

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES
DESENVOLVIDA NO PERÍODO Julho a Dezembro 2018.

PROFESSOR: Kelen Berra de Mello

ÁREA DE CONHECIMENTO: Matemática

CATEGORIA: Professor

1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

Foram ministradas as seguintes disciplinas: Laboratório de Matemática I, Laboratório de Matemática II, Estágio Supervisionado no Ensino Médio para o curso de Licenciatura em Matemática e Matemática II Técnico em Plástico Integrado ao Ensino Médio.

Além disso, foram orientados três trabalhos de conclusão de curso:

- "O SCRATCH COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA " do aluno Maurício Fabiano Freitas da Silva
- "APLICAÇÃO DE UM PROJETO UTILIZANDO UMA IMPRESSORA 3D NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL " da aluna Luisa Savich
- "PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS NO ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL A UMA VARIÁVEL APLICADOS À ÁREA DE METALURGIA " do aluno Eduardo Boeira

Participou como banca examinadora da Licenciatura em Matemática:

- "ESTUDO DE FRAÇÕES POR MEIO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO COM ALUNOS DO SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL" da aluna SIMONE SILVA NUNES
- ESCOLARIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL da aluna JÚLIA GECHLIN

Orientação dos seguintes alunos do Projeto do PIBID:

- Luis Henrique Ribeiro da Silva
- Natália Simone Andrezza
- Manoel Santos do Nascimento
- Franciele Rossa Mostardeiro
- Igor Bruno Mantovani
- Cristiane Monteiro da Silva
- Daniele Lenzi Rizzotto
- Debora Merele
- Luis Henrique Correa
- Endhyel Erben
- Aline Lira Pontel
- Vanessa Coffy
- Darilia Silva Indart dos Santos
- Tais Ascari
- Rosilene Marli Vieira
- Rafaela Lory dos Santos de Paula

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

1.1 PROJETOS DE ENSINO

Orientação do projeto de ensino “O Laboratório de Matemática como espaço de aprendizagem” relatório foi entregue ao setor responsável.

2. ATIVIDADES DE PESQUISA

O relatório do projeto de pesquisa “Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática” foi entregue ao setor responsável.

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Os relatórios dos projetos de extensão “Lógica na Escola” estão disponíveis na página do Sigproj com os seguintes números de protocolos: **103456.296504.1585.79267.17022019** e **105061.296505.1617.79267.28022019**

Os relatórios dos projetos de extensão “EduMat: tecendo ações na escola” estão disponíveis na página do Sigproj com os seguintes números de protocolos: **100998.297328.1585.79267.18022019** e **100997.297347.1617.79267.28022019**

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Participação em todas as reuniões do NIEPE da Ciência Exatas e da Terra, do Colegiado da Licenciatura em Matemática, do NDE da Licenciatura em Matemática, participação do Fórum de Habitats de Inovação da reitoria.

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Participação nos cursos de capacitação organizado pela coordenação de ensino.

Participação dos seguintes eventos:

- 3º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS nos dias 23 e 24 de novembro de 2018 no IFRS – Campus Bento Gonçalves - RS

- Congresso Internacional de Matemáticos nos dias de 1 a 9 de agosto de 2018 no Rio de Janeiro.

6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

Participação como banca examinadora do Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Licenciatura em Matemática pela Universidade de Caxias do Sul:

- “Neurociências: um saber importante para efetiva construção do conhecimento” da mestranda Cristiane Bonetti Cembranel

Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

Participação como banca do Curso de Especialização em Mídias na Educação da UFRGS
- “Uso de Recursos Tecnológicos no Ensino de Matemática para Deficientes Visuais” da pós-graduanda Melina Rosa Trentin

Participação como banca do curso Especialização em Qualificação Docente em Ciências da Natureza e Matemática da UERGS
- “Transformações de funções por meio do software GeoGebra para um curso de Matemática básica de apoio às disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral” da pós-graduanda Franciele Lorenço

Data: 06/03/2019.