



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO 2021/1

**PROFESSOR:** Heloisa Santini

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Educação Física

**CATEGORIA:** Magistério EBTT

### 1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

- Participação em reuniões com Direção de Ensino, Coordenação de Ensino, Coordenadores de Curso, Colegiados dos Cursos, Conselho de Classe dos Cursos Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, Curso Técnico em Química, Curso Técnico em Plástico. e Área de Educação Física.
- Acompanhamento, envio e recebimento de mensagens no email e grupos de whatsapp ligados ao trabalho.
- Estudos orientados de forma individualizada por meio de encontros síncronos e atendimento por meio de mensagens, via whatsapp. Foram disponibilizado estudoS de Recuperação Paralela.
- Inscrições, releases e apoio a estudantes nos jogos e competições em âmbito municipal e estadual e nacional, promovidos pela Secretaria Municipal do Esportes e Lazer - inscrição nas modalidades de Bocha Paralímpica; Secretaria Estadual de Esporte e Lazer, Para Taekwondo no PARACERGS; Comitê Paralímpico Brasileiro, Paralimpíadas Universitárias s modalidade de dardo, disco e peso.

#### 1.1 PROJETOS DE ENSINO

**Título do Projeto:**

Monitoria Acadêmica em Educação Física: ampliando vínculos. 369024.2077.235300.05052021  
Edital nº 17/2021 - Bolsas de Ensino 2021

**Participantes:** 01 bolsista (no período de 01/07/2021 até 11/10/2021).

**Atividades realizadas:**

- 15 reuniões de orientação à bolsista.
- 20 encontros síncronos da bolsista aluna com necessidades educativas especiais - paralisia cerebral.
- 6 participação nas aulas do Técnico em Administração, modalidade PROEJA. abre espaço para o diálogo, troca de experiências e a criação de vínculos.
- Elaborado infográfico sobre paralisia cerebral;
- Construção de mapa conceitual com informações da estudante.

- Desenvolvimento de vídeo com entrevista legenda de apresentação da estudante. O vídeo foi compartilhado no NAPNE e com os docentes que ministram aulas para a estudante.
- De maneira assíncrona, a bolsista, dedicou-se à pesquisa sobre temas pertinentes; à elaboração e produção de materiais (infográficos, entrevistas, vídeos); estudo de xadrez a partir de demandas específicas, bem como, à realização dos registros das atividades desenvolvidas.
- A bolsista colaborou na revisão dos conteúdos de Educação Física e também apoiou nas práticas realizadas de maneira presencial.
- Verificou-se o desenvolvimento e a autonomia da aluna com paralisia cerebral. No começo do projeto, a aluna tinha dificuldades em acessar o Moodle e os e-mails. A falta de auxílio, por vezes implicava em ausência nas aulas.
- Orientação para a conscientização corporal da postura ao estudar.

## 2. ATIVIDADES DE PESQUISA

<b>Título do Projeto:</b>
<b>Participantes:</b>
<b>Atividades realizadas:</b>

## 3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>Título do Projeto:</b>
<b>Participantes:</b>
<b>Atividades realizadas:</b>

## 4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Organização, solicitação, acompanhamento, ateste de materiais e demandas da área da Educação Física.
- Participação em Reuniões Gerais e específicas a convite e/ou convocações..
- Como integrante da Comissão Organizadora dos Jogos Eletrônicos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (e-JIFRS 2021).PORTARIA No 262, DE 29 DE JUNHO DE 2021, as demandas do e-JIF GAMES nas fases local, Institucional e Nacional, no período de 07 de junho até 23 de setembro de 2019, as quais totalizaram aproximadamente 54 horas do meu trabalho:
  1. Participação em Reunião da Comissão e-JIFRS antes da edição da portaria com - definição de datas para a fase Institucional do IFRS e - revisão dos Regulamentos para a fase Institucional dos Jogos Eletrônicos;
  2. Indicação para Comissão Organizadora dos Jogos Eletrônicos do IFRS (e-JIFRS 2021). Portaria 262/ 29/06/2021: participação em reuniões; estudos e indicação de ajustes nos regulamentos; participação na organização e realização da fase de Xadrez Institucional e no e-JIFRS GAMES Nacional;
  3. Em relação a fase local do IFRS Campus Caxias do Sul: realização de reunião para organização com a participação de servidor e estudantes; revisão do Regulamento do LoL e anexos; definição final do Regulamento do LoL; envio e reenvio de e-mails e mensagens nos grupos de whatsapp

para alunos; divulgação da fase Institucional do Xadrez e Free Fire: envio de formulário para inscrições, divulgação das informações e dos Regulamentos; organização e inscrição de 11 alunos do IFRS Caxias no Xadrez e-JIFRS; acompanhamento das inscrições e cancelamento da participação de alunos; elaboração de release de participação dos estudantes; revisão, envio para a Comunicação; respostas a e-mails de estudantes e apoio às demandas dos alunos; verificação de inscrições, envio de mensagens; realização de diálogos com os estudantes de Xadrez, para participação na fase Nacional; compartilhamento de informações com a Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática sobre acadêmica participante no Xadrez ;compartilhamento de informações com Direção de Ensino e Coordenação Pedagógica para aviso a docentes sobre a participação de nossos estudantes em evento nacional representando o IFRS Campus Caxias do Sul. Agradecimentos aos alunos e à Comissão Organizadora dos Jogos Eletrônicos do IFRS.

- Comissão de Avaliação Especial de Desempenho de servidora. PORTARIA No 121, DE 23 DE JUNHO DE 2021 Foi realizada a primeira avaliação da servidora.

## 5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Participação em curso Compartilhando Práticas Inclusivas na Educação Profissional, realização de 19/05 a 08//09/2021, organizado pelo Centro Tecnológico de Acessibilidade do IFRS.

## 6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

**NAPNE** - participação ativa no NAPNE, buscando o atendimento das demandas de estudantes com necessidades educativas especiais: participação em reuniões, diálogos, contato com professores, participação em diálogos com turmas de estudantes, apoio a estudantes com necessidades educativas especiais no acesso ao moodle e e-mail, apoio na organização de agenda de estudantes com NEE, contatos com família e estudantes dentre outras atividades.

Data: 27/08/2021.