

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO 2019/2

PROFESSOR: Clarissa Haas

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas

CATEGORIA: Professor

1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

- Orientações individuais/estudos orientados aos estudantes da Licenciatura em Matemática (2º Semestre).
- Orientação de resumos para a IV Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus* Caxias do Sul dos bolsistas de ensino (4 estudantes).
- Orientação do TCC 2 do estudante Gustavo Gonçalves da Licenciatura em Matemática IFRS - *Campus* Caxias do Sul.
- Participação na banca de TCC 2 da estudante Letícia Lozano Bangel da Licenciatura em Matemática, IFRS - *Campus* Caxias do Sul.
- Comissão organizadora da IX Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do *Campus* Caxias do Sul – IFRS.
- Visita técnica com o 2.º semestre da Licenciatura em Matemática e membros do NAPNE - *Campus* Caxias do Sul ao Centro Tecnológico de Acessibilidade - CTA - Bento Gonçalves, RS.

1.1 PROJETOS DE ENSINO:

- Coordenação e desenvolvimento dos projetos de ensino Monitoria Acadêmica – “Tutoria de Pares” (03 bolsistas do ensino médio integrado) e Monitoria Acadêmica – “Conhecimentos pedagógicos” (01 bolsista do ensino superior). Vigência: 1º de maio a 30 de novembro de 2019.

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

- Coordenação do Projeto de Pesquisa “Formação Inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos”.

Dois bolsistas vinculados:

01 Bolsista BICTES (renovação) - Fomento Interno (IFRS) mediante Edital IFRS 77/2018. Vigência: 1º de maio a 30 de novembro de 2019.

01 bolsista PIBIC (renovação) - Fomento Externo (CNPQ) mediante Edital IFRS 24/2019. Vigência: agosto de 2019 a agosto de 2020.

- Coordenação do Projeto de Pesquisa “Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir”.

Dois bolsistas vinculados:

01 Bolsista BICTES - Fomento Interno (IFRS) mediante Edital IFRS 77/2018. Vigência: 1º de maio a 30 de novembro de 2019.

01 Bolsista PIBIC – Fomento Externo (FAPERGS) mediante Edital IFRS 25/2019. Vigência: agosto de 2019 a agosto de 2020.

- Coordenação do Projeto de Pesquisa: Ajudas Técnicas e Recursos de Acessibilidade à Inclusão Escolar no Campus Caxias do Sul – IFRS.

01 Bolsista Fomento Interno mediante Edital IFRS 02/2019 Projetos Indissociáveis. Vigência: 1º de maio a 30 de novembro de 2019.

- Participação com comunicação oral e publicação de artigo completo nos *Anais* da 39. Reunião Nacional da ANPED:

HAAS, Clarissa. A docência e a ação pedagógica nos processos escolares inclusivos: uma aula de matemática nos anos finais do ensino fundamental com a presença de estudantes com deficiência intelectual. **Anais...** 39. Reunião Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Niterói RJ, UFF, out. 2019.

- Publicação de artigos em periódicos acadêmicos:

DA SILVA, Mayara Costa; HAAS, Clarissa. A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE A SERVIÇO DE FORMAR-SE PARA OS PROCESSOS ESCOLARES INCLUSIVOS. **Práxis Educacional**, [S.l.], v. 15, n. 36, p. 465-493, dez. 2019. ISSN 2178-2679. Disponível em: <<http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/5901>>. Acesso em: 19 dez. 2019.

HAAS, Clarissa. BAPTISTA, Claudio Roberto. Democratização da escola e processos escolares inclusivos: a potência da trama narrativa currículo e Atendimento Educacional Especializado nos cotidianos. **Revista Educação Especial**, Santa Maria, p. e110/ 1-23, dez. 2019. ISSN 1984-686X. Disponível em: <<https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/41104>>. Acesso em: 19 dez 2019.

DE FREITAS, Cláudia.; DOS SANTOS, Joseane.; HAAS, Clarissa. O atendimento educacional especializado para a educação infantil em Caxias do Sul. **Revista Espaço Pedagógico**, v. 26, n. 3, p. 881-903, 4 set. 2019. Disponível em: <http://seer.upf.br/index.php/rep/article/view/8287>. Acesso em: 19 dez 2019.

- Orientação de resumos para a IV Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do *Campus Caxias do Sul* na área de Pesquisa (04 estudantes bolsistas) e para o IV Salão do IFRS (02 estudantes bolsistas).

- Palestrante na Mesa “Mulheres na Ciência” organizada pela prof. Silvana Kissmann. IFRS – *Campus Caxias do Sul*. Ago. 2019.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO:

Proponente/ coordenação das “Oficinas Inclusivas” - iniciativa do NAPNE – *Campus Caxias do Sul*. Realização: setembro/2019.

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

- Responsável pela coordenação da pós-graduação Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional (Ordem de Serviço n. 26/2019).

- Membro/coordenadora do Colegiado do Curso de Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional (Portarias n. 69/2019 e n. 178/2019).

- Coordenação do NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Portarias n. 18/2019, n. 95/2019 e n. 221/2019).

- Membro do NIEPE/Ciências Humanas e participação nas reuniões ordinárias (Portaria n. 73/2019)

- Líder do Grupo de Pesquisa CNPQ Educação Profissional e Humanidades do IFRS – *Campus Caxias do Sul*.

- Membro do Grupo de Pesquisa CNPQ GPMETA do IFRS - *Campus Caxias do Sul*.

- Membro do Grupo de Pesquisa CNPQ NEPIE da Faculdade de Educação da UFRGS.

- Membro do Colegiado (Portaria n. 175/2019) e do NDE da Licenciatura em Matemática (Portaria n.

196/2018). Participação nas reuniões ordinárias e extraordinárias (cuja pauta principal envolveu a revisão do PPC da LM).

- Análise de históricos dos estudantes da Licenciatura em Matemática para fins de aproveitamento de estudos em componentes curriculares pertinentes à área de atuação profissional.
- Participação nas convocações referentes às reuniões realizadas pela Direção Geral/ Administrativa do IFRS-*Campus Caxias do Sul*.
- Planejamento e execução de projeto junto ao NAPNE, NEPGS e NEABI para a utilização de Repasse financeiro da Reitoria às ações afirmativas no *Campus Caxias do Sul*.
- Planejamento de ação para investimento de AIPTC adquirido por meio dos projetos de pesquisa supracitados. Total: R\$ 9.600,00. Tendo em vista o contingenciamento e repasse tardio dos recursos, a ação não foi executada, ficando acordado junto à direção geral do *campus* o crédito para o ano seguinte.

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

- Participação nas atividades formativas organizadas pela direção/coordenação de ensino do IFRS - *Campus Caxias do Sul* e/ou NAPNE- *Campus Caxias do Sul*.
- Participação na IX Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do *Campus Caxias do Sul* – IFRS.
- Participação no IV Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS. IFRS – *Campus Bento Gonçalves, RS*, nov. 2019
- Participação na 39 Reunião Nacional da Anped. UFF, Niterói, RJ, out. 2019.
- Participação no 9º Encontro de Educação Musical/4º Seminário de Educação Musical da UCS, jul. 2019.
- Cursando Licenciatura em Música (UCS).

6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

-Membro das bancas de seleção de professor substituto no *Campus Caxias do Sul* nas seguintes áreas:

- Física (Ordem de Serviço n. 79/2019);
- Metal/mecânica (Ordem de Serviço n. 123/2019);
- Português/espanhol (Ordem de Serviço n. 109/2019).
- Participação como membro de banca avaliadora dos trabalhos destaques da VIII Mostra IFTEC do IFRS – *Campus Caxias do Sul* – out. 2019.
- Participação como avaliadora na IV Mostra de Desenho e Fotografia do *Campus Caxias do Sul* – IFRS.

Data: 20/12/2019.