

**INSTITUTO
FEDERAL**

Rio Grande
do Sul

**Campus Caxias
do Sul**

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

não presenciais

Olá, comunidade do *Campus Caxias do Sul*!

As Atividades Pedagógicas Não Presenciais do IFRS - Campus Caxias do Sul iniciarão no dia 14 de setembro de 2020.

Para isso, preparamos algumas informações e orientações para os estudantes de todos os níveis e pais de alunos:

- As atividades serão realizadas através de meios digitais, visando garantir a saúde de toda comunidade acadêmica, bem como de seus familiares;
- Utilizar as tecnologias para nos mantermos conectados tem sido uma excelente estratégia para nos mantermos próximos de quem amamos. Agora, vamos utilizá-la também a favor da nossa aprendizagem e do nosso desenvolvimento acadêmico.

O QUE SÃO ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS?

As Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs) correspondem a processos de ensino e aprendizagem desenvolvidos para além dos tempos e espaços da sala de aula, mediados por tecnologias digitais de informação e comunicação, desenvolvidas numa relação dialógica entre docentes e estudantes, considerando o distanciamento social em função da Covid-19.

AS APNPs SERÃO APROVEITADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS?

Sim. As Atividades Pedagógicas não Presenciais poderão ser consideradas como efetivo trabalho escolar, e a carga horária desenvolvida poderá ser utilizada para a substituição de carga horária presencial, conforme a legislação vigente.

QUEM PODE REALIZAR AS APNPs?

As APNPs podem ser feitas **por todos os estudantes** dos cursos regulares do IFRS, sejam eles técnicos, superiores de graduação ou de pós-graduação.

QUE APNPs SERÃO OFERECIDAS?

No Campus Caxias do Sul do IFRS, as APNPs serão oferecidas por Componentes Curriculares, por Módulos de Ensino e por Projetos Integradores. Acompanhe no Edital de Inscrição para as APNPs qual será a oferta para o seu curso!

QUAL A DURAÇÃO DAS APNPs:

Para os cursos superiores de Pós-Graduação, a oferta será única, com todas as disciplinas do semestre sendo ofertadas, para sua integralização entre os dias 14/09/2020 e 06/11/2020.

Para os cursos superiores de Graduação e Técnico Subsequente, a oferta será por componente curricular. Os componentes ofertados terão início e fim determinados no edital de oferta. Tanto a carga horária quanto os conteúdos serão integralizados de acordo com o Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC).

Para os cursos de Ensino Médio Integrado (EMI), a oferta será única, com todas as disciplinas dos cursos/turmas sendo ofertadas, mas com etapas de revezamentos para não sobrecarregar os estudantes. Estas etapas de revezamento são chamadas de **Módulos**, e até o fim do ano, o EMI terá três Módulos Mensais. Assim, todas as disciplinas dos cursos avançarão carga horária equivalente a 30% da C.H total do curso, com conteúdos de 1 trimestre de aula. Nos Módulos de Ensino, as APNPs podem ser desenvolvidas por meio de projetos integradores, planejadas de forma interdisciplinar, pelas diferentes áreas do conhecimento.

Para os cursos de Ensino Médio Integrado modalidade PROEJA, todos os alunos do curso participarão de Projetos integradores entre as diferentes áreas do conhecimento, com a participação colegiada dos professores.

QUAL PLATAFORMA SERÁ UTILIZADA PARA AS APNPs?

A plataforma de registro das APNPs é o Moodle, no entanto podem ser utilizadas tecnologias digitais complementares (e-mail institucional, WhatsApp). Os encontros síncronos ocorrerão pelo *Google Meet*, um aplicativo para vídeo-chamadas em tempo real.

IMPORTANTE: As APNPs, serão ofertadas preferencialmente de forma assíncrona, através da disponibilização de conteúdos para estudo (video-aulas, leituras, exercícios, etc). Os cursos ofertarão as atividades remotas respeitando os turnos/horários anteriormente definidos para as atividades presenciais.

COMO SERÃO AS APNPs PARA OS ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS?

Deverá ser assegurada a acessibilidade e as devidas adaptações curriculares nas APNPs, para o pleno atendimento dos estudantes com necessidades educacionais específicas. As APNPs para estudantes com necessidades educacionais específicas devem seguir as orientações das diretrizes do Plano Educacional Individualizado do IFRS (IN/PROEN nº 12/2018 e nº 05/2020).

COMO FICA A SITUAÇÃO DO ESTUDANTE QUE NÃO OPTAR PELO ENSINO REMOTO/ APNPs?

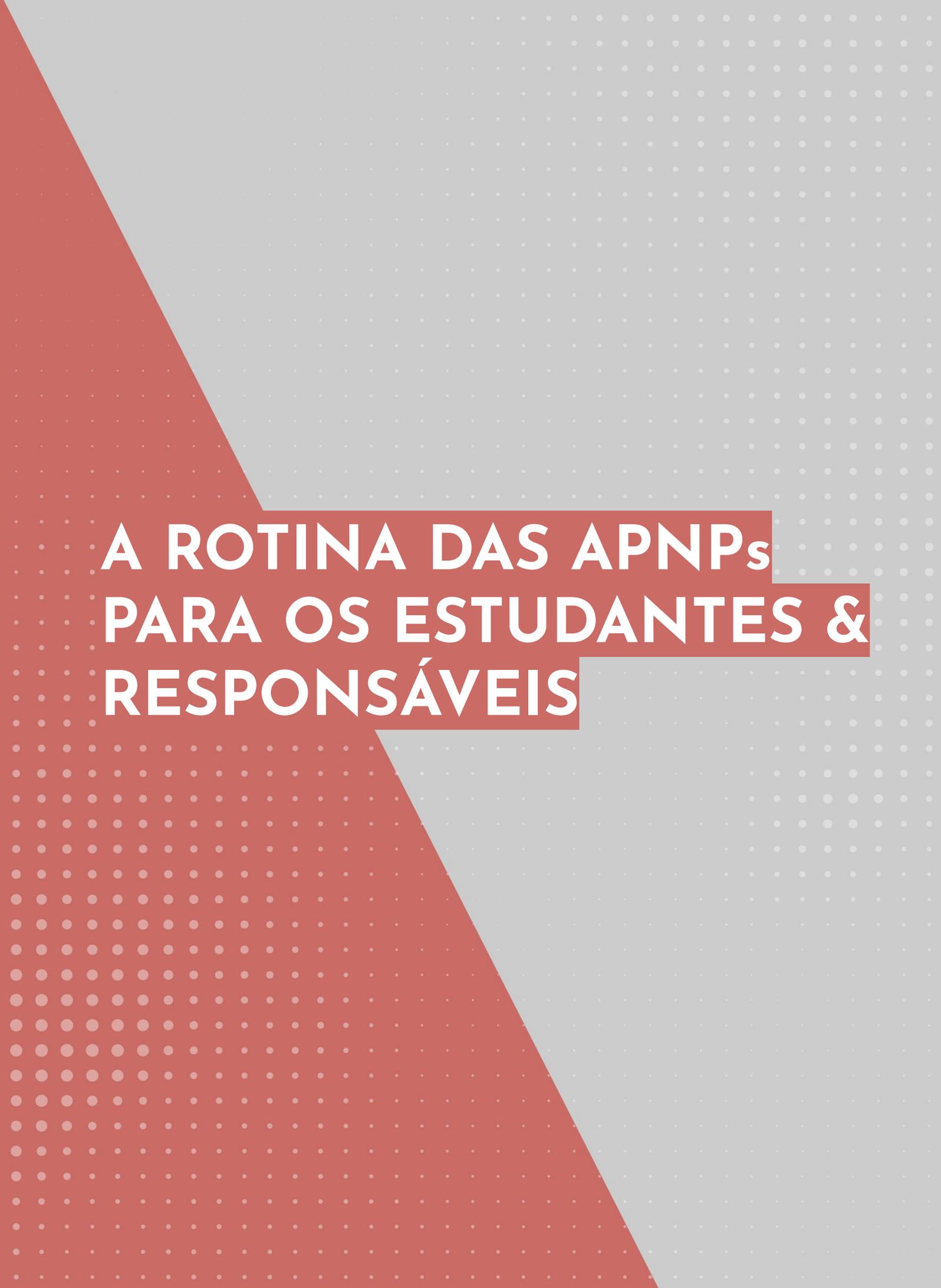
É importante destacar: as APNPs são de caráter **optativo** para os estudantes, e a opção pela não realização destas atividades não implicará em quaisquer prejuízos à situação da matrícula ou contagem do tempo de integralização dos cursos. O estudante permanecerá no ano/semestre em que está matriculado e no retorno presencial retomará suas atividades no Campus.

O QUE ACONTECERÁ SE O ESTUDANTE NÃO FOR APROVADO EM UMA OU MAIS APNPs?

O resultado alcançado pelos estudantes nas avaliações de aprendizagem **não culminará na reprovação no Componente Curricular** durante o período de vigência das Atividades Pedagógicas Não Presenciais, não cabendo qualquer registro no seu histórico. Dessa forma o estudante terá oportunidade de realizar o Componente Curricular novamente na forma de APNPs ou no retorno das atividades letivas presenciais.

COMO SERÁ A AVALIAÇÃO NAS APNPs?

As avaliações serão realizadas por meio de instrumentos diversos (resenhas, redações, resumos, roteiros, mapas mentais, vídeos, lista de exercícios, prova on-line, participação, etc.), a critério do professor e apresentadas no seu Plano de Ensino. A recuperação paralela (RP) será oportunizada normalmente, enquanto ocorrem as atividades letivas. Os alunos dos **cursos semestrais** que obtiverem êxito nos componentes curriculares ao final das APNPs, poderão solicitar Aproveitamento de Estudos. Os **alunos do EMI** que obtiverem êxito nas APNPs terão aproveitamento de conteúdo e nota no trimestre, caso contrário, não se preocupe, nova oportunidade de recuperação de conteúdo e nota (Recuperação Paralela) será dada no retorno presencial.



A ROTINA DAS APNPs PARA OS ESTUDANTES & RESPONSÁVEIS

A rotina das APNPs para os estudantes e responsáveis

Ter uma rotina é um fator protetivo para a saúde mental, muito importante para as crianças, adolescentes e adultos. Ainda mais nesta situação de excepcionalidade decorrente da pandemia da Covid-19, que modificou a rotina dos estudantes de todo país.

Estabelecer uma rotina de atividades diárias, bem como desenvolver estratégias para organização estudantil e planejamento de estudos, podem contribuir no desempenho acadêmico, no entanto, não faça cobranças excessivas, afinal, tanto professores como estudantes estão vivenciando e aprendendo juntos neste novo cenário das APNPs.

Preparamos um material com algumas dicas e orientações para você estudante que pretende realizar as atividades não presenciais:

1. Estabeleça uma rotina

Nesta modalidade de oferta - APNPs - você precisará organizar suas tarefas em sua rotina diária, gerenciando seu tempo para estar disponível para as atividades propostas em algum momento do dia, diferentemente das aulas presenciais. Se dedique principalmente aos estudos dos materiais disponibilizados, e lembre-se que você está retomando os estudos e não deixe para estudar quando sobrar tempo.

O benefício em estabelecer uma rotina estudantil está em ensinar o cérebro a se concentrar em horários estipulados, além do automonitoramento e a autopercepção, identificar quais momentos do dia seu organismo funciona melhor, distribuindo as demais tarefas em outros momentos.

2. Escolha de ambiente

Selecione um espaço em sua casa para realizar os seus estudos. Se você não tem um espaço fixo, como uma escrivaninha por exemplo, pegue uma caixa de um tamanho apropriado que você possa armazenar seus materiais, garrafa d'água, entre outros e leve-a para o espaço que tem disponível para estudar.

3. Organização das tarefas

Anotar os compromissos diários é fundamental, utilize uma agenda impressa ou agenda do celular, planner ou outras ferramentas que auxiliem na organização.

A elaboração de uma tabela ou planilha semanal ou mensal é recomendável com anotações de todas as atividades a serem entregues, além disso, apenas anotar não é o suficiente, consulte sempre que for preciso.

Reserve uma hora semanal para preencher esta tabela ou planilha e diariamente reavalie as metas diárias pré-estabelecidas no início da semana.

4. Evite distrações

Para a realização das atividades pedagógicas certamente irá utilizar um computador e/ou smartphone com internet para acessar seu material e a internet tem uma imensidão de distrações, é importante definir que, quando você sentar para estudar, não realizará nenhuma outra atividade que não esteja relacionada aos estudos.

Procure manter os aplicativos como WhatsApp, Telegram, Facebook, Twitter e Instagram fechados ou silenciados. Lembre-se! Você não terá ninguém para chamar sua atenção, para você voltar a se concentrar, então, não crie oportunidades que favoreçam sua dispersão.

5. Domínio das Tecnologias

A instituição ofertará as atividades de forma remota por meio do ambiente virtual, portanto, são necessários conhecimentos básicos no uso do ambiente e plataformas virtuais. Caso não se sinta seguro, pode realizar uma capacitação online para buscar domínio das ferramentas ou solicitar ajuda de amigos e colegas que dominem tais ambientes. O IFRS possui uma página de orientações para as atividades não presenciais, entre elas, uma aba que reúne capacitações e cursos online que vale a pena conferir.

6. Prepare-se para as aulas

Antes das aulas síncronas ou assíncronas leia o material caso já esteja disponível no ambiente, que irá subsidiar as aulas do professor, já em trabalhos construídos em grupo é importante também determinar um horário para conversarem e estipular o tempo do início ao fim das interações, assim você evita ficar conversando com os colegas assuntos aleatórios.

Importante! Não confie totalmente na conectividade para elaboração dos seus textos, se a conexão falhar você perde o material de estudos importantes. Dessa forma, sempre que possível salve suas produções também no computador. Organize pastas para cada disciplina.

7. Você não está sozinho(a)!

No IFRS Campus Caxias do Sul temos setores para atendê-lo(s) em suas necessidades ou dúvidas: setor de Apoio ao Aluno, Coordenadoria de Assistência Estudantil, Coordenadoria de Ensino, além de todos os servidores, que estão dispostos em auxiliá-los.

Além desses setores, contamos com o ambiente virtual de aprendizagem do IFRS, que será o Moodle. E nessa ferramenta existem algumas funcionalidades que permitem que você se comunique com os professores e com colegas do seu curso.

Queremos chamar atenção aos estudantes que no ambiente virtual de aprendizagem a comunicação ser clara e respeitosa, a fim de evitar conflitos desnecessários.

Desejamos bons estudos!

8. Participação familiar no acompanhamento das atividades

A participação da família, é muito importante para a execução das APNPs, podendo auxiliar o estudante na organização de suas atividades e perceber se está investindo adequadamente nas atividades propostas.

É importante lembrar que o jovem deve ter autonomia e responsabilidade para estudar, por isso, é necessário respeitar o seu espaço. Contudo, os familiares devem estar atentos a qualquer sinal de desinteresse ou de excesso em relação aos estudos. Tentar achar um equilíbrio, nesse momento, é importante.

Outro fator essencial para que as APNPs sejam proveitosas, é o cuidado com os aspectos psicológicos e emocionais. Em virtude das mudanças presentes no contexto de vida e escolar, algumas pessoas podem se sentir mais ansiosas, deprimidas, desmotivadas.

Por isso, caso perceba que não está se sentindo bem psicologicamente, busque pelo auxílio de um profissional da saúde, preferencialmente, um psicólogo ou psiquiatra.

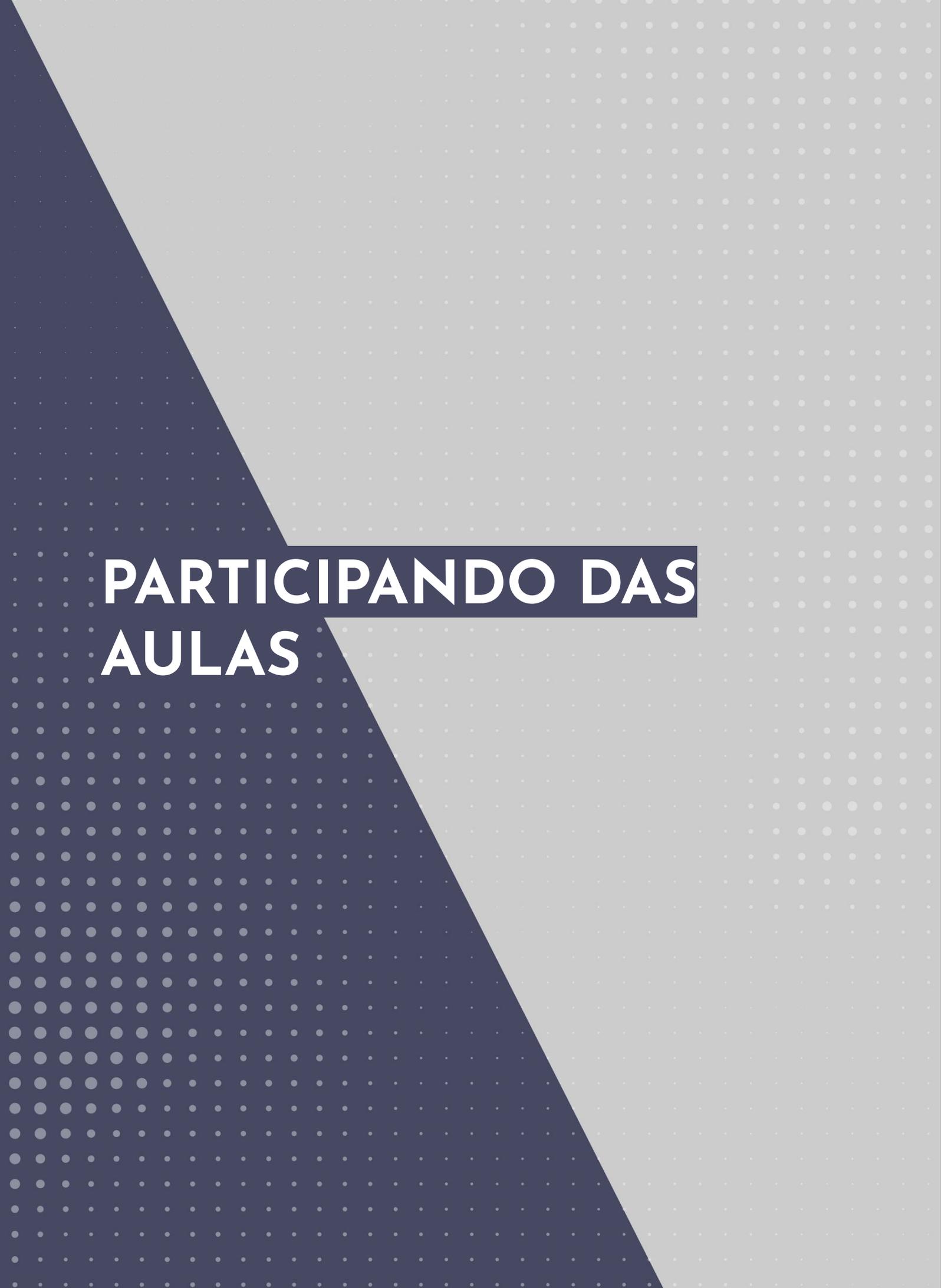
Direção de Ensino, Assistência Estudantil e Coordenadoria de Ensino
IFRS - *Campus* Caxias do Sul

Referências:

Atividades não presenciais: desafios acadêmicos no cenário educacional - CAE. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/caxias/atividades-nao-presenciais-desafios-academicos-no-cenario-educacional/>. Acesso em 02 de setembro de 2020.

Cartilha esclarece sobre APNPs no IFRS - PROEN. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/cartilha-esclarece-sobre-apnps-no-ifrs/>. Acesso em 02 de setembro de 2020.

IF Goiano. Disponível em: <https://eadmoodle.ifgoiano.edu.br/course/index.php?categoryid=525>. Acesso em 02 de setembro de 2020.



PARTICIPANDO DAS AULAS

- Os estudantes deverão organizar-se para participar das atividades síncronas de acordo com os horários previstos;
- Entre na plataforma escolhida para o encontro síncrono com alguns minutos de antecedência;
- Identifique-se no bate-papo para que o professor possa registrar sua presença;
- Deixe o microfone desligado enquanto o(a) professor(a) e/ou colega fala. Solicite sua vez no bate-papo e aguarde a autorização. Isso favorece a comunicação e interação da turma;
- Deixar a câmera ligada proporciona maior engajamento e fortalecimento de vínculos. É sinal de educação e empatia para com o professor. Em caso de dificuldade de conexão, você pode desligá-la;
- Reserve tempo para as atividades assíncronas. Organize seu material, leia, faça as atividades propostas e marque um horário com o(a) professor(a) para esclarecer suas dúvidas.

Dica: fique atento no espaço das APNPs no site:

<https://ifrs.edu.br/caxias/atividades-pedagogicas-nao-presenciais/>