

Meu endereço plano de trabalho e relatório de atividades <https://drive.google.com/drive/folders/1ph97KeXc7dMN7exxaRKAbnXNgzBb73Zv>

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO 2019/2

PROFESSOR: João Cândido Moraes Neves

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática

CATEGORIA: Professor EBTT 40 horas DE

1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

Durante este período desempenhei minhas atividades de docentes nas turmas 2° TQ Manhã, Geometria Analítica (1° Sem. Licenciatura em Matemática - Noite), Análise Combinatória (4° Sem. Licenciatura em Matemática- Manhã). Cálculo Diferencial e Integral II (5° sem do Curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos- Tarde) Probabilidade e Estatística (8° Sem. Licenciatura em Matemática - Manhã) , sem nenhuma substituição durante este semestre. Orientação TCC I "**MODELAGEM MATEMÁTICA APLICADA AOS DADOS DE PRESSÃO DE CILINDRO HIDRÁULICO COM CARGA ESTÁTICA AO LONGO DE SEU CURSO**" do Acadêmico Laércio Rodrigues, até setembro, depois acabou trancando por problemas de compatibilidade de horário no trabalho. Os estudos orientados foram oferecidos em horários estipulados no plano de trabalho disponibilizado na página do Instituto, sempre estive presente, com maior participação das turmas da licenciatura em Análise Combinatória e Probabilidades e Estatística e Matemática II no Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Também foram oferecidas aulas de progressão para uma aluna do quarto ano de Química que não poderia participar nos períodos normais de aulas, no segundo ano TQ manhã, pois a aluna estava realizando o estágio curricular e não tinha como participar das aulas, sendo que estas não foram registradas no plano de trabalho. Foi feito um planejamento de aulas, nas segunda-feiras e quartas-feiras, das 18h às 19 h. Sendo que a mesma teve bom desempenho. Para ser mais preciso, este foi um caso especial, que eu como professor entendendo o problema da aluna, resolvi oferecer este novo período de aulas, para que a mesma pudesse se formar neste ano, como de fato conseguiu. Mas isto não está previsto no PPC e nem na organização didática. Foram realizadas atividades de reforço bem como atividades de recuperação de conteúdos para a recuperação paralela. Participei das reuniões de atendimento aos pais, aos conselhos de classe, Durante este semestre substituí vários professores. Elaborei o PEI do Aluno Matheus Flores, aluno com Síndrome de Dawn atendimento individualizado na realização de atividades diferenciadas para que o mesmo melhorasse o seu entendimento matemático e, por seu desempenho na disciplina. Mas o mesmo não compareceu em muitos dos períodos destinados para este fim.

2. Atividades de Ensino

Título do Projeto: Residência Pedagógica - parceria IFRS- Caxias - Capes - Escolas Municipais de Ensino Fundamental Machado de Assis e em abril este projeto foi transferido para a Escola Municipal de Ensino Fundamental Giuseppe Garibaldi.

<https://ifrs.edu.br/ensino/programas/residenciapedagogica/>

Edital 45: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-45-de-26-de-junho-de-2018-selecao-de-professores-preceptores-do-programa-institucional-de-residencia-pedagogica-ifrs/>

Edital 46: <https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-46-2018-selecao-de-licenciandos-bolsistas-de-programa-institucional-de-residencia-pedagogica-ifrs/>

~~**Participantes:** Prof^a Patrícia Nogueira Hübler (Pró-Reitora Adjunta de Ensino) Prof^a Camila Lebon (Coordenadora Institucional) João Cândido Moraes Neves (Coordenador de Subprojeto de Matemática IFRS-Caxias) E Prof^a Fernanda Zorzi (Coordenador de Subprojeto de Matemática IFRS-Bento)~~

Prof. João Cândido Moraes Neves Coordenador

Prof. Rinaldo Garcia da Silva - Professor preceptor da EMEFMA(até 10 de abril de 2019)

Profa. Francine Censi - Professora Preceptora da Escola:EMEFGG(a partir de 10 de abril de 2019)

Acadêmicos Bolsistas Residentes:

- 1) Bruna Favero
- 2) Carlos Eduardo Neves da Silva
- 3) Daniel Bresolin Gois
- 4) Gabriela Costa Bonato
- 5) Leonardo Leonel da Sival dos Santos
- 6) Letícia Lozano Bangel
- 7) Munique dos Santos Lima
- 8) Virginia Pigatto Pereira

Atividades realizadas:

~~Reuniões e encontros.~~

- 1) Para leituras de documentos relativos a Residência Pedagógica;
- 2) Elaboração do SubProjeto da Residência Pedagógica - Matemática no Ensino Fundamental;
- 3) Ambientação dos residentes na escola **EMEFMA**;
- 4) Visita as Escola Municipal de Ensino Fundamental Giuseppe Garibaldi para o processo de troca de escola. Apresentação do Subprojeto da Residência Pedagógica para a direção, coordenadora pedagógica e professora preceptora.
- 5) Acompanhamento dos residentes a visita a Escola Municipal de Ensino Fundamental Giuseppe Garibaldi para o início das atividades da residência pedagógica - ambientação dos residentes.
- 6) Elaboração dos projetos do Clube da Matemática e Laboratório de Matemática na escola;
- 7) Preparação e desenvolvimentos de atividades de progressão e reforço em matemática;
- 8) Elaboração de atividades matemática - jogos, material dourado, construção de materiais para as atividades lúdicas de matemática - Clube da Matemática - Laboratório de Matemática e para as atividades de progressão e reforço matemático.
- 9) Preparação e execução de atividades com as turmas de Ensino Fundamental - participação em aula dos residentes com as professoras regentes das turmas.
- 10) Encontros para a preparação de planos de aula e diário de bordo, abordagens teóricas e a construção dos mesmos.
- 11) Desenvolvimento de atividades diversas dos residentes com as turmas de ensino

fundamental através de práticas didáticas diferenciadas para despertar o interesse pela matemática e como a mesma é importante para o meio onde os alunos estão inserido.

12) Elaboração de relatórios pelos residentes relativos as atividades de matemática desenvolvidas no primeiro semestre de 2019.

13) Finalização das atividades da Residência Pedagógica com a apresentação dos relatório final com no mínimo 440 h. Foi oportunizado as Licenciandas formandas a entrega do relatório antecipado, para que gerasse o comprovante de Estágio Supervisionado no Ensino Fundamente, correspondete ao Estágio II no Curso de Licenciatura em Matemática.

14) Paticipação na organização da VIII Mostra IFTEC com a coordenação das atividades de apoios, onde tivemos a participação de 32 alunos.

3. ATIVIDADES DE PESQUISA

Título do Projeto:O Cálculo Diferencial Integral: O uso do Operador Autodestrutivo sem recorrência aos infinitésimos - protocolo: **324681.1610.75627.2502201**

Participantes:

1 - Coordenador. Prof. João Cândido Moraes Neves

2- Bolsista remunerada: Francielli Soares Silva

3 -Bolsistas Voluntários:

3.1 Francielli Rossa Mostardeiro

3.2 Daniel Bresolin Gois

Atividades realizadas:

1 - Interação do coordenador com os bolsistas sobre a pesquisa;

2 - Pesquisa bibliográfica sobre o operador autodestrutivo;

3 - Pesquisa sobre a concepção do uso do operador autodestrutivo no cálculo diferencial e integral.

4 - Pesquisa sobre as superfunções e suas relações com o operador auto destrutivo;

5 - Interação com as propriedades do operador autodestrutivo;

6 - Entendimento sobre a relação do operador autodestrutivo nas operações dentro das superfunções para o não uso da ideia dos infinitesimal no cálculo diferencia e integral, sem recorrer as ideias Newton e de Leibnitz sobre cálculo diferencial e integral infinitesimal;

7 - O uso do operador autodestrutivo no cálculo de limites.

8 - O resultado desta pesquisa foram apresentado na Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS- Caxias e tambem foi apresentado no Salão de Iniciação Científica do IFRS/2019.

9 - Os bolsistão estão finalizando os relatórios finais sobre oprojeto.

4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Título do Projeto: Não se aplica

Participantes:

Atividades realizadas: .

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Participação em reuniões do Colegiado e NDE da licenciatura em Matemática - sobre as disciplinas dos cursos matemática, revisão dos PPC, ementas e atualização de bibliografias, pedidos de verificação de ofertas de disciplinas da licenciatura em Matemática para os alunos residentes. discussões sobre as ofertas de disciplinas de matemática e ou cálculos para a Licenciatura em Matemática e outros cursos. Discussões sobre as disciplinas ofertadas e o(a) professor(a) que atuará como docente e Outros assuntos referentes ao Curso da Licenciatura. Elaboração de proposta as emendas da Organização Didática. Análise do atual currículo da Licenciatura em Matemática e possíveis mudanças, tanto de disciplinas como ementas. Reorganização das turmas da Licenciatura em Matemática em relação a grade antiga e a nova grade, bem como aos pré-requisitos.

- Participação no Colegiado do Curso Técnico em Química Médio Integral.

- Participação em conselhos de classe e atendimento aos pais.

- SIAAPE – participação de várias reuniões sobre a reforma dos PPC dos diversos cursos técnicos e superiores..

- CPPD (até 1º de setembro)– foram realizadas reuniões quinzenais para avaliações de processos docentes referentes as progressões por desempenho funcional, por titulação e aceleração da promoção. Processos de RSC e de afastamento docente. Discussões sobre as IN 009/2017 e 82/2011. Mesmo assim ficarei orientando os novos componentes da CPPD por 6 meses). Avlição de processos de RSC (1 processo).

- Participação em 4 reuniões do colegiado da CPPD central – para reformulação de normativa sobre os afastamentos docentes, respostas a memorandos da reitoria , análise de processos de RSC com divergências de datas de retroatividade, formação de Gts para finalizar a normativa 009 de afastamento docente e adequação da IN 82 a portaria 17 MEC/SETEC.

NAPINE – Ciências Exata e da Terra – reuniões, houve uma consulta a distribuição de cargas horárias por professor.

Comissão Permanente de Avaliação de Estágio Probatório – foram realizadas reuniões para emitir pareceres finais de vários servidores do IFRS-Caxias, bem como acompanhar o estágio probatório de servidores do *campus*.

Participação de diversas reuniões a convite e ou convocação por parte da direção geral e ou departamento de ensino.

Participação em reuniões referente ao atendimento aos alunos portadora de necessidades de atendimento individualizados.

Participação como ouvintes em palestra sobre pessoas portadores de certas necessidades específicas.

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Participação em cursos sobre os projetos e organização promovido pelo Ensino, Extensão e Pesquisa.

6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

~~Participação em bancas de TCCII – Dos seguintes acadêmicos(as):~~

1 - “INTEGRANDO A MATEMÁTICA COM A ADMINISTRAÇÃO POR MEIO DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS.” Autora: Letícia Lozano Bange

2 - “INTEGRAÇÃO NUMÉRICA DE FUNÇÕES COM DESCONTINUIDADE”

Autora: Tainá da Costa dos Santos.

- Participação como avaliador Ad Hoc de Projetos de Extensão PROEX – IFRS
- Avaliador de artigos da REMAT – IFRS.(2 artigos)
- Participação de avaliação de projetos de pesquisa IFFarroupilha (3 projetos).

Data: Caxias do Sul, 20 de dezembro de 2019.

Prof. Dr. João Cândido Moraes Neves

