



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

EDITAL Nº 59, DE 14 DE DEZEMBRO DE 2018

EDITAL COMPLEMENTAR VINCULADO AO EDITAL PROPI Nº 77/2018 – FOMENTO INTERNO 2019/2020
CLASSIFICAÇÃO PRELIMINAR DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS

O DIRETOR-GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul – *Campus Caxias do Sul*, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Portaria nº 313/2016, publicada no D.O.U em 24/02/2016, por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), vem a público divulgar a classificação preliminar dos projetos de pesquisa e inovação que concorrem a cotas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT) nas modalidades de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Técnico (BICET) e Superior (BICTES) e Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica (AIPCT), conforme cronograma e disposições do Edital IFRS nº 77/2018 – Fomento Interno 2019/2020 e Edital Complementar nº 59/2018.

Class.	Título do projeto	Pesquisador(a)	Pontuação ad hoc	Pontuação Parceria	Pontuação Lattes (Máx 20 pontos)	TOTAL	OBS
1º	Desenvolvendo calculadoras acessível usando Arduino	Kelen Berra de Mello	77	10	17,5	104,5	
2º	Formação inicial docente e ação pedagógica nos processos escolares inclusivos	Clarissa Haas	73	10	20	103	RENOVAÇÃO*
3º	Memória pedagógica sobre os processos escolares inclusivos: documentar para comuni-	Clarissa Haas	68	10	20	98	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	car e incluir						
4º	Metodologias Ativas na Robótica Educacional	Greice da Silva Lorenzetti Andreis	65	10	20	95	
5º	Previsão da Rugosidade no Fresamento de Topo com Emprego de Redes Neurais	Daniel Amoretti Gonçalves	77	10	5	92	
6º	Impressora 3D na criação de materiais pedagógicos de Matemática	Kelen Berra de Mello	63	10	17,5	90,5	RENOVAÇÃO*
7º	Produção de substratos derivados de resíduos da agricultura familiar da serra gaúcha para o cultivo axênico de cogumelos comestíveis	Eder Silva de Oliveira	67	10	12,6	89,6	RENOVAÇÃO*
8º	Projeto e desenvolvimento de uma mini-galvanoplastia em escala laboratorial para práticas de ensino, pesquisa e extensão	Fabiana Lopes da Silva	75	10	1	86	
9º	A influência do tratamento criogênico e nitretação a plasma sobre as propriedades do aço AISI D2	Fabiano Dornelles Ramos	69	10	6	85	
10º	Matemática na Wikipédia: avaliando e melhorando a qualidade do conteúdo disponível	César Bublitz	76	0	5	81	RENOVAÇÃO*
11º	As implicações da gestão da informação na performance organizacional	Silvana Kissmann	72	0	7	79	
12º	Metodologias ativas no ensino de programação de placas eletrônicas.	André Augusto Andreis	68	10	0	78	
13º	O Cálculo Diferencial Integral: O uso do Operador Autodestrutivo sem recorrência aos in-	João Cândido Moraes Neves	72	0	0	72	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	finitésimos.						
14º	Manufatura aditiva aplicada a confecção de Ferramental Rápido para injeção de polímeros	Eduardo Thomazi	70	0	2	72	
15º	Análise experimental e numérica no estudo da solidificação de ligas alumínio hipoeutéticas em condições de equilíbrio e não-equilíbrio termodinâmicos	Fabiana Lopes da Silva	70	0	1	71	
16º	Como falar de ciência para jovens leitores?	Silvana Kissmann	64	0	7	71	
17º	Inovação nos processos de fabricação mecânica, a impressão 3D, detalhes do processo e aplicações	Alexandre Luís Gasparin	63	0	6,4	69,4	
18º	Nas tramas da informalidade: um estudo sobre o trabalho informal em Caxias do Sul/RS	Mariana Scussel Zanatta	59	0	9,1	68,1	
19º	Extrato de Morango (Fragaria x ananassa Duch.) como agente redutor e estabilizante para obtenção de Nanopartículas de Prata (NPsAg) de maneira ambientalmente sustentável.	Samara Garcia	60	0	6,2	66,2	
20º	FILOSOFIA E A AUTONOMIA: TRANSFORMAÇÃO EXISTENCIAL	Lionara Fusar	50	0	9,7	59,7	
21º	ELAS na Ciência: Tecnologia e Engenharia	Fabiana Lopes da Silva	56	0	1	57	
22º	Estudo da aplicação do fresamento trocoidal	Eduardo Thomazi	55	0	2	57	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul
www.ifrs.edu.br/caxias – E-mail: gabinete@caxias.ifrs.edu.br

	na usinagem de moldes e matrizes						
23º	Análise de metodologias ativas de ensino para assuntos de Engenharia de Produção	Fernando Elemar Vicente dos Anjos	49	0	3	52	
24º	Possibilidade da Inserção da Modelagem Matemática no Ensino Técnico Integrado	João Cândido Moraes Neves	47	0	0	47	
-	A violência sexual no esporte: investigação e conscientização para a prevenção	Vitor Schlickmann	39	0	-	39	Desclassificado**

***7.3. Até 50% (cinquenta por cento) das cotas de bolsas serão utilizadas para alocação em projetos que solicitam renovação das cotas.**

****10.2. As propostas que obtiverem nota inferior a 50% (cinquenta por cento) da nota máxima da avaliação do projeto não serão classificadas e não terão cotas de bolsas e/ou AIPCT.**

*****10.3. Em caso de empate entre duas ou mais propostas, terá preferência, para efeito de desempate, a de autoria do pesquisador que:**

- a) obtiver maior nota na avaliação do projeto de pesquisa e inovação, excluindo a nota do plano de trabalho do bolsista;
- b) obtiver maior nota na avaliação do Currículo Lattes;
- c) tiver maior tempo de ingresso no IFRS.

Caxias do Sul, 8 de abril de 2019

JULIANO CANTARELLI TONIOLO(*)

Diretor-Geral

Campus Caxias do Sul

Portaria 313/2016

(*) A via original encontra-se assinada no Gabinete da Direção Geral.