



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Caxias do Sul

## RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO 2019/2

**PROFESSOR:** Heloisa Santini

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Educação Física

**CATEGORIA:** Magistério do EBTT

### 1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

Acompanhamento de alunos em jogos e torneios esportivos (além dos esportes desenvolvidos nos projetos), como: em âmbito municipal, estadual e nacional. Participação em Cursos, Formação, Congressos Técnicos, Comissão Disciplinar e avaliação. Além das atividades ligadas diretamente aos projeto citados abaixo, participei, e/ou organizei, e/ou acompanhei, e/ou orientei ações de:

- Participação na Comissão de Avaliação de Projetos do FIESPORTE – SMEL;
- Organização do V Jogos de Integração do IFRS Campus Caxias do Sul;
- Organização de atividade no Dia do Desafio;
- Acompanhamento, treino e orientação de aluno para participação nos Jogos Escolares de Bocha Paralímpica;
- Organização de Oficina Inclusiva (NAPNE): Bocha Paralímpica;
- Formadora na Formação em Educação Física Inclusiva, à convite da Secretaria de Educação da cidade de Farroupilha;
- Acompanhamento de alunos e chefe de delegação dos alunos participantes no 6º Jogos dos IFs
- Acompanhamento, treino e orientação de aluno para participação no PARACERGS na modalidade de Bocha Paralímpica;
- Acompanhamento, treino e orientação de aluno para participação no Paralimpíadas Escolares – fase Nacional – modalidade de Bocha Paralímpica;
- Apoio nos Jogos da Liberdade, organizado pelo Grêmio Estudantil.

#### 1.1 PROJETOS DE ENSINO

**Título do Projeto:** Xadrez: educando saberes

Protocolo: 326958.1824.225605.11032019

Edital IFRS nº 82/2018

**Participantes:** 02 bolsistas de 8h cada e dois bolsistas voluntário no mês de março e abril.

**Atividades realizadas:**

- 487 atendimentos nos encontros semanais nos turnos manhã e tarde;
- 331 atendimentos no recreio ativo nos turnos manhã e tarde;
- 39 alunos ao longo do projeto nos turnos manhã e tarde;
- 31 encontro semanais de xadrez no turno da tarde;
- Realização de 2 oficinas: Mostra IFTec e Semana do Idoso na FSG;
- Participação em 5 eventos de xadrez ao longo do ano: 1º Torneio Estudantil e Geral de Caxias do Sul; Jogos Escolares de Caxias do Sul; Jogos Escolares do Rio Grande do Sul, fase de Coordenadoria e fase Estadual (JERGS); II Torneio Estudantil e Aberto; 6º Jogos do Instituto

Federal do Rio Grande do Sul (JIFRS);

- Realização do III Torneio de Xadrez do IFRS Campus Caxias do Sul.
- Parceria entre IFRS Campus Caxias do Sul e Campus Farroupilha.

“A realização de aulas foi essencial em promover o aprendizado de xadrez para os alunos e principalmente para os bolsistas, integrando ensino, pesquisa e a extensão. As aulas com o docente técnico ajudaram a promover uma parceria entre o Campus de Caxias do Sul e o Campus de Farroupilha, assim como potencializaram o aprendizado e aperfeiçoamento em Xadrez. As oficinas de xadrez promoveram a integração entre ensino e extensão, além promover relações com a comunidade interna e externa. Os eventos de xadrez ofereceram aos alunos a oportunidade de testar suas habilidades em uma situação real, estimulando o estudo de xadrez e o exercício do espírito esportivo. Novamente, é possível constatar a integração entre ensino, pesquisa e extensão. A organização do III Torneio de Xadrez do IFRS Campus Caxias do Sul foi de grande benefício para o projeto e para o IFRS Campus Caxias do Sul como um todo. Além de todos os benefícios previamente mencionados a organização de um evento desenvolve responsabilidade e conhecimento administrativo dos bolsistas”. (RAUTA, B.W. Bolsista 2019).

#### **Título do Projeto: Monitoria Acadêmica: Ampliando vínculos**

Monitoria de Educação Física

Protocolo: 327164.1823.304786.11032019

Edital 82/2018

**Participantes:** 02 bolsistas, 8 horas cada

#### **Atividades realizadas:**

Os bolsistas participaram semanalmente das aulas de Educação Física, apoiaram nas demandas da área, apoiaram colegas, especialmente a pessoa com mobilidade reduzida e participaram de reuniões de orientações com a coordenadora. Os bolsistas também desenvolveram as seguintes atividades:

- apoio na organização do V Jogos de Integração do IFRS Campus Caxias do Sul,
- apoio aos alunos com dificuldade em realizar as atividades
- apresentação oral sobre surdez e paralisia cerebral para os colegas;
- participação na Oficina Inclusiva de Bocha Adaptada, promovida pelo NAPNE.
- participação em oficinas de outros projetos: handebol, vôlei e xadrez.
- apoio na organização das inscrições de alunos para os jogos escolares de Badminton.
- realização de registros fotográficos e apoio em eventos. Colaboração em edição de imagens
- contribuições gerais nas demandas da área de Educação Física.
- houve troca de horários para que um bolsista frequentasse Estudos Orientados.

Assim como:

Houve melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem na instituição na medida em que os estudantes participaram ativamente das ações, colaborando, sugerindo, integrando o processo de construção, execução e avaliação das atividades há melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem

Houve integração acadêmica: articulação com a pesquisa e a extensão por meio da apresentação na IV Jornada Ensino, Pesquisa e Extensão e colaborou em atividades de Extensão como o Evento Portas Abertas apresentando as atividades de Esportes, ambos do IFRS Campus Caxias do Sul.

Houve integração entre as áreas do conhecimento: aspectos da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade. Foi desenvolvido o trabalho integrado entre as disciplinas de Educação Física,

Filosofia e Língua Portuguesa. O projeto teve em vista realizar a integração entre as disciplinas de Educação Física, Filosofia e Língua Portuguesa, de modo que fosse contemplada a formação dos estudantes que conecta as habilidades de expressão linguística, reflexiva e corporal.

Os estudantes compartilharam suas experiências na 4ª Jornada EPEX do IFRS Campus Caxias do Sul. Gerou publicação nos Anais da 4ª Jornada Ensino Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Caxias do Sul, edição 2019.

A produção do conhecimento e sua aplicabilidade passa pela formação cidadã, e pelo autoconhecimento. A Educação Física contribuiu por meio do objeto de estudo dessa disciplina: movimento humano. Ampliando assim, o sentido e o significado de se movimentar que contribuem significativamente para o processo de aprendizagem.

**Título do Projeto:** Projeto Integrado Educação Física, Filosofia e Língua Portuguesa  
340674.1824.315129.04102019  
Edital 83/2018

**Participantes:** nenhum bolsista.

**Atividades realizadas:**

Considera-se como resultados alcançados a expressão comprometida dos estudantes em executarem o trabalho interdisciplinar. As turmas de estudantes envolvidas dos primeiros anos dos cursos Técnicos em Fabricação Mecânica, Química e Plástico.

Os estudantes, tendo sido organizados em grupos nos quais normalmente eles não trabalhavam juntos, conseguiram efetuar uma significativa integração.

A ação interdisciplinar entre as disciplinas buscou superar, de alguma maneira, a perspectiva fragmentária dos processos educacionais tradicionalmente incutidos em nossas mentes e práticas.

Também o posicionamento reflexivo a respeito de valores como respeito, responsabilidade, convivência e qualidade de vida foram aprofundados e com isso foi gerada maior criticidade por parte dos estudantes ao longo desse processo.

As interações suscitadas por este projeto interdisciplinar indicaram que os estudantes podem e tem condições plenas para pensar de um modo mais profundo sobre si mesmos e sobre a realidade que está no entorno de todos nós como sociedade. No que se refere a estas disciplinas que foram inseridas neste projeto (Educação Física, Filosofia e Língua Portuguesa) é pertinente destacar que a integração delas na execução de atividade pedagógica demonstrou a importância dessa ação para que os estudantes se sintam mais estimulados e possam manifestar maior desenvolvimento a partir de pressupostos ativos de construção de conhecimentos.

Com isso, foi possível notar que as turmas envolvidas neste projeto também manifestaram a capacidade de formar relações que ultrapassem a realização de atividades conjuntas com os seus pares mais conhecidos e se mostraram capazes de se adequar a novos colegas e desafios que foram propostos pela atividade conjunta das disciplinas.

Conforme essas condições de reflexão e comportamento foram trabalhadas, elas indicaram que em alguma medida os estudantes buscam e querem atividades que mantenham esse cunho interdisciplinar e de autodescoberta – que na verdade, ao final de cada apresentação das turmas, foi possível observar pelas falas dos estudantes que foram provocados a participar abordando seus possíveis aspectos pessoais que revelam “sombrias e cavernas interiores” e que não promovem uma vida boa e na qual a “luz do conhecimento” estaria tão presente.

## 2. ATIVIDADES DE PESQUISA

<b>Título do Projeto:</b>
<b>Participantes:</b>
<b>Atividades realizadas:</b>

## 3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>Título do Projeto: Projeto de Extensão de Voleibol e Vôlei de Praia na Escola</b> Protocolo do cadastro no SigProj 325214.1811.225605.27022019 Edital Edital IFRS no 81/2019
<b>Participantes:</b> 01 bolsista 12h
<b>Atividades realizadas:</b> ] <ul style="list-style-type: none"><li>● 735 atendimentos aproximadamente (350 atendimentos no naipe masculino e 385 atendimentos no naipe feminino);</li><li>● 260 alunos de Ensino Fundamental em 4 oficinas;</li><li>● 46 alunos ao longo do projeto;</li><li>● 34 encontro de atividades semanais de voleibol;</li><li>● 3 alunos deficientes (surdo, cadeirante e com paralisia cerebral);</li><li>● 3 premiações (1º lugar feminino e 2º lugar masculino no 6º Jogos do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (JIFRS) e 2º lugar feminino nos Jogos Escolares Prof. Luiz Cesar dos Santos)</li><li>● 2 atividades de integração: 5º Jogos de Integração do IFRS <i>Campus</i> Caxias do Sul e Jogos de Integração com os <i>Campi</i> de Ibirubá, Bento Gonçalves e Farroupilha.</li><li>● Parceria com o Grêmio Estudantil.</li></ul> O Projeto contou com um bolsista 12h..

<b>Título do Projeto: Projeto de Extensão Handebol vai à Escola</b> Protocolo do cadastro no SigProj 323299.1811.225605.27022019 Edital Edital IFRS no 81/2019
<b>Participantes:</b> 01 bolsista 12h
<b>Atividades realizadas:</b> Em síntese, o projeto contemplou: 700 atendimentos; 210 alunos de Ensino Fundamental em 4 oficinas; 39 alunos ao longo do projeto; 36.encontro de atividades semanais de voleibol; 30 alunos (surdos, paralisia cerebral, autismo, deficiente intelectual); 06 premiações: Jogos Escolares de Caxias do Sul 1º Lugar feminino 4º lugar masculino (1º das instituições públicas) JERGS Etapa de Coordenadoria 1º Lugar feminino

6º JIFRS

2º Lugar masculino

2º Lugar feminino

2º Lugar masculino

02 atividades de integração: V Jogos de Integração do IFRS *Campus* Caxias do Sul e Jogos de Integração com os *Campi* de Ibirubá, Bento Gonçalves e Farroupilha.

01 Parceria com o Grêmio Estudantil;

O Projeto contou com um bolsista 12h.

#### 4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Durante o ano participei das demandas de reuniões do IFRS (conselhos de Classe, reuniões gerais e inauguração da quadra). Dispensei bastante tempo em ações ligadas a obra, conclusão da obra e inauguração da quadra coberta.

Integrei o NAPNE por meio das atividades desenvolvidas com a bocha paralímpica.

#### 5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

- Curso Básico de Xadrez;
- Curso de Organização de Eventos de Xadrez;

#### 6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

Data:13/12/2019.