



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

**RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO**

Maio a agosto de 2021.

**PROFESSORA:** Fabiana Lopes da Silva

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Metalurgia

**CATEGORIA:** Docente

**1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS**

Disciplinas ministradas no período:

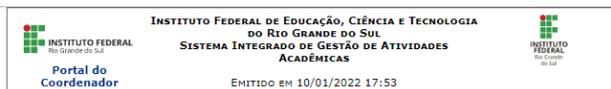
<b>2021.1</b>	<b>Nível</b>
CORROSÃO E PROTEÇÃO II - 33 h	GRADUAÇÃO
FUNDAMENTOS DE SIDERURGIA - 33 h	GRADUAÇÃO
PRÁTICAS METALÚRGICAS I - 166 h	GRADUAÇÃO
TERMODINÂMICA METALÚRGICA II - 66 h	GRADUAÇÃO

O semestre se caracterizou pela realização de práticas de ensino remoto que exigiram preparação de material didático adequado a este formato de ensino, incluído aulas gravadas e aulas síncronas.

Neste período, participei reuniões pedagógicas, 2 reuniões de colegiado e 10 reuniões de NDE.

Participação em banca de trabalho de conclusão de curso dos estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos:

- 1) Fernando Raulino Brolese



**DECLARAÇÃO**

Declaramos que a Profa. FABIANA LOPES DA SILVA, CPF 990.958.740-87, participou como Docente Interno da Comissão Examinadora de Banca de Conclusão de Curso do(a) graduando(a) FERNANDO RAULINO BROLESE, intitulada:

Avaliação da Mudança de Processo de Fabricação de uma Polia de Desvio para Elevadores de Passageiros

no CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS METALÚRGICOS do CAMPUS CAXIAS DO SUL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, em sessão pública realizada no dia 27 de Agosto de 2021.

**Membros da Banca**

ARLAN PACHECO FIGUEIREDO (Docente Interno)  
CLEBER RODRIGO DE LIMA LESSA (Docente Interno - Orientador(a))  
FABIANA LOPES DA SILVA (Docente Interno)

Número do Documento: 291  
Código de Verificação: 79fe504809

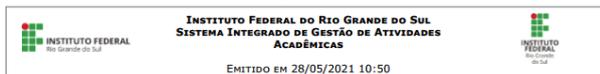
**ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link Ensino >> Declaração de Participação como Membro de Banca, informando o Número do Documento, a data de emissão e o código de verificação.

## 2) Lorialdo Carlos Selau

28/05/2021

Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas



### DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. FABIANA LOPES DA SILVA, CPF 990.958.740-87, participou como Docente Interno da Comissão Examinadora de Banca de Conclusão de Curso do(a) graduando(a) LORIALDO CARLOS SELAU, intitulada:

VIABILIDADE DE SUBSTITUIÇÃO DA LIGA DE ALUMÍNIO 3004 H32 PELO AÇO GALVALUME® AZ150 DIN EN 10327 UTILIZADAS NO REVESTIMENTO INTERNO DE PORTINHAS DOS BAGAGEIROS DE ÔNIBUS RODOVIÁRIO.

no CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS METALÚRGICOS do CAMPUS CAXIAS DO SUL do Instituto Federal do Rio Grande do Sul, em sessão pública realizada no dia 18 de Maio de 2021.

### Membros da Banca

FABIANA LOPES DA SILVA (Docente Interno)  
JULIANO CANTARELLI TONIOLO (Docente Interno)

Número do Documento: 173  
Código de Verificação: 8754492de3

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Ensino* >> *Declaração de Participação como Membro de Banca*, informando o Número do Documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Departamento de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2021 - IFRS - sigprod-M4-host.inst1

Orientação de 3 trabalhos de conclusão de estudantes do curso superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos. As atividades de orientação realizadas, semanalmente e /ou quinzenalmente com os estudantes encontram-se registradas nos formulários de orientação acadêmica dos anexos I, II e III:

- Anexo I: Formulário de orientação acadêmica\_ Ana Paula Joaquim\_ TCC TPM\_20/21
- Anexo II: Formulário de orientação acadêmica\_ Evelyn de Paula Ferreira da Luz\_ TCC TPM\_20/21
- Anexo III: Formulário de orientação acadêmica\_ Paulo Ernesto\_ TCC TPM\_20/21

A seguir são apresentadas as declarações de participação em banca como orientadora dos trabalhos de conclusão de curso dos estudantes Ana Paula Oliveira Joaquim (1), Evelyn de Paula Ferreira da Luz (2) e Paulo Ernesto Aibel (3).

- 1) Ana Paula Oliveira Joaquim

### DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. FABIANA LOPES DA SILVA, CPF 990.958.740-87, participou como Orientador(a) da Comissão Examinadora de Banca de Conclusão de Curso do(a) graduando(a) ANA PAULA OLIVEIRA JOAQUIM, intitulada:

Análise de Confiabilidade no Uso do Software Thermalcalc em Pesquisas Científicas Relacionadas à Ligas de Alumínio

no CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS METALÚRGICOS do CAMPUS CAXIAS DO SUL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, em sessão pública realizada no dia 26 de Agosto de 2021.

#### Membros da Banca

ARLAN PACHECO FIGUEIREDO (Docente Interno)  
FABIANA LOPES DA SILVA (Docente Interno - Orientador(a))  
RICARDO CALLEGARI JACQUES (IFRS - Docente Externo à Instituição)

Número do Documento: 288  
Código de Verificação: 0cb1728092

#### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Ensino* >> *Declaração de Participação como Membro de Banca*, informando o Número do Documento, a data de emissão e o código de verificação.

## 2) Evelyn de Paula Ferreira da Luz

### DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. FABIANA LOPES DA SILVA, CPF 990.958.740-87, participou como Orientador(a) da Comissão Examinadora de Banca de Conclusão de Curso do(a) graduando(a) EVELYN DE PAULA FERREIRA DA LUZ MORAES, intitulada:

Estudo da Eletrodeposição de Zinco em Peças Metálicas a partir da Técnica de Galvanoplastia

no CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS METALÚRGICOS do CAMPUS CAXIAS DO SUL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, em sessão pública realizada no dia 27 de Agosto de 2021.

#### Membros da Banca

ARLAN PACHECO FIGUEIREDO (Docente Interno)  
FABIANA LOPES DA SILVA (Docente Interno - Orientador(a))  
RICARDO CALLEGARI JACQUES (IFRS - Docente Externo à Instituição)

Número do Documento: 289  
Código de Verificação: 62670b3584

#### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Ensino* >> *Declaração de Participação como Membro de Banca*, informando o Número do Documento, a data de emissão e o código de verificação.

## 3) Paulo Ernesto Aibel



**INSTITUTO FEDERAL**  
do Rio Grande do Sul  
Portal do  
Coordenador

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**DO RIO GRANDE DO SUL**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 10/01/2022 17:49



**INSTITUTO**  
**FEDERAL**  
do Rio Grande  
do Sul

### DECLARAÇÃO

Declaramos que a Profa. FABIANA LOPES DA SILVA, CPF 990.958.740-87, participou como Orientador(a) da Comissão Examinadora de Banca de Conclusão de Curso do(a) graduando(a) PAULO ERNESTO AIBEL, intitulada:

Banco de Imagens Metalográficas do IFRS

no CURSO DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS METALÚRGICOS do CAMPUS CAXIAS DO SUL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, em sessão pública realizada no dia 26 de Agosto de 2021.

#### Membros da Banca

CLEBER RODRIGO DE LIMA LESSA (Docente Interno)  
FABIANA LOPES DA SILVA (Docente Interno - Orientador(a))  
JEFFERSON HAAG (Docente Interno)

Número do Documento: 290  
Código de Verificação: 320bd5ea58

#### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sig.ifrs.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link Ensino -> Declaração de Participação como Membro de Banca, informando o Número do Documento, a data de emissão e o código de verificação.

[Voltar](#)

SIGAA | Departamento de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022 - IFRS - sigprod-M2-host.inst1

[Imprimir](#) 

## 1.1 PROJETOS DE ENSINO

Escrita e submissão do projeto de ensino: “Metalurgia: acolhida, permanência, êxito e difusão do conhecimento. Seleção e orientação de 2 bolsistas vinculados ao projeto. Coordenação do projeto através de reuniões semanais com os bolsistas.

## 2. ATIVIDADES DE PESQUISA

Escrita e submissão do Projeto “ELAS nas Engenharias: ações inspiradoras de fomento ao ingresso, permanência e êxito de meninas e mulheres engenharia vinculado ao Edital IFRS Nº 29/2021 – APOIO A PROJETOS INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFRS.” As ações de coordenação contemplam a orientação de uma bolsista com reuniões semanais de planejamento e mentoria.

Escrita e submissão do Projeto ELAS falando de ciências: ações inspiradoras de fomento ao ingresso, permanência e êxito de meninas e mulheres em carreiras científicas vinculado ao EDITAL IFRS Nº 42/2021 - EDITAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/IFRS/CNPq - PROBIC/IFRS/Fapergs. As ações de coordenação contemplam a orientação de duas bolsistas com reuniões semanais de planejamento e mentoria.

Demais atividades de pesquisa desenvolvidas foram relacionadas aos TCCs orientados por mim e cadastrados no SIGPROJ conforme segue:

**Título** • ANÁLISE DE CONFIABILIDADE NA UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE THERMOCALC EM PESQUISAS CIENTÍFICAS RELACIONADAS À LIGAS DE ALUMÍNIO

**Edital** • EDITAL IFRS Nº 58/2020 - FLUXO CONTÍNUO - PROJETOS DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**Coordenador** • Fabiana Lopes da Silva

**Modalidade** • Projeto Institucional

**Enviado em** • 01.07.2021

**Protocolo** • 370344.2038.123064.01072021

**Título** • SIMULAÇÃO DE LINHA DE GALVANIZAÇÃO EM ESCALA LABORATORIAL

**Edital** • EDITAL IFRS Nº 58/2020 - FLUXO CONTÍNUO - PROJETOS DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**Coordenador** • Fabiana Lopes da Silva

**Modalidade** • Projeto Institucional

**Enviado em** • 06.07.2021

**Protocolo** • 370306.2038.123064.06072021

**Título** • Banco de Imagens Metalográficas do IFRS

**Edital** • EDITAL IFRS Nº 58/2020 - FLUXO CONTÍNUO - PROJETOS DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

**Coordenador** • Fabiana Lopes da Silva

**Modalidade** • Projeto Institucional

**Enviado em** • 01.07.2021

**Protocolo** • 370351.2038.123064.01072021

### **3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO**

Escrita e submissão do programa de extensão “Projeto ELAS”. Coordenação do projeto e orientação de 5 bolsistas e 2 voluntárias vinculadas ao projeto através de encontros semanais e reuniões de mentoria.

Escrita e submissão do projeto de extensão “Metalurgia Ativa: A curricularização da extensão na Engenharia Metalúrgica”. Coordenação do projeto e mentoria de estudantes na disciplina de Práticas Metalúrgicas II, conforme atividades descritas no Anexo IV: Formulário de orientação acadêmica\_ Time 1\_Práticas Metalúrgicas I\_EM\_2021.

### **4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

Outra demanda de trabalho que esteve envolvida se refere a reuniões de CPPD e CGAE. Coordenação do curso de Engenharia Metalúrgica agendando e coordenando as reuniões quinzenais do NDE e semestrais do colegiado de curso, e elaborando as respectivas atas; realizando diálogos mensais com os estudantes através da ação “Diálogos com a coordenação” via Google meet; atendendo e orientando os estudantes do curso a qualquer tempo através das suas necessidades demandas recebidas via email da coordenação ou via grupo de whatsapp da coordenação; realizando atendimentos remotos e diálogos individualizados através de agendamento via Google meet; Participação em reuniões da comissão de coordenadores de curso superior; organização de documentos relacionados ao processo de reconhecimento de curso; realizando a gestão dos indicadores do curso bem como elaborando os relatórios de NDE e Coordenação.

### **5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO**

Foram realizadas capacitações e participações em eventos, conforme certificados a seguir:

## CERTIFICADO

This certificate is presented to **FABIANA LOPES DA SILVA** for attending the 16-hour Online International Conference on Additive Manufacturing (OIC 3D<sup>20</sup>) held on June 17-18, 2020.

Ponta Grossa, June 2020.



Benjamin de Melo Carvalho  
OIC 3D20 Chairman

Pode ser visualizado em [https://tiseve.appi.uepg.br/pt\\_BR/certificados/08282423811545e740d94d3f3f68c545](https://tiseve.appi.uepg.br/pt_BR/certificados/08282423811545e740d94d3f3f68c545) - Gerado em 20/10/2021 13:09

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul



## CERTIFICADO

*Este certificado é concedido a*  
**FABIANA LOPES DA SILVA**  
*por ter participado do curso de extensão online de 4 horas em*  
*Certificação em Liderança, Capacidade de Aprender e Resiliência*  
*com os professores Malala Yousafzai e Leandro Karnal*

*Porto Alegre, 31 de agosto de 2021.*

Conteúdo Programático:  
Educação; Educação Profissional e Pessoal; Learnability; Adaptabilidade; Resiliência; Capacidade de Aprender; Liderança

Link para verificação da autenticidade do certificado: <https://certificado.pucrs.br/29e631d3-5cb5-4e74-8f5b-8ee2440819ef>



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

# CERTIFICADO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Campus Farroupilha, certifica que

**Fabiana Lopes da Silva**

CPF nº 990.958.740-87, atuou como Ouvinte no Evento intitulado(a) "**Debatendo a curricularização da extensão nos Cursos de Engenharia e Tecnologia Mecânica**", realizado(a) no dia 28 de julho de 2021, totalizando 2 horas.

Farroupilha/RS, 26 de agosto de 2021.

Michele Oliveira da Silva Franco  
Coordenadora de Extensão  
Portaria 36/2020

a autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL:  
<https://sgce.ifrs.edu.br/validar/603FE7F9>

**PROEX**  
Pró-Reitoria de Extensão | IFRS



ON-LINE  
MICROSCOPIA NA INDÚSTRIA



## CERTIFICADO

Certificamos que **Fabiana Lopes da Silva**, participou com êxito do evento Microscopia na Indústria, organizado pela Sociedade Brasileira de Microscopia e Microanálise (SBMM), realizado on-line em 23/08/2021, contabilizando carga horária total de 2 horas.

**Marco Cunegundes Guimarães**  
Presidente da Sociedade Brasileira  
de Microscopia e Microanálise



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
ESCOLA DE ENGENHARIA  
DEPARTAMENTO DE MATERIAIS



Certificamos que **Fabiana Lopes da Silva** participou do Semana de Espectroscopia de Impedância Eletroquímica aplicada a Materiais e Processos e Técnicas de Geração de Circuitos Equivalentes. O evento com carga horária de **8 horas** foi realizado no período de **31 de maio a 03 de junho de 2021** no formato virtual na Universidade Federal do Rio Grande do Sul/UFRGS. Evento organizado no âmbito do Projeto Ciências Sem Fronteiras MEC/MCTI/CAPES/CNPq/FAPs N° 71/2013 - PVE Número 407418/2013-0: e PROPESQ/UFRGS N. 27565 / Obtenção e Avaliação de materiais e dispositivos autônomos sustentáveis tendo em vista seu desempenho energético renovável em regiões de difícil acesso e carentes. Projeto coordenado pela Prof.a Dr.a Vânia Caldas de Sousa.



  
VÂNIA CALDAS DE SOUSA.

PROFA. DRA. VÂNIA CALDAS DE SOUSA  
UFRGS/DEMAT/PPGE3M/LABCAV E LABIOMAT



AV. BENTO GONÇALVES, 9500, SETOR 4, P 43426. , SALA 213- CEP 91 509-900 - PORTO ALEGRE - RS - BRASIL  
FONE : 51 3308 9473 - VANIA.SOUSA@UFRGS.BR

## 6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

Embaixadora Parent in Science  
Embaixadora SWE (conduzindo, juntamente com a equipe da reitoria, o processo de filiação do IFRS a SWE)

Data: 10/09/2021.

**FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Semestre: 2020-21/1

Nome do aluno: **Ana Paula Oliveira Joaquim Schalcher**

Título do projeto:

**ESTUDO DA ASSERTIVIDADE DE SOFTWARES TERMODINÂMICOS NA  
MODELAGEM DAS LIGAS AL3%SI E AL1%SI4%CU EM SITUAÇÃO DE  
EQUILÍBRIO E NÃO EQUILÍBRIO**

<b>Data</b>	<b>Orientação</b>
28/04/2020	Retomada da orientação deste projeto que estava sob a orientação do professor Willian Paisini. - A aluna irá trabalhar na atualização de seu trabalho escrito e me enviar para avaliação
11/05/2020	Acompanhamento do status da ação de atualização do trabalho escrito Solicitação de atualização do termo de abertura do projeto
09/06/2021	Reunião de alinhamento definido que a Ana Paula irá focar especialmente na discussão dos resultados deixando para o final a revisão do tópico "Revisão Bibliográfica", que a mesma já concluiu a escrita. A estudante fará uma proposta de cronograma de entregas com base nas datas estabelecidas no cronograma da disciplina de TCC. A professora Fabiana enviará um modelo com as informações necessárias para o cadastro do projeto no sigproj. A estudante deve revisar e preencher este modelo considerando o escopo atual do seu projeto e apresentar na próxima reunião. Para validação com a orientadora e posterior registro das informações no sigproj.
17/06/2021	A Ana Paula apresentou a versão corrigida do pré-projeto e combinamos pequenos ajustes na justificativa (contexto do trabalho e a sua importância neste contexto), na fundamentação teórica (pode ser mais robusta) e metodologia (pensar no fluxograma das atividades do projeto e tê-lo como guia na escrita desta parte). A Ana vai finalizar estes ajustes até 20/6 e, na semana que vem iremos discutir a versão preliminar da discussão dos resultados).
24/06/2021	A Ana Paula realizou as correções recomendadas no pré-projeto. Foi recomendado alterar a data de início do projeto no sigproj para 02/07. Quanto a escrita da discussão dos resultados, ela está trabalhando neste tópico e, após a reunião de apresentação do pré-projeto, iremos dar continuidade neste ponto
01/07/2021	Realizada a submissão do projeto no SIGPROJ e realizados combinados para as entregas dos resultados e discussões na semana 7.
16/07/2021	Na reunião de hoje, a Ana Paula apresentou seu trabalho e recebeu sugestões do professor Ricardo para uma apresentação mais qualificada dos resultados em seu TCC. O professor Ricardo passará a atuar como co-orientador deste TCC. Ficou combinado que não faremos reunião na semana que vem e que a Ana irá focar em concluir a escrita do TCC, especialmente a parte de resultados e discussões. Após concluída esta escrita, a versão preliminar do TCC será enviada para o professor Ricardo e para a professora Fabiana que farão a leitura para contribuições preliminares na reunião de 29/07.
22/07/2021	estudante desenvolvendo o trabalho
29/07/2021	estudante desenvolvendo o trabalho
05/08/2021	entrega da versão preliminar

EM BRANCO

**FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Semestre: 2021/1

Nome do aluno: **Evelyn de Paula Ferreira da Luz**

Título do projeto: Simulação de uma linha e galvanização em escala laboratorial

<b>Data</b>	<b>Orientação</b>
04/05	Delimitação do tema considerando a impossibilidade de execução de atividades presenciais em virtude pandemia do do COVID 19, optamos por definir o escopo do projeto inicial para uma nova proposta que contempla escrita de um projeto para implementação de uma linha de galvanização em escala laboratorial no Laboratório de corrosão do Campus Caxias do Sul do IFRS. Neste projeto deverão ser contemplados aspectos como : layout (ordem ou sequência de disposição dos banhos, volume das cubas ou recipientes que irão armazenar os banhos, dispositivos para movimentação das peças entre os banhos, tamanhos mínimo e tamanho máximo da peças a serem galvanizadas, posição da fonte de corrente), tipos de banhos recomendados, formas de armazenamento e descarte destes banhos, riscos ambientais e de saúde e segurança do trabalho, roteiro para a execução de experimento em laboratório...
16/05	Estudante ausente
04/06	Orientação para a escrita do pré-projeto no SIGProj. A professora enviará um modelo com exemplos de informações que devem constar em cada item do pré projeto
15/06	Estudante ausente
22/06	Estudante ausente
28/06	Revisão do projeto no SigProj e combinações para a apresentação do pré-projeto. Destacamos nesta reunião que a principal entrega do projeto será um roteiro para as aulas práticas de galvanização.
06/07	Submissão do projeto no Sigproj. Evelyn foi orientada a preparar um esboço do roteiro de práticas para o laboratório para ser apresentado e discutido na reunião da próxima semana.
16/07	Estudante ausente
20/07	Estudante desmarcou
27/07	estudante desenvolvimento o trabalho
03/08	estudante desenvolvimento o trabalho

**FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA**

Disciplina: Trabalho de Conclusão de Curso

Semestre: 2020-21/1

 Nome do aluno: **Paulo Ernesto Aibel**

 Título do projeto: ~~Análise da resistência à corrosão de tubos utilizados em rede de hidrantes do PPCI no IFRS~~

 Novo título **Banco de Imagens Metalográficas do IFRS**

Data	Orientação
02/03	Objetivo: Analisar a resistência à corrosão de tubos utilizados em rede hidrantes do PPCI - O que é o PPCI? - Buscar normas que regulamentam a rede de hidrantes e o tipo de material de fabricação do tubo (especificações do material) - Comparar as especificações metalúrgicas (composição química, microestrutura, tipo de aço, tipo de revestimento ex.: galvanização por imersão/a fogo) - Cortar amostras e preparar a superfície plana para análise de composição química (ver com prof. Willian) - Cortar uma amostra para embutir, lixar, polir, atacar e analisar microestrutura e revetimento
11/03	Indicação de sites de busca: Google Acadêmico <a href="https://scholar.google.com.br/scholar?q=">https://scholar.google.com.br/scholar?q=</a> e Biblioteca digital de teses e dissertações <a href="http://bdtd.ibict.br/vufind/">http://bdtd.ibict.br/vufind/</a> Sugestões de tópicos para pesquisa bibliográfica: - Tubos de hidrantes - Tipos de aços (conforme norma e composição química específica do material estudado) - Processo de galvanização a fogo (site da ICZ) - Ensaio de salt spray (normas/o que é? É feito em tubos galvanizados? Quais parâmetros de ensaio? Quais os resultados esperdos para este ensaio. UTILIZAR DE ARTIGOS, LIVROS E PUBLICAÇÕES QUE FALEM SOBRE ESTES TÓPICOS

---

Roteiro de escrita da revisão de literatura (item 2 do arquivo modelo de TCC TPM)

### **2.1 Rede de hidrantes do PPCI**

Neste item você deve escrever um pouco sobre:

*O que é o PPCI?*

*Qual a função da rede de hidrantes do PPCI ?*

Tipo de material (composição química e propriedades mecânicas esperadas para este material).

Especificações previstas para a tubulação.

PODE USAR A REFERÊNCIA: (conforme norma NBR 5590 e NBR 13714)?)

### **2.2 Tubos de aço galvanizado**

Neste item você deve escrever um pouco sobre:

*Como são fabricados os tubos?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: "Automação no processo de fabricação de tubos galvanizados.." para escrever esta parte

*Qual o objetivo do processo de galvanização?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: o site "<http://www.icz.org.br/galvanizacao.php>" para escrever esta parte

*Qual o fluxo/etapas do processo de galvanização a fogo?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: o site "<http://www.icz.org.br/galvanizacao.php>" para escrever esta parte

*Qual a microestrutura esperada da camada galvanizada obtida a partir deste processo (use imagem de alguma referência e explique o que é cada zona da camada e suas respectivas propriedades, qual a espessura estimada para esta camada)?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: "Caracterização de fases intermetálicas presentes em aço galvanizado por imersão a quente com tratamento térmico do revestimento metálico" escrever esta parte.

### **2.3 Resistência a corrosão de aço galvanizados**

*O que é corrosão?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: "*Livro chamado Corrosão do AUTOR Vicente Gentil ou Ciência dos Materiais do AUTOR Callister - ambos você encontra na biblioteca*" para escrever esta parte.

*O que é o ensaio de névo salina (salt spray)? Como ele é realizado? Quais os parâmetros de controle neste ensaio (tempo de duração, temperatura, composição da atmosfera...)?*

*Como se comportam os aços galvanizados em ensaios de corrosão do tipo ensaio de névoa salina (salt spray).*

PODE USAR A REFERÊNCIA: Resistência à corrosão de aços revestidos com zinco submetidos ao teste em câmara de névoa salina e o site "<http://www.icz.org.br/galvanizacao.php>" para escrever esta parte

### **2.4 Pinturas protetivas**

Tintas protetivas (tipos, características, principais utilizadas na proteção de aço galvanizado).

*O que é zarcão?*

PODE USAR A REFERÊNCIA: "Boletim Técnico\_Fundo\_Zarcão\_BT" para escrever esta parte.

*O que é o ensaio de aderência? Como ele é realizado? Quais os parâmetros de controle neste ensaio? Quais os resultados esperados.*

PODE USAR A REFERÊNCIA: "NBR 11003: Tintas — Determinação da aderência" para escrever esta parte.

Além destas sugestões de referência que eu indico (salvei a maioria delas na pasta compartilhada) podes pegar as informações do documento que você já elaborou e estruturar dentro deste tópicos sugeridos.

---

04/05	<p>Após o aluno ter trabalhado por 30 dias na escrita da revisão bibliográfica, concluí a leitura do material produzido por ele e realizei as seguintes recomendações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necessidade de ajuste da formatação do corpo do texto;</li> <li>- necessidade de reduzir a quantidade de informações mantendo a revisão de bibliografia limitada entre 10 e 15 páginas.</li> </ul> <p>- necessidade de lapidar o conteúdo e proceder com as recomendações de anti-plágio. As informações contidas no documento são muito ricas, porém, o aluno necessita lapidar a escrita adequando-a ao seu entendimento quanto a relevância das informações prestadas.</p> <p>- as recomendações iniciais foram formalizadas utilizando-se o recuso dos comentário no google docs e esclarecidas via audi do whatsapp</p>
11/05	<p>Após o aluno ter trabalhado por uma semana no documento, foram realizadas as seguintes recomendações:</p> <p>Paulo, Consegui avaliar até este ponto. A partir daqui, você deve ajustar a formatação do texto conforme eu já ajustei nos parágrafos anteriores (arial, 12pt, espaçamento entre parágrafos 1,5)</p> <p>Você está no caminho certo!</p> <p>Faça estes ajustes, considere as observações que eu já fiz nos parágrafos anteriores para você fazer a revisão dos parágrafos a seguir.</p> <p>Quando terminar, se possível, imprima este documento e leia ele. Você precisa entender o que escreveu.</p> <p>Leia, vá destacando o que você acha mais importante no texto que está escrito. Quando tiver concluído a leitura, volte para este documento e mantenha apenas aquelas informações que você estacou como sendo as mais relevantes. Desta forma, você vai conseguir enxugar a sua revisão deixá-la mais objetiva.</p> <p>Faça isso e, na próxima segunda, eu reviso novamente.</p>
18/05	<p>Após o aluno ter trabalhado por uma semana no documento, foram realizadas as seguintes recomendações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno não realizou os ajustes de formatação recomendados na semana passada, desta forma, eu mesma efetue alguns ajustes e recemendei que ele seguisse do ponto em que parei. <i>{Separei estas informações do tópico que elas estavam e ajustei a formatação e o texto. Criei este novo tópico porque esta informações estão relacionadas a metodologia do ensaio. Comecei a ajustar reduzindo o texto e deixando as informações mais importantes. Aqui você só copiou o que obteve no tradutor, certo? Bem sugiro que você trabalhe nesta parte fazendo um fluxo das etapas do ensaio com base nas informações desta norma. Tem um site que uso quando preciso criar fluxos e roteiros que é o <a href="https://app.lucidchart.com/documents#/templates?folder_id=home">https://app.lucidchart.com/documents#/templates?folder_id=home</a>}</i></li> </ul> <p>- Recomendei também que elaborasse um fluxo das etapas de do ensaio de névoa salina e que, pesquise a respeito de nsaios cíclicos (conforme referência utilizado na documento). Vi esta oportunida como um potencial experimento dentro do TCC comparando os resultados dos ensaios cíclicos com os ensaios de névoa salina.<i>{Esta informação é interessante. Você poderia pesquisar como são feios estas testes cíclicos. Daí poderíamos usá-los no ensaio das tuas amostras e comparar com o resultado do salt spray. Isso iria ser muito bom, pois você estaria comparando e comprovando a eficiência dos ensaios. Tete pesquisar um pouco mais o que são estes ensaio cíclicos. Deve ter alguma informação neste artigo que você usou como referência.}</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O aluno realizou a escrita da intodução, mas prefiro fazer a avaliação desta etapa do documento, bem como do resumo e objetivos ao término do trabalho, a fim de garantir a coerência com as etapas que ainda serão desenvolvidas no trabalho.</li> </ul>

16/06	<p>Os avanços no desenvolvimento do trabalho desde a última orientação foram poucos e por isso, propus uma nova estratégia de orientação voltada para o perfil do aluno. Foi recomendado que o aluno construa o conhecimento a partir de um roteiro de orientação no qual foram propostas algumas questões orientativas para compreensão da Etapa 1: Diagnóstico do problema, onde foram propostas das seguintes questões: (1) Qual é o problema que você está tentando compreender, estudar e ou resolver? 2) Por que a este problema é importante? 3) Quais serão as condições nas quais este material estará em operação? 4) Qual a função deste material quando em operação? 5) Este material fica em contato com quais meios que podem agredir e levar a o material a corrosão? 6) Você possui amostras de 3 condições superficiais diferentes, certo? 7) Existem normas que especificam as condições exigidas para o uso deste material? Se sim, informe quais são estas normas e, de forma sucinta, liste as principais especificações correspondentes a este material que você está estudando.)</p>
01/07	<p>Avaliada a Etapa 1 do Roteiro de orientação acadêmica. Nesta etapa foram propostas algumas alterações que estão recomendadas no documento do google docs. Incluídas questões relacionadas a Etapa 2 do Roteiro de orientação acadêmica, onde foram propostas as seguintes questões (1) Quais os principais requisitos que devem ser atendidos por uma rede de hidrantes? Descreva este requisitos sempre referenciando a norma que os define. 2) Qual o material recomendado (tipo de aço, composição química, propriedades mecânicas) para esta aplicação em hidrantes? Descreva estas informações, pode utilizar as tabelas que você já elaborou no outro documento. 3) Como são obtidos os tubos para aplicação na rede de hidrantes? Descreva os processos e especificidades referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. Seja objetivo! Descreva os processos, suas especificidades, qual o processo mais utilizado, mas sem se aprofundar. 4) Quais os tipos de processo de galvanização existentes e qual a finalidade de cada um deles? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 5) Como é realizado o processo de galvanização a fogo em tubos? Há alguma especificidade na execução deste processo em tubos? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 6) Quais as características da camada obtida no processo de galvanização a quente? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 7) Adicionalmente a galvanização, que processos de proteção podem ser utilizados de forma complementar? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 8) Considerando a galvanização a quente, o que é o processo duplex? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 10) O que é e qual a função de um primer? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 11) O que é e qual a função do zarcão? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 12) Quais os tipos de tintas utilizadas na proteção duplex (galvanização+tinta) de tubos? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 13) O que é o ensaio de salt spray? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 14) Para que serve o ensaio de salt spray? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 15) Como deve ser realizado o ensaio de salt spray (preparação das amostras, parâmetros de temperatura, composição do eletrólito, atmosfera, tempo, posicionamento das amostras? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 16) Como são avaliadas as amostras ensaiadas no salt spray? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta. 17) Qual o resultado esperado neste ensaio para amostras galvanizadas? Responda referenciando as fontes que você utilizou para elaborar a sua resposta.</p>
21/07	<p>Realizamos um reunião no google meeting. O orientando apresenta dificuldades em avançar na construção do texto de sua revisão bibliográfica apesar das diferentes estratégias adotadas. Ele comentou que sente a necessidade se estabelecer um prazo final para ele concluir a revisão, pois desta forma ele entende que irá se organizar melhor e também, que com uma meta de tempo clara ele irá focar mais da construção do trabalho. Combinamos então que eu irei porpor um cronograma com prazos e que faremos reuniões de dúvidas pelo google meeting.</p>
<b>20/04/21</b>	<b>Redefinição do escopo do trabalho com enfoque em um banc de imagens metalográficas com base nos TCCs apresentados pelos estudantes do TPM</b>
28/04/21	Análise dos TCCs
05/05/21	Seleção e agrupamento dos TCCs por tipo de material estudado

12/05/21	Elaboração de modelo em powerpoint para apresentação das metalografias de cada TCC
20/05/21	<p><b>Assuntos para pesquisa bibliográfica:</b>  Aços e Ferros fundidos  Microestruras esperadas  Diferentes fases presentes nos aços e ferros fundidos  Tipos de ataque metalográfico utilizados em aços e ferros fundidos  Técnicas metalográficas  Bancos de imagens metalográficas</p> <p><b>Próximos passos:</b>  Seguir elaborando os slides com as imagens dos TCCs  Seguir etapas do cronograma da disciplina definidos pelo professor Arlan  Iniciar elaborar a revisão bibliográfica</p>
26/05/21	Dia 2/7 reunião com Cleber (co-orientador). Paulo deve seguir preparando o material dos TCCs (PowerPoint). Na reunião com o Cleber deverá apresentar o que já foi feito (materiais em powerpoint, tabelas dos TCCs que serão analisados, Número total de TCCs publicados e outras informações relevantes sobre o que já discutimos sobre o projeto). Nesta reunião faremos uma discussão com o Cleber e iniciaremos a definir os itens necessários no documento do pré-projeto que tem entrega prevista na semana 6 de 22/08 a 2/9. Enviar o pré-projeto pré-preenchido para a profe Fabi até 31/05.
02/06/21	Realizada reunião com a presença do coorientador, professor Cleber Lessa. O estudante foi orientado a focar o seu trabalho apenas naqueles TCCs que apresenta, resultados de metalografias envolvendo AÇOS e FERROS FUNDIDOS. Deve revisar apenas os power points elaborados para os TCCs sobre Ferro Fundido e Aço. Incluir todas as imagens metalográficas presentes no TCC (uma em cada slide). Nas metalografias deve identificar e indicar com uma seta as fases presentes. A sua revisão de bibliografia deve focar em aços, ferros fundidos, microscopia ótica e análise metalográfica.
09/06/21	Paulo apresentou alguns materiais que revisou desde a semana passada para cá. Sanamos algumas dúvidas sobre a microestrutura dos aços e ferros fundidos. Combinamos que semana para semana que vem ele vai revisar todos os 6 TCCs sobre Ferros Fundidos atualizando o material em power point para estes 6 trabalhos. A professora Fabiana ficou de enviar um arquivo modelo para o Paulo preencher com as principais informações para o sigproj. O Paulo deve preencher o máximo que conseguir e apresentar este documento na próxima reunião.
16/06/21	Paulo apresentou a sua versão preliminar do pré-projeto e ficou combinado que a professora Fabiana e o professor Cleber farão suas sugestões no documento até sexta-feira. No final de semana o Paulo irá revisar o documento e, na segunda-feira, irá cadastrar no sigproj. O Paulo irá indicar se precisa de ajuda com o sigproj. O Paulo também apresentou o material revisado com as imagens dos TCCs relacionados a ferros fundidos. O trabalho está avançando bem e o Paulo evoluiu bastante.
23/06/21	Na fundamentação teórica fazer um resuminho dos seguintes tópicos: 1) diagrama ferro carbono; 2) o que é aço; 3) o que é ferro fundido; 4) uma definição resumida do que são as fases: ferrita, perlita, martensita, grafita, austenita. 5) Definir metalografia.
28/06/21	Realizada a revisão do texto da fundamentação teórica proposto por Paulo. Após as sugestões da prof. Fabiana e do prof. Cleber, o Paulo irá copiar e colar na parte correspondente a fundamentação teórica do SIGPROJ. Discutimos a estrutura da apresentação para a reunião com o professor Arlan. Orientei o Paulo e o mesmo iniciou a estrutura da apresentação durante nossa reunião. Definimos os seguintes tópicos para serem apresentados: 1) Capa com título do TCC e nome dos orientadores; 2) Slide com o resumo do projeto (o que é o projeto e qual a sua importância?); 3) Slide com os objetivos do projeto (qual a principal entrega deste projeto?); 4) Slide com os resultados parciais (o que já foi feito até o momento no projeto?); 5) Slide com o cronograma e os próximos passos do projeto (o que ainda falta ser feito até o fim do projeto?)

30/06/2021	<p>Nesta reunião o Paulo foi orientado a dar início a escrita do TCC utilizando o modelo disponibilizado pelo professor Arlan. Foi combinado que ele iniciará a escrever a revisão bibliográfica (de 10 a 15 páginas) utilizando os livros retirados na biblioteca e também os livros digitais que ele dispõe. A estrutura da revisão bibliográfica será: 1) Diagrama Fe-C (utilizar como referências o Capítulo 9 - item 9.18 do Calister; Capítulo I do Chiaverini item 3.1 e no Capítulo 7 do Colpaert;) - aqui deve ser explicado o diagrama em si com a faixa de composição, as temperaturas e as fases presentes, a importância deste diagrama para diferenciações e ferro fundido; 2) Transformações de fases também presente Capítulo I do Chiaverini item 3.1 e e no Capítulo 17 do Colpaert; - aqui o Paulo deve detalhar cada uma das principais fases presentes nos aços e ferros fundidos dividindo em sub-itens (Ferrita; Perlita; Cementita, Austenita; Martensita; Grafita); 3) Constituintes resultantes da transformação de fases na austenita (perlita lamelar, perlita fina, bainita e martensita) presente no Capítulo II no item 3 do Chiaverini; (austenita reitada) presente no Capítulo III no item 2 do Chiaverini; 4) Tratamento térmico (falar apenas daqueles que estão presente nos materiais do TCCs analisados (daqueles que já têm power point) - este assunto está presente nos Capítulos IV, V, VI, VII do Chiaverini; 5) Tipos de Aços - este assunto está presente no Capítulos IX do Chiaverini; 6) Tipos de Ferros Fundidos - este assunto está presente no Capítulo XXVIII do Chiaverini e no Capítulo 7 do Colpaert; 6.1) Ferro Fudido Cinzento - este assunto está presente no Capítulo XXX do Chiaverini; 6.2) Ferro Fundido nodular - este assunto está presente no Capítulo XXXIII do Chiaverini; 7) Técnica metalográfica: micrografia e microscopia óptica - este assunto está presente no Capítulo 5 do Colpaert.</p>
01/07/2021	<p>Auxílio na submissão do projeto no SIGPROJ. Projeto submetido.</p>
07/07/2021	<p>Paulo apresentou a revisão bibliográfica que já está escrita até o item 5 sugerido no encontro anterior. Ficou combinado que ele realizará os itens 6 e 7 para a próxima semana, quando a professora fará a leitura da versão final desta revisão bibliográfica. E, a partir de então, o Paulo dará início à escrita dos resultados, discussões e conclusões. No tópico sobre metalografia, falar sobre a preparação das amostras, os tipos de ataques metalográficos destacando os principais reagentes utilizados para aços e ferros fundidos (nital,...), falar sobre a técnica de microscopia óptica para obtenção das imagens das microestruturas.</p>
16/07/2021	<p>Paulo apresentou a revisão bibliográfica completa conforme combinado na semana anterior.</p> <p>Com relação aos materiais e métodos, o Paulo deverá trabalhar da seguinte maneira: descrever que analisou uma quantidade x TCCs e que destes ele selecionou apenas apenas os relacionados a aços e ferros fundidos. Deve descrever que elaborou um arquivo individual com as informações (imagem, ataque, autor ....) de cada um dos TCCs avaliados. Deve descrever ainda, que , a partir destes arquivos individuais, ele elaborou quadros orientativos das metalografias. Pode inclusive pensar em elaborar um fluxograma geral deste processo e, na sequência, fazer as descrições detalhadas de cada etapa. Foi acolhida a sugestão do professor Ricardo para elaborarmos QUADROS METALOGRAFICOS de acordo com o tipo de material (podemos ainda refinar esta classificação, se necessário). Esta organização permitirá que o Paulo apresente seus resultados de forma mais organizada no TCC e também, poderá servir como quadros que poderão ser impressos em alta qualidade para fixação nas salas de laboratórios para consulta pelos estudantes.</p> <p>Ficou combinado que, para a próxima reunião, o Paulo irá apresentar uma prévia da etapa de materiais e métodos e também, uma prévia do Quadro Metalográfico para Ferros Fundidos. Se tiver tempo hábil, poderá apresentar também uma prévia do Quadro metalográfico para aços. Os modelos iniciais para elaboração desses quadros estão disponíveis na pasta do DRIVE.</p>
21/07/2021	<p>Nesta reunião foram discutidos os modelos de apresentação do quadro de imagens metalográficas. Ficou combinado que o Paulo irá organizar as imagens nos quadro de aço e Ferro Fundido diretamente no documento do seu TCC. A sugestão foi de organizar os quadros com até 4 imagens por página. O texto descritivo de cada imagem deve ser informado abaixo da respectiva imagem e deve conter as seguintes informações: 1) Material; 2) Estrutura; 3) Ataque; 4) Aumento; 5) Fonte: no formato ABNT (SOBRENOME DO AUTOR EM LETRAS MAIÚSCULAS, ano da publicação. Exemplo: SILVA, 2014). O professor Ricardo fará uma leitura prévia e seguida de sugestões ao texto já escrito pelo Paulo na revisão de literatura.</p>
28/07/2021	<p>Estudante orientado a escrever a metodologia, resultados e discussões</p>

04/08/2021	Apresentação por parte do Paulo dos quadros contendo as metalografias. Apresentação do TCC, que no momento está com 29 páginas. Resumo: escrever o resumo com base no projeto do SIGPROJ. Na REVISÃO BIBLIOGRÁFICA: verificar se os títulos das figuras estão na parte superior de cada figura. Verificar as fontes das figuras. PROCEDIMENTO EXPERIMENTAL: descrever o teu trabalho, como tu organizou, seleção dos TCCs. RESULTADOS: organizar os resultados.
10/08/2021	Realizada a leitura e revisão do texto final do TCC. Enviado para as correções
11/08/2021	Realizadas as sugestões e correções finais. Definida a banca que será composta pelos professores Cleber e Haag. Paulo fará os ajustes finais e, assim que concluídos, o trabalho será disponibilizado para envio para a banca avaliadora.
26/08/2021	Banca 4: Paulo Ernesto Aibel Quinta-feira, 26 de agosto · 19:00 até 20:00 Informações de participação do Google Meet Link da videochamada: <a href="https://meet.google.com/zut-hqvt-rmh">https://meet.google.com/zut-hqvt-rmh</a> Ou disque: (US) +1 401-903-3411 PIN: 418 761 349#
13/08/2021	Reunião de alinhamento das revisões sugeridas pelos membros da banca
16/09/2021	Entrega da versão final e do formulário de aprovação da orientadora

## FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

Disciplina: Práticas Metalúrgicas I

Semestre: 2021/1

Nome dos estudantes: **Juliano Rigoni, Letícia, José Ismael, Júlio e Jean**

Título do projeto: **Laudo/Certificado de qualidade**

Data	Orientação
18/06	<p>Apresentação do projeto e Brainstorming com o time. Foram identificadas as seguintes entregas de valor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Estudo dos modelos de certificado disponíveis no mercado; Objetivo: obter referências para análise de informações recorrentes e importantes neste tipo de documento.</li><li>- Estudo das normas relacionadas ao tema; Objetivo: se apropriar da especificações técnicas relacionadas ao tema (certificado, laudo, tratamentos térmicos);</li><li>- Análise e estudo do laudo atualmente elaborado pela Termo Aço; Objetivo: gerar lista de dúvidas e perguntas.</li><li>- Análise das informações presentes no site da Termo Aço; Objetivo: traçar um perfil da empresa, linha de produtos e segmentos de mercado atendidos;</li><li>- Elaboração de um "protótipo" com base nas informações estudadas anteriormente. Objetivo: ter o esboço do produto a ser entregue para que o mesmo viabilize testes no cliente e ajustes durante a etapa de execução.</li><li>- Elaborar lista de dúvidas. Objetivo: fomentar o debate e promover o refinamento tanto do "protótipo", quanto da entrega final;</li></ul> <p>PRESENTES: Juliano Rigoni, Letícia, José Ismael, Júlio e Jean</p>
23/06	<p>O objetivo era o grupo apresentar a sua organização com os papéis de cada um dos integrantes, proposição de uma ferramenta de gestão e um cronograma das entregas. Apenas dois integrantes do grupo estiveram presentes e o avanço do trabalho ficou comprometido. Foi possível perceber que o grupo ainda não conseguiu se organizar quanto ao uso de uma ferramenta de gestão e organização para as entregas no Moodle. Como tivemos baixo quórum, foi enviado um áudio explicativo do que se espera do grupo ao do projeto.</p> <p>PRESENTES: Juliano Rigoni e Letícia</p>

---

25/06

Entende-se que, para alguns papéis, o grupo ainda não apresenta maturidade para a tarefa. Por isso, a professora assumiu o papel de PO. Neste encontro, foram apresentadas estratégias de organização, planejamento e controle de tarefas baseadas em documentos dos modelos disponíveis no Drive. Foram reforçadas as recomendações repassadas pelo áudio do whatsapp e o grupo foi orientado em suas dúvidas. Ficou combinado que os mesmos irão se reunir em outro momento para apresentar esta organização na reunião de 30/06. A ausência de alguns integrantes é motivo de preocupação dos demais estudantes. A professora comentou que estes estudantes precisam frequentar os encontros síncronos, pois a ausência corresponde a 5 faltas no SIGAA. Além disso, foi informado que um dos integrantes não dispõe de whatsapp para participar das discussões envolvendo esta ferramenta. A professora destacou que este não é um problema, uma vez que as ferramentas oficiais de ensino e aprendizagem para o ensino remoto do IFRS são o MOODLE e email institucional através do qual os estudantes têm acesso aos encontros síncronos, reuniões e arquivos compartilhados no DRIVE. Dessa forma, a professora orientou que os demais integrantes do grupo utilizem o email institucional como meio de comunicação oficial. Ou seja, a integração deste estudante ocorrerá através do email institucional garantido a sua participação nas reuniões agendadas pelo grupo através do google meet e o acesso aos materiais de trabalho e cronograma de atividades através do google drive. Desta forma, o grupo optou fazer a gestão do projeto através de drive compartilhado.

PRESENTES: Juliano Rigoni, José Ismael e Letícia

---

30/06

O grupo comentou que se reuniu e estabeleceu algumas metas e responsabilidades, porém, ainda sem o completo registro e organização no Drive. A professora comentou que é urgente esta organização. Novamente a ausência dos demais integrantes foi motivo de preocupação do grupo. A professora orientou eles a terem a organização das entregas, com respectivos refinamentos e responsáveis e prazos. Desta forma, o grupo consegue ter gestão e o registro das entregas individuais de cada integrante, identificando situações de atraso que possam vir a comprometer o resultado final do trabalho. Além disso, a professora comentou que esta organização e registro (gestão do projeto) é importante para que ela tenha as evidências que lhe permitirão realizar as avaliações individuais de cada integrante do grupo. Foram orientados a delegar tarefas apenas para integrantes que se fazem presentes na reunião, pois não há como delegar tarefas para quem não está presente. Caso os prazos não sejam cumpridos a tarefa deve ser redirecionada para outro integrante e o registro da não entrega pelo responsável original deverá ser mantido para avaliação final da professora. Foi feita a seguinte combinação: todas as quartas haverá participação da professora no encontro síncrono quando o grupo deverá apresentar os seus avanços. Nestes encontros serão feitos 3 questionamentos ao grupo: 1) O que foi feito pelo grupo ao longo da semana anterior? 2) O que vai ser feito para a semana seguinte? 3) Quais os impedimentos e dificuldades encontradas pelo grupo?.

Na reunião de hoje foram feitos os seguintes registros:

1) O que foi feito pelo grupo ao longo da semana anterior?

Criação do Blog; Criação de Drive compartilhado; Pasta com arquivos de modelos de certificados coletados pelo grupo; Lista com perguntas/dúvidas iniciais com relação ao tema;

2) O que vai ser feito para a semana seguinte?

Criar arquivo para gestão das "Entregas de Valor" com respectivos refinamentos (tarefas necessárias para que a entrega de valor seja concluída), responsáveis e prazos para cada tarefa.

3) Quais os impedimentos e dificuldades encontradas pelo grupo?

Falta de participação de todos os integrantes do grupo

Ficou combinada nova orientação da próxima quarta-feira e, caso necessário, os estudantes solicitarão a presença da professora na reunião de sexta.

PRESENTES: Juliano, Letícia e José Ismael

---

---

Na reunião de hoje foram feitos os seguintes registros:

1) O que foi feito pelo grupo ao longo da semana anterior?

O grupo apresentou a organização da gestão do projeto, que está sendo realizada através da pasta compartilhada no Drive. Nesta pasta estão salvos todos os arquivos que evidenciam as entregas do grupo. A gestão do cronograma está sendo realizada com uso do gráfico de Gantt. O grupo já analisou as principais normas nacionais e internacionais relacionadas ao tema para as quais já identificou requisitos importantes para o certificado de qualidade. Estão sendo analisados os certificados modelo disponibilizados pela Termo Aço e também aqueles obtidos em pesquisas do grupo, a fim de identificar informações relevantes para o contexto da Termo Aço. O grupo também já conta com uma lista de 18 perguntas para esclarecimento junto a Termo Aço. O Blog está sendo atualizado semanalmente. O grupo também está se reunindo em outros horários para definir ações e metas.

07/07

2) O que vai ser feito para a semana seguinte?

A professora Fabiana irá disponibilizar a sua lista de perguntas para que o grupo analise as perguntas que podem ser adicionadas a atual lista elaborada pelo grupo com 18 perguntas. Após realizada esta atualização, a professora Fabiana sugeriu que o grupo defina os critérios de prioridade para as perguntas definindo aquelas que são fundamentais (necessitam ser esclarecidas em reunião, por exemplo) e aquelas que podem ser esclarecidas por áudio ou por escrito pela Termo Aço. Para esta atividade foi sugerido o uso de ferramentas de priorização adaptadas à necessidade do grupo. Alguns exemplos de matrizes de priorização podem ser encontrados no link a seguir: <https://www.treasy.com.br/blog/metodos-de-priorizacao/>. O grupo irá trabalhar em um (ou mais de um) protótipo do modelo de certificado de qualidade tomando como base as pesquisas realizadas nas normas e modelos disponibilizados.

Há uma preocupação do grupo quanto ao atendimento da "expectativa do cliente". Para isso, foi sugerido que o grupo estabeleça um "fluxo de validação por etapas" para os protótipos, resultando no modelo final de certificado mais adequado à necessidade do cliente.

3) Quais os impedimentos e dificuldades encontradas pelo grupo?

Dúvidas com relação a quando e como será realizado o contato com a Termo Aço (A partir de agora, as dúvidas identificadas na lista de perguntas precisam ser esclarecidas para o melhor andamento do projeto).

PRESENTES: Juliano e Leticia | José Ismael (ausência justificada)

---

Na reunião de hoje foram feitos os seguintes registros:

1) O que foi feito pelo grupo ao longo da semana anterior?

O grupo apresentou 3 modelos como sugestões de para o novo certificado da Termo Aço. Os 3 modelos foram discutidos, avaliados e algumas melhorias individuais a cada um deles foram sugeridas. Após análise e discussão ficou decidido que o grupo irá realizar os ajustes para que os 3 modelos sejam enviados ao cliente.

21/07

2) O que vai ser feito para a semana seguinte?

O grupo irá organizar o histórico da pesquisa para construção destas 3 propostas e as dúvidas remanescentes em um documento (apresentação ou relatório parcial) até o dia 25/07. No dia 26/07 será enviado email com estas informações, juntamente com os 3 modelos de certificado, para consulta e refinamento do trabalho com o cliente.

3) Quais os impedimentos e dificuldades encontradas pelo grupo?

Não foram relatados impedimentos

PRESENTES: Juliano, Leticia e José Ismael

---

26/07

Enviado e-mail para o cliente com o relatório parcial

28/07

Aguardando retorno do cliente para refinamento da proposta

30/07

Aguardando retorno do cliente para refinamento da proposta

---

