



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
<b>NOME:</b> Daiane Scopel Boff	
<b>UNIDADE DE LOTAÇÃO:</b> <i>Campus Caxias do Sul</i>	<b>FUNÇÃO:</b> Professora EBTT
<b>SETOR DE EXERCÍCIO:</b> Diretoria de Ensino	
<b>TELEFONE:</b> (54) 999242015	<b>E-MAIL:</b> <i>daiane.boff@caxias.ifrs.edu.br</i>
<b>CHEFIA IMEDIATA:</b> Eder Silva de Oliveira	<b>E-MAIL:</b> <i>eder.oliveira@caxias.ifrs.edu.br</i>
<b>PERÍODO DAS ATIVIDADES:</b> 16/03/2020 a 01/09/2020	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	ATIVIDADES REALIZADAS
ATIVIDADES DE ENSINO	
<b>1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b>  <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i>  1.1 Orientação de duas estudantes da licenciatura na construção dos seus projetos de pesquisa.  <i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i>  1.2 Orientação de três estudantes da especialização na construção de seus artigos.	<b>1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b>  <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i>  1.1 Orientação quinzenal via e-mail e WhatsApp para construção do projeto de pesquisa da estudante A.  1.2 Orientação quinzenal via e-mail e reuniões via Google Meet para construção de projeto de pesquisa da estudante B.  <i>Curso de Especialização em Docência na</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

	<p><i>Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>1.3 Orientação semanal via e-mail e WhatsApp para escrita de artigo da estudante C.</p> <p>1.4 Orientação semanal via e-mail para escrita de artigo da Estudante D.</p> <p>1.5 Orientação quinzenal via e-mail e WhatsApp para escrita de artigo da Estudante E</p> <p>1.6 Participação em banca de apresentação e avaliação de dois TCCs, usando <i>Google Meet</i>.</p>
<p><b>2) Membro de banca de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b></p> <p><i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i></p> <p>2.1 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso</p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso</p>	<p><b>2) Membro de banca de avaliação de Trabalhos de Conclusão de Curso:</b></p> <p><i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i></p> <p>2.1 Leitura e avaliação de um trabalho de conclusão de curso</p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de xx trabalhos de conclusão de curso</p>
<p><b>3) Produção de material didático e disponibilização aos estudantes por meio do Sistema Acadêmico (SIGAA):</b></p> <p><b>3.1 Disciplina de Matemática III - 3º ano do curso Técnico em Química:</b></p> <p>3.1.1 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre: Estatística Descritiva –</p>	<p><b>3) Produção de material didático e disponibilização aos estudantes por meio do Sistema Acadêmico (SIGAA):</b></p> <p><b>3.1 Disciplina de Matemática III - 3º ano do curso Técnico em Química:</b></p> <p>3.1.1 Disponibilização de estudo de revisão sobre Estatística Descritiva – Medidas de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>Medidas de Variabilidade; Probabilidade e Matemática Financeira.</p> <p>3.1.2 Elaboração e disponibilização de listas de atividades e revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade); Probabilidade (conceitos iniciais, eventos amostrais, regras da adição e da multiplicação, probabilidade condicional) e Matemática Financeira (porcentagem, juros simples e compostos, descontos e acréscimos sucessivos).</p> <p>3.1.3 Elaboração e disponibilização dos exercícios corrigidos.</p> <p>3.1.4 Reuniões virtuais para esclarecimento de dúvidas.</p> <p><b>3.2 Disciplina de Matemática III - 3º ano do curso Técnico em Plásticos:</b></p> <p>3.2.1 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre: Estatística Descritiva – Medidas de Variabilidade; Probabilidade e Matemática Financeira.</p> <p>3.2.2 Elaboração e disponibilização de listas de atividades e revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade); Probabilidade (conceitos iniciais, eventos amostrais, regras da adição e da multiplicação, probabilidade condicional) e Matemática Financeira (porcentagem, juros simples e compostos, descontos e acréscimos sucessivos).</p>	<p>Variabilidade.</p> <p>3.1.2 Disponibilização dos exercícios resolvidos das listas de atividades trabalhadas nas aulas presenciais.</p> <p>3.1.3 Elaboração e disponibilização de lista de exercícios para exploração e revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade).</p> <p>3.1.4 Disponibilização da lista de exercícios resolvida para revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade).</p> <p>3.1.5 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre Probabilidade.</p> <p>3.1.6 Elaboração e disponibilização de lista de exercícios sobre Probabilidade.</p> <p>3.1.7 Elaboração e disponibilização da lista de exercícios resolvida sobre Probabilidade para correção.</p> <p>3.1.8 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre Matemática Financeira com lista de exercícios e gabarito.</p> <p><b>3.2 Disciplina de Matemática III - 3º ano do curso Técnico em Plásticos:</b></p> <p>3.2.1 Disponibilização de estudos de revisão sobre Estatística Descritiva – Medidas de Variabilidade.</p>
--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>3.2.3 Elaboração e disponibilização dos exercícios corrigidos.</p> <p>3.2.4 Reuniões virtuais para esclarecimento de dúvidas.</p> <p><b>3.3 Disciplina de Geometria Analítica - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.3.1 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre vetores no <math>\mathbb{R}^3</math>.</p> <p>3.3.2 Elaboração e disponibilização de listas de exercícios para estudo e revisão dos conceitos sobre Vetores no <math>\mathbb{R}^2</math> e no <math>\mathbb{R}^3</math>.</p> <p>3.3.3 Elaboração e disponibilização de exercícios resolvidos das listas de atividades sobre vetores <math>\mathbb{R}^2</math> e <math>\mathbb{R}^3</math>.</p> <p><b>3.4 Disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.4.1 Disponibilização de textos acadêmicos (artigos, resenhas, entre outros) sobre a docência em Matemática, práticas de ensino, tecnologias digitais.</p> <p>3.4.2 Proposição de construção de práticas de ensino que possam ser desenvolvidas de forma não presencial.</p> <p><b>3.5 Disciplina de Estágio II - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.5.1 Disponibilização de textos acadêmicos (artigos, resenhas, entre outros) sobre a docência em Matemática, práticas de ensino</p>	<p>3.2.2 Disponibilização dos exercícios resolvidos das listas de atividades trabalhadas nas aulas presenciais.</p> <p>3.2.3 Elaboração e disponibilização de lista de exercícios para exploração e revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade).</p> <p>3.2.4 Disponibilização da lista de exercícios resolvida para revisão dos conceitos de Estatística Descritiva (tabelas de frequência, gráficos, medidas de posição e de variabilidade).</p> <p>3.2.5 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre Probabilidade.</p> <p>3.2.6 Elaboração e disponibilização de lista de exercícios sobre Probabilidade.</p> <p>3.2.7 Elaboração e disponibilização da lista de exercícios resolvida sobre Probabilidade para correção.</p> <p>3.2.8 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre Matemática Financeira com lista de exercícios e gabarito.</p> <p><b>3.3 Disciplina de Geometria Analítica - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.3.1 Elaboração e disponibilização de guia de estudos sobre vetores no <math>\mathbb{R}^3</math>.</p> <p>3.3.2 Elaboração e disponibilização de lista de exercícios para estudo e revisão dos conceitos</p>
---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>no Ensino Fundamental, tecnologias digitais.</p>	<p>sobre Vetores no <math>R^2</math> e no <math>R^3</math>.</p> <p>3.3.3 Elaboração e disponibilização dos exercícios resolvidos da lista de atividades sobre vetores <math>R^2</math> e <math>R^3</math>.</p> <p><b>3.4 Disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.4.1 Disponibilização de textos acadêmicos (artigos, resenhas, entre outros) sobre a docência em Matemática, BNCC, práticas de ensino, tecnologias digitais.</p> <p>3.4.2 Proposição de construção de práticas de ensino de Matemática sobre o pensamento numérico na Educação Básica</p> <p><b>3.5 Disciplina de Estágio II - Curso de Licenciatura em Matemática:</b></p> <p>3.5.1 Disponibilização de textos acadêmicos (artigos, resenhas, entre outros) sobre a docência em Matemática, formação de professores e tecnologias digitais.</p> <p>3.5.2 Indicação de eventos virtuais (lives, webnários, entre outros) sobre a docência em tempos de pandemia, formação de professores e tecnologias digitais.</p>
<p><b>4) Atendimento remoto aos estudantes</b></p> <p>4.1 Estabelecimento de contato com os estudantes de todas as turmas sob a minha responsabilidade por meio do SIGAA, incentivando-os periodicamente ao estudo e abrindo espaço ao diálogo sobre a situação</p>	<p><b>4) Atendimento remoto aos estudantes</b></p> <p>4.1 Estabelecimento de contato com os estudantes de todas as turmas sob a minha responsabilidade por meio do SIGAA, incentivando-os periodicamente ao estudo e abrindo espaço ao diálogo sobre a situação</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>vivenciada.</p> <p>4.2 Atendimento de dúvidas sobre os tópicos previstos nas ementas das disciplinas em andamento e orientações de forma on-line, via tecnologias digitais.</p>	<p>vivenciada.</p> <p>4.2 Atendimento de dúvidas sobre os tópicos previstos nas ementas das disciplinas em andamento e orientações de forma on-line, via tecnologias digitais.</p>
<p><b>5) Projeto de Ensino: PRÉ-ENEM IF</b></p> <p>5.1 Reuniões via Google Meet para construção do Curso PRÉ-ENEM IF.</p> <p>5.2 Organização do curso de Matemática na plataforma Moodle.</p> <p>5.3 Produção e seleção de materiais didáticos sobre Matemática para o ENEM (guias de estudo, vídeos, listas de atividades, resoluções de atividades passo-a-passo).</p> <p>5.4 Participação em fóruns e chats.</p> <p>5.5 Participação em reuniões on-line com os estudantes (plantão de auxílio a dúvidas).</p>	<p><b>5) Projeto de Ensino: PRÉ-ENEM IF</b></p> <p>5.1 Reuniões via Google Meet para construção do Curso PRÉ-ENEM IF.</p> <p>5.2 Organização do curso de Matemática na plataforma Moodle</p> <p>5.3 Produção e seleção de materiais didáticos sobre Matemática para o ENEM (guias de estudo, vídeos, listas de atividades, resoluções de atividades passo-a-passo).</p> <p>5.4 Participação em fóruns e chats.</p> <p>5.5 Reuniões on-line via Google Meet com os estudantes (plantão de auxílio a dúvidas).</p>
<p><b>6) Projeto de Ensino: As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020)</b></p> <p>6.1 Seleção do bolsista.</p> <p>6.2 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p>	<p><b>6) Projeto de Ensino: As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020)</b></p> <p>6.1 Seleção do bolsista.</p> <p>6.2 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

6.3 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho.	6.3 Organização das atividades do bolsista
<b>ATIVIDADES DE PESQUISA</b>	
<p><b>7) Projeto de Pesquisa:</b> <i>As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao <b>GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações</b>, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</i></p> <p>7.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>7.2 Estabelecimento de contato, via e-mail institucional, com os coordenadores dos cinco <i>campi</i> (Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Ibirubá, Osório) que ofertam cursos de Licenciatura em Matemática no IFRS, para apresentar o projeto de pesquisa e firmar a parceria necessária ao seu desenvolvimento.</p> <p>7.3 Seleção de bolsista vinculado ao projeto.</p> <p>7.5 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas.</p>	<p><b>7) Projeto de Pesquisa:</b> <i>As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao <b>GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações</b>, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</i></p> <p>7.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>7.2 Estabelecimento de contato, via e-mail institucional, com os coordenadores dos cinco <i>campi</i> (Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul, Ibirubá, Osório) que ofertam cursos de Licenciatura em Matemática no IFRS, para apresentar o projeto de pesquisa e firmar a parceria necessária ao seu desenvolvimento.</p> <p>7.3 Organização das atividades do bolsista</p> <p>7.4 Construção de instrumento preliminar para a produção dos dados da pesquisa.</p>
<p><b>8) Projeto de Pesquisa:</b> <i>Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a</i></p>	<p><b>8) Projeto de Pesquisa:</b> <i>Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a</i></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><i>situação do professor iniciante</i>, vinculado ao <b>Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI)</b>, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</p> <p>8.1 Webconferências via Google Meet ou Teams para organização de cronograma e atividades para continuidade das atividades do projeto.</p> <p>8.2 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.</p> <p>8.3 Webconferências semanais via Google Meet para planejamentos e execução das atividades do projeto relativas aos anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>8.4 Revisão bibliográfica sobre <i>professor iniciante nos anos finais do Ensino Fundamental</i>, a partir dos repositórios da Capes e do Banco Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e organização das produções encontradas em planilha eletrônica.</p> <p>8.5 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de questionário on-line e grupo de discussão.</p> <p>8.6 Escrita de artigo acadêmico.</p> <p>8.7 Organização e execução de oficina de formação continuada junto aos professores do município de São Leopoldo.</p>	<p><i>situação do professor iniciante</i>, vinculado ao <b>Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI)</b>, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</p> <p>8.1 Webconferências via Google Meet ou Teams para organização de cronograma e atividades para continuidade das atividades do projeto.</p> <p>8.2 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.</p> <p>8.3 Webconferências semanais via Google Meet para planejamentos e execução das atividades do projeto relativas aos anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>8.4 Revisão bibliográfica sobre <i>professor iniciante nos anos finais do Ensino Fundamental</i>, a partir dos repositórios da Capes e do Banco Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e organização das produções encontradas em planilha eletrônica.</p> <p>8.5 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de questionário on-line e grupo de discussão.</p> <p>8.6 Organização da escrita do artigo acadêmico.</p> <p>8.7 Organização e execução de oficina de formação continuada junto aos professores do município de São Leopoldo.</p>
--	---





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>9) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática</b> (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS). <b>Função:</b> <i>Editadora de Seção: Ensino de Matemática</i> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>9.1 Editoração de artigos do volume 6, número 1.</p> <p>9.2 Editoração de artigos do volume 6, número 2.</p>	<p><b>9) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática</b> (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS).</p> <p><b>Função:</b> <i>Editadora de Seção: Ensino de Matemática</i> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>9.1 Editoração de artigos do volume 6, número 1.</p> <p>9.2 Editoração de artigos do volume 6, número 2.</p>
<p><b>10) Produção intelectual na área de Educação Matemática</b></p> <p>10.1 Escrita de artigo e submissão em periódico com Qualis.</p>	<p><b>10) Produção intelectual na área de Educação Matemática</b></p> <p>10.1 Escrita de quatro artigos e submissão em periódico na área da Educação.</p>
<b>ATIVIDADES DE EXTENSÃO</b>	
<p><b>11) X Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul</b></p> <p><b>11.1</b> Organização e execução da Roda de Conversa <i>Percursos formativos: narrativas sobre a docência em Matemática.</i></p>	<p><b>11) X Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul</b></p> <p><b>11.1</b> Organização da Roda de Conversa <i>Percursos formativos: narrativas sobre a docência em Matemática.</i></p> <p><b>11.2</b> Mediadora e palestrante da Roda de Conversa <i>Percursos formativos: narrativas sobre a docência em Matemática.</i></p>
<b>ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO</b>	
<p><b>12) Cursos (MOOC) sobre a modalidade EaD,</b></p>	<p><b>12) Cursos (MOOC) sobre a modalidade EaD,</b></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p>ofertados pelo IFRS:</p> <p>12.1 Curso <b>Educação a Distância</b>.</p> <p>12.2 Curso <b>Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância</b>.</p> <p>12.3 Curso <b>Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso</b>.</p> <p>12.4 Curso <b>O Uso de Aplicativos Web na Construção de Materiais Educacionais</b>.</p> <p>12.5 Curso <b>Moodle Básico para Professores</b>.</p> <p>12.6 Curso <b>Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância</b>.</p> <p>12.7 Curso <b>Qualidade de cursos em Educação a Distância</b>.</p> <p>12.8 Curso <b>Projetos Educacionais e Interdisciplinares</b>.</p>	<p>ofertados pelo IFRS:</p> <p>12.1 Curso <b>Educação a Distância</b>, realizado de 21 de março de 2020 a 25 de março de 2020, totalizando 25 horas.</p> <p>12.2 Curso <b>Cursos Regulares Presenciais com Carga Horária a Distância</b>, realizado de 26 de março de 2020 a 30 de março de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.3 Curso <b>Repositórios de Materiais Didáticos Digitais e Direitos de Uso</b>, realizado de 29 de março de 2020 a 2 de abril de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.4 Curso <b>O Uso de Aplicativos Web na Construção de Materiais Educacionais</b>, realizado de 1 de abril de 2020 a 4 de abril de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.5 Curso <b>Moodle Básico para Professores</b>, realizado de 4 de abril de 2020 a 9 de abril de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.6 Curso <b>Abordagens Pedagógicas Modernas na Educação a Distância</b>, realizado de 9 de abril de 2020 a 12 de abril de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.7 Curso <b>Qualidade de cursos em Educação a Distância</b>, realizado de 12 de abril de 2020 a 17 de abril de 2020, totalizando 20 horas.</p> <p>12.8 Curso <b>Projetos Educacionais e Interdisciplinares</b>, realizado de 16 de abril de 2020 a 20 de abril de 2020, totalizando 30 horas.</p>
---	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>13) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</b></p> <p>13.1 Oficinas e palestras promovidas pelos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS</p> <p>13.2 I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS</p> <p>13.3 Oficina sobre Plano Educacional Individualizado</p> <p>13.4 I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS</p>	<p><b>13) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</b></p> <p>13.1 Palestra sobre “<i>O Pensamento Matemático na Escola Básica</i>”, promovida pelo Curso de Licenciatura em Matemática – <i>Campus Canoas</i>, realizado em 02 de julho, totalizando 2 horas.</p> <p>13.2 I Encontro das Licenciaturas em Pedagogia do IFRS, realizado de 06 de julho de 2020 a 09 de julho de 2020, totalizando 10 horas.</p> <p>13.3 Oficina sobre Plano Educacional Individualizado, realizada em 22 de junho de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>13.4 I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS, realizado de 01 a 10 de setembro de 2020, totalizando 3 horas.</p> <p>13.5 I Colóquio de Formação Docente, realizado de 11 de agosto a 01 de setembro, totalizando 9 horas.</p>
<p><b>14) Curso de formação continuada: Rodas de Conversa, ofertado pelo IFRS – Campus Caxias do Sul:</b></p> <p>14.1 Participação nas discussões virtuais sobre as temáticas propostas pelo <i>Campus</i>.</p>	<p><b>14) Cursos de formação continuada: Rodas de Conversa, ofertado pelo IFRS – Campus Caxias do Sul:</b></p> <p>14.1 <b>Roda de conversa: Ensino Médio e os desafios da contemporaneidade</b>, realizada em 30 de abril de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>14.2 <b>II Roda de Conversa: Educação Profissional no Brasil - peculiaridades e relevância</b>, realizada em 14 de maio de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>14.3 <b>IV Roda de Conversa: Justiça Restaurativa e Empatia</b>, realizada em 09 de junho de 2020, totalizando 2 horas.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

	<p>14.4 <b>V Roda de Conversa: Que cidadãos estamos contribuindo para formar?</b>, realizada em 10 de julho de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>14.5 <b>VI Roda de Conversa: Relato de experiência com atividades letivas não presenciais no IFC</b>, realizada em 17 de julho de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>14.6 <b>VII Roda de Conversa: A inclusão de alunos deficientes visuais no ensino regular</b>, realizada em 04 de agosto de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>14.7 <b>VIII Roda de Conversa: Que cidadãos estamos contribuindo para formar? Parte 2</b>, realizada em 20 de agosto de 2020, totalizando 2 horas.</p>
<p><b>15) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</b></p> <p>15.1 Participação em eventos virtuais (lives, webnários, oficinas, entre outros) sobre temáticas diversas ligadas as minhas áreas de atuação.</p>	<p><b>15) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</b></p> <p>15.1 Palestra on-line: <b>As novas DCNs das licenciaturas na formação de professores</b>, realizada no dia 05 de junho de 2020, totalizando 2 horas. (UNIPAMPA).</p> <p>15.2 <b>Crossref LIVE Brazil</b> (online), realizado no dia 25 de junho de 2020.</p> <p>15.3 Webinar <b>Como planejar a volta às salas de aula? Aprendizados sobre a relação escola-famílias em tempos de COVID-19</b>, realizado em 24 de junho.</p> <p>15.4 Webinar <b>SciELO Brasil: novos critérios de indexação</b>, realizado em 16 de julho de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>15.5 Webinar <b>Web of Science</b>, realizado em 20 de agosto de 2020, totalizando 2 horas.</p>
<b>ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

<p><b>16) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de Matemática</b> (Ordem de Serviço nº 017, de 31 de março de 2020):</p> <p>16.1 Elaboração de modelo de relatório para registro das atividades realizadas pelo professor visitante e encaminhamento à Coordenação de Pesquisa do IFRS – <i>Campus</i> Caxias do Sul</p> <p>16.2 Avaliação das atividades realizadas no 1º semestre pelo professor visitante da área de Matemática</p>	<p><b>16) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de Matemática</b> (Ordem de Serviço nº 017, de 31 de março de 2020 e Ordem de Serviço nº 35, de 30 de junho de 2020):</p> <p>16.1 Elaboração de modelo de relatório para registro das atividades realizadas pelo professor visitante e encaminhamento à Coordenação de Pesquisa do IFRS – <i>Campus</i> Caxias do Sul</p> <p>16.2 Avaliação das atividades realizadas no 1º semestre pelo professor visitante da área de Matemática</p> <p>16.3 Indicação de atividades complementares para o plano de trabalho do segundo semestre do professor visitante da área da Matemática</p>
<p><b>17) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática</b> (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>17.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso</p>	<p><b>17) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática</b> (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>17.1 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 024, de 17 de abril de 2020)</p> <p>17.2 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 030, de 05 de junho de 2020)</p> <p>17.3 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 031, de 09 de junho de 2020)</p> <p>17.4 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 038, de 06 de julho de 2020)</p> <p>17.5 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 057, de 27 de</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

	agosto de 2020)
<b>18) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional</b> (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020): 18.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.	<b>18) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional</b> (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020): 18.1 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 039, de 06 de julho de 2020) 18.2 Discussão e deliberação de pauta específica (Ordem de Serviço nº 054, de 27 de agosto de 2020)
<b>19) Membro da Comissão Editorial da REMAT</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019) 19.1 Atualização da Política Editorial da REMAT. 19.2 Atualização do foco da seção Ensino de Matemática.	<b>19) Membro da Comissão Editorial da REMAT</b> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019) 19.1 Participação em três reuniões para discussão de pauta relacionada à Revista 19.2 Atualização da Política Editorial da REMAT. 19.3 Atualização de escopo da seção Ensino de Matemática.
<b>20) Reuniões da subárea da Matemática, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</b> 20.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas a subárea da Matemática	<b>20) Membro da subárea da Matemática, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</b> 20.1 Participação em seis reuniões para discussão e deliberação de pauta específica relacionada a subárea da Matemática
<b>21) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</b> 21.1 Participação em reuniões para discussão	<b>21) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</b> 21.1 Participação em cinco reuniões para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

e deliberação de pautas relacionadas ao ensino ofertado no <i>Campus</i>	construção de proposta de trabalho para atividades letivas não presenciais no âmbito do IFRS
<b>22) Reuniões da Coordenadoria de Extensão</b> 22.1 Participação em reunião sobre Estágios Curriculares obrigatórios e não-obrigatórios	<b>22) Reuniões da Coordenadoria de Extensão</b> 22.1 Participação em uma reunião sobre Estágios Curriculares obrigatórios e não-obrigatórios
<b>23) Reuniões entre os professores de estágio supervisionado do Curso de Licenciatura em Matemática</b> 23.1 Estudo e discussão de alternativas para a continuidades dos estágios docentes dos estudantes de Licenciatura em Matemática após o retorno das atividades presenciais	<b>23) Reuniões entre os professores de estágio supervisionado do Curso de Licenciatura em Matemática</b> 23.1 Estudo e discussão de alternativas para a continuidades dos estágios docentes dos estudantes de Licenciatura em Matemática após o retorno das atividades presenciais 23.2 Construção de documento para descrição ampliada das atividades de estágio, considerando a situação pandêmica e não equiparação de calendários letivos (estaduais e municipais).
<b>24) Reuniões entre todos os servidores do Campus</b> 24.1 Participação em reunião geral para tratar de assuntos pertinente ao <i>Campus</i> .	<b>24) Reuniões entre todos os servidores do Campus</b> 24.1 Participação em uma reunião geral para tratar de assuntos pertinente ao <i>Campus</i> .
<b>25) Membro do Núcleo de Educação a Distância do IFRS – Campus Caxias do Sul</b> (Portaria nº 185, de 20 de julho de 2020) 25.1 Revisão do Regimento 25.2 Avaliação de certificados de cursos sobre EaD realizados por servidores 25.3 Participação em reuniões com pauta	<b>25) Membro do Núcleo de Educação a Distância do IFRS – Campus Caxias do Sul</b> (Portaria nº 185, de 20 de julho de 2020) 25.1 Revisão e atualização do Regimento 25.2 Avaliação de certificados de cursos sobre EaD realizados por servidores 25.3 Participação em quatro reuniões com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Gabinete do Reitor

específica	pauta específica
<p><b>26) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação</b></p> <p>26.1 Participação em reuniões sobre a continuidade dos projetos de pesquisa submetidos e aprovados via Edital IFRS nº 64/2019 – Fomento Interno 2020/2021</p>	<p><b>26) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação</b></p> <p>26.1 Participação em três reuniões sobre a continuidade dos projetos de pesquisa submetidos e aprovados via Edital IFRS nº 64/2019 – Fomento Interno 2020/2021</p>
	<p><b>27) Membro da Comissão de elaboração da proposta do Programa Stricto Sensu de Mestrado Profissional em Educação Básica com área de concentração em Educação Básica</b> (Portaria nº 462, de 22 de julho de 2020)</p> <p>27.1 Reuniões semanais (de julho a setembro) para elaboração da proposta de Mestrado Profissional em Educação Básica entre a Comissão.</p> <p>27.2 Reuniões com a gestão do <i>Campus Farroupilha</i>.</p>