



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

### Conselho de Campus

#### ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 11/2021

1 Aos vinte e sete dias do mês de julho de dois mil e vinte e um, às dez horas e dois minutos, via  
2 “webconferência RNP”, foi realizada a **Terceira Reunião Extraordinária** do Conselho de  
3 *Campus* do Instituto Federal do Rio Grande do Sul – *Campus* Caxias do Sul, de 2021. A reunião  
4 foi convocada e presidida pelo presidente do Conselho, Jeferson Luiz Fachinetto e secretariado  
5 pelo servidor Luciano Batista da Conceição. Estiveram presentes os seguintes conselheiros:  
6 **Presidente:** Jeferson Luz Fachinetto. **Membros do Segmento Docente:** André Augusto Andreis,  
7 titular; Lionara Fusari, titular. **Membros do Segmento Técnico-administrativo:** Bruno Bueno,  
8 titular; Cleidemar Goulart da Rosa, titular. **Conselheiros ausentes:** Rai Musacchio Coradini,  
9 (Membro do Segmento Discente), Adriano Braga Barreto (Docente. Justificou a ausência).  
10 **Demais pessoas que estavam presentes na reunião:** Greice da Silva Lorenzetti Andreis  
11 (Coordenadora da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional), Guilherme Josué  
12 Machado (Docente, coordenador do Curso Técnico em Administração – PROEJA). **A reunião foi**  
13 **convocada com a seguinte pauta:** Definição sobre a forma de ingresso nos cursos técnicos  
14 integrados do *Campus* Caxias do sul para o Processo Seletivo 2022/1, conforme ordem de  
15 serviço nº 55, de 22 de julho de 2021. **1. Ordem do Dia:** o presidente saúda os conselheiros e  
16 demais servidores presentes na reunião. Em seguida, faz uma contextualização da pauta  
17 definição sobre a forma de ingresso nos cursos técnicos integrados do *Campus* Caxias do sul  
18 para o Processo Seletivo 2022/1. Fala inicialmente sobre o ofício circular nº 16/2021/PROEN/  
19 REITORIA/IFRS, que trata definição da forma de ingresso nos cursos técnicos integrados ao  
20 ensino médio para o Processo de Ingresso Discente 2022/01. A Pró-reitoria de Ensino solicita  
21 aos campi do IFRS que deliberem quanto ao uso da forma prova ou sorteio para os cursos  
22 técnicos integrados ao ensino médio para o Processo de Ingresso Discente 2022/01. A opção  
23 deve ser por uma única forma, sorteio ou prova para todos os cursos técnicos integrados ao  
24 ensino médio no Campus, não podendo haver cursos com ingresso por prova e cursos com  
25 ingresso por sorteio. Fala que encaminhou o ofício para a COPPID do Campus para que pudesse  
26 ter uma manifestação formal sobre o tema, e assim ter um embasamento a mais para auxiliar  
27 os conselheiros na apreciação da pauta. A professora Greice, presidente da COPPID, se  
28 manifestou por meio do ofício Nº 001/2021/COPPID/CAXIAS/IFRS, do dia 21 de julho de 2021.  
29 O presidente do conselho salienta que os dois ofícios foram enviados aos conselheiros, junto  
30 com a ordem de serviço de convocação. O presidente pede que a professora Greice esclareça  
31 um pouco mais sobre o tema. A professora Greice fala que após reunião, realizada no dia 19 de  
32 julho de 2021, com os membros da COPPID Local foram elaborados alguns argumentos sobre a  
33 possibilidade de realização da prova presencial. Fala ainda que foi feito um estudo referente



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Caxias do Sul*

34 aos alunos que ingressaram pelos dois processos: em 2020, ingressaram via prova; e em 2021,  
35 ingressaram via sorteio. O estudo é referente a frequência global desses alunos. Que o número  
36 de estudantes com frequência inferior a 75%, neste semestre, é maior entre os ingressantes  
37 2021, do que entre os ingressantes 2020, conforme análise realizada a partir de relatórios  
38 extraídos do Sistemas IFRS em 15/07/2021. Destaca ainda que e-mails de pais e comunidade  
39 em geral têm chegado aos membros da COPPID questionando sobre quando serão as provas  
40 de seleção, em função de candidatos desejarem se preparar para o ingresso no IFRS. Foi  
41 debatido na reunião da COPPID com relação aos possíveis candidatos, as escolas das redes  
42 municipal, estadual e particular estão trabalhando com aulas presenciais, de diversas formas:  
43 todos os dias com horário normal, todos os dias com horário reduzido, alguns dias da semana,  
44 escalonamento de turmas, transmissão em tempo real das aulas presenciais para os  
45 estudantes que estão em casa, aulas síncronas, aulas assíncronas, entre outras. Sobre a  
46 vacinação que os servidores e terceirizados encontram-se em etapa de vacinação. De 08/06 a  
47 11/06 professores, técnicos, professores substitutos, servidores em exercício provisório,  
48 intérprete de Libras, técnico em AEE e demais profissionais terceirizados, com 18 anos ou mais,  
49 receberam a primeira dose da vacina. Estudantes estagiários e atuantes em escolas, via  
50 projetos institucionais, da Licenciatura em Matemática também foram vacinados. A aplicação  
51 da segunda dose da vacina está prevista para o final de agosto, início de setembro. Levando em  
52 consideração o tempo necessário para adquirir proteção pela vacina, vislumbra-se que a partir  
53 da segunda quinzena de setembro teremos o grupo descrito imunizado em sua totalidade. Que  
54 possivelmente o Processo Seletivo 2022/01 ocorra no mês de dezembro de 2021. Que há a  
55 preocupação quanto ao número de pessoas que se disponibilizem para atuar no Processo  
56 Seletivo. Que as pessoas envolvidas na aplicação de provas (fiscais e apoio – limpeza e portaria)  
57 participam por interesse, via edital específico, e incluem servidores do IFRS – docentes ou  
58 técnicos administrativos, professores substitutos do IFRS, terceirizados, alunos e bolsistas do  
59 IFRS e servidores das escolas locadas ou cedidas. Que dependendo do número de inscritos,  
60 haverá a necessidade da locação de escolas, garantindo o distanciamento social durante a  
61 aplicação da prova e, por consequência, maior número de fiscais e apoio para a execução. Que  
62 há a preocupação de levantar a falsa sensação ao público externo, caso as condições sanitárias  
63 não melhorem ou piorem em função da variante delta, da garantia de aulas presenciais em  
64 2022. E por fim, no caso de aplicação de prova, e em um cenário em que haja piora da  
65 pandemia, poderá esta decisão ser alterada para sorteio. Frente aos pontos discutidos, e após  
66 votação, a COPPID entendeu, em sua maioria, que podemos trabalhar com o cenário da  
67 aplicação da prova, lembrando que, se houver uma piora da pandemia, ainda haverá a  
68 possibilidade de realizar o processo via sorteio. O presidente do conselho agradece pela  
69 contribuição da professora e presidente da COPPID Local, Greice. O conselheiro André fala que  
70 no dia 13 de julho se reuniu com o professor Adriano para preparar uma apresentação aos



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

71 docentes do ofício circular enviado pela PROEN, junto com o ofício foi apresentado as  
72 resoluções nº 036/2021 e nº 046/2018, ambas mencionadas no referido ofício. Que nessa  
73 consulta ao segmento, a intenção não era definir como seria o voto. Que após a reunião dos  
74 docentes foi disponibilizado um formulário de consulta, nesse poderiam escolher pela forma  
75 de ingresso por meio de prova ou sorteio, assim como um espaço para justificar sua escolha.  
76 No prazo final da consulta foram contabilizados 44 respostas, dessas uma era abstenção, 11  
77 votos a favor do sorteio e 32 votos a favor da prova. 15 docentes fizeram a defesa dos seus  
78 votos. O conselheiro André, junto com o professor Adriano, destaca que não tinham como  
79 intenção vir com o voto definido, baseado na consulta realizada. Mas apenas para ter uma  
80 orientação, que as defesas de cada docente auxiliou numa maior compreensão dos prós e os  
81 contras de cada modalidade de seleção. O presidente agradece a contribuição do conselheiro  
82 André. O presidente cede espaço para manifestação dos conselheiros representantes dos TAEs.  
83 O conselheiro Cleidemar se manifesta fala que adotou a metodologia de consulta por  
84 formulário. A partir das informações e posicionamentos apresentados, o presidente abre  
85 espaço para que os conselheiros debatam sobre a pauta que está sendo apreciada. O  
86 conselheiro Cleidemar fala que desde que iniciou no conselho consulta o segmento do qual é  
87 representante por meio de formulário eletrônico para que possa ser auxiliado na hora de votar  
88 nas pautas que são apreciadas no conselho, pois entende que tanto no ConCamp quanto no  
89 Consup o papel do representante é representar o posicionamento da maioria e não ser  
90 procurador dos colegas. Pois isso, a partir da consulta feito aos membros do segmento  
91 Técnico-administrativo, o conselheiro Cleidemar comenta que continuamos enfrentando uma  
92 pandemia, que inclusive vem a cada dia surgindo novas variantes do vírus. Que essas variantes  
93 são ainda mais perigosas do que o vírus da COVID-19. Que se os prognósticos do governo  
94 estiverem corretos os servidores estarão vacinados até dezembro, porém não há um indicativo  
95 do que a população menor de 18 anos também esteja vacinada. Que é exatamente esse o  
96 público-alvo para o ingresso no IFRS, ou seja, estaremos promovendo aglomerações de jovens  
97 que não estão vacinados. E isso, gera uma situação muito preocupante. Os protocolos  
98 municipal e estadual impõem assinatura do termo de responsabilidade para eventos com  
99 número acima de setenta pessoas. Questiona se a Direção-Geral assinará esse termo?  
100 Pergunta como será feita a aferição das pessoas, em caso de alguma suspeita de contaminação  
101 quem determinará se essa pessoa faz ou não a prova? E os candidatos que pagaram pela  
102 inscrição e forem impedidos de fazer a prova, poderá fazê-la em outro momento? Terá  
103 profissionais da saúde para dar suporte nesse dia? Fala que é necessário que se faça uma  
104 reflexão sobre o papel dos Ifs na nossa sociedade. Por fim, o conselheiro fala que pelo seu  
105 posicionamento pessoal e pela maioria dos posicionamento dos colegas do segmento, o seu  
106 voto é pelo sorteio. O presidente agradece a manifestação do conselheiro Cleidemar. A  
107 conselheira Lionara pergunta se o sorteio não geraria aglomeração ou se este seria virtual?



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

108 Pergunta como o edital abordará sobre a questão sanitária ser ou não favorável? O presidente  
109 responde que o sorteio é realizado pela Reitoria e é feito de forma eletrônica. Sobre as  
110 questões sanitárias, afirma que os protocolos do IFRS têm oferecido uma série de condições a  
111 serem observadas. Que geralmente são observados os índices regionais referentes à  
112 pandemia, a partir disso os comitês de acompanhamento e prevenção elaboram suas ações. O  
113 conselheiro André fala que considera a manifestação feita pelos docentes, considera também  
114 que leu sobre as justificativas dos seus pares, que considera os argumentos apresentados pela  
115 COPPID Local, além do decreto municipal nº 2.647, de 19 de julho, que amplia o número de  
116 pessoas em um estabelecimento de 70 para 150 pessoas. Nesse decreto, as atividades de  
117 educação são consideradas de médio risco. Considerando todos os aspectos, o conselheiro  
118 André afirma que seu voto é pela prova. O presidente informa que o Consup decidiu oferecer  
119 uma cota de 80% das vagas para o ensino médio integrado para alunos de escolas públicas,  
120 que antes era 50%. O conselheiro Bruno fala que não fez um formulário de pesquisa, como o  
121 conselheiro Cleidemar, mas que conversou com alguns colegas. Afirma que seu voto será  
122 embasado no parecer da COPPID Local e também porque o ENEM será presencial. Que votará  
123 a favor da prova. O conselheiro André informa que foi divulgado pela Secretaria Municipal de  
124 Saúde, no dia 22 de julho, que inicia no dia 27 a vacinação para adolescentes 12 a 17 anos que  
125 tenham comorbidades. Em seguida, o presidente coloca a pauta: “*Definição sobre a forma de*  
126 *ingresso nos cursos técnicos integrados do Campus Caxias do sul para o Processo Seletivo*  
127 *2022/1*”, para votação. A votação ficou da seguinte forma: votaram a favor da prova: André,  
128 Lionara e Bruno; votou a favor do sorteio: Cleidemar. Ficou definido por 3 votos a 1 que o  
129 processo seletivo do campus Caxias do Sul se dará pela modalidade de prova. O presidente  
130 comenta que o cenário é instável e que só é possível lidar com o que se tem no momento. Que  
131 no campus Caxias as ações foram pautadas pela cautela no diz respeito tanto a servidores  
132 quanto aos alunos. Que é possível perceber que as redes municipal e estadual de educação  
133 estão avançando no retorno presencial das aulas, mas para uma instituição que tem ciência e  
134 tecnologia no nome tem que ser mais cauteloso, mas ao mesmo tempo tem que se adotar uma  
135 linha de avanço. Conforme ficou indicado na fala da professora Greice, já existem várias ações  
136 que apontam para uma retomada gradual das atividades presenciais no campus Caxias do Sul.  
137 Destaca que a pauta apreciada e aprovada hoje é uma sinalização interna e externa de uma  
138 retomada gradual. Informa que os próximos passos será sobre a realização das aulas práticas.  
139 O Conselheiro Cleidemar propõe que as reuniões sejam realizadas às 09h30, os conselheiros  
140 concordam com a alteração de horário de 10h para às 09h30. O presidente faz uma proposta  
141 de adiamento da próxima reunião que seria no dia 03/08 para o dia 24/08. Os conselheiros  
142 concordam que a próxima reunião seja realizada no dia 24/08. Agradecendo a presença de  
143 todos os conselheiros e da Coordenadora da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional,  
144 professora Greice, o presidente do conselho, Jeferson Luiz Fachinetto, encerrou a reunião. E,



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

145 para constar, eu, Luciano Batista da Conceição, secretário do Conselho de Campus, lavrei a  
146 presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes. O registro de  
147 áudio desta reunião está arquivado no Gabinete da Direção-Geral para consulta.

<b>CONSELHEIRO(A)</b>	<b>ASSINATURA</b>
Jeferson Luiz Fachinetto – Presidente	
Luciano Batista da Conceição – Secretário	
André Augusto Andreis – Docente	
Lionara Fusari – Docente	
Bruno Bueno – TAE	
Cleidemar Goulart da Rosa – TAE	