



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

**RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2020 – CAMPUS CAXIAS DO SUL**  
Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Caxias do Sul, 15 de fevereiro de 2021.

## **ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO**

### **Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional**

Greice da Silva Lorenzzetti Andreis  
Jaqueline Janaina Sirena

### **Direção Geral**

Jeferson Luiz Fachinetto

### **Direção de Administração e Planejamento**

Simão Carlos Ilíbio

### **Direção de Ensino**

Eder Silva de Oliveira

### **Coordenadoria de Ensino**

Amanda Souza Santos

### **Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação**

Kelen Berra de Mello  
Taiane Lucas Pontel

### **Coordenadoria de Extensão**

Maria de Fátima Fagherazzi Pizzoli  
Liana Vianna

### **Setor de Comunicação**

Luciano Cardoso

## SUMÁRIO

1 Introdução	4
2 Ações e Resultados – Exercício 2020	6
2.1 Ensino	6
2.2 Pesquisa	7
2.3 Extensão	8
2.4 Cursos FIC	9
2.5 Infraestrutura	9
2.6 Resultados Institucionais	13
2.7 Processos	13
2.8 Pessoas e Conhecimento	15
2.9 Orçamento	17
2.10 Resultados	18
2.11 Ações de Combate à Covid-19	19
2.12 Demais ações apontadas por servidores do <i>Campus</i>	21
2.13 Considerações Finais	45

## 1 Introdução

Conforme o Regimento dos *Campi* do IFRS<sup>1</sup> (Art. 31, inciso VII), compete à Gestão de Desenvolvimento Institucional de cada *campus* coordenar a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Ação e do Relatório de Gestão Anual do *campus*, com base em critérios claros de seleção e priorização, juntamente com as áreas de gestão e setores envolvidos. Este relatório traz as ações e os resultados do *Campus* Caxias do Sul no ano de 2020.

O *Campus* Caxias do Sul teve seu início com a Chamada Pública MEC/SETEC nº 01 de 2007, para apoio à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. A Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à rua Avelino Antônio de Souza, 1730, no Bairro Nossa Senhora de Fátima. Em 20 de março de 2009 ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, a audiência pública para definição dos cursos que seriam ofertados pelo *Campus*. Em outra audiência pública, realizada em 28 de maio de 2009, na Câmara de Indústria e Comércio, foi apresentado o projeto do *Campus*. A partir da definição do projeto, o Aviso de Licitação para a concorrência nº 02 de 2009, para construção de instalações prediais do *Campus* Caxias do Sul, foi lançado em 13 de outubro. As obras iniciaram em 8 de fevereiro de 2010.

O *Campus* Caxias do Sul entrou em funcionamento no ano de 2010, em sede provisória, localizada no bairro Floresta, e em 2014 passou a funcionar na sede definitiva, em um espaço de mais de 7.000 metros quadrados de área construída. As salas e laboratórios estavam distribuídos entre os blocos F, D e A4. No início de 2015, o Bloco A3 foi concluído e ao final do mesmo ano foi inaugurado o Bloco A2, destinado principalmente aos gabinetes dos professores, à alocação do corpo técnico-administrativo e ao auditório. As atividades no Bloco A2 iniciaram no início de 2016.

No início de 2017, o *Campus* Caxias do Sul passou a ofertar mais três cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. No início de 2019 iniciaram as aulas no curso de Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional.

Em 2019, por meio de recursos extra-orçamentários providos de emendas parlamentares, foram construídas a Quadra Poliesportiva e as Coberturas de Passeio. Além disso, no final de 2019 iniciaram as reformas referentes a adequações nos prédios em decorrência do atendimento ao Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI).

O ano de 2020 foi radicalmente atípico e extremamente desafiador por conta da Pandemia da Covid-19 e seus efeitos. No *Campus* Caxias do Sul, mantivemos o atendimento aos nossos discentes, mesmo que em atividades a distância, em ações de ensino, pesquisa, extensão, assistência estudantil e inclusão digital. Da mesma forma, a gestão e os setores administrativos mantiveram o pleno funcionamento do *Campus*, proporcionando uma eficiente execução orçamentária, viabilizando aquisições de insumos e de infraestrutura que serão vitais nos próximos anos.

---

<sup>1</sup> Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme Resolução nº 054, de 15 de agosto de 2017. Disponível em: [https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao\\_054\\_17\\_Completa.pdf](https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao_054_17_Completa.pdf). Acesso em: 19 dez. 2018.

Os cursos regulares ofertados no início de 2020 foram os seguintes:

- Cursos Técnicos
  - Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
  - Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
  - Técnico em Plásticos Subsequente ao Ensino Médio – 35 vagas
  - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
  - Técnico em Administração (PROEJA) – 40 vagas
- Cursos de Licenciatura
  - Licenciatura em Matemática (conceito 4) – 40 vagas
- Cursos de Tecnologia
  - Tecnologia em Processos Gerenciais (conceito 4) – 40 vagas
  - Tecnologia em Processos Metalúrgicos (conceito 4) – 35 vagas
- Cursos de Engenharias
  - Engenharia de Produção – 35 vagas
  - Engenharia Metalúrgica – 40 vagas
- Cursos de Pós-Graduação
  - Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional – 25 vagas
  - Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (*intercampi* – Caxias do Sul, Farroupilha e Feliz) – 15 vagas

Este relatório está organizado conforme os objetivos estratégicos do PDI 2019-2023, nas perspectivas:

- Resultados Institucionais – objetivos estratégicos relacionados à verticalização nas ofertas de cursos, à indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, à formação para a cidadania e às ações que visam ao desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político da comunidade<sup>2</sup>.
- Processos – objetivos estratégicos relacionados à oferta de cursos e vagas, assistência estudantil e ações afirmativas, segurança da alimentação, tanto dos estudantes quanto dos servidores, captação de recursos externos, política de sustentabilidade e tecnologia da informação, assim como comunicação interna no âmbito de todo o IFRS<sup>3</sup>.
- Pessoas e Conhecimento – aspectos relacionados a parcerias, integração capacitação/qualificação e qualidade de vida dos servidores<sup>3</sup>.
- Orçamento – objetivos estratégicos relacionados à economicidade e melhores estratégias de aplicação dos recursos recebidos, quer sejam orçamentários, quer sejam extraorçamentários<sup>3</sup>.

Ao final, apresentam-se as ações de combate à Covid-19 realizadas pelo *Campus* e as demais ações realizadas neste ano, apontadas pelos servidores por meio de formulário eletrônico.

---

<sup>2</sup> PDI IFRS 2019-2023. Aprovado pelo Conselho Superior em dezembro de 2018 e publicado pela Resolução nº 84/2018. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/pdi-2019-2023/>. Acesso em: 20 dez. 2019.

## 2 Ações e Resultados – Exercício 2020

### 2.1 Ensino

PROJETOS DE ENSINO COM BOLSA				
Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Aprender para a vida: <i>Lifelong Learning Talks</i>	0	0	2	2
As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - <i>Campus Caxias do Sul</i>	1	16	0	2
Bioassuntos	0	0	4	1
Cosmos, uma viagem pelo universo	2	16	0	1
Criação de um banco de amostras de materiais poliméricos para auxílio nas aulas de Materiais Poliméricos e Aditivos e Processamento de Termoplásticos	2	16	1	1
Curso de Revisão para as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I, II e III	2	32	0	1
Dicionário em Libras (2020)	0	0	0	1
Esporte e escola: caminhos de educação cidadã	2	16	1	6
Formação Pedagógica Continuada	0	0	1	3
Matemática para Física: curso de Matemática aplicada à Física do primeiro ano do Ensino Médio	1	16	0	1
Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos	9	72	0	7
O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem	2	32	1	1
Oficina de Modelagem Matemática usando o Aplicativo LAB Fit	0	0	0	1
Pré-Cálculo 2020	0	0	2	2
Pré-ENEM IFRS - <i>Campus Caxias do Sul</i>	0	0	2	9
Programa de ações de ensino voltadas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRS - <i>Campus Caxias do Sul</i>	1	16	0	1
Tutoria de Pares	1	8	1	2
Xadrez: Educando Saberes	2	16	0	1

## 2.2 Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA FOMENTO INTERNO				
Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS	1	16	0	2
Biopolímeros: uma nova perspectiva para o futuro do desenvolvimento de produtos a partir de materiais poliméricos	0	0	1	1
Desenvolvimento de uma linha de produção para a reciclagem de insumos de impressoras 3D	0	16	2	1
Ensino de Matemática e do pensamento computacional utilizando Scratch	2	32	0	1
Estruturação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica do <i>Campus</i> Caxias do Sul	1	16	0	3
Estruturação do FabLab Caxias do Sul	1	16	0	8
Estudo da aplicação do fresamento trocoidal na usinagem de moldes e matrizes	1	16	0	4
Ética em tempos de intolerância(s)	0	0	1	1
Filosofia e Neurociências: questões desafiadoras	0	0	1	1
Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática	1	16	0	2
Inovação de processos de negócios: um estudo a partir da prática do empreendedorismo	2	24	0	3
Levantamento da opinião e conhecimento dos alunos e funcionários dos 17 <i>campi</i> do IFRS sobre doação e transplante de órgãos	0	0	3	2
Previsão da geometria e da profundidade do cordão de solda em aço baixo carbono usando redes neurais artificiais	2	32	0	3
Previsão da Rugosidade no Fresamento de Topo com Emprego de Redes Neurais Artificiais	1	16	0	5
Projeto de um sistema eólico de pequeno porte com transmissão mecânico-pneumática para geração de ar comprimido	0	0	1	2
REMAT: Revista Eletrônica da Matemática	1	16	0	6
<i>Supply Chain</i> estratégico e gestão de operações	0	0	1	1
verdades e mentiras sobre a reciclagem do poliestireno expandido	0	0	1	1

PROJETOS DE PESQUISA FOMENTO EXTERNO					
Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade e de Servidores envolvidos	Agência de Fomento
Avaliação de juntas soldadas produzidas pelo processo <i>friction stir welding</i>	1	20	0	5	FAPERGS
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1	20	0	2	CNPq (Edital IFRS Nº 26/2020 PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq)
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1	20	0	2	FAPERGS (Edital IFRS Nº 27/2020 – PROBIC/PROBITI/IFRS/FAPERGS)
Inovação de processos de negócios: um estudo no setor industrial têxtil de Caxias do Sul em tempos de Covid-19	1	20	0	2	FAPERGS (Edital FAPERGS 04/2020)
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	1	16	0	1	CNPq
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	1	20	0	1	FAPERGS
Sistema de Propulsão com Encaixe Móvel para Gruas	1	20	0	1	FAPERGS

### 2.3 Extensão

PROJETOS DE EXTENSÃO COM BOLSA					
Título do Projeto/Programa/Ação	Classificação	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Apoio à aprendizagem de Matemática	Projeto	2	32	1	2
Concertos Compartilhados (2020)	Projeto	0	0	17	1
Curso de Educação Musical para professores de Educação Básica	Ação	0	0	0	1
Curso <i>in company</i> de Conhecimentos de Moldes de Injeção	Ação	0	0	0	1
Curso <i>in company</i> de Projeto de Produtos Plásticos	Ação	0	0	0	1
ELAS na Tecnologia e Engenharia	Projeto	2	32	5	7
Glossário em Libras	Projeto	0	0	0	2



Inclusão Matemática	Projeto	1	16	0	1
IV Semana Acadêmica da Metalurgia (SAM)	Ação	0	0	3	6
LAEMM-IFRS: Laboratório de Análise e Ensaaios de Materiais	Programa	2	32	1	5
Lógica na escola	Projeto	0	0	0	1
Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão do IFRS - <i>Campus</i> Caxias do Sul 2020	Programa	4	32	7	4
PrevineIF	Projeto	0	0	13	7
Processos de negócios: um estudo a partir da prática do Empreendedorismo	Projeto	1	16	0	3
Sarau Azul	Ação	0	0	0	2
Semana Municipal da Administração - Liderando em tempos de pandemia	Ação	0	0	0	3
Semana Municipal do Empreendedorismo - 2020	Ação	0	0	0	3
Simpósio de lançamento de máquina - Norton	Ação	0	0	0	5
WebIF: extensionando o conhecimento	Projeto	0	0	4	2
Webinário: Pesquisa e Ensino de Matemática - socialização de trabalhos de conclusão de curso	Ação	0	0	0	2
X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS, <i>Campus</i> Caxias do Sul	Projeto	0	0	0	7

## 2.4 Cursos FIC

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL OU CONTINUADA				
Nome do curso	Carga Horária	Público atendido	Quantidade de Servidores envolvidos	Eixo do curso
Ensaaios Mecânicos e Metalografia Aplicada	20	4	2	Controle e Processos Industriais

## 2.5 Infraestrutura

Tipologia	Obras / Reforma	Ano	Valor (R\$)	Justificativa	Status	Em caso de obra concluído demonstre o valor
Construção nova	Bloco B1	2019	R\$1,100,000.00	Devido à criação de cursos e à consolidação destes, é imprescindível a criação das salas de aula.	Não iniciada	
Construção nova	Área de Convivência	2019	R\$350,000.00	Ausência de área coberta, além das	Concluída	2019: Área de convivência -

				salas de aula e corredores, importante para melhorar o fluxo do <i>Campus</i> .		cobertura de passeio - 350.000,00.
Reforma	Adequações para PPCI	2019	R\$300,000.00	Adequações do PPCI.	Em andamento	Trabalho efetivo iniciado em 19/12/2019. Em 2020 foram executadas todas as ações previstas em 2019, com valor contratado de R\$ 207.105,59. Em março de 2020 realizamos a dispensa para elaboração do projeto para as escadas metálicas para as saídas de emergência no valor de R\$ 9.400,00. Em dezembro de 2020 foi aprovado o projeto via RDC para a execução das escadas metálicas, cujas obras terão início em 01/03/2021. Valor da RDC: R\$ 145.918,39.
Reforma	Manutenção dos telhados bloco D e A4.	2019	R\$70,000.00	São recorrentes as infiltrações nos dois prédios, causando transtornos e prejuízos.	Em andamento	2019: Trabalho incompleto, sem perspectiva de conclusão.
Construção nova	Bloco B2	2020	R\$1,750,000.00	Devido à criação de cursos e à consolidação destes, é imprescindível a criação das salas de aula.	Em andamento	Assinatura do contrato efetivado, início da obra em 06/01/2020. A obra está em atraso devido à

						pandemia e à empresa não estando a celeridade necessária. Pago em 2020 apenas a primeira medição no valor de R\$ 97.068,45.
Construção nova	Bloco C - Almojarifado	2020	R\$650,000.00	O almojarifado está diluído em sete locais distintos no <i>Campus</i> , unificando-o, melhoraremos o planejamento, o controle e o desperdício.	Em andamento	Em novembro de 2020 realizamos a dispensa para o projeto das fundações, estrutural e telhados no valor de R\$ 6.300,00. Em dezembro de 2020 foi aprovado o projeto via RDC. A obra está prevista para iniciar em 01/03/2021 no valor de R\$ 508.344,66.
Reforma	Adaptação de sala (copa) para manipulação de merenda	2020	R\$80,000.00	Adequação necessária para a manipulação de alimentos.	Não iniciada	
Construção nova	Criar sistema de coleta de água da chuva e distribuir no <i>Campus</i>	2020	R\$85,000.00	Esse sistema coletará água da chuva para diminuir os custos do <i>Campus</i> .	Não iniciada	
Reforma	Adaptação de sala no Bloco A2 para estúdio/sala de música	2020	R\$88,000.00	Necessidade apontada pelos alunos, que não possuem espaço adequado para projetos musicais.	Não iniciada	
Construção nova	Bloco A1	2021	R\$3,600,000.00	Obra prevista ainda na demanda inicial do <i>Campus</i> , importante	Não iniciada	

				para ampliar a oferta de cursos e melhor atender os alunos, com readequação da biblioteca, setor de registros escolares e 07 novas salas de aula.		
Reforma	Pintura Geral do <i>Campus</i>	2021	R\$300,000.00	Os prédios estarão com 10 anos da primeira pintura.	Em andamento	2019: Fase de orçamentos, previsão de início em 01/2020. Esta demanda não foi iniciada em 2020 e, devido aos cortes orçamentários em 2021, não há previsão de início em 2021.
Construção nova	Implantar um sistema de controle de acesso ao <i>Campus</i>	2022	R\$130,000.00	Projeto necessário para melhorar o controle de quem entra no <i>Campus</i> .	Não iniciada	
Reforma	Melhorar a Rede lógica e telefônica dos prédios	2022	R\$160,000.00	Melhorar as condições de funcionalidade dos prédios, adequando os laboratórios de TI, com uso de fibra óptica.	Em andamento	Melhoria contínua. Em 2020 foram adquiridos cabeamento e equipamentos de rede que serão instalados em 2021, com valor de R\$ 132.633,33.
Construção nova	Implantar um sistema de energia solar sobre os prédios do Bloco A	2023	R\$350,000.00	Com esta usina pode-se poupar entre R\$ 8.000,00 e R\$ 13.000,00 mensais	Em andamento	2019: Demanda assumida pela reitoria com recursos específicos, do Ministério da Educação, para este fim. Em dezembro de 2020 parte dos materiais chegou no <i>Campus</i> , e em janeiro de 2021 a

						instalação física das placas fotovoltaicas foi iniciada. Os valores não saíram do orçamento do <i>Campus</i> .
--	--	--	--	--	--	--

## 2.6 Resultados Institucionais

<b>R1 - Promover verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino</b>				
<b>Eixo</b>	<b>Integrado/Concomitante</b>	<b>Subsequente</b>	<b>Graduação</b>	<b>Pós-Graduação</b>
Produção Industrial	684	68	0	15
Gestão e Negócios	114	0	130	0
Controle e Processos Industriais	0	0	439	0
Desenvolvimento Educacional e Social	0	0	178	25

<b>R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão</b>			
<b>Projeto Indissociável</b>	<b>Qt de servidores</b>	<b>Qt de estudantes</b>	<b>Qt de pessoas da comunidade</b>
Programa Indissociável de Eventos do IFRS – <i>Campus</i> Caxias do Sul: Mostra IFTEC, Portas Abertas, Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. 272 certificados emitidos para participantes; 1400 acessos aos vídeos da Mostra no Youtube; 629 seguidores da página da Jornada no Facebook.	3	7	2301
Robótica em projetos interdisciplinares 2020	2	3	0

## 2.7 Processos

<b>P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e assistência estudantil</b>			
<b>Ação dos Núcleos</b>	<b>Núcleo</b>	<b>Número de pessoas envolvidas</b>	<b>Comunidade</b>
As ações do NEPGS, durante o ano de 2020, se resumiram em conversas no grupo de WhatsApp, com sugestões de leituras e conversas sobre essas leituras. Foram feitos alguns contatos para a realização de rodas de conversas virtuais, todavia não foi possível realizar nenhuma durante esse período.	NEPGS	9	Interna
Participação em rodas de conversas e Lives sobre a temática de gênero e sexualidade.	NEPGS	4	Interna/Externa
Acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas/NEE que necessitam do Plano Educacional Individualizado/PEI (alguns casos).	NAPNE	3	Interna

Acompanhamento individualizado de alguns estudantes com NEE durante às APNPs pela profissional de ensino superior especializado vinculada ao NAPNE.			
Atualização permanente do site do NAPNE, produção de vídeos e tutoriais alinhados aos objetivos do Núcleo.	NAPNE	3	Externa
Escrita de artigo/relato de experiência representando o NAPNE - Caxias e publicação na Revista Plural - IFRS.	NAPNE	1	Interna
Formação continuada de alguns membros da equipe mediante participação em seminários e congressos virtuais externos.	NAPNE	4	Externa
Organização de documentação histórica acerca do Núcleo e levantamento de dados estatísticos sobre inclusão de estudantes com NEE no <i>Campus Caxias do Sul</i> , a contar de 2015.	NAPNE	3	Interna/Externa
Orientação de bolsistas de pesquisa e ensino com projetos na área da educação inclusiva pela coordenação e alguns membros do Núcleo.	NAPNE	10	Interna
Outras publicações sobre a Educação Inclusiva no IFRS, papel do núcleo de acessibilidade (artigo completo em Anais; dois artigos científicos em revista da área da Educação Especial).	NAPNE	4	Interna/Externa
Participação de bolsistas em eventos internos e externos com comunicações orais divulgando as pesquisas realizadas.	NAPNE	4	Interna/Externa
Participação na elaboração de IN IFRS 05/2020 que orienta procedimentos sobre APNPs para estudantes com NEE (reunião virtual com Assessoria de Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade do IFRS).	NAPNE	1	Interna
Participação nas rodas de conversa com tema educação inclusiva organizadas pela Coordenadoria de Ensino.	NAPNE	6	Interna
Participação no evento on-line de divulgação da Revista Plural - IFRS.	NAPNE	1	Interna/Externa

<b>Ação da Assistência Estudantil</b>	<b>Número de servidores envolvidos</b>	<b>Número de estudantes envolvidos</b>
Análise de renda dos candidatos aprovados pelas reservas de vagas (sistema de cotas) com renda per capita de até um salário-mínimo e meio.	2	100
Atendimento e acompanhamento de estudantes com Necessidades Educacionais Específicas.	3	26
Atendimentos pedagógico, psicológico e social (93 estudantes, 200 atendimentos).	3	93
Atividade com turmas ingressantes - Relacionamentos Interpessoais Saudáveis - Prevenção contra o <i>Bullying</i> .	3	120
Avaliações socioeconômicas e revisões de casos.	1	210
Desenvolvimento da série informativa Anota AE!, dedicada à reflexão e compartilhamento de dicas, orientações e informações relevantes para o estudante, abordando tanto questões da vida escolar, quanto aspectos biopsicossociais, saúde mental e	3	todos - ação universal

qualidade de vida.		
Divulgação dos auxílios estudantis para estudantes ingressantes, durante o período de matrículas.	3	400
Elaboração de informativo direcionado a sanar dúvidas constantes dos estudantes em relação aos auxílios estudantis (resultado final, documentos pendentes, comprovação de conta bancária, manutenção do pagamento, etc.).	3	todos - ação universal
Escolha de representantes e professores conselheiros, com vistas à participação estudantil democrática.	1	600
Estudos de caso para troca de turno.	3	2
Gerenciamento do Programa de Benefícios da Assistência Estudantil.	4	400
Live com os estudantes do IFRS sobre rotina de estudos e ansiedade.	2	37
Participação de reunião com pais e responsáveis.	3	180
Participação do Comitê de Solidariedade do <i>Campus</i> Caxias do Sul.	2	650
Participação em cursos e eventos sobre Assistência Estudantil.	3	0

## 2.8 Pessoas e Conhecimento

<b>PS - Promover a Integração Intercampi</b>	
<b>Descreva a parceria</b>	<b>Campus parceiro</b>
Chamada Pública IFRS nº 50/2020 – Cadastro de revisores de textos voluntários para os periódicos do IFRS - Parceria da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática com o Setor de Publicações/PROPPI, Revista LínguaTec, Revista ScientiaTec, #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia e Revista Viver IFRS.	Bento Gonçalves
	Canoas
	Caxias do Sul
	Porto Alegre
I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS.	Bento Gonçalves
	Canoas
	Caxias do Sul
	Ibirubá
Promover a integração entre os campi por meio da editoração e avaliação de artigos da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática.	Osório
	Bento Gonçalves
	Canoas
	Caxias do Sul
	Feliz
	Osório
Porto Alegre	
Vacaria	

<b>PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores</b>	
<b>Ação voltada a qualidade de vida</b>	<b>Nº de servidores envolvidos</b>
Criação do Núcleo de Memória do IFRS. É um programa institucional, de caráter	5

interdisciplinar e multicampi, que visa a consolidação da memória e da identidade da Instituição, por meio do resgate e da socialização da história do IFRS, seja ela anterior a sua criação ou posterior a ela. O Núcleo é composto por uma comissão central e por representantes em todos os <i>campi</i> do IFRS.	
Desenvolvimento da série informativa Anota AEI, dedicada à reflexão e compartilhamento de dicas, orientações e informações relevantes para o estudante, abordando tanto questões da vida escolar, quanto aspectos biopsicossociais, saúde mental e qualidade de vida.	3
Elaboração de informativo direcionado a sanar dúvidas constantes dos estudantes em relação aos auxílios estudantis (resultado final, documentos pendentes, comprovação de conta bancária, manutenção do pagamento, etc.).	3
Elaboração de proposta de Habitat de Inovação do <i>Campus</i> Caxias do Sul.	8
Live com os estudantes do IFRS sobre rotina de estudos e ansiedade.	2
Melhor ventilação e temperatura com a instalação de ar condicionado nas salas administrativas e de maior circulação.	121
O evento Roda de Conversa, em parceria com o Núcleo de Memória do <i>Campus</i> , foi uma homenagem aos servidores que completaram 10 anos de Instituição. A ação consistiu em um bate-papo descontraído, em que os colegas puderam relembrar o começo de sua trajetória no <i>Campus</i> . Foram homenageados 17 servidores, entre professores e técnicos. Todos tiveram a oportunidade de responder à pergunta tema do evento: Qual a grande contribuição do Instituto Federal na sua vida pessoal e profissional? 37 servidores participaram da transmissão ao vivo pela RNP.	37
Readequação da alocação de materiais de Educação Física para liberação de sala para professores.	5
Readequação, a partir de novo layout, dos subsites hospedados no servidor do <i>Campus</i> Caxias do Sul.	127
Reorganização de setores do Bloco A2 do <i>Campus</i> para liberação de duas salas de aula (A3-302 e A3-303) e otimização dos processos para melhor atendimento à comunidade interna e externa.	20
Reuniões voltadas para a escuta e diálogo com servidores e estudantes, para maior transparência de critérios nas decisões administrativas e estratégicas, especialmente relativas ao período de trabalho remoto, práticas pedagógicas, inclusão de estudantes com necessidades específicas e prevenção à Covid-19.	121
Rodas de Conversa com servidores do Departamento de Ensino: Tema: Ensino Médio e os Desafios na Contemporaneidade / Convidada: Profª Ma. Simone Selbach Tema: Educação Profissional no Brasil – peculiaridades e relevância / Convidado: Prof. Dr. Paulo Roberto Wollinger Tema: As tecnologias digitais apoiam o professor no processo de ensino e aprendizagem? / Convidada: Profª. Dra. Simone de Oliveira Tema: Justiça Restaurativa e Empatia / Convidado: Psicólogo Me. Rodolfo Pizzi Tema: Plano Educacional Individualizado – PEI / Convidada: Profª Dra. Andréa Poletto Sonza Tema: Que Cidadãos estamos contribuindo para formar? [Parte 1] / Convidado: Filósofo Me. Cedaioir da Silveira	70



Tema: Relato de experiência com atividades letivas não presenciais no IFC / Convidado: Prof. Dr. Valdinei Marcolla Tema: A inclusão de alunos deficientes visuais no ensino regular / Convidado: Prof. Dr. Daner Silva Martins Tema: Que Cidadãos estamos contribuindo para formar? [Parte 2] / Convidado: Filósofo Me. Cedaioir da Silveira Cerca de 20 servidores por roda de conversa.	
Substituição das divisórias modulares do Bloco A2 por divisórias de gesso acartonado, diminuindo riscos de incêndio.	90

## 2.9 Orçamento

### O2 - Ampliar captação de recursos extraorçamentário.

Valor Total do Orçamento		INDICADOR (valor extraorçamentário / valor orçamento)
R\$ 3,800,000.00		
<b>Valor Extraorçamentário captado</b>		
TED	R\$ 593,982.15	16.984%
Emenda Parlamentar	R\$0.00	
Editais	R\$400.00	
Parcerias	R\$0.00	
Outras formas	R\$ 51,017.85	
TOTAL	R\$ 645,400.00	

Editais (Agência de fomento, número do edital)
EDITAL FAPERGS 04/2020 - APOIO A PROJETOS DE PESQUISA APLICADA DOS INSTITUTOS FEDERAIS EM PARCERIA COM INSTITUIÇÕES DEMANDANTES INOVAÇÃO DE PROCESSOS DE NEGÓCIOS: UM ESTUDO NO SETOR INDUSTRIAL TÊXTIL DE CAXIAS DO SUL EM TEMPOS DE COVID-19 BOLSA: R\$ 9.600,00 (nove mil e seiscentos reais) CAPITAL: R\$ 10.400,00 TOTAL GERAL: R\$ 20.000,00 (vinte mil reais) FONTE: FAPERGS/IFRS/IFFAR/IFSUL Valor utilizado em 2020: 1 bolsa de R\$ 400,00

Outras formas
TED para construção do Bloco B: R\$ 593.982,15.
Recurso de 2019 devolvido pela Reitoria: R\$ 51.017,85.

## 2.10 Resultados

<b>Principais resultados alcançados no período citando premiações</b>
---

Apresentações de Trabalhos de Conclusão de Curso na forma de Webinário (Licenciatura em Matemática e Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional).
Aprovação do projeto "Avaliação de juntas soldadas produzidas pelo processo de <i>Friction Stir Welding</i> " no Edital Fapergs 04/2020 com recurso de R\$ 19.984,70 (bolsa, capital e custeio).
Aprovação do projeto "Cluster 4.0" no Edital Nº 02/2020 IFES - Apoio à implantação das Oficinas 4.0 com um recurso de R\$ 216.000,00 para execução em 2021.
Aprovação do projeto "Grafeno Aplicado à Mobilidade: uma Proposta de Tecnologia em Resistência e Leveza para Cadeiras" na Chamada Pública CNPq/ MCTIC/SEMPI Nº 01/2020 - Empreendimentos e Soluções de Base Tecnológica na Área de Grafeno - GRAFENO2020 com recurso de 22.000,00 (bolsa e custeio).
Aprovação do projeto "Inovação de Processos de Negócios: um Estudo no Setor Industrial Têxtil de Caxias do Sul em Tempos de COVID-19" no EDITAL FAPERGS 04/2020 - Apoio a Projetos de Pesquisa Aplicada dos Institutos Federais em Parceria com Instituições Demandantes com recurso de R\$ 20.000,00 (bolsa e capital).
Aprovação do projeto "Sistema de propulsão com encaixe móvel para gruas" no Edital FAPERGS 04/2020 - Apoio a Projetos de Pesquisa Aplicada dos Institutos Federais em Parceria com Instituições Demandantes.
Aproximação da Prefeitura Municipal de Caxias do Sul, por meio do Gabinete do Prefeito, Secretaria de Desenvolvimento, Trabalho e Emprego (SDETE) e da Secretaria da Saúde.
Aproximação de entidades empresariais: Câmara da Indústria, Comércio e Serviços de Caxias do Sul (CIC), Trinopolo, Associação Junior Achievement do Rio Grande do Sul, Universidade de Caxias do Sul.
Convite a instituições locais para a participação em mostras científicas, semanas acadêmicas e workshops.
Eventos promovidos pelo <i>Campus</i> : - X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do <i>Campus</i> Caxias do Sul - I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS (ação <i>intercampi</i> - Caxias do Sul, Canoas, Bento Gonçalves, Ibirubá e Osório) - IV Semana Acadêmica da Metalurgia - Projeto de extensão ELAS na Tecnologia e Engenharia: 8 Lives, 3 Webinários, 1 Roda de conversa, 11 Podcast - Projeto Web IF: 6 webinários - <i>Meet ups</i> sobre pesquisa; - Semana Municipal da Administração: 2 cases com egressos gestores, 1 palestra; - Semana Municipal do Empreendedorismo: 1 palestra, 2 cases, 2 minicursos; - Prêmio Jovem Talento Empreendedor: participação na comissão de avaliação. - IX Mostra IFTec - V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i> Caxias do Sul
Habilitação da inscrição de sete novos agentes de integração de estágios aos estudantes do <i>Campus</i> .
Incentivo a trabalhos acadêmicos com outras instituições, realização de estágios e intercâmbios: contatos realizados com a UCS para trabalhos conjuntos e parceria; criou-se formulário para incentivar a divulgação de oportunidades de estágios e trabalhos em nosso mural de oportunidades.
Inclusão de formulário eletrônico para divulgação de oportunidades aos estudantes.
Inserção de duas entidades representantes da comunidade externa no Concamp: Trinopolo e SDETE.
Integração com o Comitê Gestor da 21ª Surdolimpíadas para apoio institucional.
Integração dos estudantes do Ensino Médio Técnico e do Ensino Superior por meio de projetos de ensino relacionados às monitorias e preparação para o ENEM.
Participação de estudantes do <i>Campus</i> em eventos externos: - ABEC Meeting 2020 - II Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva - VIII Jornada Nacional de Educação Matemática - II Encontro Internacional de Pesquisadores em Xadrez - 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS
Patente de modelo de utilidade - Cadeira de rodas com sistema rotular bilateral de dobramento da estrutura frontal.
Presente em eventos diversos promovidos na cidade / região, para divulgação: Trinopolo, AANERGS, CIC e

eventos on-line a partir da pandemia.
Principais ações da Tecnologia de Informação: - Criação do novo moodle CAMPUSVIRTUAL para as APNPs; - Criação do novo moodle QUALIFICA para atender as demandas de cursos externos; - Montagem do novo laboratório de informática no Bloco D; - Pregão TI; - Assessoramento ao sistema de eleições do Conselho de <i>Campus</i> .
Principais ações dos setores administrativos (CGP, Contratos, Financeiro, Infraestrutura, Licitações, TI): empenho em manter as atividades administrativas mesmo com a suspensão das atividades.
Programa de Residência Pedagógica – Matemática: 10 bolsistas.
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Matemática: 8 bolsistas.
Resolução 15/2020 institucionalizou os eventos Mostra IFtec, Portas Abertas, Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, criando o Programa Indissociável de Eventos do IFRS - <i>Campus</i> Caxias do Sul.
Resultados em Olimpíadas e Torneios: - III OMIF 2020 (Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais): 26 estudantes (1 medalha de ouro, 1 medalha de prata, 5 medalhas de bronze e 2 menções honrosas) - OBA 2020 (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica): 11 estudantes (6 medalhas de ouro e 1 medalha de bronze) - OBR 2020 (Olimpíada Brasileira de Robótica): 8 estudantes (prova teórica 11/12/2020) - OBQ 2020 (Olimpíada Brasileira de Química) Fase III: 5 estudantes (prova eletrônica em dezembro/2020). 25 alunos do Curso Técnico em Química participaram da Olimpíada de Química do RS, sendo que 5 ganharam menções honrosas e foram convocados para a Olimpíada Nacional de Química. - JERGS 2020 (Jogos Escolares do RS) - 14 estudantes (1ª fase); 4 estudantes (fase final) I Torneio de LOL do IFRS <i>Campus</i> Caxias do Sul - Equipe <i>Pink Dragons</i> - 1º lugar I Torneio de LOL do IFRS - Equipe <i>Pink Dragons</i> - 1º lugar I Torneio Sul-Brasileiro de LOL dos Institutos Federais - Equipe <i>Pink Dragons</i> - 2º lugar

## 2.11 Ações de Combate à Covid-19

<b>Principais ações de combate à Covid-19 realizadas pelo <i>Campus</i></b>
Formação do Comitê de Solidariedade do <i>Campus</i> .
Comitê de Solidariedade: Ações com o Grêmio Estudantil - 50 cestas básicas (CestouIF).
Comitê de Solidariedade: Ações em colaboração com PRODI - recebimento de TNT e doação para o Comitê Caxias Contra a COVID-19: 2.574 metros doados para confecção de máscaras e jalecos.
Comitê de Solidariedade: Apoio a ações do Sinasefe - 40 cestas básicas.
Comitê de Solidariedade: Auxílio a ações da Assistência Estudantil - contato com estudantes e entrega de 472 cestas adquiridas com o recurso da Agricultura Familiar.
Comitê de Solidariedade: Outras doações (fraldas, roupas, etc.) para famílias de estudantes.

Itens produzidos no <i>Campus</i>	Quantidades
Álcool gel	650 litros
Álcool líquido	220 litros

Entidades Beneficiadas	Item doado
Banco de Alimentos de Caxias do Sul	2430 litros de suco.
<i>Campus</i> Farroupilha - IdeaLAB	4 chapas de acrílico de 1 x 1,2m para fabricação de protetores faciais para entidades da região.

Estudantes do <i>Campus</i> Caxias do Sul	872 cestas básicas entregues em 3 remessas (186, 286 e 400).
Lar da Velhice São Francisco de Assis e Fundação de Assistência Social.	850 litros de álcool - 650 litros de álcool gel e 220 litros de álcool líquido.
Movimento Caxias Contra a COVID-19 (Prefeitura de Caxias do Sul e CIC) - distribuição para hospitais e órgãos de saúde públicos e particulares do município	2574 metros de TNT para confecção de máscaras e jalecos.
Secretaria Municipal de Trânsito, Transportes e Mobilidade	420 metros de fita de isolamento de trânsito.

<b>Recursos do <i>Campus</i> utilizados</b>	
2430 litros de suco (recurso da merenda escolar).	
4 chapas de acrílico de 1 x 1,2m.	
420 metros de fita de isolamento de trânsito.	
9 rolos de TNT.	
Recurso da Agricultura Familiar para montagem de 472 cestas básicas.	

## 2.12 Demais ações apontadas por servidores do *Campus*

As ações aqui listadas foram apresentadas por servidores do *Campus* Caxias do Sul. A coleta destas informações ocorreu por meio do formulário eletrônico “O que temos a contar sobre 2020?”, com espaço para contribuições de 15/11/2020 a 25/11/2020.

### Professores e coordenadores de projetos

- Realização de aulas remotas e atendimentos remotos com ampla participação dos discentes nas disciplinas ofertadas via Moodle.
- Realização de adaptação nos projetos para serem desenvolvidos remotamente.
- Submissão de trabalhos para diferentes eventos.
- Criação de chamada pública para revisores de textos voluntários em conjunto com os demais periódicos do IFRS.
- A X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática, *Campus* Caxias do Sul, ocorreu de 3 a 10 de setembro de 2020, na sua primeira edição on-line, tendo sido organizada por seis servidores e um professor visitante, e contou com apresentação de trabalho de dois estudantes do curso. O evento contou com duas rodas de conversa e uma oficina e ocorreu em conjunto com o I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS, evento on-line organizado por uma comissão composta por docentes do curso de Licenciatura em Matemática dos *campi* Caxias do Sul, Canoas, Bento Gonçalves, Ibirubá e Osório.
- Tivemos a participação de 26 estudantes dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais 2020.
- Acordo de cooperação para curso *in company*: No ano de 2020 foi realizado um acordo de cooperação com a empresa Braslux para dois cursos. Estes cursos foram desenvolvidos entre novembro e dezembro de 2020. Como contrapartida a empresa realizou uma doação de R\$1.500,00 em materiais de consumo para o laboratório de usinagem CNC (D-107).
- Projeto - Oficinas 4.0: Projeto desenvolvido com base no edital do IFES que visa transferir através de metodologias ativas conceitos utilizados na Indústria 4.0. Este projeto será executado em 2021 e atenderá com bolsa de pesquisa 20 alunos (13 do ensino técnico + 06 da graduação + 01 da pós-graduação). Além dos treinamentos e da execução de projetos aplicados em 4 empresas da região, o projeto prevê a transferência de metodologia de aprendizagem a 5 escolas públicas da região (3 estaduais + 2 municipais). Através deste edital serão recebidos R\$100.000,00 em equipamentos (capital e custeio), além de aproximadamente R\$116.000,00 em bolsas para professores e alunos. Na equipe de execução fazem parte 8 professores.

- Projeto “Ensino Esporte Escola: caminhos de educação cidadã”: criação da identidade visual e redes sociais do projeto e divulgação em redes sociais como Instagram, WhatsApp entre outros; realização pelos bolsistas e coordenadora do projeto de curso Movimento Paraolímpico: fundamentos básicos do esporte, promovido pela Comitê Paralímpico Brasileiro; organização e realização de Encontro de boas-vindas e apresentação da equipe de execução do projeto; disponibilização de quatro vídeos com treinos funcionais, gravados pelos bolsistas e prescritos pela professora Heloisa Santini; organização de dois Encontros de orientação técnica de Handebol; criação e organização de Desafios para os integrantes do projeto; apoio na execução do I Torneio de LOL do IFRS *Campus* Caxias do Sul; desenvolvimento de ações voltadas para as modalidades de Para Ciclismo, Para Taekwondo e Bocha Paralímpica.
- Projeto Xadrez: educando saberes: realização de encontros semanais de estudos de xadrez; realização de encontros semanais de xadrez acessível, com um aluno deficiente físico e uma acadêmica de Licenciatura em Matemática, deficiente visual; compartilhamento de conteúdos de xadrez via WhatsApp; diálogo com a convidada Psicóloga do Esporte, Eduarda Fonseca e alunos do projeto de Xadrez, assim como com a participação externa de duas estudantes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Antônio Minella do município de Farroupilha; apoio na organização do I Torneio de LOL do IFRS *Campus* Caxias do Sul; participação na primeira fase do JERGS 2020, 1ª Região, dia 07/11/2020, com 14 alunos, 6 no naipe feminino e 8 no naipe masculino; participação na fase final do JERGS 2020; relato de experiências do projeto de Xadrez: educando saberes no II Encontro Internacional de Pesquisadores em Xadrez, realizado de forma on-line, nos dias 23 a 26/11/2020.

### **Coordenadoria de Ensino**

- Organização e acompanhamento dos Exercícios domiciliares.
- Organização dos Projetos de Ensino Piben 2020 e Fluxo Contínuo: Editais, CAGE, Certificações atuais e de anos anteriores.

- Desenvolvimento do Projeto de Ensino Formação Pedagógica Continuada (via Google Meet): organização, planejamento, execução e certificação. Temas discutidos: Ensino Médio e os Desafios na Contemporaneidade; Educação Profissional no Brasil – peculiaridades e relevância; As tecnologias digitais apoiam o professor no processo de ensino e aprendizagem? Justiça Restaurativa e Empatia; Plano Educacional Individualizado – PEI; Que Cidadãos estamos contribuindo para formar? [Parte 1]; Que Cidadãos estamos contribuindo para formar? [Parte 2]; Relato de experiência com atividades letivas não presenciais no IFC; A inclusão de alunos deficientes visuais no ensino regular.
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino Tutoria de Pares (via Google Meet), em colaboração com a professora Heloisa Santini: organização e acompanhamento.
- Desenvolvimento do Projeto de Ensino Monitoria Acadêmica de Língua Portuguesa - Grupo de Estudos para estudantes com necessidades específicas: sob orientação da prof<sup>a</sup> Silvana Kissmann, profissional AEE Adriane Maciel, duas estudantes bolsistas e Coordenadoria de Ensino.
- Atualização constante do Memorial dos Alunos/2020.
- Atualizações do site do *Campus*, na área da Coordenadoria de Ensino.
- Revisão e supervisão dos Diários de Classe no SIA e SIGAA (início do ano letivo 2020).
- Elaboração, com colegas do setor, do Relatório de Atividades Executadas e Planejadas.
- Reuniões (semanais) da Coordenadoria de Ensino e da Direção de Ensino, para aprimoramento e adaptação dos fluxos de trabalho, tanto para atividades remotas quanto atividades presenciais.
- Desenvolvimento de banco de dados para certificados dos Avaliadores *Ad Hoc*, dos Projetos de Ensino.
- Participação na Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes - CIAAPE.
- Participação na Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente - COPPID.
- Participação em Colegiados.
- Organização da solicitação semanal da merenda estudantil.
- Organização do banco de dados dos estudantes em Progressão Parcial 2020.
- Acompanhamento da oferta de adaptações curriculares acessíveis aos estudantes que possuem Plano Educacional Individualizado: contato telefônico com familiares dos estudantes e reuniões entre profissionais do Departamento de Ensino.

- Reuniões sobre/com: Atendimento aos Pais dos estudantes com NEE; Planejamento de Itinerários Formativos acessíveis em conjunto com docentes, profissional AEE e intérpretes de libras; Orientações pedagógicas aos Docentes Surdos; Orientações pedagógicas aos Docentes ingressantes no *Campus*; Direção de Ensino; Representações Discentes; Operacionalização das APNPs no *Campus* Caxias do Sul.
- Planejamento da oferta das APNPs no *Campus* Caxias do Sul em conjunto com docentes, técnicos e estudantes. Aprimoramento dos Planos de Ensino e Diários de Classe.
- Esclarecimentos de dúvidas para estudantes via e-mail do Pedagógico e da Coordenação de Ensino.
- Avisos de informações relevantes, especialmente de atualizações no site do *Campus* e reuniões, aos estudantes e familiares, por meio do e-mail: [avisos.ensino@caxias.ifrs.edu.br](mailto:avisos.ensino@caxias.ifrs.edu.br).
- Desenvolvimento dos Atestados de Regência de Classe.
- Fiscalização de contratos de servidores terceirizados.
- Participação no Comitê da Solidariedade.
- Atualização do site: link da Coordenadoria de Ensino.
- Supervisão Pedagógica dos Planos de Ensino e Diários de Classe.
- Participação nas ações dos diferentes Núcleos: NAPNE, NEABI, NEaD, NuMem.
- Participação em capacitações da PROEN: APNPs, Acessibilidade Digital, Plano Educacional Individualizado.
- Capacitações da Equipe da Coordenadoria de Ensino, nos seguintes cursos: A) Curso de Formação em Extensão - IFRS 2ª edição; B) Formação Pedagógica *Campus* Bento Gonçalves: Moodle; c) Formação Pedagógica para a Educação Profissional - IFSC; d) “Google *Classroom* para Professores da Educação Básica Curso” - UCS; e) Curso de Questões Objetivas - UCS; f) Minicurso Exercícios, Tarefas e Fóruns como Estratégias de Ensino e Aprendizagem - UCS, g) I Ciclo de Leituras e Vivências Afirmativas do IFRS *Campus* Farroupilha; h) I Ciclo em Debate: Interpretação em Foco - UCS; i) Minicurso “Metacognição” - UCS; j) Minicurso “Memória e Aprendizagem Contribuições das Neurociências” - UCS; l) Minicurso “Motivação e Engajamento do Estudante” (UCS).



- Capacitações através de “lives”, em diferentes plataformas, nas seguintes temáticas: Políticas Públicas, Diversidade e Inclusão, Ensino Médio Integrado, Educação a Distância, Ensino Híbrido, Trabalho Remoto Emergencial, Tecnologias Assistivas, Filosofia, Linguagens, Literatura, Ensino Remoto, Seminários de Educação Especial e Inclusiva, Ensino aplicado a Matemática, Formação Docente, Cultura de Paz, Ansiedade, Estratégias de Estudo, Patrimônio Cultural, Direitos Humanos, Mundo do Trabalho, Saúde no Trabalho, entre outros.
- Participação em bancas didáticas para seleção de professores substitutos.
- Suporte pedagógico aos servidores do IFRS *Campus* Caxias do Sul, através de diferentes plataformas, refletindo sobre diversas ferramentas e estratégias de ensino e de aprendizagem.

### **Coordenadoria de Registros Acadêmicos**

- Editais de Aproveitamento de Estudos e Certificação de Conhecimentos (pré-pandemia).
- Prestação de informação por e-mail (cerca de 500 respostas durante a pandemia).
- Homologação do Edital das APNPs (durante a pandemia).
- A maioria dos Aproveitamentos de Estudos foi aceita.
- Muitos alunos não compareceram à prova de Certificação de Conhecimentos.
- Quase todos os alunos foram contemplados nas APNPs.

### **Coordenadoria de Assistência Estudantil**

- Em linhas gerais, as ações desenvolvidas pela equipe da Coordenadoria de Assistência Estudantil, compreende ações universais de suporte pedagógico, psicológico e social. Essas ações são desenvolvidas por meio de atendimentos individuais aos estudantes e familiares, atendimentos em grupo, visitas domiciliares, desenvolvimento de projetos, participação no Conselho de Classe e reunião de pais. Além disso, respondemos pela concessão dos auxílios estudantis por meio do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES – que visa atender prioritariamente os estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário-mínimo e meio. Em 2020, devido a suspensão das aulas e atividades presenciais, em decorrência da pandemia do novo Coronavírus, as atividades do setor foram adaptadas.
- Atividades desenvolvidas pela Coordenadoria em 2020 (dados atualizados até novembro/2020):

- PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO DE INGRESSO/ RESERVAS DE VAGAS/COTA SOCIAL - No período de ingresso/matriculas, foi realizada pela Assistente Social, em conjunto com outra profissional de Serviço Social contratada, a análise de renda dos candidatos aprovados pelas reservas de vagas (sistema de cotas) com renda per capita de até um salário-mínimo e meio. Foram realizadas cerca de 100 análises de renda referente ao ingresso por cota social.
- DIVULGAÇÃO DOS AUXÍLIOS ESTUDANTIS NO PERÍODO DE MATRÍCULAS PARA OS INGRESSANTES - Os auxílios foram divulgados pelas servidoras do setor, durante o período de matrículas, por meio do atendimento presencial e distribuição de informativo impresso.
- ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS E SOCIAIS A ESTUDANTES E/OU SEUS FAMILIARES - Até o momento, foram realizados 187 atendimentos pela coordenadoria sendo: 48 atendimentos pedagógicos, 126 atendimentos psicológicos, 18 atendimentos sociais. Durante a suspensão das atividades presenciais, o acolhimento dos estudantes tem acontecido por meios digitais (Skype, Google Meet, e-mail, entre outros).
- ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS - Escuta inicial de 10 estudantes ingressantes e seus familiares (no caso de menores de idade). Acompanhamento pedagógico com os estudantes com necessidades educacionais específicas. Participação em reuniões sobre as APNPs com os responsáveis e os estudantes para explicar como seria a oferta das aulas não presenciais e os profissionais que estariam colaborando nesse processo remoto.
- ESCOLHA DO CONSELHEIRO E REPRESENTANTES DE TURMA - No início do ano, foi realizada a escolha dos representantes dos 3º e 4º anos. Com a suspensão das aulas, a escolha dos representantes de turma dos 1º e 2º anos, aconteceu de forma mediada por formulários do Google. A escolha dos conselheiros não foi realizada, pois há mudança de professores que ministram aulas nas turmas, conforme o módulo.

- SÉRIE INFORMATIVA ‘ANOTA AE!’ - Devido às mudanças em nossa rotina institucional, devido ao COVID-19, criamos o “Anota AE!”, uma série informativa dedicada à reflexão e compartilhamento de dicas, orientações e informações relevantes para o estudante, abordando tanto questões da vida escolar, quanto aspectos biopsicossociais, saúde mental e qualidade de vida. Até o momento, foram publicados 13 (treze) informativos do ANOTA AE!, com as seguintes temáticas: Isolamento social e saúde mental em tempos de COVID-19 Isolamento social e saúde mental em tempos de COVID-19, Rotina de estudos em tempos de quarentena: como não perder o foco!, Convivência familiar na quarentena, Redes de apoio: acesso à serviços e direitos em época de pandemia do novo Coronavírus, Acesso a serviços e direitos no *Campus* Caxias do Sul e no IFRS, Ferramentas digitais para aprendizagem remota, Os benefícios da meditação para a saúde física e mental, Combate à Violência Doméstica em tempos de pandemia, A memória como um mecanismo aliado à aprendizagem, Sentir ansiedade é normal?, A Organização Didática do IFRS e os direitos e deveres dos estudantes, Atividades não presenciais: desafios acadêmicos no cenário educacional, Prevenção ao Suicídio: um assunto para além de setembro.
- ATIVIDADE NAS TURMAS E PROJETOS - Relacionamentos Saudáveis na Escola. O trabalho tem como objetivo auxiliar na reflexão sobre as relações interpessoais na escola e na prevenção do *bullying*. Os encontros foram desenvolvidos, presencialmente, antes da suspensão das aulas com as turmas de 1º ano do Técnico Integrado ao Ensino Médio. Devido à interrupção das atividades, não foram atendidas as turmas: 1TP/T e TQs. Bate-papo sobre ansiedade e organização de rotina, com a turma 1TP, convite da professora Heloisa Santini.
- INFORMATIVO APÓS A SUSPENSÃO DAS AULAS - Elaboração do informativo direcionado a sanar dúvidas constantes dos estudantes em relação aos auxílios estudantis ( resultado final, documentos pendentes, comprovação de conta bancária, manutenção do pagamento, etc.) <https://ifrs.edu.br/caxias/ensino/assistencia-estudantil/funcionamento-durante-a-suspensao-das-aulas-covid-19-coronavirus/>.
- ESTUDOS DE CASO/ TROCA DE TURNO - Os estudos de casos e pareceres técnicos são realizados em casos especiais, conforme previsto na organização didática, para troca de turno dos estudantes. Dependendo do caso, o parecer pode ser social, pedagógico, psicológico ou ainda construído coletivamente pelas profissionais da equipe. Neste ano, foram atendidos dois casos. Houve interrupção do desenvolvimento da atividade, devido à suspensão do calendário acadêmico.

- AUXÍLIOS ESTUDANTIS - O processo de gerenciamento do Programa de Benefícios da Assistência Estudantil, passa pelas seguintes atividades: Divulgação Edital via e-mail, redes sociais, murais, salas de aula e no processo seletivo; Conferência de todos os documentos entregues pelos estudantes; Análise de renda; Avaliação socioeconômica pela Assistente Social; Divulgação de resultados nos murais e via e-mail; Arquivamento dos documentos dos beneficiários; Elaboração de planilha de pagamento a ser entregue ao financeiro; Verificação mensal das frequências (durante o período de vigência do calendário letivo). No ano de 2020, no *Campus Caxias do Sul*, cerca de 440 estudantes solicitaram o auxílio estudantil contemplando renovações, novas inscrições e retomadas de pagamento e inscrições emergenciais, sendo que: 400 estudantes recebem o auxílio permanência - faixa de valores conforme seu grupo de vulnerabilidade, 7 estudantes são beneficiários do auxílio moradia).
- AVALIAÇÕES SOCIOECONÔMICAS - Realizadas pelo Assistente Social, as avaliações socioeconômicas consiste num estudo de caso que leva-se em consideração a renda e demais expressões das desigualdades sociais vivenciadas pelos grupos familiares. Foram realizadas cerca de 190 novas avaliações socioeconômicas para concessão do auxílio estudantil.
- REVISÃO DE SITUAÇÕES SOCIOECONÔMICAS - A qualquer tempo o estudante, beneficiário dos auxílios estudantis, poderá solicitar a revisão da sua avaliação socioeconômica, seja para informar aumento de renda, sendo esta ação um dever, seja para informar a diminuição ou aumento de renda do grupo familiar ou outras expressões da desigualdade social. Ao solicitar revisão, o estudante passará por novo procedimento de avaliação socioeconômica. Foram realizadas 15 revisões de avaliação socioeconômica.
- INSCRIÇÕES EMERGENCIAIS - As inscrições emergenciais previstas em edital no total foram 05 inscrições ao longo do ano.
- PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO COM PAIS E RESPONSÁVEIS - Houve participação nas reuniões com os pais e/ou responsáveis dos estudantes ingressantes em 2020, com vistas a explicar sobre o funcionamento do setor e dos benefícios estudantis.
- PARTICIPAÇÃO EM REUNIÕES EM GERAL - Devido à suspensão das atividades presenciais, alguns processos necessitam ser adaptados. Para isso, foram realizadas diversas reuniões, dentre elas: coletivo de Assistentes Sociais do IFRS, equipes da Assistência Estudantil dos *campi* do IFRS, equipe de Ensino do IFRS, *Campus Caxias do Sul*.

- PARTICIPAÇÃO EM COMISSÕES QUE REGIMENTALMENTE É PREVISTA A PARTICIPAÇÃO DE UM MEMBRO DA CAE - As profissionais do setor participam de comissões que estão previstas regimentalmente, com composição de servidores da Coordenadoria de Assistência Estudantil: Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID), Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Ensino (CAGE), Comissão Interna para Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes, Comissões Disciplinares. Além de participar de outras comissões e núcleos, como: NEABI, Comissão Permanente do Processo Eleitoral, Comitê da Solidariedade coordenado pela Coordenação de Extensão com objetivo de arrecadar alimentos e outros itens para doação. A ideia inicial foi priorizar os estudantes beneficiários dos auxílios estudantis mais vulneráveis, e se possível, estender a ação para comunidade em torno do *Campus*.

## **Biblioteca**

- Levantamento de débito dos formandos de 2019: 181.
- Outras verificações de pendências no sistema: 31.
- Devoluções de livros presencialmente para liberação de alunos/professores em desligamento: 5 ocorrências.
- Cadastro de novos usuários para acesso ao sistema: 25.
- Emissão de GRU: 6.
- Emissão de nada consta/negativa de débito: 24.
- Atendimentos em geral (dúvidas, serviço de referência online, atualização de registros no Pergamum): praticamente diário, não contabilizado.
- Elaboração de fichas catalográficas: 2.
- Catalogação, cadastro de exemplares, impressão de etiquetas/arquivamento no acervo: 13 novos acervos, 71 registros, 71 exemplares.
- Cadastro de usuários em bases de dados: 64.
- Atualização do sistema Pergamum: 9.
- Conferência de links institucionais da biblioteca: 2.
- Realização de levantamento bibliográfico: 3.
- Emissão de relatórios de acervo: 1.
- Conferência de bibliografias de PPC: 1.
- E-mails de divulgação de produtos e serviços da biblioteca, eventos e datas comemorativas: 25.

- Essas e outras atividades corriqueiras, como acompanhamento de funcionamento dos sistemas, leitura de documentos referente ao retorno pós-pandemia, acompanhamento de informações institucionais, conferência e testes de materiais eletrônicos e tutoriais. Tudo fez com que a biblioteca estivesse ativa e em constante funcionamento durante todo ano, em contato direto com o usuário, atendendo-lhe às necessidades.

#### **Coordenação de Curso - Técnico em Fabricação Mecânica**

- Em relação ao curso Técnico em Fabricação Mecânica é importante apontar como ações positivas realizadas em 2020: a oferta do 1º ciclo das APNS; a realização dos estágios curriculares obrigatórios pelos estudantes que desejaram continuar a sua realização; a apresentação dos relatórios de estágio; a conclusão do curso de um estudante (turma 2016-2019).

#### **Coordenação de Curso - Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Metalúrgicos**

- Número de alunos atendidos: 108 estudantes atendidos na 1ª oferta das APNPs na Engenharia Metalúrgica; 1 estudantes da Engenharia Metalúrgica como bolsista em projeto de pesquisa; 2 bolsistas e 5 voluntárias do EMI -Técnico em Química no projeto de Extensão “ELAS na Tecnologia e Engenharia”; 92 estudantes atendidos na 1ª oferta das APNPs n o curso superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos; 1 estudantes do curso superior de Tecnologia em Processo Metalúrgicos como bolsista em projeto de pesquisa.
- Reuniões realizadas: 23 reuniões de NDE e 6 reuniões de Colegiado.
- Ações institucionais: Docente da metalurgia atuando como embaixadora no projeto *Parent in Science*; Docente da metalurgia atuando em ação de filiação do IFRS a SWE (*Society of Women Engineers*).

- Participação em Editais: 4 projetos submetidos ao edital FAPERGS N° 04/2020: Apoio a projetos de pesquisa aplicada dos Institutos Federais em parceria com instituições demandantes. a) Sistema de Propulsão com Encaixe Móvel para Gruas; b) Avaliação de Juntas Soldadas Produzidas pelo Processo de *Friction Stir Welding*; c) Inovação de Processos de Negócios: um Estudo no Setor Industrial Têxtil de Caxias do Sul em Tempos de Covid-19; d) Desenvolvimento do Processo de Manufatura Aditiva por Soldagem a Arco e Arame com Alimentação Dinâmica em Aço Inoxidável Dúplex. Proposta não Contratada mas Aprovada no Mérito. 1 projeto submetido ao edital IFRS N° 09/2020 - Concessão de apoio financeiro para ações de extensão propostas por estudantes do IFRS. Web IF: extensionando o conhecimento; 2 projetos submetidos ao edital IFRS N° 67/2019 - Auxílio a ações de extensão. a) LAEMM-IFRS: Laboratório de Análises e Ensaios dos Materiais Metálicos; b) ELAS na Tecnologia e Engenharia; 1 projeto submetido ao edital IFRS N° 64/2019 - Fomento interno para projetos de pesquisa e inovação 2020/2021. Previsão da geometria e da profundidade do cordão de solda em aço baixo carbono usando redes neurais artificiais; 1 projeto submetido ao edital FINEP/MCTI 04/2020. Sistema Assistivo para Monitoramento de Pacientes Acamados em Hospitais - SAMPAN; 1 projeto submetido ao edital IFES N° 02/2020 - Apoio à Implementação das Oficinas 4.0. Cluster 4.0 - Fábrica de Aprendizagem do *Campus* Caxias do Sul; 1 projeto submetido ao edital Chamada CNPq/MCTIC/SEMPI N° 01/2020 - Empreendimentos e soluções de base tecnológica na área de grafeno. Grafeno aplicado à mobilidade: uma proposta de tecnologia em resistência e leveza para cadeirantes; 1 projeto submetido ao edital CNPq N° 02/2020 - Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT. Cadeira de Rodas Super-leve com Tecnologia de Grafeno; 1 projeto submetido ao edital IFRS N° 92/2018 Fluxo Contínuo - Projetos de pesquisa e/ou inovação desenvolvidos por servidores do ifrs em cursos de pós-graduação lato sensu, programas de pós-graduação *stricto sensu* ou pós-doutorado. Desenvolvimento de processo de soldagem por fricção para união de tubos metálicos.

- Realização de eventos e cursos: Através do projeto de extensão ELAS na Tecnologia e Engenharia foram realizados os seguintes eventos no formato virtual: 8 Lives com Engenheiras e Tecnólogas que relataram suas experiências e trajetórias ao longo da carreira no intuito de inspirar meninas e mulheres. 3 Webinários na ação “ELAS falando de Metalurgia”, onde foram discutidos assuntos técnicos e relacionados a carreira e liderança na área de metalurgia. 1 Roda de conversa na ação “ELAS em debate” para tratar das questões de gênero e raça com base no documentário/livro de Michelle Obama. Esta ação contou com a participação da professora de sociologia Mariana Zanata e a da assessora de relações étnico-raciais Alba Salatino. 11 Podcast na ação “ELAS falando de literatura” realizada de forma conjunta entre os projetos de extensão ELAS e NELE; 6 webinários do projeto Web IF: Extensionando o Conhecimento; IV Semana Acadêmica da Metalurgia; Curso de Ensaio Mecânicos e Metalografia Aplicada; Premiação de estudantes; 1 estudante - Destaque na Mostra IFTEC. Bolsista do Projeto: Previsão da geometria e da profundidade do cordão de solda em aço baixo carbono usando redes neurais artificiais.
- Ações de solidariedade: Doação de cestas básicas a estudantes pelo Comitê de Solidariedade.
- Melhorias na infraestrutura no *Campus*: Aquisição de microdurômetro digital Carona Nº122/2019 Pregão 21/2018 UASG 158717; Manutenção do microdurômetro marca INSIZE modelo ISH-DR150; Aquisição de 4 Máscaras de solda automática marca ESAB modelo A10; Materiais de consumo para os Laboratórios de Metalografia e Tratamentos Térmicos, Laboratório de Corrosão, Laboratório de Soldagem e Laboratório de Ensaio Mecânicos.
- Fluxos de trabalho e em processos propostos e elaborados pela área de metalurgia: Regulamento de TCC do curso superior de Engenharia Metalúrgica; Regulamento de ACC do curso superior de Engenharia Metalúrgica; Regulamento de TCC do curso superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos; Regulamento de ACC do curso superior de Tecnologia em Processos Metalúrgicos; Proposta de novo Regulamento de Colegiado - Proposta elaborada e encaminhada para Direção de Ensino submeter à aprovação; Proposta de novo Regulamento do NDE - Proposta elaborada e encaminhada para Direção de Ensino submeter a aprovação; Formulário APNP de oferta do segundo ciclo; Oferta de 26 componentes curriculares na 1ª oferta das APNPs para a Engenharia Metalúrgica; Oferta de 22 componentes curriculares na 2ª oferta das APNPs para a Engenharia Metalúrgica.



- Patentes: Patente de modelo de utilidade concedida pelo INPI (28/04/2020). Número do registro: BR2020150098419. Cadeira de rodas com sistema rotular bilateral de dobramento da estrutura frontal. <https://ifrs.edu.br/ifrs-tem-o-primeiro-projeto-patenteado/>.
- Capítulo de livro: Toniolo, J.C. Alterna IF – Implantação da Educação Profissional em Alternância no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul. Gestão da Inovação na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Steinbeis-SIBE do Brasil. Salvador: Edifba. No *prelo*. 2020, p. 269-282.
- Artigos publicados: 4 | Two-Pass Friction Stir Welding of Cladded API X65. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2351978920313779>; Investigation of friction stir welding process applied to ASTM 572 steel plate cladded with Inconel®625. <https://link.springer.com/article/10.1007/s40194-020-01007-w>; Effects of Cooling Parameter and Cryogenic Treatment on Microstructure and Fracture Toughness of AISI D2 Tool Steel. <https://www.springerprofessional.de/en/effects-of-cooling-parameter-and-cryogenic-treatment-on-microstr/18578908>; A New Ternary Alloy Ti26Zr24Nb for Biomedical Application: Behavior in Corrosion, Wear, and Tribocorrosion. J Bio Tribo Corros 6, 86 (2020). <https://doi.org/10.1007/s40735-020-00376-5>.
- Participação em Conferências / Congressos /Palestras: ESAFORM 2020 - 23rd International Conference on Material Forming - Germany <https://esaform2020.org/>; 3º EGF - Encontro Gaúcho de Fundidores - virtual; 1º Jornada de Competitividade em Fundição - Virtual; Extensão em diálogo com a palestra “Mulheres na Engenharia”- Projeto ELAS; Fórum Feminino com a palestra “O empoderamento feminino no mundo dos negócios” - Projeto ELAS; Diálogos para o agora promovido pelo IELRS com a palestra “Diversidade: alavanca para a competitividade das empresas” - Projeto ELAS; Web IF com a palestra “Química e Metalurgia: Será que dá liga?”; *Talk live* - O que está faltando para sua fundição ser competitiva?; Engbrasil2020 - online (dois palestrantes da área - Cleber, Fabiana); Congresso online ENGMATcom (40h).
- Orientações/Bancas/Avaliações Ad hoc: 03 Qualificações de Mestrado defendidas em 2020; 04 Qualificações de Mestrado ainda planejadas para 2020; 07 Orientações de Mestrado.

- Capacitação do corpo docente da área: Aperfeiçoamento em dimensionamento de canais e massalotes para peças fundidas vazadas em moldes de areia - Senai Itaúna CETEF; Struers Advanced Material Ographic Training Course. (Carga horária: 16h) - Germany; 951 horas de capacitação em educação a distância; Pós-graduação: Análise Numérica de Escoamentos utilizando CFD (Dinâmica dos Fluidos Computacional) - Engineering Simulation and Scientific Software (ESSS). (Em curso); Lógica de Programação. Carga horária: 20 horas. SoftBlue; Curso Fundamentos de C#: 40 horas (em curso); Educação no mundo 4.0 - MEC (10h); Capacitação em Inteligência Emocional - Conquer (10h); Curso de Corrosão e Proteção Catódica de Instalações de Aço Enterradas, Submersas ou Embutidas no Concreto - UNIFESP (2h); Educação Empreendedora e a Robótica Educacional - Educação Empreendedora Sebrae. (2h); Curso de Galvanização a Fogo, promovido pela ICZ (8h); Pós Doutorado em Eng. Metalúrgica.

### **Coordenação de Curso - Licenciatura em Matemática**

- Projetos de Pesquisa:
  - Desenvolvimento do projeto intitulado As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS, com a participação de 1 professor e 1 bolsista de 16h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado REMAT: Revista Eletrônica da Matemática, com a participação de 5 professores do curso, 1 professor visitante e 1 bolsista de 16h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Formação inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos, com a participação 1 professor e 2 bolsistas de 16h semanais (até agosto de 2020).
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir, com a participação de 1 professor, 1 técnico em informática e 2 bolsistas de 16h semanais cada.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Ensino de matemática e do pensamento computacional utilizando Scratch, com a participação de 1 professor e 2 bolsistas de 16h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática, com a participação de 2 professores e 1 bolsista de 16h semanais.

- Projetos de Ensino:
  - Desenvolvimento do projeto intitulado As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS - *Campus Caxias do Sul*, com a participação de 2 professores e 1 bolsista de 16h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Matemática para Física: curso de Matemática aplicada à Física do primeiro ano do Ensino Médio, com a participação de 1 professor e 1 bolsista de 8h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Monitoria Acadêmica: ampliando vínculos – Matemática, com a participação de 2 professores, 1 técnico em educação e 2 bolsistas de 8h semanais cada.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Monitoria Acadêmica: ampliando vínculos – Educação Inclusiva, com a participação de 1 professor e 1 bolsista de 16h semanais.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Pré-ENEM IFRS - *Campus Caxias do Sul*, com a participação de 3 professores e 5 estudantes do curso.
  - Desenvolvimento do projeto intitulado O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem, com a participação de 1 professor e 4 bolsistas (2 bolsistas de 16 horas semanais cada e 2 voluntários de 8 horas cada).
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Cosmos, uma viagem pelo universo, com a participação de 2 professores e 4 bolsistas (2 bolsistas de 16 horas semanais cada e 2 voluntários de 8 horas cada).
- Projetos de Extensão:
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Apoio à aprendizagem em Matemática 3 estudantes do curso de LM, com a participação de 2 professores, 2 bolsistas de 8h semanais cada e 1 voluntário de 8h semanais.
- Projetos indissociáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão:
  - Desenvolvimento do projeto intitulado Robótica em projetos interdisciplinares 2020, com a participação de 2 professores, 1 bolsista de 8h semanais e 2 voluntários de 8h semanais cada.
- Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência:
  - Coordenação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – Matemática com 8 bolsistas.
- Programa de Residência Pedagógica:
  - Coordenação do Programa de Residência Pedagógica (PIBID) – Matemática com 10 bolsistas residentes.

- Organização de Eventos:
  - Organização da X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática, *Campus Caxias do Sul*, com rodas de conversa e oficina ministradas pelos professores do curso.
  - Participação na organização do I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS (Caxias do Sul, Canoas, Bento Gonçalves, Ibirubá e Osório) com rodas de conversa realizadas pelos professores e estudantes do curso.
- Participação em Eventos:
  - Participação de editores da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática, professor visitante e bolsista em diferentes eventos de editoração científica promovidos pela Associação Brasileira de Editores Científicos (ABEC).
  - Participação de professores e estudantes do curso na X Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática, *Campus Caxias do Sul*.
  - Participação de professores e estudantes do curso no I Encontro das Licenciaturas em Matemática do IFRS.
  - Participação de professores do curso no V Seminário Nacional de Educação Especial e XV Seminário Capixaba de Educação Inclusiva.
  - Participação de professores e estudantes do curso integrantes de projetos de pesquisa, ensino, extensão e indissociáveis na V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão.
  - Participação de professores e estudantes no II Encontro Nacional de Educação Matemática Inclusiva com apresentação de trabalho e artigo publicado em anais.
  - Execução de duas oficinas na VIII Jornada Nacional de Educação Matemática.
  - Participação de professores e estudantes do curso integrantes de projetos de pesquisa, ensino, extensão e indissociáveis no 5º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.
  - Participação de professores em cursos, conferências, oficinas, entre outros, envolvendo temáticas da Formação de Professores, ofertados pelo IFRS e por outras Instituições.
- Organização de Editais:
  - Organização em conjunto com professor visitante da área da Matemática, editoras-chefe dos periódicos do IFRS e Setor de Publicações da PROPPI, da Chamada Pública IFRS nº 50/2020 – Cadastro de revisores de textos voluntários para os periódicos do IFRS.

- Outros:
  - Produção de vídeo e publicação de resumos em Anais de Eventos.
  - Produção e publicação de artigos em periódicos.
  - Produção e publicação de capítulos de livros.

### **Núcleo de Educação a Distância (NEaD)**

- A partir do período de emissão da Portaria do NEaD em 2020, foram realizadas reuniões mensais para tratar das demandas de organização e encaminhamentos do núcleo.
- Houve a avaliação, deferimento, catalogação e envio de memorandos para a Reitoria sobre as cargas horárias em atividades de EaD apresentadas pelo colegiado do *Campus*.
- Houve a reformulação do regimento, com reuniões, discussões e contribuições dos membros do NEaD e Direção de Ensino.
- Ocorreram participações nas convocações da EAD-PROEN-Reitoria.
- Dentro das reuniões, estabeleceram-se orientações para a composição de fluxos que envolvem os projetos em EaD no *Campus*.
- Foram prestados suportes, quando solicitados, aos membros do colegiado do *Campus* para o desenvolvimento de atividades em EaD.
- Também foi dado apoio aos estudantes com dúvidas sobre os acessos durante a realização das APNPs.
- Está em elaboração um manual de orientações mínimas para a construção de cursos e atividades EaD no *Campus*.
- Em dezembro de 2020 haverá a última reunião do núcleo no ano, gerando os indicativos para o planejamento de 2021.

### **Núcleo de Memória (NuMem)**

- O NuMem foi reconstituído através de portaria em maio de 2020. Desde então, houve reuniões de organização das propostas para serem desenvolvidas através da recolha e sistematização de documentos que expõem os registros históricos do *Campus*.
- Foi decidido criar um projeto de memória oral, a organização dos materiais e o diálogo com profissionais das ciências da informação para a melhor disposição e registro histórico.
- As atividades estão em desenvolvimento, contudo, tendo em vista o contexto da Pandemia de Covid-19, muitos aspectos estão limitados pela impossibilidade de contato físico com a unidade e o levantamento presencial de documentações.

- Houve reunião do presidente da Comissão com profissional da área das ciências da informação, o senhor Jean Camolezzi, procurando os aspectos consultivos para o andamento dos trabalhos.
- Também ocorreram diálogos com a Direção do *Campus* e Coordenação de Extensão, em reunião, para a viabilização futura de uma demonstração do aniversário do *Campus* através de registros históricos. Conjuntamente, foi estabelecida reunião com o NuMem para o encaminhamento dessas atividades.
- Para o ano de 2021, em janeiro, haverá novo encontro procurando definir os planejamentos do ano.
- Contudo, é importante salientar que o NuMem necessita do contato contínuo e presencial no *Campus*, trabalhando com documentos físicos, o que está com alto comprometimento devido à Covid-19.

### **Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação**

- Elaboração de um fluxo de trabalho da Coordenadoria de Pesquisa e Inovação sobre o acompanhamento dos projetos de de servidores que são alunos de cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* ou Pós-Doutorado.
- Atualização da página da pesquisa no site do *Campus*.
- Reunião com a Secretaria Municipal do Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Emprego com foco no Edital 04/2020.
- Elaboração e publicação de editais de bolsistas do projeto REMAT, Fomento Interno 2020/2021, Habitats de inovação e empreendedorismo e Projetos indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão.
- Atualização dos grupos de pesquisa do *Campus* no site institucional.
- Elaboração dos projetos IFMaker e Oficinas 4.0.
- Aprovação do projeto Cluster 4.0 no Edital Oficina 4.0 recebendo um total de R\$100.000,00 reais em equipamentos e materiais de consumo.
- Criação do Grupo de Trabalho Laboratório de Fabricação e Habitats de Inovação Caxias do Sul.
- Elaboração dos editais de apoio a eventos 70/2020 e 71/2021.
- Registro dos Laboratórios existentes no *Campus* no site [integra.ifrs.edu.br](http://integra.ifrs.edu.br).
- Elaboração de Formulário de seleção dos projetos de pesquisa do Edital FAPERGS 04/2020.
- Emissão de atestados de atividades de pesquisa para progressão docente e pareceres sobre participação de alunos em projetos de pesquisa.
- Edital de seleção de bolsista para a IX Mostra IFtec e V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão.

- Levantamento dos projetos de fomento interno desde 2010 (pesquisadores, bolsistas, alunos voluntários, recursos).
- Avaliação dos relatórios finais de alunos voluntários e conferência da documentação.
- Organização Drive da Pesquisa.
- Certificado de participação em projetos de pesquisa para alunos voluntários.
- Discentes bolsistas de pesquisa: 26.
- Discentes voluntários:14.
- Servidores envolvidos com projetos de pesquisa: 17.
- Projetos de pesquisa institucionalizados: 23.
- Organização do evento da IX Mostra IFtec, com a participação de 10 instituições de ensino: municipal, estadual, federal e particular. Vaga para a Febrace. Evento virtual transmitido ao vivo pelo canal do Youtube do *Campus*, aproximadamente 1350 visualizações ao todo durante o evento.
- Organização do evento da V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. Aproximadamente 25 mil visualizações no Facebook dos vídeos dos projetos publicados e 8 mil engajamentos, 6,7 mil reações.

### **Coordenadoria de Extensão**

- Editais:
  - IFRS 67/2019 - Auxílio Institucional a ações de extensão: 11 projetos inscritos, 09 aprovados e 06 executados durante a pandemia; número de bolsistas: 12; bolsistas voluntários: 01.
  - IFRS 65/2019 – Fluxo Contínuo: 14 projetos
  - IFRS 23/2020 - COVID: 01 projeto executado no *Campus*.
  - IFRS 15/2020 - Projetos indissociáveis de pesquisa, ensino e extensão nos *campi* do IFRS: 01 projeto contemplado com auxílio institucional e 01 bolsista.
  - IFRS 16/2020 - Arte e Cultura: 01 projeto contemplado com auxílio institucional.
  - IFRS 09/2020 – Estudantes do IFRS: 01 projeto contemplado com auxílio institucional e 01 bolsista.
  - Programa Indissociável de Eventos do *Campus* (CIEPE Local): 06 bolsistas selecionados, 01 estudante voluntário.
- Mural de oportunidades:
  - 117 oportunidades publicadas para trabalhos efetivos e estágios.
  - 61 oportunidades publicadas para bolsistas.
  - Criação de formulário para facilitar o envio das oportunidades.

- Estágios:
  - 120 estágios obrigatórios (movimentados) + 20 estágios (suspensos).
  - 152 estágios não obrigatórios.
  - Implementação de sistema de assinaturas digitais CIEE e Zuma.
  - 05 inscrições habilitadas para novos agentes de integração.
- Ações com outras instituições:
  - Secretaria de Desenvolvimento Trabalho e Emprego de Caxias do Sul - passou a integrar o *Concamp*.
  - Trinopolo (APL de Informática) – passou a integrar o *Concamp*.
  - Comitê Plural da 24ª Surdolimpíadas de verão – parceira em processo de negociação.
  - Associação Junior Achievement do RS – acordo de parceria estabelecido com o IFRS.
  - Ministério Público do Trabalho: ação para atendimento a duas associações de recicladores de lixo, em parceria com a Proex, com contrapartida para o *Campus*.
- Comitê de Solidariedade:
  - Ações em colaboração com Prodi: recebimento de TNT e doação para o Comitê Caxias Contra o Covid: 2.574 metros doados para confecção de máscaras e jalecos.
  - Auxílio a ações da Assistência Estudantil: contato com estudantes e entrega de cestas da merenda.
  - Apoio à ação CestouIF.
  - Apoio a ações do Sinasefe
- Eventos (em conjunto com Ensino e Pesquisa):
  - IX Mostra IFTec
  - Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão
  - Portas Abertas
- Grupo de Trabalho Habitat de Inovação: Grupo responsável pela elaboração de uma proposta de um Habitat de Inovação do *Campus* Caxias do Sul.

#### **Direção de Administração e Planejamento - Infraestrutura**

- Organização dos materiais de consumo.
- Manutenção preventiva/corretiva na subestação (primeira efetuada desde a inauguração do *Campus*) corrigindo as constantes quedas de energia.
- Limpeza das fossas (primeira efetuada desde a inauguração do *Campus*).
- Conclusão da primeira etapa do PPCI.
- Respiros nas fossas, eliminando mal cheiro no auditório e arredores.



- Eliminação de vazamentos d'água (redução de 50% da conta de água).
- Adequação de depósito para os materiais de Educação Física.
- Instalação de drenagem na lateral da quadra, eliminando um dos maiores pontos de entrada d'água da chuva.
- Instalação de grades para evitar o acesso às caixas d'água no Bloco A3.
- Instalação física dos aparelhos de ar-condicionado; necessário adequação elétrica.
- Continuidade no recebimento de materiais durante a suspensão das atividades.

#### **Direção de Administração e Planejamento - Tecnologia da Informação**

- Pregão TI: foi realizado todo o encaminhamento para a realização da compra de materiais de TI, levantamento, desenvolvimento da documentação necessária, pesquisa de orçamentos. O pregão está em andamento.
- Moodle *Campus* Virtual: Implementação e inserção da nova plataforma para as APNPs.
- Moodle Qualifica: Implementação e inserção da plataforma para as atividades de cursos do tipo FIC.
- Organização e montagem dos equipamentos no laboratório de informática no Bloco D: Verificação, manutenção e instalação dos equipamentos no laboratório de Informática do Bloco D.
- Suporte, manutenção e atendimentos (on-line e presencial) acompanhando professores, técnicos administrativos e alunos.
- Assessoramento ao sistema de eleições do Conselho de *Campus*.
- Assessoramento em alguns eventos proporcionados pelo *Campus*.

#### **Direção de Administração e Planejamento - Contratos**

- Renovação dos contratos (limpeza, desratização, limpeza das caixas d'água, transporte rodoviário, intérprete de Libras, apoio aos contratos gerenciados pela Reitoria).

#### **Direção de Administração e Planejamento - Coordenadoria de Gestão de Pessoas**

- Contratação de professores substitutos.

#### **Direção de Administração e Planejamento - Financeiro**

- Implementação do BB Pesquisa, possibilitando a utilização dos recursos financeiros pelos pesquisadores.

#### **Direção de Administração e Planejamento - Licitações**

- Gerenciamento e execução do Pregão compartilhado para aquisição de Reagentes.
- Apoio nos demais pregões compartilhados geridos pela Reitoria e *Campus*.
- Dispensas (Agricultura Familiar, projetos do Bloco do Almoxarifado e escadas metálicas para o PPCI).
- Caronas (aquisição de equipamentos de laboratório).

### **Setor de Comunicação**

- Janeiro, Fevereiro: instalação de novos projetores com suporte de teto, telas em salas de aula dos blocos A2, A3, A4 e D.
- Março: Participação no Comitê Local de Prevenção ao Covid-19.
- Abril: Produção do primeiro pregão de comunicação para renovação dos equipamentos do setor.
- Maio, Junho, Julho: Reativação de redes sociais do IFRS *Campus* Caxias do Sul que se encontravam inativas: Youtube, Twitter.
- Agosto, Setembro, Outubro: Criação de perfil no Instagram, criação do Boletim informativo #meumundoIFRS, que surge com a finalidade de informar ao público interno e externo sobre as atividades desenvolvidas pelos servidores do *Campus*, com publicações periódicas de matérias escritas sobre os principais acontecimentos do *Campus*.
- Em parceria com o setor de TI do *Campus* e da Reitoria, Direção de Administração e dos cursos de Metalurgia e Química foi deflagrado esforço de readequação dos sites dos cursos hospedados no servidor do *Campus*.
- Desenvolvimento de suporte específico para transmissões ao vivo para o canal do *Campus* no Youtube.
- Intensificação de boletins informativos sobre a atuação do *Campus* Caxias do Sul durante a pandemia para veículos de comunicação local.
- Suporte para IX Mostra IFTec, Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão e Portas Abertas. Suporte técnico para a Semana de Empreendedorismo.
- Produção do evento Roda de conversa - Homenagem 10 anos, em parceria com o NuMem.
- Moderação dos canais de redes sociais e de comunicação com o público externo.

## Comitê de Solidariedade 2020

- Ação Grêmio Estudantil:
  - Vaquinha on-line: A entidade do Grêmio Estudantil do *Campus* Caxias do Sul do IFRS organizou uma arrecadação on-line hospedada no site “vakinha.com” intitulada de “Cestou - IF”, na qual estava a mostra a finalidade de prestar beneficência para com os estudantes do *Campus* devido à situação recorrente do Covid-19. No total, a campanha de arrecadação obteve-se R\$3.069,00 estando disponível 30 dias iniciando-se na metade do mês de abril do ano de 2020. O dinheiro foi convertido em 50 cestas básicas em parceria com o Super Mercado Andrezza, e posteriormente foi realizada a entrega das cestas na instituição sendo organizado pelo Comitê de Solidariedade 2020.
- Ações SINASEFE:
  - No mês de maio de 2020 houve a doação de R\$ 500,00 para o *Campus*. Este recurso foi proveniente de campanha de arrecadação do Sinasefe - Seção Bento Gonçalves. Com este valor foi possível adquirir 10 cestas básicas (alimentos). Estas foram doadas aos estudantes que a Coordenadoria de Assistência Estudantil e outros servidores tiveram conhecimento que estavam precisando.
  - No mês de julho de 2020 houve a doação de R\$800,00 para o *Campus*. Este recurso foi proveniente de doação da Direção Nacional do Sindicato. Com este valor foi possível adquirir 10 cestas básicas (alimentos, produtos de higiene e limpeza). Estas foram doadas aos estudantes que a Coordenadoria de Assistência Estudantil e outros servidores tiveram conhecimento que estavam precisando.
  - No mês de novembro de 2020 houve a doação na quantia de R\$1.000,00 para o *Campus*, no qual os membros do comitê optaram por ajudar os estudantes da instituição por meio de entrega de cestas básicas. Ao todo, foram entregues 17 cestas básicas (alimentos e produtos de limpeza) aos estudantes que a Coordenadoria de Assistência Estudantil e outros servidores tiveram conhecimento que estavam precisando e para os beneficiários da terceira etapa do auxílio estudantil de 2020. Com o recurso destinado pela Direção Nacional do Sinasefe e recurso da contribuição de voluntários, foi possível montar 20 cestas básicas. Deste total, ainda faltam ser entregues três (informação de novembro de 2020).
- Ação de entrega dos kits de alimentos da agricultura familiar com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae) durante o período de suspensão das aulas em razão da Pandemia de Covid-19.

- Foi realizada a entrega de kits de alimentos com o recurso da merenda escolar, sendo a Cooperativa de agricultores e agroindústrias familiares de Caxias do Sul a fornecedora dos kits. Em maio de 2020, o *Campus* solicitou a conversão dos itens da merenda adquiridos para o primeiro semestre em kits de alimentos. Foram atendidos 186 estudantes, priorizando-se aqueles em situação de vulnerabilidade social identificados pela Assistência Estudantil. A partir daí, o IFRS, por meio da Diretoria de Assuntos Estudantis, realizou novas aquisições de kits de alimentos. No *Campus* Caxias do Sul foram entregues outros 286 Kits. Até o momento, foram entregues 472 kits aos estudantes, entre os meses de maio a dezembro, sendo que para o mês de dezembro temos a previsão de entrega de mais 400 kits (informação de novembro de 2020).
- Os estudantes puderam solicitar os kits por meio de formulário eletrônico encaminhado aos seus e-mails institucionais e divulgado nos canais de comunicação institucionais. As retiradas ocorreram no *Campus* em datas previamente agendadas, respeitando-se os protocolos de saúde recomendados.
- Outras ações:
  - O comitê além destas ações específicas, arrecadou doações de cobertores, fraldas, roupas para estudantes que solicitaram ajuda durante o ano.
  - Doação de TNT: Foram doados ao Comitê Caxias contra a Covid 2.574 metros de TNT para confecção de máscaras e jalecos (ação em parceria com a Prodi).
  - O comitê contou com a colaboração de servidores e estudantes que se disponibilizaram em ajudar nas ações, como na criação de arte, divulgação nas redes sociais, busca ativa pelos alunos e contato com as famílias via email, telefone, rede social e entrega das cestas na instituição.

## 2.13 Considerações Finais

O cenário da pandemia que se instaurou neste ano nos trouxe muitas incertezas, mas também foi um momento de oportunidades. Foi um período em que muitos dos nossos servidores envolveram-se com a comunidade por meio de ações de solidariedade demonstrando compaixão para com o próximo e fortalecendo laços com nossos estudantes.

Os servidores do *Campus* Caxias do Sul trabalharam intensamente durante a pandemia para manter o padrão de excelência dos serviços prestados à comunidade. Durante este período de crise sanitária, foram desenvolvidas estratégias de manutenção e ampliação de atendimento à comunidade interna e externa de maneira remota e controlada, atendendo a todos os protocolos de prevenção à Covid-19.

Todas as atividades do *Campus* se mantiveram de forma remota, desde a suspensão do Calendário Acadêmico em 16 de março de 2020, incluindo atividades administrativas, obras de manutenção e novas construções, desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão, promoção de eventos com participação da comunidade interna e externa, como a IX Mostra IFTEC, a V Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão, e as Semanas Acadêmicas dos Cursos Superiores, participação em eventos da cidade como a Semana Municipal da Administração, a Semana Municipal do Empreendedorismo e o Prêmio Jovem Talento Empreendedor.

Além de nossas atividades convencionais, também dedicamos esforços para auxílio à comunidade por meio de doações de máscaras, jalecos, álcool em gel, álcool líquido e protetores faciais para as equipes de saúde do município, em parceria com a iniciativa privada, a Prefeitura Municipal de Caxias do Sul e a Secretaria de Saúde do município. Criamos programas de suporte à nossa comunidade acadêmica, com foco nos alunos em situação de vulnerabilidade. Distribuimos cestas básicas, com recurso que seria alocado para a Agricultura Familiar e que foi destinado à compra de alimentos. Além disso, mantivemos as ações da Assistência Estudantil aos nossos estudantes, por meio de suporte psicológico, financeiro e educacional.

Como forma de inclusão digital dos estudantes, fornecemos tablets e chips telefônicos para acesso à internet, de forma a oportunizar a participação dos estudantes nas Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs). As APNPs, que tiveram início de oferta no *Campus* em 14 de setembro de 2020, são atividades equivalentes a componentes curriculares, de cursos técnicos, de graduação, e de pós-graduação, ofertadas de forma não presencial aos estudantes dos *campi* do IFRS durante o período de pandemia.

Muitas são as expectativas e incertezas para 2021, mas encerramos este ciclo com novas perspectivas, novos horizontes que, individualmente, não seriam passíveis de serem vislumbrados.