



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2019 – *CAMPUS CAXIAS DO SUL*
Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Caxias do Sul, 20 de dezembro de 2019.

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Greice da Silva Lorenzetti Andreis
Jaqueline Janaina Sirena

Direção Geral

Juliano Cantarelli Toniolo

Direção de Administração e Planejamento

Simão Mendes de Moraes

Direção de Ensino

Silvana Kissmann
Eder Silva de Oliveira

Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adriano Braga Barreto

Coordenadoria de Extensão

Jefferson Haag
Fernanda Regina Bresciani

SUMÁRIO

1 Introdução	4
2 Ações e Resultados – Exercício 2019	6
2.1 Ensino	6
2.2 Pesquisa	6
2.3 Extensão	7
2.4 Cursos FIC	9
2.5 Infraestrutura	9
2.6 Resultados Institucionais	11
2.7 Processos	12
2.8 Pessoas e Conhecimento	13
2.9 Orçamento	14
2.10 Resultados	14

1 Introdução

Conforme o Regimento dos *Campi* do IFRS¹ (Art. 31, inciso VII), compete à Gestão de Desenvolvimento Institucional de cada *campus* coordenar a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Ação e do Relatório de Gestão Anual do *campus*, com base em critérios claros de seleção e priorização, juntamente com as áreas de gestão e setores envolvidos. Este relatório traz as ações e os resultados do ano de 2019 no *Campus* Caxias do Sul.

O *Campus* Caxias do Sul teve seu início com a Chamada Pública MEC/SETEC nº 01 de 2007, para apoio à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. A Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à rua Avelino Antônio de Souza, 1730, no Bairro Nossa Senhora de Fátima. Em 20 de março de 2009 ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, a audiência pública para definição dos cursos que seriam ofertados pelo *Campus*. Em outra audiência pública, realizada em 28 de maio de 2009, na Câmara de Indústria e Comércio, foi apresentado o projeto do *Campus*. A partir da definição do projeto, o Aviso de Licitação para a concorrência nº 02 de 2009, para construção de instalações prediais do *Campus* Caxias do Sul, foi lançado em 13 de outubro. As obras iniciaram em 8 de fevereiro de 2010.

O *Campus* Caxias do Sul entrou em funcionamento no ano de 2010, em sede provisória, localizada no bairro Floresta, e em 2014 passou a funcionar na sede definitiva, em um espaço de mais de 7.000 metros quadrados de área construída. As salas e laboratórios estavam distribuídos entre os blocos F, D e A4. No início de 2015, o Bloco A3 foi concluído e ao final do mesmo ano foi inaugurado o Bloco A2, destinado principalmente aos gabinetes dos professores, à alocação do corpo técnico-administrativo e ao auditório. As atividades no Bloco A2 iniciaram no início de 2016.

No início de 2017, o *Campus* Caxias do Sul passou a ofertar mais três cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. No início de 2019 iniciaram as aulas no curso de Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional.

Em 2019, por meio de recursos extra-orçamentários provindos de emendas parlamentares, foram construídas a Quadra Poliesportiva e as Coberturas de Passeio. Além disso, no final deste ano iniciaram reformas referentes a adequações nos prédios em decorrência do atendimento ao Plano de Prevenção e Proteção Contra Incêndio (PPCI).

Os cursos regulares ofertados em 2019 foram os seguintes:

- Cursos Técnicos
 - Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Subsequente ao Ensino Médio – 35 vagas
 - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Administração (PROEJA) – 40 vagas

¹ Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme Resolução nº 054, de 15 de agosto de 2017. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao_054_17_Completa.pdf. Acesso em: 19 dez. 2018.

- Cursos de Licenciatura
 - Licenciatura em Matemática (conceito 4) – 40 vagas
- Cursos de Tecnologia
 - Tecnologia em Processos Gerenciais (conceito 4) – 40 vagas
 - Tecnologia em Processos Metalúrgicos (conceito 4) – 35 vagas
- Cursos de Engenharias
 - Engenharia de Produção – 35 vagas
 - Engenharia Metalúrgica – 40 vagas
- Cursos de Pós-Graduação
 - Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional – 25 vagas
 - Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (*intercampi* – Caxias do Sul, Farroupilha e Feliz) – 15 vagas

Para o início de 2020 está previsto o início das obras do Bloco B2. Além disso, são prioridades da próxima gestão do *Campus*²:

- Educação profissional;
- Desenvolvimento da ciência e tecnologia;
- Pesquisa aplicada;
- Ambientes de inovação;
- Parcerias público privadas;
- Consolidação dos cursos atuais, estruturas e recursos;
- Otimização dos fluxos de atendimento no *Campus*;
- Melhorias na infraestrutura do *Campus*.

Este relatório está organizado conforme os objetivos estratégicos do PDI 2019-2023, nas perspectivas:

- Resultados Institucionais – objetivos estratégicos relacionados à verticalização nas ofertas de cursos, à indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, à formação para a cidadania e às ações que visam ao desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político da comunidade³.
- Processos – objetivos estratégicos relacionados à oferta de cursos e vagas, assistência estudantil e ações afirmativas, segurança da alimentação, tanto dos estudantes quanto dos servidores, captação de recursos externos, política de sustentabilidade e tecnologia da informação, assim como comunicação interna no âmbito de todo o IFRS².
- Pessoas e Conhecimento – aspectos relacionados a parcerias, integração capacitação/qualificação e qualidade de vida dos servidores².
- Orçamento – objetivos estratégicos relacionados à economicidade e melhores estratégias de aplicação dos recursos recebidos, quer sejam orçamentários, quer sejam extraorçamentários².

² Prioridades elencadas pelo Professor Jeferson Luiz Fachinetto, próximo Diretor-Geral do *Campus* Caxias do Sul.

³ PDI IFRS 2019-2023. Aprovado pelo Conselho Superior em dezembro de 2018 e publicado pela Resolução nº 84/2018. Disponível em: <https://ifrs.edu.br/pdi-2019-2023/>. Acesso em: 20 dez. 2019.

2 Ações e Resultados – Exercício 2019

2.1 Ensino

PROJETOS DE ENSINO COM BOLSA				
Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Clube de Robótica IFRS Caxias	2	8	0	1
ELAS na Ciência: Tecnologia e Engenharia	2	8	0	1
Estruturação de material didático para o laboratório de ensino de Física	2	8	0	1
Lixo no Campus Caxias do Sul: conscientização para o descarte adequado	1	8	0	1
Monitoria Acadêmica - Informática e Desenho Técnico	2	8	0	2
Monitoria Acadêmica - Matemática	1	8	2	2
Monitoria Acadêmica - Conhecimentos Pedagógicos	1	16	0	1
Monitoria Acadêmica - Educação Física	2	8	0	1
Monitoria Acadêmica - Física	3	4	0	1
Monitoria Acadêmica - Química	2	4	0	1
Monitoria Acadêmica - Tutoria por pares	3	8	0	1
O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem	2	16 e 8	0	1
Programa de ações de ensino voltadas para o Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRS - Campus Caxias do Sul	3	8	0	1
Xadrez: Educando saberes	2	8	0	4
Pré-ENEM - IFRS Campus Caxias do Sul	0	Total de 45h de aula	17	7

2.2 Pesquisa

PROJETOS DE PESQUISA FOMENTO INTERNO				
Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Inovação nos processos de fabricação mecânica, a impressão 3D, detalhes do processo e aplicações	1	12	0	1
Matemática na Wikipédia: avaliando e melhorando a qualidade do conteúdo disponível	1	8	0	1

Formação inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos	1	16	0	1
Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comunicar e incluir	1	16	0	2
Previsão da Rugosidade no Fresamento de Topo com Emprego de Redes Neurais	1	16	0	1
Produção de substratos derivados de resíduos da agricultura familiar da serra gaúcha para o cultivo axênico de cogumelos comestíveis	1	8	0	1
Manufatura aditiva aplicada a confecção de Ferramental Rápido para injeção de polímeros	1	16	0	1
Projeto e desenvolvimento de uma mini galvanoplastia em escala laboratorial para práticas de ensino, pesquisa e extensão	1	8	0	1
Análise experimental e numérica no estudo da solidificação de ligas alumínio hipoeutéticas em condições de equilíbrio e não-equilíbrio termodinâmicos	1	8	0	1
A influência do tratamento criogênico e nitretação a plasma sobre as propriedades do aço AISI D2	1	16	0	2
Metodologias Ativas na Robótica Educacional	1	16	0	2
O Cálculo Diferencial Integral: O uso do Operador Autodestrutivo sem recorrência aos infinitésimos	1	16	1	1
Desenvolvendo calculadoras acessível usando Arduino	1	16	0	1
Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática	1	16	1	1
As implicações da gestão da informação na performance organizacional	1	16	0	1
Como falar de ciência para jovens leitores?	1	8	1	1
Filosofia e Games	0	4	3	1
Filosofia e Existência	0	4	2	1
Estudo da aplicação do fresamento trocoidal na usinagem de moldes e matrizes	0	12	1	1
REMAT: Revista Eletrônica da Matemática	1	16	0	1

2.3 Extensão

PROJETOS DE EXTENSÃO COM BOLSA					
Título do Projeto/Programa/Ação	Classificação	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Handebol vai à escola	Projeto	1	12	0	8
Apoio à aprendizagem de Matemática	Projeto	3	1 de 4h e 2 de 8h	2	2

Vem Viver o Campus Caxias do IFRS!	Programa	3	16	0	7
Voleibol e Vôlei de Praia na Escola	Projeto	1	12	0	5
EduMat: tecendo ações na escola	Projeto	2	8	0	1
Inclusão Matemática	Projeto	1	16	0	1
ELAS na Ciência: Tecnologia e Engenharia	Projeto	2	8	2	2
Lógica na escola	Projeto	2	1 de 8h e 1h de 16	0	1
Núcleo de Ensino de Línguas em Extensão do IFRS - Campus Caxias do Sul	Programa	4	8	0	3
LAEMM-IFRS: Laboratório de Análise e Ensaaios de Materiais Metálicos	Programa	1	16	1	1
Ampliando Relações para Estágio	Projeto	0	0	0	2
Encontro de Caxias do Sul 2019 - VII Encontro da Rede de cooperação em pesquisa, desenvolvimento e inovação em materiais e equipamentos para setor industrial brasileiro (Rede PDIMat)	Evento	0	0	0	3
Aula Magna do Curso de Especialização na Docência em Educação Básica e Profissional: Concepção epistemológica e prática pedagógica	Evento	0	0	0	1
Move On! Inglês na Comunidade (2019)	Curso	0	0	0	1
Sarau Azul 2019	Evento	0	0	0	2
Minicurso sobre o uso da Calculadora Científica Casio fx-82MS	Evento	0	0	0	1
Minicurso sobre o uso da Calculadora Científica Casio (modelos fx-82ES e fx-991ES)	Evento	0	0	0	1
Minicurso: Uso de funções avançadas da Calculadora Científica Casio modelo fx-991ES	Evento	0	0	0	1
Formação Básica em Moldes de Injeção	Programa	0	0	0	2
Materiais plásticos e os processos de transformação	Evento	0	0	0	4
Linha de fechamento, cavidades e moldes de injeção	Evento	0	0	0	2
Componentes de moldes de injeção	Evento	0	0	0	4
1º Encontro de Políticas Educacionais do IFRS Campus Caxias do Sul - Plano Nacional de Educação: cenários e perspectivas	Evento	0	0	0	6
IV Semana Sci-Fi	Evento	0	0	0	1
Glossário em Libras 2019	Projeto	0	0	0	3
Sistemas de Injeção e Câmara Quente	Evento	0	0	0	4
Sistemas de extração e refrigeração	Evento	0	0	0	4
Respira: Meditação no Ensino Médio	Projeto	0	0	0	4
IX Semana Acadêmica do Curso de	Evento	0	0	0	11

Licenciatura em Matemática					
Oficina Básica de Libras - Turno tarde	Curso	0	0	0	2
Semana Municipal da Administração	Evento	0	0	0	3
Venha Conhecer o Nosso Campus!	Projeto	0	0	0	3
III Semana Acadêmica da Engenharia Metalúrgica (SAEM)	Evento	0	0	0	2
Oficinas Inclusivas	Evento	0	0	0	5
Reciclagem: importância e contextualização da realidade brasileira	Projeto	0	0	1	1
Portas Abertas - IFRS Campus Caxias do Sul (2019)	Evento	0	0	0	7
Pré-IFRS - IFRS Campus Caxias do Sul (2019)	Curso	0	0	0	1

2.4 Cursos FIC

CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL OU CONTINUADA				
Nome do curso	Carga Horária	Público atendido	Quantidade de Servidores envolvidos	Eixo do curso
Oficina de Libras	30	50	3	Desenvolvimento Educacional e Social
Move On Inglês para a comunidade	50	255	2 servidores + bolsistas	Desenvolvimento Educacional e Social

2.5 Infraestrutura

Tipologia	Obras / Reforma	Ano	Valor (R\$)	Justificativa	Status	Em caso de obra concluído demonstre o valor
Construção nova	Bloco B1	2019	R\$1,100,000.00	Devido à criação de cursos e à consolidação destes, é imprescindível a criação das salas de aula.	Não iniciada	
Construção nova	Área de Convivência	2019	R\$350,000.00	Ausência de área coberta, além das salas de aula e corredores, importante para melhorar o fluxo do Campus.	Concluída	Área de convivência - cobertura de passeio - 350,000.00.
Reforma	Adequações para PPCI	2019	R\$300,000.00	Adequações do PPCI.	Em andamento	Trabalho efetivo iniciado em 19/12/2019.

Reforma	Manutenção dos telhados bloco D e A4.	2019	R\$70,000.00	São recorrentes as infiltrações nos dois prédios, causando transtornos e prejuízos.	Em andamento	Trabalho incompleto, sem perspectiva de conclusão.
Construção nova	Bloco B2	2020	R\$1,750,000.00	Devido à criação de cursos e à consolidação destes, é imprescindível a criação das salas de aula.	Em andamento	Assinatura do contrato efetivado, início da obra em 06/01/2020.
Construção nova	Bloco C - Almojarifado	2020	R\$650,000.00	O almoxarifado está diluído em sete locais distintos no Campus, unificando-o, melhoraremos o planejamento, o controle e o desperdício.	Não iniciada	
Reforma	Adaptação de sala (copa) para manipulação de merenda	2020	R\$80,000.00	Adequação necessária para a manipulação de alimentos.	Não iniciada	
Construção nova	Criar sistema de coleta de água da chuva e distribuir no Campus	2020	R\$85,000.00	Esse sistema coletará água da chuva para diminuir os custos do Campus.	Não iniciada	
Reforma	Adaptação de sala no Bloco A2 para estúdio/sala de música	2020	R\$88,000.00	Necessidade apontada pelos alunos, que não possuem espaço adequado para projetos musicais.		
Construção nova	Bloco A1	2021	R\$3,600,000.00	Obra prevista ainda na demanda inicial do Campus, importante para ampliar a oferta de cursos e melhor atender os alunos, com readequação da biblioteca, setor de registros escolares e 07 novas salas de aula.	Não iniciada	
Reforma	Pintura Geral do Campus	2021	R\$300,000.00	Os prédios estarão com 10 anos da primeira pintura.	Em andamento	Fase de orçamentos, previsão de início

						em 01/2020.
Construção nova	Implantar um sistema de controle de acesso ao Campus	2022	R\$130,000.00	Projeto necessário para melhorar o controle de quem entra no Campus.	Não iniciada	
Reforma	Melhorar a Rede lógica e telefônica dos prédios	2022	R\$160,000.00	Melhorar as condições de funcionalidade dos prédios, adequando os laboratórios de TI, com uso de fibra óptica.	Em andamento	
Construção nova	Implantar um sistema de energia solar sobre os prédios do Bloco A	2023	R\$350,000.00	Com esta usina pode-se poupar entre R\$ 8.000,00 e R\$ 13.000,00 mensais	Em andamento	Demanda assumida pela reitoria com recursos específicos, do Ministério da Educação, para este fim.
Total			R\$ 9,013,000.00			

2.6 Resultados Institucionais

R1 - Promover verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino				
Eixo	Integrado/Concomitante	Subsequente	Graduação	Pós-Graduação
Controle e Processos Industriais			3	1
Desenvolvimento Educacional e Social			1	1
Gestão e Negócios	1		1	
Produção Industrial	3	1		

R2 - Fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão			
Projeto Indissociável	Qt de servidores	Qt de estudantes	Qt de pessoas da comunidade
Robótica na Educação: um alicerce para as profissões do futuro	2	1	14
Programação como uma ferramenta para o desenvolvimento profissional e social	2	2	0
Ajudas técnicas e recursos de acessibilidade à inclusão escolar no Campus Caxias do Sul IFRS	1	1	97

R4 - Promover ações que visem ao desenvolvimento sócio econômico, ambiental, cultural e político da comunidade			
Ação	Qt de	Qt de	Qt de pessoas da

	servidores	estudantes	comunidade
Programa de Formação em Moldes de Injeção - Extensão	4	10	60

2.7 Processos

P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e assistência estudantil			
Ação dos Núcleos	Núcleo	Número de pessoas envolvidas	Comunidade
Palestra "Diversidade sexual e de gênero: conhecer como pressuposto para respeitar", com a Professora Dra. Deisi Noro	NEPGS	100	Interna
Palestra "O Rumo das Ações Afirmativas, Inclusivas e Diversidade no IFRS", com Marlise Paz e Alba Cristina Salatino	NEABI	100	Interna
Rodas de Conversa com o NEABI	NEABI	10	Interna
Oficinas inclusivas	NAPNE	100	Interna/Externa

Ação da Assistência Estudantil	Número de servidores envolvidos	Número de estudantes envolvidos
Atividade sobre Relacionamentos Interpessoais Saudáveis e a Prevenção ao Bullying, junto às turmas de 1º ano, em ambos os turnos.	3	180
Atividades com temáticas diversas (escuta, autoconhecimento, mediação, bullying, relacionamentos, etc.) em turmas diversas: 3º Técnico em Química - manhã, 2º Técnico em Plásticos - tarde, 3º Técnico em Plásticos - manhã, 2º Técnico em Fabricação Mecânica - manhã, 2º Técnico em Fabricação Mecânica - tarde e 3º Técnico em Fabricação Mecânica - tarde, 4º Técnico em Química - tarde, 2º Técnico em Química - manhã, 1º Técnico em Plásticos - tarde.	3	250
Ações Universais de suporte pedagógico, psicológico e social, apresentando cerca de 680 atendimentos no ano de 2019.	3	155+ 185+alunos atendimentos sociais
Ampliação do número de atendimentos psicológicos: cerca de 374 atendimentos no ano de 2019.	1	155
Projeto "O que me interroga?", com rodas de bate-papo com temáticas diversas.	1	50
Projeto piloto de acompanhamento do Serviço Social dos beneficiários dos auxílios estudantis.	1 + 2 estagiárias	400
Projeto DEEM - "Desvendando Estratégias de Estudos no Ensino Médio". O foco principal da ação, são estudantes dos 1º anos e/ou em acompanhamento pedagógico contínuo no ano anterior.	2	45 + 4 bolsistas voluntários
Apresentação de trabalhos dos alunos orientados pelas servidoras do setor na IV Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão e VIII Mostra IFTEC.	2	10

Projeto de Orientação Profissional. As oficinas são direcionadas aos estudantes do 3º e 4º ano.	1	12
Acompanhamento pedagógico para os estudantes retidos no primeiro ano do Ensino Médio Integrado diurno.	1	14
Acompanhamento pedagógico dos estudantes dos 2º anos em progressão.	1	18
Ação de acolhida e entrevista inicial com os estudantes ingressantes com necessidades educacionais específicas.	3	26
Acompanhamento pedagógico de alunos com necessidades específicas para verificar sua adaptação, relacionamento, aproveitamento escolar na instituição.	1	8
Ações de divulgação das ações de permanência da Assistência Estudantil: Política de Assistência Estudantil, Ações Universais, Programa de Benefícios e Editais dos Auxílios Estudantis.	4	Todos da instituição
Ações de acesso e permanência: Avaliações socioeconômicas para os ingressantes por reservas de vagas com renda per capita de até um salário mínimo e meio, e para concessão do auxílio estudantil. Foram realizadas cerca de 400 avaliações socioeconômicas e cerca de 100 reavaliações no ano 2019.	1	400
Participação em Comissões	4	Todos da instituição
Realização de visitas domiciliares		
Participação no Conselho de Classe de estudantes do Técnico Integrado ao Ensino Médio	4	745
Participação em reunião de pais	1	90
Realização de estudos de casos em situações específicas de exercícios domiciliares	2	1
Realização de estudos de casos em trocas de turnos	3	2
Realização de estudos de casos em planos de recuperação		

2.8 Pessoas e Conhecimento

P5 - Promover a Integração Intercampi	
Descreva a parceria	Campus parceiro
Editoração da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática	Bento Gonçalves
Editoração da REMAT: Revista Eletrônica da Matemática	Canoas

PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores	
Ação voltada a qualidade de vida	Nº de servidores envolvidos
Ciclo de Palestras CISSPA: Cuidados Posturais - 21/08/2019; Ginástica Laboral - 30/08/2019; Alimentação e Trabalho - 26/09/2019; Exercícios Físicos e Meditação - 15/10/2019; Relacionamento Interpessoal e Conflitos - 25/10/2019	3

2.9 Orçamento

02 - Ampliar captação de recursos extraorçamentário.

Valor Total do Orçamento		INDICADOR (valor extraorçamentário / valor orçamento)
R\$ 3,615,876.00		38.560%
Valor Extraorçamentário captado		
TED	R\$194,288.00	
Emenda Parlamentar	R\$1,200,000.00	
Editais	R\$0.00	
Parcerias	R\$0.00	
Outras formas	R\$0.00	
TOTAL	R\$ 1,394,288.00	

2.10 Resultados

Principais resultados alcançados no período citando premiações
10 alunos dos Cursos Técnicos em Química e em Fabricação Mecânica participaram da Olimpíada Nacional de Ciências, dos quais 6 passaram para a segunda fase.
25 alunos do Curso Técnico em Química participaram da Olimpíada de Química do RS, sendo que 5 ganharam menções honrosas e foram convocados para a Olimpíada Nacional de Química.
Olimpíada Brasileira de Robótica - OBR 2019 - Modalidade Teórica - Participação de 10 estudantes na 1ª fase; destes 10 estudantes, 4 foram para a 2ª fase e os estudantes Alex Maraschin Pimentel e Alisson Nunes Bonatto ganharam medalha de prata. Ademais, Alisson ganhou o "Minicurso de Robótica", representando o Estado do RS na Etapa Nacional da OBR 2019. Ganhou o troféu de 1º lugar no "Desafio do Minicurso", no qual competiu com representantes de todos os estados brasileiros.
14 alunos de Ensino Médio participaram dos Jogos Escolares Prof. Luiz Cesar dos Santos, na modalidade de Xadrez e Xadrez Adaptado, em Caxias do Sul, obtendo o troféu de 1º lugar de todas as escolas de Caxias do Sul na categoria juvenil masculino e 1º lugar na categoria feminina. Obtivemos também 1º lugar em Xadrez Adaptado na categoria juvenil masculina, tornando-nos Bicampeões.
Um aluno participou do PARACERGS, na modalidade de Bocha paralímpica e sagrou-se Campeão, conquistando vaga para integrar a Delegação do Rio Grande do Sul nas Paralimpíadas Escolares 2019.
6º Jogos do IFRS, 38 alunos representaram o IFRS Campus Caxias do Sul, os quais obtiveram os seguintes resultados: 1º lugar no voleibol feminino e 2º lugar no voleibol masculino, 2º lugar no handebol masculino e no feminino, 1º e 4º lugares no xadrez feminino e 3º lugar no xadrez masculino.
Um aluno participou das Paralimpíadas Escolares 2019, na modalidade de Bocha, BC1, e classificou em 9º lugar no Brasil.

<p>20 alunos participaram dos Jogos Escolares Prof. Luiz Cesar dos Santos, na modalidade de Handebol. As meninas conquistaram o 1º lugar, saindo invictas e tornando-se bicampeãs da competição, conquistando a vaga para os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) 2020. Os meninos conquistaram o 4º lugar na competição, porém por ser o 1º lugar das instituições públicas conquistou a vaga para os Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) 2020.</p>
<p>20 alunos participaram dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS) na modalidade de handebol masculino e feminino. O IFRS Campus Caxias do Sul conquistou a vaga na competição devido ter se classificado com o 1º lugar das escolas públicas nos Jogos Escolares de Caxias do Sul no ano anterior (2018). Nesta etapa a equipe masculina conquistou o 2º lugar. A equipe feminina ficou em 1º lugar, classificando-se para a Fase Regional.</p>
<p>04 alunos participaram dos Jogos Escolares do Rio Grande do Sul (JERGS), Fase de Coordenadoria, representando as escolas públicas, obtivemos o 1º lugar masculino e feminino, o 2º lugar feminino e o 3º lugar masculino. Uma aluna classificou-se em 4º lugar no RS.</p>
<p>11 alunos do Ensino Médio e um acadêmico da Licenciatura em Matemática participaram do II Torneio de Xadrez Estudantil e Aberto de Caxias do Sul, obtendo-se o 2º e 3º lugar na categoria Sub 18.</p>
<p>Equipe com 15 alunos conquistou o 1º lugar no 2º Desafio Jovem Empreendedor da Microempa.</p>
<p>35 alunos do Ensino Médio classificaram-se para a 2ª fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), sendo que dois alunos foram premiados com medalha de prata, 1 aluno premiado com medalha de bronze e 18 premiados com menção honrosa.</p>
<p>15 alunos participaram da XXII Olimpíadas Brasileira de Astronomia (OBA), sendo que 2 alunos foram premiados com medalha de ouro e 2 alunos foram premiados com medalha de Bronze.</p>
<p>Alunos Francielli Rossa Mostardeiro e Luís Henrique Ribeiro da Silva do curso de Licenciatura em Matemática participaram de 1 semestre (16/09/2019 a 13/02/2020) de mobilidade acadêmica Instituto Politécnico de Bragança, em Portugal. A seleção deu-se por meio do Edital 03/2019 da Reitoria do IFRS.</p>
<p>Reformulação dos PPCs dos cursos de Licenciatura em Matemática e Técnico em Administração, modalidade PROEJA.</p>
<p>Aceite para a contratação em 2020 de 3 professores visitantes nas áreas de Administração, Matemática e Metalurgia, para fomentar Pós-graduações e a REMAT: Revista Eletrônica da Matemática.</p>
<p>Organização do III Torneio de Xadrez do IFRS Campus Caxias do Sul - aberto à comunidade interna e externa com 56 participantes em cinco categorias: Sub 14, Sub 18, Geral, IFRS Campus Caxias do Sul e IFRS Campus Farroupilha.</p>
<p>Inauguração da Quadra Poliesportiva em 13 de novembro de 2019.</p>
<p>Inauguração da Cobertura de Passeio em 09 de dezembro de 2019.</p>
<p>13 formandos no curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos.</p>
<p>6 formandos no curso de Licenciatura em Matemática.</p>
<p>10 formados no curso Técnico em Administração (PROEJA).</p>
<p>20 formados no curso Técnico em Plásticos Subsequente.</p>
<p>41 formados no curso Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio.</p>
<p>41 formados no curso Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio.</p>
<p>53 formados no curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio.</p>