



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REMOTAS

IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR	
NOME: Daiane Scopel Boff	
UNIDADE DE LOTAÇÃO: <i>Campus Caxias do Sul</i>	FUNÇÃO: Professora EBTT
SETOR DE EXERCÍCIO: Diretoria de Ensino	
TELEFONE: (54) 999242015	E-MAIL: <i>daiane.boff@caxias.ifrs.edu.br</i>
CHEFIA IMEDIATA: Eder Silva de Oliveira	E-MAIL: <i>eder.oliveira@caxias.ifrs.edu.br</i>
PERÍODO DAS ATIVIDADES: 02/09/2020 a 20/12/2020	
ATIVIDADES PREVISTAS PARA O PERÍODO	ATIVIDADES REALIZADAS
ATIVIDADES DE ENSINO	
1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso: <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i> 1.1 Orientação de duas estudantes da licenciatura na construção dos seus projetos de pesquisa. <i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i> 1.2 Orientação de uma estudante da especialização na construção de seu artigo.	1) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso: <i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i> 1.1 Orientação de uma estudante da licenciatura na construção de seu projeto de pesquisa. <i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i> 1.2 Orientação de uma estudante da especialização na construção de seu artigo.
2) Membro de banca de avaliação de	2) Membro de banca de avaliação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>Trabalhos de Conclusão de Curso:</p> <p><i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i></p> <p>2.1 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso</p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de trabalhos de conclusão de curso</p>	<p>Trabalhos de Conclusão de Curso:</p> <p><i>Curso de Graduação em Licenciatura em Matemática:</i></p> <p>2.1 Leitura e avaliação de 02 trabalhos de conclusão de curso</p> <p><i>Curso de Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional:</i></p> <p>2.2 Leitura e avaliação de 02 trabalho de conclusão de curso</p> <p><i>Curso de Mestrado Profissional em Informática na Educação:</i></p> <p>2.3 Leitura e avaliação de 01 trabalho de conclusão de curso</p>
<p>3) Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs)</p> <p>3.1 Disciplina de Geometria Analítica - Curso de Licenciatura em Matemática:</p> <p>3.1.1 Organização, oferta e desenvolvimento da disciplina de Geometria Analítica, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de Geometria Analítica prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.2 Disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II - Curso de Licenciatura em Matemática:</p> <p>3.2.1 Organização, oferta e desenvolvimento da disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p>	<p>3) Atividades pedagógicas não presenciais (APNPs)</p> <p>3.1 Disciplina de Geometria Analítica - Curso de Licenciatura em Matemática:</p> <p>3.1.1 Organização, oferta e desenvolvimento da disciplina de Geometria Analítica, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de Geometria Analítica prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.1.2 Produção de material didático (textos, vídeos, listas de atividades, entre outros)</p> <p>3.1.3 Atendimento síncrono semanal com os estudantes da disciplina</p> <p>3.1.4 Avaliação e fechamento das APNPs</p> <p>3.2 Disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II - Curso de Licenciatura em Matemática:</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>3.3 Trabalho de Conclusão de Curso I - Curso de Licenciatura em Matemática:</p> <p>3.3.1 Organização e oferta do Trabalho de Conclusão de Curso I, via MOODLE, de forma equivalente disciplina de TCC I prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.4 Disciplina de Matemática I - 1º anos dos cursos Técnicos em Química, em Fabricação Mecânica e em Plásticos:</p> <p>3.4.1 Atendimento aos estudantes de Matemática I</p> <p>3.4.2 Correção de atividades</p> <p>3.5 Disciplina de Matemática II - 2º anos dos cursos Técnicos em Química, em Fabricação Mecânica e em Plásticos:</p> <p>3.5.1 Atendimento aos estudantes de Matemática I</p> <p>3.5.2 Correção de atividades</p> <p>3.6 Disciplina de Matemática III - 3º anos dos cursos Técnicos em Química, em Fabricação Mecânica e em Plásticos:</p> <p>3.6.1 Organização de material de estudo</p> <p>3.6.2 Atendimento aos estudantes de Matemática I</p> <p>3.6.3 Correção de atividades</p>	<p>3.2.1 Organização, oferta e desenvolvimento da disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II, via MOODLE, de forma equivalente a disciplina de Práticas de Ensino de Matemática II prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.2.2 Produção/seleção de material didático (textos, vídeos, práticas de ensino, entre outros)</p> <p>3.2.3 Aula síncrona semanal com os estudantes da disciplina</p> <p>3.2.4 Avaliação e fechamento das APNPs</p> <p>3.3 Trabalho de Conclusão de Curso I - Curso de Licenciatura em Matemática:</p> <p>3.3.1 Organização e oferta do Trabalho de Conclusão de Curso I, via MOODLE, de forma equivalente disciplina de TCC I prevista no PPC do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>3.3.2 Orientação aos estudantes e auxílio aos professores orientadores.</p> <p>3.3.3 Construção de documentos relativos ao TCC (atestados/atas de banca, entre outros)</p>
<p>4) Projeto de Ensino: PRÉ-ENEM IF</p> <p>4.1 Produção e seleção de materiais didáticos sobre Matemática para o ENEM (guias de estudo, vídeos, listas de atividades, resoluções de atividades passo-a-passo).</p>	<p>4) Projeto de Ensino: PRÉ-ENEM IF</p> <p>4.1 Auxílio aos estudantes nas suas dúvidas em Matemática</p> <p>4.2 Produção de material síntese para estudo</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>4.2 Participação em reuniões on-line com os estudantes (plantão de auxílio a dúvidas).</p>	<p>e organização de questões de ENEM passados</p>
<p>5) Projeto de Ensino: <i>As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul</i>, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020)</p> <p>5.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>5.2 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho.</p>	<p>5) Projeto de Ensino: <i>As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - Campus Caxias do Sul</i>, vinculado ao Edital nº 43/2019 (SigProj nº 346567.1942.188067.27022020)</p> <p>5.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>5.2 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho, conforme o cronograma.</p> <p>5.3 Orientação e acompanhamento semanal junto à bolsista do projeto</p> <p>5.4 Auxílio na produção de resumo e do vídeo para apresentação nos eventos do IFRS: <i>V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul e V Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.</i></p>
<p>6) Projeto de Ensino: <i>Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos - Matemática</i>, Edital Complementar nº 43/2019, vinculado ao Edital IFRS nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020.</p> <p>6.1 Orientação e acompanhamento dos bolsistas selecionados</p>	<p>6) Projeto de Ensino: <i>Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos - Matemática</i>, Edital Complementar nº 43/2019, vinculado ao Edital IFRS nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020.</p> <p>6.1 Orientação e acompanhamento dos bolsistas selecionados</p> <p>6.2 Auxílio na produção do resumo e do vídeo para apresentação nos eventos do IFRS: <i>V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul e V Salão de</i></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<i>Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.</i>
ATIVIDADES DE PESQUISA	
<p>7) Projeto de Pesquisa: <i>As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</i></p> <p>7.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>7.2 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho.</p>	<p>7) Projeto de Pesquisa: <i>As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS - (Edital complementar nº 41/2019, vinculado ao Edital nº 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021 - SigProj nº 345507.1922.188067.27022020), vinculado ao GPMETA - Grupo de Pesquisa em Matemática, Ensino, Tecnologias e Aplicações, cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</i></p> <p>7.1 Estudo da teorização na qual o projeto está inscrito.</p> <p>7.2 Desenvolvimento do projeto e das atividades previstas no plano de trabalho, conforme cronograma (construção do instrumento de pesquisa, testagem piloto, aplicação do instrumento com o grupo previsto, tabulação, descrição e análise dos dados,)</p> <p>7.3 Auxílio na produção de resumo e do vídeo para apresentação nos eventos do IFRS: <i>V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul e V Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.</i></p>
<p>8) Projeto de Pesquisa: <i>Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a situação do professor iniciante, vinculado ao Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI),</i></p>	<p>8) Projeto de Pesquisa: <i>Formação, constituição e atuação docente nas escolas públicas brasileiras: uma análise sobre a situação do professor iniciante, vinculado ao Grupo Interinstitucional de Pesquisa em Docências, Pedagogias e Diferenças (GIPEDI),</i></p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</p> <p>8.1 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.</p> <p>8.2 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de questionário on-line e grupo de discussão.</p> <p>8.3 Escrita de artigo acadêmico.</p>	<p>cadastrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq.</p> <p>8.1 Estudo das bibliografias indicadas para o semestre e discussão/aprofundamento em grupo via webconferência.</p> <p>8.2 Descrição, seleção e análise do material de pesquisa produzido pelo grupo por meio de questionário on-line e grupo de discussão.</p>
<p>9) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS). Função: <i>Editora de Seção: Ensino de Matemática</i> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>9.1 Editoração de artigos do volume 6, número 2.</p>	<p>9) Ação de pesquisa: REMAT – Revista Eletrônica da Matemática (Edital IFRS nº 07/2020 - Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS). Função: <i>Editora de Seção: Ensino de Matemática</i> (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019).</p> <p>9.1 Editoração de artigos do volume 6, número 2.</p>
ATIVIDADES DE EXTENSÃO	
<p>10) X Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul</p> <p>10.1 Organização e execução da Roda de Conversa <i>Percursos formativos: narrativas sobre a docência em Matemática</i>.</p>	<p>10) X Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul</p> <p>10.1 Organização da Roda de Conversa <i>Percursos formativos: narrativas sobre a docência em Matemática</i> e execução no dia 03 de setembro de 2020, totalizando 2 horas.</p>
<p>11) Projeto de extensão: Apoio a aprendizagem de Matemática</p> <p>11.1 Colaboração no desenvolvimento das atividades junto aos bolsistas</p>	<p>11) Projeto de extensão: Apoio a aprendizagem de Matemática</p> <p>11.1 Colaboração no desenvolvimento das atividades junto aos bolsistas e coordenação do projeto</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO	
<p>12) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</p> <p>12.1 Oficinas e palestras promovidas pelos cursos de Licenciatura do IFRS</p> <p>12.2 I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS</p>	<p>12) Eventos de formação continuada, ofertados pelo IFRS:</p> <p>12.1 I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS, realizado nos dias 01, 02, 03, 08, 09 e 10 de setembro de 2020, totalizando 18 horas.</p> <p>12.2 Ciclo de Palestras do Curso de Licenciatura em Matemática do Campus Canoas intitulada: Pensar-com Educação Matemática: valorização da Ciência, práticas colaborativas e formação de professores, realizada em 17 de setembro de 2020, totalizando 2 horas.</p> <p>12.3 X Semana do Curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul, realizado nos dias 03, 08 e 10 de setembro de 2020, totalizando 09 horas.</p> <p>12.4 Curso de Acessibilidade Digital para as APNPs, realizado em 17 de setembro de 2020, totalizando 3 horas.</p> <p>12.5 Curso Formação de Professores no Brasil: a BNC da formação de professores (Res CNE/CP nº.02/2019) e a descontinuidade das políticas de formação docente, realizado no dia 6 de outubro de 2020, totalizando 2 horas e 15 minutos.</p> <p>12.6 II Seminário Institucional de Avaliação e Planejamento Estratégico da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do IFRS, realizado em 03, 10 e 16 de novembro de 2020, totalizando 08 horas.</p>
<p>13) Curso de formação continuada: Rodas de Conversa, ofertado pelo IFRS – <i>Campus Caxias do Sul</i>:</p> <p>13.1 Participação nas discussões virtuais sobre as temáticas propostas pelo <i>Campus</i>.</p>	<p>13) Curso de formação continuada: Rodas de Conversa, ofertado pelo IFRS – <i>Campus Caxias do Sul</i>:</p> <p>13.1 Participação nas discussões virtuais sobre as temáticas propostas pelo <i>Campus</i>.</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>14) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</p> <p>14.1 Participação em eventos virtuais (lives, webnários, oficinas, entre outros) sobre temáticas diversas ligadas as minhas áreas de atuação.</p>	<p>14) Eventos de formação continuada, ofertados por outras Instituições:</p> <p>14.1 Participação no XI SINCOL - XI Simpósio Nacional de Educação, IV Ciclo de Estudos em Educação, V Colóquio Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores, II Seminário SESC e URI de Educação com apresentação de trabalho intitulado: <i>Docência como artesanía: a indissociabilidade teoria-prática na formação de professores de Matemática.</i></p> <p>14.2 Apresentação de trabalho na modalidade pôster no XX Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino: FAZERES-SABERES PEDAGÓGICOS: diálogos, insurgências e políticas, realizado em 31 de outubro de 2020, totalizando 4 horas.</p>
ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS	
<p>15) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de Matemática (Ordem de Serviço nº 017, de 31 de março de 2020):</p> <p>15.1 Avaliação das atividades realizadas no 2º semestre pelo professor visitante da área de Matemática</p>	<p>15) Membro da Comissão de Avaliação do Professor visitante da área de Matemática (Ordem de Serviço nº 017, de 31 de março de 2020):</p> <p>15.1 Avaliação das atividades realizadas no 2º semestre pelo professor visitante da área de Matemática</p>
<p>16) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>16.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso</p>	<p>16) Membro do Colegiado de Curso – Licenciatura em Matemática (Portaria nº 048, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>16.1 Participação em 03 reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

<p>17) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>17.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.</p>	<p>17) Membro do Colegiado de Curso – Especialização em Docência na Educação Básica e Profissional (Portaria nº 049, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>17.1 Participação em 02 reunião para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.</p>
	<p>18) Membro do Colegiado dos Cursos Técnicos de Química (Portaria nº 044, de 20 de fevereiro de 2020) e Plásticos (Portaria nº 043, de 20 de fevereiro de 2020):</p> <p>18.1 Participação em 02 reuniões para discussão e deliberação de pautas específicas relacionadas ao Curso.</p>
<p>18) Membro da Comissão Editorial da REMAT (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019)</p> <p>18.1 Atualização da Política Editorial da REMAT.</p>	<p>19) Membro da Comissão Editorial da REMAT (Portaria nº 237, de 24 de abril de 2019)</p>
<p>19) Reuniões da subárea da Matemática, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</p> <p>19.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas a subárea da Matemática</p>	<p>20) Reuniões da subárea da Matemática, vinculada ao NIEPE de Ciências Exatas e da Terra</p> <p>20.1 Participação em 03 reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas a subárea da Matemática</p>
<p>20) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</p> <p>20.1 Participação em reuniões para discussão e deliberação de pautas relacionadas ao ensino ofertado no <i>Campus</i></p>	<p>21) Reuniões da Diretoria/Coordenadoria de Ensino</p> <p>21.1 Participação em 01 reunião para tratar do itinerário formativo dos estudantes com necessidades educacionais específicas.</p> <p>21.2 Participação em 02 reuniões para deliberar sobre as Atividades Pedagógicas</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	Não Presenciais (APNPs)
21) Reuniões da Coordenadoria de Extensão 21.1 Participação em reunião sobre Estágios Curriculares obrigatórios e não-obrigatórios	22) Reuniões da Coordenadoria de Extensão
22) Reuniões entre todos os servidores do Campus 22.1 Participação em reunião geral para tratar de assuntos pertinente ao <i>Campus</i> .	23) Reuniões entre todos os servidores do Campus 23.1 Participação em 01 reunião geral para apresentação do fechamento do ano
23) Membro do Núcleo de Educação a Distância do IFRS – Campus Caxias do Sul (Portaria nº 185, de 20 de julho de 2020) 23.1 Avaliação de certificados de cursos sobre EaD realizados por servidores 23.2 Participação em reuniões com pauta específica	24) Membro do Núcleo de Educação a Distância do IFRS – Campus Caxias do Sul (Portaria nº 185, de 20 de julho de 2020) 24.1 Participação em reuniões mensais com pauta específica 24.2 Auxílio na construção de guia explicativo para produção de cursos com carga horária a distância
24) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 24.1 Participação em reuniões sobre os projetos de pesquisa submetidos e aprovados via Edital IFRS nº 64/2019 – Fomento Interno 2020/2021	25) Reuniões da Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação 24.1 Participação em reunião para tratar dos projetos Mostra IFtec; Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão e Portas Abertas. OS nº 61, de 24 de setembro de 2020.
	26) Membro da Comissão de elaboração da proposta do Programa Stricto Sensu de Mestrado Profissional em Educação Básica com área de concentração em Educação Básica (Portaria nº 462, de 22 de julho de 2020) 26.1 Reuniões semanais (de setembro a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Gabinete do Reitor

	<p>dezembro) para elaboração da proposta de Mestrado Profissional em Educação Básica entre a Comissão.</p> <p>26.2 Reuniões com a gestão do <i>Campus</i> Farroupilha.</p> <p>26.3 Reuniões com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFRS</p>
	<p>27) Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática, conforme Portaria nº 270 de 04 de novembro de 2020.</p> <p>27.1 Atendimento aos estudantes do Curso</p> <p>27.2 Organização da segunda oferta de APNPs</p> <p>27.2 Auxílio nas matrículas nas APNPs do 2º ciclo</p>