Projeto Pedagógico de Curso.</p> <p>4.6 Aplicação e análise do referido instrumento.</p> <p>4.7 Construção de relatório final das ações do projeto.</p>
<p><b>5) Projeto de Ensino:</b> <i>Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos - Matemática</i>, Edital Complementar nº 43/2019, vinculado ao Edital IFRS nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020.</p> <p>5.1 Orientação e acompanhamento dos bolsistas selecionados.</p>	<p><b>5) Projeto de Ensino:</b> <i>Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos - Matemática</i>, Edital Complementar nº 43/2019, vinculado ao Edital IFRS nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020.</p> <p>5.1 Orientação e acompanhamento dos bolsistas selecionados.</p> <p>5.2 Orientação na construção de relatório final com as ações do projeto.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

#### ATIVIDADES DE PESQUISA

**6) Projeto de Pesquisa:** *As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS* - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao **GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações**, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

6.1 Desenvolvimento das atividades previstas no plano de trabalho.

**6) Projeto de Pesquisa:** *As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS* - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao **GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações**, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

6.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.

6.2 Desenvolvimento das atividades previstas no plano de trabalho, conforme cronograma (aplicação do instrumento com o grupo previsto, tabulação, descrição e análise dos dados, construção de artigo)

6.3 Construção de relatório final das ações do projeto.

6.4 Construção de artigo com os resultados da pesquisa

**7) Projeto de Pesquisa:** *Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a situação do professor iniciante*, vinculado ao **Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI)**, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

7.1 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.

**7) Projeto de Pesquisa:** *Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a situação do professor iniciante*, vinculado ao **Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI)**, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.

7.1 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.

7.2 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>7.2 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de questionário on-line e grupo de discussão.</p> <p>7.3 Escrita de artigo acadêmico.</p>	<p>questionário on-line e grupo de discussão.</p>
<p><b>8) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática</b> (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS). <b>Função: Editora de Seção: Ensino de Matemática</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>8.1 Editoração de artigos do volume 7, número 1.</p>	<p><b>8) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática</b> (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS). <b>Função: Editora de Seção: Ensino de Matemática</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>8.1 Editoração de artigos do volume 7, número 1.</p>
<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	
<p><b>9) Projeto de extensão: Apoio a aprendizagem de Matemática</b></p> <p>9.1 Colaboração no desenvolvimento das atividades junto aos bolsistas do curso de Licenciatura em Matemática.</p>	<p><b>9) Projeto de extensão: Apoio a aprendizagem de Matemática</b></p> <p>9.1 Colaboração no desenvolvimento das atividades junto aos bolsistas do curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p><b>10) Projeto de Extensão: LabPed: Laboratório pedagógico de experiências educativas</b> (Edital IFRS nº 57/2020 – Registro de ações de extensão – Fluxo Contínuo 2021/2022)</p> <p>10.1 Colaboração na organização de instrumento de pesquisa.</p> <p>10.2 Organização de atividades em diferentes formatos: oficinas, mesas redondas e estudos dirigidos, que serão realizadas com os autores dos livros produzidos e disponibilizados aos docentes em formação.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO	
<p><b>10) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</b></p> <p>10.1 Rodas de Conversa, ofertado pelo IFRS – <i>Campus</i> Caxias do Sul</p> <p>10.2 Oficinas e palestras promovidas pelos cursos de Licenciatura do IFRS</p>	<p><b>11) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</b></p> <p>11.1 Participação na <b>IX Roda de Conversa: Bullying</b>, do Projeto de Formação Pedagógica Continuada 2020, realizada em 02 de fevereiro de 2021, com carga horária de 2 horas.</p> <p>11.2 Participação no evento <b>Extensão em Diálogo: Experiências de Curricularização da Extensão em Tempos de Pandemia</b>, realizado em 10 de março de 2021, com carga horária de 2 horas.</p> <p>11.3 Participação no evento <b>Extensão em Diálogo: Participação da comunidade externa na construção das propostas de Extensão</b>, realizado em 16 de março de 2021, com carga horária de 2 horas.</p> <p>11.4 Participação no <b>II Colóquio de Formação Docente</b>, realizado de 12 março de 2021 a 24 de março de 2021, com carga horária de 6 horas.</p>
<p><b>11) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</b></p> <p>11.1 Participação em eventos virtuais (lives, webnários, oficinas, entre outros) sobre temáticas diversas ligadas as minhas áreas de atuação.</p>	<p><b>12) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</b></p> <p>12.1 Participação na Semana Acadêmica do PPG em Educação da Unisinos, de 05 a 07 de abril de 2021.</p> <p>12.2 Lançamento do livro: BOFF, D. S. <b>O espectro da teoria-prática na docência em Matemática</b>: uma lente para pensar a formação de professores. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020. Disponível em: <a href="https://www.pimentacultural.com/espectro-teoria-pratica">https://www.pimentacultural.com/espectro-teoria-pratica</a>, na Semana Acadêmica do PPG em Educação da Unisinos, em 07 de abril de 2021.</p>
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	
<p><b>12) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de</b></p>	<p><b>13) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de Matemática (Ordem de Serviço</b></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>Matemática</b> (Ordem de Serviço nº 017, de 31 de março de 2020):</p> <p>12.1 Avaliação do relatório final das atividades realizadas no 2º semestre pelo professor visitante da área de Matemática.</p>	<p>nº 017, de 31 de março de 2020):</p> <p>13.1 Avaliação do relatório final das atividades realizadas no 2º semestre pelo professor visitante da área de Matemática.</p> <p>13.2 Construção de parecer conclusivo das atividades realizadas pelo professor visitante</p>
<p><b>13) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática</b> (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>13.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso</p>	<p><b>14) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática</b> (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>14.1 Participação em 2 reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso</p>
<p><b>14) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional</b> (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>14.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.</p>	<p><b>15) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional</b> (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>15.1 Participação em 01 reunião para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.</p>
<p><b>15) Membro da Comissão Editorial da REMAT</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019)</p> <p>15.1 Resolução das demandas ligadas à Comissão Editorial</p>	<p><b>16) Membro da Comissão Editorial da REMAT</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019)</p> <p>16.1 Resolução das demandas ligadas à Comissão Editorial.</p>
<p><b>16) Reuniões da subárea da Matemática</b>, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</p> <p>16.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas a subárea da Matemática</p>	<p><b>17) Reuniões da subárea da Matemática</b>, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</p> <p>17.1 Participação em 03 reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas a subárea da Matemática.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>17) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</b></p> <p>17.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas ao ensino ofertado no <i>Campus</i></p>	<p><b>18) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</b></p> <p>18.1 Participação em 02 reunião para tratar do itinerário formativo dos estudantes com necessidades educacionais específicas.</p> <p>18.2 Participação em 04 reunião para deliberar sobre as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs)</p> <p>18.3 Participação em 01 reunião para escolha dos livros didáticos (Livros de Projetos Integradores e Livro Projeto de Vida)</p> <p>18.4 Participação em 04 reuniões para organização do retorno do Calendário Acadêmico 2020/2021.</p>
<p><b>18) Reuniões da Coordenadoria de Extensão</b></p> <p>18.1 Participação em reunião sobre Curricularização da Extensão e sobre Estágios Curriculares obrigatórios e não-obrigatórios</p>	<p><b>19) Reuniões da Coordenadoria de Extensão</b></p> <p>19.1 Participação em 01 reunião sobre Curricularização da Extensão.</p>
<p><b>19) Reuniões entre todos os servidores do Campus</b></p> <p>19.1 Participação em reunião geral para tratar de assuntos pertinente ao Campus.</p>	<p><b>20) Reuniões entre todos os servidores do Campus</b></p> <p>20.1 Participação em 01 reunião geral para tratar dos cenários possíveis para o ano 2021.</p>
<p><b>20) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação</b></p> <p>20.1 Participação em reuniões sobre os projetos de pesquisa submetidos e aprovados via Edital IFRS nº 64/2019 – Fomento Interno 2020/2021</p>	<p><b>21) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação</b></p> <p>21.1 Participação em 1 reunião sobre a Instrução Normativa nº 02/2021 da PROPI e perspectivas do GPMETA frente às orientações do documento.</p>
<p><b>21) Membro da Comissão de elaboração da proposta do Programa</b></p>	<p><b>22) Membro da Comissão de elaboração da proposta do Programa Stricto Sensu de Mestrado Profissional</b></p>





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>Stricto Sensu de Mestrado Profissional em Educação Básica com área de concentração em Educação Básica</b> (Portaria nº 462, de 22 de julho de 2020)</p> <p>21.1 Reuniões semanais (de fevereiro a abril) para atualização da proposta de Mestrado Profissional em Educação Básica entre a Comissão.</p>	<p><b>em Educação Básica com área de concentração em Educação Básica</b> (Portaria nº 462, de 22 de julho de 2020)</p> <p>22.1 Reuniões (de março a abril) para avaliação e atualização da proposta de Mestrado Profissional em Educação Básica entre a Comissão.</p> <p>22.2 Reuniões com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS.</p>
<p><b>22) Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática</b>, conforme Portaria nº 270 de 04 de novembro de 2020.</p> <p>22.1 Atendimento aos estudantes do Curso.</p> <p>22.2 Acompanhamento e avaliação da segunda oferta de APNPs.</p> <p>22.3 Participação em reuniões sobre os estudantes com NEEs do Curso.</p>	<p><b>23) Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática</b>, conforme Portaria nº 270 de 04 de novembro de 2020.</p> <p>23.1 Atendimento aos estudantes do Curso.</p> <p>23.2 Acompanhamento e avaliação da segunda oferta de APNPs.</p> <p>23.3 Participação 03 em reuniões sobre os estudantes com NEEs do Curso.</p> <p>23.4 Participação 03 em reuniões com a Coordenadoria de Registros Acadêmicos e Coordenação do Ensino para tratar de assuntos ligados ao Curso.</p> <p>23.5 Promoção de 01 reunião com o Núcleo Estruturante Docente (NDE) para discussão e análise do PPC vigente.</p>