



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Caxias do Sul*  
www.caxias.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

**EDITAL COMPLEMENTAR Nº 41/2019 VINCULADO AO EDITAL IFRS Nº 64/2019 –  
FOMENTO INTERNO PARA PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO 2020/2021**

**CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS**

O DIRETOR-GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Caxias do Sul*, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Portaria nº 150/2020, por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), vem a público divulgar a classificação preliminar dos projetos de pesquisa e inovação que concorrem a cotas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT) nas modalidades de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Técnico (BICET) e Superior (BICTES) e Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica (AIPCT), conforme cronograma e disposições do Edital IFRS nº 64/2019 – Fomento Interno 2020/2021 e Edital Complementar nº 41/2019.

<b>Class.</b>	<b>Título do projeto</b>	<b>Pesquisador(a)</b>	<b>Pontuação ad hoc</b>	<b>Pontuação Parceria</b>	<b>Pontuação Lattes (Máx 20 pontos)</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OBS</b>
1º	As dimensões teórica e prática na formação inicial de professores: um estudo analítico a partir das narrativas de estudantes dos cursos de Licenciatura	Daiane Scopel Boff	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>14,3</b>	<b>98,3</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul  
www.caxias.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	em Matemática do IFRS						
2º	Previsão da Rugosidade no Fresamento de Topo com Emprego de Redes Neurais Artificiais	Daniel Amoretti Gonçalves	66	10	20	96	Renovação*
3º	Desenvolvimento de uma linha de produção para a reciclagem de insumos de impressoras 3D	Alexandre Luís Gasparin	65	10	20	95	
4º	Previsão da geometria e da profundidade do cordão de solda em aço baixo carbono usando redes neurais artificiais	Arlan Pacheco Figueiredo	64	10	20	94	
5º	Ensino de matemática e do pensamento computacional utilizando Scratch	Kelen Berra de Mello	69	0	20	89	
6º	Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática	Kelen Berra de Mello	66	0	20	86	Renovação*
7º	Estudo da aplicação do fresamento trocoidal na usinagem de moldes e matrizes	Eduardo Thomazi	69	0	12	81	
8º	Inovação de processos de negócios: um estudo a partir da prática do empreendedorismo	Rodrigo Dullius	52	0	0,3	52,3	
-	Manufatura aditiva aplicada a confecção de Ferramental Rápido para injeção de polímeros	Eduardo Thomazi	27	0	-	27	Desclassificado**
-	O Cálculo Diferencial Integral: O uso do Operador Autodestrutivo sem recorrência aos infinitésimos. Aplicado à Resolução de Equações Diferenciais Ordinárias	João Cândido Moraes Neves	25	0	-	25	Desclassificado**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
*Campus Caxias do Sul*  
www.caxias.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

\*7.3. Até 50% (cinquenta por cento) das cotas de bolsas serão utilizadas para alocação em projetos que solicitam renovação das cotas.

\*\*10.2. As propostas que obtiverem nota inferior a 50% (cinquenta por cento) da nota máxima da avaliação do projeto não serão classificadas e não terão cotas de bolsas e/ou AIPCT.

Caxias do Sul, 01 de abril de 2020.

---

JEFERSON LUIZ FACHINETTO (\*)

Diretor-Geral

*Campus Caxias do Sul*

Portaria 150/2020

(\*) A via original encontra-se assinada no Gabinete da Direção Geral.