



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

ANEXO III – PRÉ-REQUISITOS E FORMA DE SELEÇÃO DOS BOLSISTAS

PROJETOS DE ENSINO CONTEMPLADOS COM BOLSA REFERENTE AO EDITAL Nº 43, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019 – EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO EDITAL PROEN Nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020

Título do projeto	Pré-requisito	Forma de seleção
Xadrez: Educando Saberes	a) Estar regularmente matriculado em algum curso do IFRS Campus Caxias do Sul. b) Disponibilidade de horário para atuar 8 horas semanais no projeto. c) Ter conhecimento prévio de xadrez . d) Conhecimento básico de utilização de redes sociais e aplicativos que permitam comunicação virtual com a coordenadora do projeto e auxílio aos participantes. e) Ter Interesse em melhorar a comunicação e em relacionar-se com pessoas com deficiência.	Formulário online (Google Forms) + entrevista pelo Meet Os 6 primeiros classificados passarão para a fase de entrevista.
O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem	Ser estudante da Licenciatura em Matemática	Entrevista (será avaliado a disponibilidade de tempo e a afinidade com o tema) e histórico escolar
Monitoria Acadêmica: Ampliando Vínculos - Educação Inclusiva - Química - Biologia - Física - Matemática - Língua Portuguesa	a) Aluno regularmente matriculado em curso técnico integrado, subsequente ou de ensino superior, exceto ingressantes em 2020/1. b) Ter domínio de ferramentas digitais de comunicação. c) conhecimentos do Office (LibreOffice, Microsoft Word e Google Docs) d) afinidade com a área de conhecimento e) Ser pró-ativo	Entrevista (será avaliado a disponibilidade de tempo e a afinidade com o tema) e histórico escolar Os 6 primeiros classificados passarão para a fase de entrevista.
As Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores e a Base Nacional	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática do Campus Caxias do Sul	a) Inscrição prévia em formulário eletrônico solicitando dados básicos

IFRS – Campus Caxias do Sul

Rua Avelino Antônio de Souza, nº 1730 | Bairro Nossa Senhora de Fátima | CEP: 95043-700 | Caxias do Sul – RS

Telefone: 3204 2100 www.caxias.ifrs.edu.br

Edital Nº 09, de 31 de julho de 2020 – Página 1 de 8



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

Curricular Comum: direcionamentos, tensões e possibilidades para o curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Caxias do Sul		do candidato, disponibilidade de dias/turnos para execução da bolsa e também solicitando upload do histórico acadêmico (via google formulários); b) Entrevistas via Google Meet com os estudantes inscritos (eliminatória e classificatória); c) Análise da disponibilidade e do histórico acadêmico (eliminatória e classificatória);
Esporte e escola: caminhos de educação cidadã	a) Estar regularmente matriculado em algum curso do IFRS campus Caxias do Sul. b) Disponibilidade de horário para atuar 8 horas semanais no projeto c) Ter conhecimento prévio de voleibol e/ou handebol. d) Conhecimento básico de utilização de redes sociais, plataformas e aplicativos que permitam comunicação virtual com a coordenadora do projeto e auxílio aos participantes. 5. Interesse em melhorar a comunicação e em relacionar-se com pessoas com deficiência.	Formulário online (Google Forms) + entrevista pelo Google Meet Os 6 primeiros classificados passarão para a fase de entrevista.
Criação de um banco de amostras de materiais poliméricos para auxílio nas aulas de Materiais Poliméricos e Aditivos e Processamento de Termoplásticos	Bolsista 1: estar no 2º ano do Curso Técnico Integrado em Plásticos, ter concluído a matéria Introdução a Polímeros e estar cursando a matéria Materiais Poliméricos. Bolsista 2: estar no 3º período do Curso Técnico Subsequente em Plásticos ter concluído a matéria Introdução a Polímeros e a matéria	Entrevista



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	Materiais Poliméricos.	
Tutoria de Pares	<p>a) Estar regularmente matriculado em algum curso do IFRS campus Caxias do Sul.</p> <p>b) Disponibilidade de horário</p> <p>c) Conhecimento básico de utilização de redes sociais e aplicativos que permitam comunicação virtual com a coordenadora do projeto e auxílio aos participantes.</p> <p>d) Interesse em melhorar a comunicação e em relacionar-se com pessoas e apoiar pessoas com deficiência.</p>	<p>Formulário online (Google Forms) + entrevista pelo Meet</p> <p>Os 6 primeiros classificados passarão para a fase de entrevista.</p>
Matemática para Física: curso de Matemática aplicada à Física do primeiro ano do Ensino Médio	<p>a) Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática;</p> <p>b) Ter cursado com êxito pelo menos Física I (PPC 2017 ou 2019) ou Físicas I e II (PPC 2011);</p> <p>c) Ter cursado com êxito pelo menos cinco (05) disciplinas da área específica da Matemática (Núcleo de Formação II dos PPC 2017 ou 2019, ou Núcleo de Formação Específica do PPC 2011 - exceto as Físicas I e II, nesse caso)</p>	<p>.Eliminatória: ter disponibilidade de (pelo menos) 6h semanais para ministrar o curso (3h de manhã e 3h de tarde);</p> <p>.Eliminatória: ter disponibilidade de horário para elaborar o material e programar o curso;</p> <p>.Classificatória: análise do histórico, que deve ser obtido via sistema e enviado para análise; pontuarão disciplinas cursadas com êxito e a nota pode ser usada como critério de desempate;</p> <p>.Caso necessário: entrevista on-line.</p>
Cosmos, uma viagem pelo universo	Ser estudante do segundo ou terceiro ano do ensino médio integrado.	Entrevista (será avaliado a disponibilidade de tempo e a afinidade com o tema) e histórico escolar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

Programa de ações de ensino voltadas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRS-Campus Caxias do Sul	Aluno regularmente matriculado em cursos técnicos de nível médio ou superior, exceto ingressantes em 2020/1. Ter domínio de ferramentas digitais de comunicação e conhecimentos em office (Libre, Microsoft e Google Docs).	Entrevista (será avaliado a disponibilidade de tempo e a afinidade com o tema) e histórico escolar
Curso de Revisão para as disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral I, II e III	Ser acadêmico(a) da Licenciatura em Matemática. Ter cursado e aprovado em cálculos diferencial integral I, II e cursado e aprovado ou cursando cálculo diferencial e integral III.	a- Uma justificativa por escrito e enviado por email para joao.neves@caxias.ifrs.edu.br , sobre o interesse em participar do projeto de ensino; b- Análise do currículo acadêmicos, sobre o desempenho nas disciplinas de cálculo diferencial e integral I, II e III. Que deverá ser enviado pelo candidato. c- Análise do currículo lattes do candidato: Disponibilizando o endereço para acesso do mesmo.

PROJETOS DE EXTENSÃO CONTEMPLADOS COM BOLSA REFERENTE AO EDITAL Nº 42, DE 19 DE DEZEMBRO DE 2019 – EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO EDITAL PROEX Nº 67/2019 – AUXÍLIO INSTITUCIONAL ÀS AÇÕES DE EXTENSÃO 2020

Título do projeto	Pré-requisitos	Formas de seleção
Inclusão Matemática	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Matemática. Disponibilidade durante o turno da manhã ou tarde	Histórico acadêmico + entrevista
LAEMM-IFRS: Laboratório de Análise e Ensaios de Materiais	Estar matriculado em um curso regular do IFRS – Campus Caxias do Sul	Histórico + entrevista
Núcleo de Ensino de Línguas	Estar matriculado no 2º, 3º ou 4º ano	Entrevista



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

em Extensão do IFRS – Campus Caxias do Sul_2020	dos cursos Técnicos em Fabricação Mecânica, Química ou Plásticos Integrados ao Ensino Médio	
ELAS na Tecnologia e Engenharia	<u>Bolsista 1:</u> Estar matriculado no cursos técnicos em Química, Plásticos ou Fabricação Mecânica. Disponibilidade de horário na parte da tarde e/ou noite <u>Bolsista 2:</u> Estar matriculado no cursos superior em Tecnologia em Processos Metalúrgicos ou Engenharia Metalúrgica. Disponibilidade de horário na parte da tarde e/ou noite	Entrevista
Apoio à aprendizagem de Matemática	Estar matriculado no curso de Licenciatura em Matemática	Entrevista
Processos de negócios: um estudo a partir da prática do Empreendedorismo	Estar matriculado no 2º semestre do curso TPG ou EP	Entrevista

**PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO CONTEMPLADOS COM BOLSA REFERENTE AO
EDITAL Nº 41, DE 06 DE DEZEMBRO DE 2019 – EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO
EDITAL PROPII Nº 64/2019 – FOMENTO INTERNO 2020/2021**

Título do projeto	Pré-requisitos	Formas de seleção
As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura em Matemática do IFRS	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática do Campus Caxias do Sul	Entrevistas via Google Meet, análise da disponibilidade e do histórico acadêmico (eliminatória e classificatória);
Previsão da Rugosidade no Fresamento de Topo com Emprego de Redes Neurais	Estar cursando a partir do 2º ano do ensino médio integrado ou alunos de graduação	Entrevista via Google Meet e análise do histórico escolar



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

Artificiais		
Desenvolvimento de uma linha de produção para a reciclagem de insumos de impressoras 3D	Estar regularmente matriculado num curso superior do Campus Caxias do Sul, conhecimentos em básico em automação e controle, curso de desenho técnico em CAD 3D, cursos nas áreas de extrusão ou injeção de termoplásticos (os cursos podem ser considerados como disciplinas concluídas de cursos técnicos ou superior, assim como a comprovação de atuação na área, por meio de carteira de trabalho ou bolsa de ensino ou pesquisa); disponibilidade de trabalhar 1 turno por dia de segunda à sexta-feira	Entrevista via Google Meet e análise do histórico escolar e currículo (enviado antes da entrevista)
Previsão da geometria e da profundidade do cordão de solda em aço baixo carbono usando redes neurais artificiais	Estar regularmente matriculado num curso ensino médio integrado do Campus Caxias do Sul. Domínio de ferramentas básicas da informática (internet, planilhas eletrônicas, editor de texto). Gostar de matemática, processos de soldagem e de programação.	Entrevista via Google Meet
	Estar regularmente matriculado num curso superior do Campus Caxias do Sul. Domínio de ferramentas básicas da informática (internet, planilhas eletrônicas, editor de texto). Gostar de matemática, processos de soldagem e de programação.	Entrevista via Google Meet
Ensino de matemática e do pensamento computacional utilizando Scratch	Estar regularmente matriculado no curso de Licenciatura em Matemática do Campus Caxias do Sul. Disponibilidade manhã ou tarde	Entrevista via Google Meet.
Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática	Estar matriculado no curso técnico integrado a partir do 3º ano. Conhecimento em modelagem 3d. Disponibilidade manhã ou tarde	Entrevista via Google Meet.
	Estar regularmente matriculado em dos	Entrevista via Google



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	cursos superiores do Campus Caxias do Sul. Conhecimento em modelagem 3d. Disponibilidade manhã ou tarde	Meet.
Estudo da aplicação do fresamento trocooidal na usinagem de moldes e matrizes	Estar regularmente matriculado em dos curso superiores do Câmpus Caxias do Sul.	Entrevista via Google Meet
Inovação de processos de um negócio: um estudo a partir da prática do empreendedorismo	Estar regularmente matriculado no curso de Tecnologia em Processos Gerenciais ou Engenharia de Produção	Entrevista via Google Meet e histórico acadêmico

PROJETOS PARA IMPLANTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO DE HABITATS DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO CONTEMPLADOS COM BOLSA REFERENTE AO EDITAL IFRS Nº 74/2019

Título do Projeto	Pré-requisitos	Formas de seleção
Estruturação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica do Campus Caxias do Sul	Estar regularmente matriculado no curso de Tecnologia em Processos Gerenciais ou Engenharia de Produção	Entrevista via Google Meet e histórico acadêmico
Estruturação do FabLab Caxias do Sul	Estar regularmente matriculado em dos cursos superiores do Câmpus Caxias do Sul. Ter conhecimento em modelagem 3d.	Entrevista via Google Meet e histórico acadêmico

PROJETO INDISSOCIÁVEIS DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO NOS CAMPI DO IFRS CONTEMPLADA COM BOLSA REFERENTE AO EDITAL IFRS Nº 15/2020

Título do Projeto	Pré-requisitos	Formas de seleção
Robótica em projetos interdisciplinares 2020	Estar matriculado em um curso do Ensino Médio Integrado ou do Ensino Superior. Ter experiência em robótica comprovada por meio do Currículo Lattes	Análise do histórico acadêmico e Currículo Lattes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

EDITAL IFRS Nº 07/2020 APOIO À EDIÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DO IFRS

Título do Projeto	Pré-requisitos	Formas de seleção
REMAT: Revista Eletrônica da Matemática	Estar matriculado em algum curso do ensino superior do IFRS, Campus Caxias do Sul	Entrevista via Google Meet e histórico acadêmico