



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.caxias.ifrs.edu.br – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

EDITAL Nº 03, DE 10 DE JANEIRO DE 2020

RESULTADO PRELIMINAR DO PROCESSO SELETIVO - ÁREA: PORTUGUÊS/ESPANHOL

O DIRETOR-GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Caxias do Sul*, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Portaria nº 313/2016, TORNA PÚBLICO o resultado PRELIMINAR do Processo Seletivo Simplificado para Professor Substituto – ÁREA PORTUGUÊS/ESPANHOL, regido pelo Edital nº. 03/2020, publicado no DOU de 14/01/2020.

Área: **PORTUGUÊS/ESPANHOL**

| Candidato | Prova de Títulos | Prova de Desempenho Didático | Nota Final** | Classificação |
|-----------------------------------|------------------|------------------------------|--------------|---------------|
| Giovana Lazzaretti Segat | 22,00 | 197,60 | 219,60 | 1º |
| Ivonete Caxambu | 40,00 | 76,66 | 116,60 | ** |
| Ana Lídia Weber Bisol | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Angelle Vargas do Nascimento | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Carina Contin Bertelli | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Cecília de Souza Borba | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Irene Mattos Plentz | ---- | Desistente | ---- | ---- |
| Juliane da Silveira Garcez | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Kellen Benites de Oliveira Moraes | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Mariana Bulegon da Silva | ---- | Ausente | ---- | ---- |
| Rafael Backes | ---- | Ausente | ---- | ---- |

** Não classificada, de acordo com os critérios do item 5.1.3.4 do Edital 03/2020.

5.1.3.4. O candidato que zerar qualquer um dos quesitos de avaliação do desempenho didático será eliminado do processo seletivo.

Caxias do Sul, 18 de fevereiro de 2020.

JULIANO CANTARELLI TONIOLO(*)

Diretor-Geral
Campus Caxias do Sul
PORTARIA 313/2016

(*) A via original encontra-se assinada no Gabinete da Direção Geral.