INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

DO RIO GRANDE DO SUL

*CAMPUS* CAXIAS DO SUL

CURSO XXXX
ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

NOME DO ALUNO

**TÍTULO DO TRABALHO**

Orientador (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Caxias do Sul

20xx

# INTRODUÇÃO

Na introdução deve-se escrever a contextualização em que o trabalho se envolve através das referências bibliográficas. Também deve conter o problema da pesquisa (dificuldades) do assunto estudado (devidamente referenciado). Demonstrar a importância e a atualidade do problema a resolver.

No último parágrafo deve-se descrever brevemente a ideia do projeto com o tema (assunto a ser tratado no projeto) e o objetivo (objetivo geral).

O problema da pesquisa, o objetivo geral e os fundamentos teóricos devem ser compatíveis com o assunto.

# 2*.* REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

É opcional ao aluno usar uma seção com o título de Revisão Bibliográfica. Se for o caso, esta seção deve descrever brevemente o problema, o objetivo e o resultado de cada trabalho (artigo, TCC, dissertação, tese, etc.) que está relacionado com o tema e que foi usado na revisão bibliográfica do trabalho. O principal propósito da revisão bibliográfica é relacionar o artigo com o estado da arte, ou seja, com o que já foi e tem sido feito na mesma linha de investigação.

O aluno pode também, inserir a revisão bibliográfica na Introdução e partes em outras seções, dependendo do objeto de estudo.

**3. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Na seção de Fundamentação Teórica também podem ser usadas diversas referências (deve-se sempre indicar as fontes). Notadamente, livros e manuais são usados como referências nesta seção. Esta seção deve explicar de forma sucinta e referenciada os tópicos (assuntos) importantes e relevantes que são abordados no seu trabalho. Ou seja, os assuntos que o leitor deve conhecer para entender futuramente o funcionamento do seu trabalho.

**4. OBJETIVO**

Os objetivos constituem a finalidade de um trabalho científico, ou seja, a meta que se pretende atingir com a elaboração da pesquisa. São eles que indicam o que um pesquisador realmente deseja fazer. Em geral, o primeiro e maior objetivo do pesquisador é o de obter uma resposta satisfatória ao seu problema de pesquisa.

**5. DESENVOLVIMENTO**

Nesta seção é descrito o que foi realizado no trabalho, por exemplo, como foi desenvolvida a pesquisa, se houve levantamento e análise de dados, aplicação de questionários, experimentos práticos, pesquisa bibliográfica etc.

Esta seção pode ser subdividida em seções de acordo com o interesse do autor.

**6. RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Colocar os dados obtidos no projeto e comentar (interpretar, analisar e discutir) se foram resultados satisfatórios ou não, e a razão. Ainda, correlacionar os resultados com outros estudos e o uso dos conhecimentos obtidos para a solução de problemas.

Aqui são apresentados os resultados obtidos. Figuras e tabelas são possibilidades de apresentar resultados.

**7. CONCLUSÕES**

Aqui deve ser escrita a conclusão do trabalho. Esta deve sempre ter uma ligação com a introdução, de forma que possa ser verificado se o que foi anunciado na introdução foi efetivamente realizado no trabalho científico.

# 8. AGRADECIMENTOS

Não é obrigatório, porém altamente recomendável, principalmente no caso de fomento para a realização do trabalho. Neste caso pode seguir-se o exemplo:

Os autores gostariam de agradecer ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo apoio financeiro para a realização deste trabalho.

**9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Instruções para formatação do Relatório de Atividades**

Tamanho do trabalho

O relatório de estágio curricular supervisionado, incluindo figuras e tabelas, deve ter no **mínimo dez (10) e no máximo quinze (15)** páginas em tamanho A4 (21 cm x 29,7 cm). Essa limitação deve ser atendida por meio de um texto redigido de forma objetiva e concisa e não pela redução do tamanho de figuras e tabelas que prejudiquem o entendimento dos símbolos, caracteres e legendas nelas incluídos.

Formato de página

Cada página, no tamanho A4, deve ser configurada de modo a apresentar as margens direita e inferior iguais a 2,0 cm e superior e esquerda iguais a 3,0 cm. Essas margens definem a mancha, ou seja, a área impressa. Dentro dessa área o texto deve ser formatado em uma única coluna. Não deve ser incluída qualquer moldura no texto nem numeração de páginas. A aparência final do trabalho deve ser a mesma deste documento. A numeração das páginas deve ser feita (fora a primeira página) no canto superior direito, à 2cm à direita e abaixo.

Especificações gerais para a estrutura e a formatação do texto

O relatório de estágio curricular supervisionado deve ser, totalmente, digitado em fonte Arial tamanho 12pt. Títulos de seções e subseções tamanho 12pt. As legendas de figuras e tabelas tamanho 10pt. O título deve ser centralizado e digitado em caixa alta e fonte tamanho 14 pt.

Todas os quadros, tabelas e figuras devem ser numeradas e sempre mencionadas no texto de acordo com seu número. Por exemplo, a Tabela 1 apresenta, a Figura 1 ilustra, a Equação 1 relaciona …As figuras, quadros e tabelas e seus respectivos títulos deverão estar centradas no texto. Posicione o título de tabelas e das figuras acima das mesmas (NBR 14724), sempre as centralizando. Deixe uma linha de espaço entre a figura ou tabela e o texto subsequente. Observe os exemplos da Tabela 1 e da Figura 1. As fontes das figuras e das tabelas devem vir abaixo das mesmas com tamanho 10 pt.

**Tabela 1.** Coeficientes de rendimento dos alunos no período 2000-2002.

|  |  |
| --- | --- |
| Período | Coeficiente de Rendimento |
| 2000 | 7,5 |
| 2001 | 8,1 |
| 2002 | 8,3 |

Fonte: elaborado pelo autor.

**Quadro 1.** Turno dos cursos de engenharia

|  |  |
| --- | --- |
| Curso | Turno |
| Engenharia Civil | Matutino |
| Engenharia Elétrica | Noturno |
| Engenharia Química | Vespertino |

Fonte: elaborado pelo autor.

**Figura 1**. Peças produzidas pelos estudantes para determinação do baricentro.



Fonte: elaborado pelo autor.

Para chamar uma Tabela no texto, deve-se fazer conforme ...A Tabela 2 apresenta o valor da permeabilidade magnética para alguns materiais bem como sua classificação magnética.

Tabela 2 – Permeabilidade magnética para alguns materiais e suas classificações magnéticas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Material** | **Permeabilidade relativa (*µR*)** | **Classificação** |
| Bismuto | 0,999833 | diamagnética |
| Água | 0,999991 | diamagnética |
| Cobre | 0,999995 | diamagnética |
| Ar | 1,000000 | paramagnética |
| Cobalto | 170 | ferromagnética |
| Níquel | 1000 | ferromagnética |
| Ferro | 7000 | ferromagnética |
| Permalloy  | 100000 | ferromagnética |

#

Anexos/Apêndice

Os **Apêndices** são os documentos ou textos elaborados pelo autor do texto com o objetivo de complementar e explicar a sua argumentação. Já os **Anexos**, são os documentos ou textos que não foram criados pelo autor do trabalho, sendo que o objetivo dele é fundamentar e comprovar o seu embasamento acadêmico. Identificar o(s) apêndice(s) e o(s) anexo(s) por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos. São exemplos:

*ANEXO A –* Documento ou texto não elaborado pelo autor, que serve de fundamentação, comprovação e ilustração

*APÊNDICE A – Documento ou texto elaborado pelo autor, a fim de complementar sua argumentação, sem prejuízo da unidade nuclear do trabalho*

Referências

Apresentadas em ordem alfabética e de acordo com a Norma ABNT - NBR 6023.

***Livros:***

Um autor:

CALLISTER, William. **Ciência e Engenharia de Materiais:** Uma Introdução. 7º edição. 2008. Editora LTC.

Dois autores:

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Editora Atlas. 1991.

Três autores

DEMO, Pedro; LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica.** São Paulo: Editora Atlas. 2009.

Mais de três autores

LAKATOS, Eva Maria *et al*. **Fundamentos de Metodologia Científica.** 2ª ed. São Paulo: Editora Atlas. 1991.

***Capítulos de Livros:***

PATAGONIO, Luiz. Mito da motivação. In: SANTANA, Júlia (org.)*.* **Administração do século XXI.** 2ª. ed. São Paulo: Ed. Santos, 2015. p. 154-184.

***Artigos de periódicos:***

TOZZI, M.; OTA, J. Vertedouro em degraus. **Revista da Vinci**, Curitiba, v.1, n.1, p. 9-28, 2004.

***Monografias, dissertações e teses:***

PEREIRA, Taciana Moureira. **Novas** **Tecnologias:** EAD na formação do engenheiro. 2012. 175 f. Tese (Doutorado) - Faculdade de Educação, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2012.

***Publicações periódicas consideradas em parte (suplementos, fascículos, números especiais:***

ARC DESIGN. **Mestres da Arquitetura:** Oscar Niemeyer. São Paulo: Quadrifoglio, n. 35, mar. - abril, 2004.

***Artigos de jornais:***

CATARINO, Wilson. Uma história da engenharia. **O Estado do Paraná**, Curitiba, 17 ago. 2006. Caderno cotidiano, p. 4.

***Trabalhos em eventos***

PEREIRA, Tânia R. D. S.; ANJOS, Telma D. S. dos. 30 anos de UNEB, 15 anos do DCET I e 15 anos do Curso de Engenharia de Produção Civil: um caminho que se faz caminhando. In: XLI Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2013, Porto Alegre. **Anais**. Gramado, 2013.

***Internet:***

MOURA, G. C. de M. **Citação de referências e documentos eletrônicos.** Disponível em: <http://www.elogica.com.br/users/gmoura/refere.html>. Acesso em: 09 out. 1996.

***Normas:***

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

\_\_\_\_\_\_. **NBR 6023**: informação e documentação – referências – elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

***Dados e softwares abertos:***

AVES do Amapá: banco de dados. Disponível em: <http://www.bdt.org/bdt/avifauna/aves>. Acesso em: 25 nov. 1998.