



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Conselho de Campus

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 11/2020

1 Aos vinte dias do mês de outubro de dois mil e vinte, na sala virtual: “Webconferência via
2 RNP”, com início às dez horas, foi realizada a 3ª Reunião Extraordinária do Conselho de *Campus*
3 do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – *Campus Caxias do Sul*, convocada pelo Presidente,
4 Jeferson Luiz Fachinetto, com pauta conforme ordem de serviço nº 068 de 14 de outubro de
5 2020. **Presentes:** Presidente do Conselho de Campus: Jeferson Luiz Fachinetto; Representantes
6 do segmento docente: os titulares Adriano Braga Barreto e André Augusto Andreis; Represen-
7 tante do segmento técnico-administrativo: Os titulares Bruno Bueno e Cleidemar Goulart da
8 Rosa, e a suplente Ângela Sugari Basso; Representantes do segmento discente: Rafael Eduardo
9 da Silva; Representante do segmento da comunidade externa: o titular Juremir Milani. **Ausen-**
10 **tes:** Segmento discente: Carolina Rodrigues; Segmento da Comunidade Externa: Gilnei Garcia
11 Lafuente. **Demais Presentes:** Greice da Silva Lorenzetti Andreis, coordenadora da Coordenado-
12 ria de Desenvolvimento Institucional e Simão Carlos Ilibio, Diretor de Administração do Campus
13 Caxias do Sul. **Expediente:** O Presidente Jeferson saúda os presentes (conselheiros e demais
14 servidores), e reforça que a reunião contém os 50% de membros do Conselho necessários. **1.**
15 **Plano de Ação 2021:** Antecedendo o assunto norteador, cuja necessidade é de urgência, o Pre-
16 sidente Jeferson relembra que a ata da reunião anterior será apreciada na próxima reunião or-
17 dinária. Em seguida, ainda na fala do Presidente Jeferson, foi contextualizado o funcionamento
18 do orçamento, como importante introdutor para entrar no assunto em questão. Fala que o pla-
19 no de ação está ligada diretamente ao orçamento do campus, começando pela chamada PLOA
20 (Projeto de Lei Orçamentária Anual) que consiste na proposta de lei orçamentária que o Gover-
21 no Federal manda por meio do Ministério da Economia, disponibilizando a previsão de recursos
22 para cada área componentes do orçamento federal, cuja aprovação depende do congresso, po-
23 dendo ter alterações e posteriormente transforma-se em LOA (Lei Orçamentária Anual). Quan-
24 do o Governo envia e torna pública a PLOA, a primeira fase de funcionamento do orçamento
25 das instituições, é através do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal - CONIF, que
26 reúne todos os reitores de todos os institutos federais, e os recursos são divididos, uma vez que



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

27 o recurso vem para os institutos num todo, por meio de uma matriz com critérios técnicos para
28 a divisão, a exemplo o tamanho da instituição e sua quantidade de alunos. Posterior ao CONIF e
29 com a divisão dos valores para cada instituição já determinados, entramos nas discussões do
30 CD (Colégio de Dirigentes), composto pelos 17 Diretores dos campi do IFRS e a Reitoria, respon-
31 sáveis pela divisão dentro dos campi do IFRS, usando a mesma matriz do CONIF, gerando o va-
32 lor para orçar dentro de cada campus. Diante do valor médio disponibilizado para o Cam-
33 pus Caxias, neste caso, temos como primeiro fator as despesas obrigatórias, que são percentu-
34 ais já previstos em resoluções do CONSUP, direcionadas por exemplo, para as bolsas de Ensino,
35 Pesquisa e Extensão, para as capacitações dos servidores, entre outros. Seguido pelas Despesas
36 de Funcionamento, relacionada com os contratos continuados, abrangem por exemplo a vigi-
37 lância, limpeza, impressão e outros. E por fim a verba restante é alocada para Recursos de Ma-
38 teriais de Consumo e Recursos de Capital, onde há aquisição de algum bem. O plano de ação é
39 onde a comunidade é consultada, e pode expor a sua opinião em relação a priorização do uso
40 dos recursos no campus, organizado pelo setor de DI (Desenvolvimento Institucional), feito
41 anualmente. Após a sua consolidação, é enviado ao Conselho de Campus, para aprovação, que
42 é o principal objetivo desta reunião. Brevemente foi aberto para dúvidas sobre o funcionamen-
43 to do orçamento, o conselheiro Adriano questionou sobre o valor estimado contido na tabela 1
44 da seção 5 totalizando R\$ 2.698.130,00 está separado entre a rubrica de custeio e capital ou
45 será definida na reunião. O presidente Jeferson apresentou esse valor como o valor total repas-
46 sado ao Campus, totalizando para orçamento de investimento e custeios o valor de
47 R\$1.200.000. O valor orçamental previsto para 2020, foi o mesmo de 2019, pois o governo con-
48 gelou os recursos para os Institutos Federais, fazendo com que dentro da matriz dois campus
49 perdessem consideravelmente recursos. Para 2021, o PLOA chegará com um corte de 18% dos
50 recursos para o Ministério da Educação. O presidente Jeferson apontou que com o início das
51 reuniões do CD para fazer as divisões entre as instituições em meados de setembro, e dois ce-
52 nários importantes foram apresentados. Um usando a tradicional matriz do CONIF, e outro utili-
53 zando modelo de corte linear para todos os campi e Reitoria. Com esses cenários considerados
54 inviáveis decorrente do alto valor de corte, a Reitoria apresentou uma proposta de separação



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

55 das finanças de cada instituição em blocos contendo as despesas fundamentais para o funcio-
56 namento de cada campus, e o valor que estivesse em sobra irá para um bloco a ser dividido en-
57 tre os campi para outras despesas, sendo o Campus Caxias uma das instituições que mais perde
58 orçamento com essa proposta. Porém a proposta tem muitos problemas tais como a perda de
59 autonomia dos campi. Concluiu o presidente Jeferson que a proposta de ajuste escolhida foi so-
60 bre os percentuais da matriz, diminuindo-os para alguns campus, para assim ter o mínimo de
61 reduções possíveis, sendo assim o dinheiro disponível será somente para custeio. O conselheiro
62 André questionou e citou alguns pontos da fala do presidente para elucidar a interpretação, tais
63 quais: Na proposta de divisão não aprovada apresentada, muito impactante no orçamento do
64 campus, Se a reitoria ficaria de fora desse tipo de divisão? O Campus Caxias vem frequente-
65 mente procurando reduzir custos, e muitas vezes os servidores e estudantes fazem forças tare-
66 fas para auxiliar no funcionamento do campus, por exemplo na distribuição do lanche feito
67 pelo Grêmio Estudantil, e aparentemente, quem diz que precisa acaba recebendo e quem tem
68 engajamento na economia de custos acaba sendo penalizado, citando esse fato como crítico e
69 desestimulante. O presidente Jeferson respondeu que sim, justificando que em seu ponto de
70 vista representando o campus, iria escolher a proposta de corte linear, para minimizar as per-
71 das orçamentais. Replicando o segundo ponto do conselheiro André, o Presidente Jeferson jus-
72 tificou que estamos vivendo uma nova lógica que foge da priorização de economia para redu-
73 ção de custos e sobra de caixa no Campus, que em outros tempos tinha sua necessidade ques-
74 tionada, sendo assim para 2020 e 2021 será necessário fazer um nivelamento de serviço com
75 outros campi. Estão previstos com esse nivelamento, por exemplo, os serviços de merendeira,
76 portaria e aumento no número de estagiários. O plano de ação 2021 foi conduzido pela DI re-
77 presentado pela Greice e pela administração representada pelo Simão. Em seguida, o Presiden-
78 te Jeferson cede a palavra primeiramente à professora Greice coordenadora do DI apresentar a
79 lógica orçamentária e como ela foi elaborada. A professora Greice explica que atuou na comis-
80 são que trabalhou em cima do Plano de Ação, onde foi formado um documento de elucidação
81 dividido em duas partes. A primeira parte abrange a contextualização de formação do Plano de
82 Ação, e na segunda parte é exposto o plano propriamente dito, que precisa ser entregue à Pró



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

83 Reitoria de Desenvolvimento Institucional – PRODI. Nesse documento contém um cronograma
84 de trabalho já feito, iniciado em Julho de 2020 com a publicação da instrução normativa. Foram
85 levantadas juntamente com a gestão diretiva, as prioridades elencadas para o ano de 2021,
86 dentro das possibilidades da matriz orçamentária. Após o levantamento, por meio de um for-
87 mulário online na página da DI e no e-mail institucional, foram externadas para alunos, profes-
88 sores, técnicos e a comunidade, consultarem e opinarem sobre os objetivos e ações estratégi-
89 cos do plano de desenvolvimento institucional vigente no período entre 2019 e 2023, e só en-
90 tão as ações foram preparadas e consolidadas para enviar ao conselho napresente na reunião.
91 A professora Greice explicou também que existem algumas formas de chegar essa documenta-
92 ção ao conselho. Há um sistema chamado SIGPP, que desde 2019 faz o gerenciamento e acom-
93 panhamento dos planos de gerenciamentos institucionais, e com ele foi pensado na melhor
94 maneira de externá-lo, a partir dos relatórios provenientes desse sistema, porém chegou a con-
95 clusão que o relatório não estava acessível à comunidade. Após o envio então do documento
96 de elucidação, foi possível visualizar e atualizar os relatórios no SIGPP para facilitar o entendi-
97 mento da comunidade. A reunião então foi o momento de solicitar as alterações. O conselheiro
98 Adriano apontou o esquecimento da área de automação na seção 3, corrigido pela Greice. Dan-
99 do continuidade a sua fala, a Greice, indicou como etapa conseguinte a consolidação do plano
100 de ação pela Pró Reitoria de Desenvolvimento Institucional do IFRS, onde será compilado os
101 planos de ação de todos os campi do IFRS em um único documento, que será encaminhada ao
102 Consup, onde no dia 15 de Dezembro ocorrerá a reunião de apreciação do plano de ação 2021
103 Consup. A Greice apontou como melhoria para a construção do plano de ação, contido no se-
104 ção 4 do documento, é a capacitação de preenchimento e indicação dessas ações juntamente
105 com o planejamento de riscos. Na seção 5, contém o plano de ação em duas tabelas legenda-
106 das, em que uma é apresentado o recurso orçamentário proveniente da matriz, e na outra é
107 apresentado o planejamento de risco, encerrando assim a sua fala. O Presidente Jeferson, en-
108 tão cedeu a palavra para o Diretor de Administração Simão. Referente ao orçamento do plano
109 de ação, explicou Simão que a base dos valores orçamentários, foi utilizado o executado desde
110 2017, não planejado, para tentar ser mais o preciso e correto, colocando valores estimados



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

111 com maior exatidão O orçamento em si então é a previsão do que será possível fazer com o va-
112 lor já reduzido, disponibilizado ao Campus. E concluindo sua fala Simão abre então para os con-
113 selheiros se inscreverem a fim de tirarem suas dúvidas, questionamentos e apresentarem pro-
114 postas de solução ou aprimoramento. O conselheiro complementou na explicação da Greice,
115 que na seção 4 sobre as indicações de melhorias, na qual ele simpatizou, por já ter participado
116 da comissão de aferição racial, foi feito um relatório a partir de uma discussão para pontuar nas
117 considerações finais, as complicações atraídas para que as próximas comissões pudesse ter um
118 ponto de partida na resolução de problemas nas ordens de serviço. [Aqui entre 1:13:20 até
119 1:15:50 é impossibilitado a escuta do áudio da reunião para transcrever nesta ata], então o
120 conselheiro Adriano sugere os valores das bolsas nas ações 1,4 e 7 sejam arredondados em
121 R\$40.500,00 para que os seus valores sejam um múltiplo inteiro, no caso da pesquisa então a
122 menor bolsa tem o custo de R\$200,00 e no ensino a menor bolsa tem o custo de R\$100,00. To-
123 dos os conselheiros presentes concordaram com o arredondamento do valor das bolsas, que
124 serão efetuadas pela Greice e o Simão. O Plano de Ação foi aprovado por unanimidade. Com o
125 término das pautas, às onze horas e quarenta e quatro minutos, o Presidente Jeferson finaliza a
126 reunião agradecendo a participação de todos. Nada mais havendo a constar eu, Ângela Sugari
127 Basso, lavrei a presente ata, que após aprovada será assinada por mim e pelos conselheiros
128 presentes. O registro de áudio desta reunião está arquivado no Gabinete da Direção-Geral para
129 consulta.

Jeferson Luiz Fachinetto – **Presidente** _____

Ângela Sugari Basso – **Secretária** _____

Representantes Docentes:

Adriano Braga Barreto _____

André Augusto Andreis _____

Representante Técnico-administrativo:

Bruno Bueno _____

Cleidemar Goulart da Rosa _____

Representantes Discentes:



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Carolina Rodrigues _____

Rafael Eduardo da Silva _____

Representante da Comunidade Externa:

Juremir Milani _____

Servidores Convidados:

Greice da Silva Lorenzetti Andreis _____

Simão Carlos Ilíbio _____