



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2018 – *CAMPUS CAXIAS DO SUL*
Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Caxias do Sul, 20 de dezembro de 2018.

ORGANIZAÇÃO E ELABORAÇÃO

Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional

Greice da Silva Lorenzetti Andreis
Jaqueline Janaina Sirena

Direção Geral

Juliano Cantarelli Toniolo

Direção de Administração e Planejamento

Rodrigo Dullius

Direção de Ensino

Silvana Kissmann
Eder Silva de Oliveira

Coordenadoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adriano Braga Barreto

Coordenadoria de Extensão

Jefferson Haag
Fernanda Regina Bresciani

SUMÁRIO

1	Introdução	4
2	Ações e Resultados – Exercício 2018	5
2.1	Principais ações realizadas	5
2.2	Principais resultados alcançados	12
2.3	Justificativas para a não execução de ações planejadas	14
2.4	Alterações no planejamento	15
2.5	Aprendizados adquiridos e superações conquistadas	15
2.6	Quantitativos de execução das ações planejadas	15
3	Conclusão	16

1 Introdução

Conforme o Regimento dos *Campi* do IFRS¹ (Art. 31, inciso VII), compete à Gestão de Desenvolvimento Institucional de cada *campus* coordenar a elaboração e o desenvolvimento do Plano de Ação e do Relatório de Gestão Anual do *campus*, com base em critérios claros de seleção e priorização, juntamente com as áreas de gestão e setores envolvidos. Este relatório traz as ações e os resultados do ano de 2018 no *Campus* Caxias do Sul.

O *Campus* Caxias do Sul teve seu início com a Chamada Pública MEC/SETEC nº 01 de 2007, para apoio à Fase II do Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica. A Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à rua Avelino Antônio de Souza, 1730, no Bairro Nossa Senhora de Fátima. Em 20 de março de 2009 ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, a audiência pública para definição dos cursos que seriam ofertados pelo *Campus*. Em outra audiência pública, realizada em 28 de maio de 2009, na Câmara de Indústria e Comércio, foi apresentado o projeto do *Campus*. A partir da definição do projeto, o Aviso de Licitação para a concorrência nº 02 de 2009, para construção de instalações prediais do *Campus* Caxias do Sul, foi lançado em 13 de outubro. As obras iniciaram em 8 de fevereiro de 2010.

O *Campus* Caxias do Sul entrou em funcionamento no ano de 2010, em sede provisória, localizada no bairro Floresta, e em 2014 passou a funcionar na sede definitiva, em um espaço de mais de 7.000 metros quadrados de área construída. As salas e laboratórios estavam distribuídos entre os blocos F, D e A4. No início de 2015, o Bloco A3 foi concluído e ao final do mesmo ano foi inaugurado o Bloco A2, destinado principalmente aos gabinetes dos professores, à alocação do corpo técnico-administrativo e ao auditório. As atividades no Bloco A2 iniciaram no início de 2016.

No início de 2017, o *Campus* Caxias do Sul passou a ofertar mais três cursos superiores: Engenharia de Produção, Engenharia Metalúrgica e Tecnologia em Processos Gerenciais. Neste ano, foram criados dois laboratórios de Química (A4-206 e A4-207), e um laboratório de Informática (A3-306). A Direção-Geral buscou recursos extra-orçamentários por meio de emendas parlamentares e, dessa forma, foram garantidos investimentos, para 2018, de R\$ 550.000,00 para a construção da Quadra Poliesportiva e R\$ 390.000,00 para a edificação de Coberturas de Passeio. Ainda em 2017, foram adquiridos 6 contêineres para a implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.

No ano de 2018, em virtude da abertura dos 3 novos cursos no ano de 2017, o orçamento aumentou novamente e parte do recurso de custeio foi revertido para a rubrica de investimento. Com isso, o montante de investimentos em 2018 foi de R\$ 815.000,00, o que possibilitou a aquisição de equipamentos nas áreas de Química, Tecnologia da Informação, Fabricação Mecânica e melhoria do Acervo Bibliográfico. Além disso, foi realizada a pavimentação de vias do Estacionamento com recursos extra-orçamentários da Reitoria do IFRS e foram feitas melhorias no calçamento e Pórtico do *Campus*.

Os cursos regulares ofertados em 2018 foram os seguintes:

- Cursos Técnicos
 - Técnico em Fabricação Mecânica Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Plásticos Subsequente ao Ensino Médio – 35 vagas
 - Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio – 60 vagas
 - Técnico em Administração (PROEJA) – 40 vagas
- Cursos de Licenciatura

¹ Aprovado pelo Conselho Superior do IFRS, conforme Resolução nº 054, de 15 de agosto de 2017. Disponível em: https://ifrs.edu.br/wp-content/uploads/2017/09/Resolucao_054_17_Completa.pdf. Acesso em: 19 dez. 2018.

- Licenciatura em Matemática (conceito 4) – 40 vagas
- Cursos de Tecnologia
 - Tecnologia em Processos Gerenciais (conceito 4) – 40 vagas
 - Tecnologia em Processos Metalúrgicos (conceito 4) – 35 vagas
- Cursos de Engenharias
 - Engenharia de Produção – 35 vagas
 - Engenharia Metalúrgica – 40 vagas
- Cursos de Pós-Graduação
 - Mestrado Profissional em Tecnologia e Engenharia de Materiais (*intercampi* – Caxias do Sul, Farroupilha e Feliz) – 15 vagas

O curso de Tecnologia em Processos Gerenciais foi reconhecido em dezembro de 2018; e no mesmo mês, o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* de Docência em Educação Básica e Profissional foi aprovado pelo CONSUP (Resolução Nº 079 de 11 de dezembro de 2018). Destaca-se que todas as vagas ofertadas nos cursos foram preenchidas em 2018.

No ano de 2018 a Direção-Geral buscou recursos extra-orçamentários por meio de emendas parlamentares e foram garantidos investimentos, para 2019, de R\$ 1.600.000,00 para a construção do Bloco B2, dois pavimentos, destinado a edifício com 6 salas de aula e Usina Fotovoltaica.

Para o ano de 2019, pretende-se manter todas as ações propostas no Plano de Ação e priorizar investimentos de infraestrutura no quesito segurança, além de finalizar a construção da Quadra Poliesportiva e das Coberturas de Passeio, e iniciar as obras do Bloco B2 e Usina Fotovoltaica.

2 Ações e Resultados – Exercício 2018

2.1 Principais ações realizadas

Quadro I – Objetivos traçados e principais ações realizadas em 2018.

<i>Campus: Caxias do Sul</i>	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPTT.	<ul style="list-style-type: none"> ● Todos os níveis e modalidades da EPTT foram atendidos pelo <i>Campus</i>: 5 cursos de nível técnico (4 integrados ao Ensino Médio, sendo 1 na modalidade PROEJA, e 1 subsequente ao Ensino Médio; 1 curso de Licenciatura; 2 cursos de Tecnologia; 2 Engenharias; 1 mestrado <i>intercampi</i>). ● Dos 5 cursos superiores, 3 já foram reconhecidos, recebendo conceito 4: Licenciatura em Matemática, Tecnologia em Processos Gerenciais e Tecnologia em Processos Metalúrgicos. ● 141 formados em cursos técnicos. ● 36 formados em cursos superiores. ● Realização de atividades de integração entre alunos e servidores (II Gincana da Matemática, Festa Junina, III Noite da Família, III Semana Sci-fi). ● Participação no Desafio Jovem Empreendedor, organizado pela Microempa.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Participação no Desafio Criativo, organizado pela PROEN como evento satélite do III Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão. ● Ampliação do acervo bibliográfico. ● 31 projetos de ensino. ● 16 bolsas oriundas do PIBEN. ● Realização de visitas técnicas (cursos técnicos e superiores). ● Realização de capacitação para servidores sobre o uso educacional da Plataforma Moodle. ● Oferta da formação continuada aos servidores do <i>Campus</i>, por meio de reuniões periódicas de trabalho e cursos internos de formação pedagógica. ● Semanas acadêmicas dos cursos superiores. ● Ciclo de Palestras. ● Participação na Semana Municipal do Empreendedorismo de Caxias do Sul. ● Participação na Semana de Administração de Caxias do Sul. ● Ações sobre cidadania, responsabilidade social e ambiental, e preservação do patrimônio público. ● Compra de materiais para os laboratórios de Química, Fabricação Mecânica e Plásticos. ● Aquisição de materiais educativos e esportivos. ● Realização de visitas a mostras de profissões em outras instituições de ensino. ● Participação dos estudantes em Olimpíadas do Conhecimento (Astronomia, Física, Matemática e Química). ● Participação dos estudantes em Campeonatos Esportivos de diversas modalidades, em âmbito municipal, regional e nacional. ● Participação dos estudantes no Projeto Navegar (remo, vela e canoagem) em parceria com a Secretaria Municipal de Esportes e Lazer. ● Realização de jogos esportivos (4º Jogos de Integração do IFRS). ● Oferta de monitorias. ● Entrega de espaços para as entidades estudantis: contêiner do Grêmio e do DCE e DAs. ● Implantação de projeto piloto a partir da metodologia baseada em projetos em parceria com a Fras-le – Projeto Alterna IF. ● Contratação de uma estagiária para atender aluno PCD em sala de aula. ● Implantação do Programa de Residência Pedagógica na Licenciatura em Matemática. ● Consolidação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Licenciatura em Matemática. ● Organização dos laboratórios de Química e dos laboratórios de Materiais do Bloco D, devido à chegada de novos equipamentos e materiais. ● Aumento do número de aulas práticas realizadas nos laboratórios em função da aquisição de novos equipamentos e materiais. ● Implementação de parceria com o Centro de Tecnologia Assistiva (CTA) de Bento Gonçalves para atender estudantes PCD.
<p>Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Melhoria na definição de fluxos. ● Revisão de documentos. ● Criação de metodologia, com apoio da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional, para revisão dos projetos pedagógicos dos cursos, com foco na otimização dos recursos,

	<p>na curricularização da pesquisa e da extensão e na adequação ao SIGAA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organização das informações e dos documentos de uso compartilhado pelos servidores do ensino. ● Melhoria na organização da página do ensino (site do <i>Campus</i>) para facilitar o acesso às informações por parte dos docentes e dos estudantes (em desenvolvimento). ● Criação do relatório de atividades docente, vinculado ao Plano de Trabalho Docente. ● Criação de e-mail institucional e drive específico com as informações relativas ao Ensino. ● Organização dos documentos específicos de cada curso no drive, visando os processos de reconhecimento. ● Implantação de metodologia para organização dos horários das aulas com foco na aprendizagem do aluno (em desenvolvimento). ● Apoio ao Grêmio Estudantil e ao DCE na organização de ações e projetos específicos. ● Elaboração de Termo de Ciência e Compromisso aos pais e estudantes do Ensino Médio Integrado. ● Unificação do Calendário Acadêmico.
<p>Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Edital de concessão do Programa de Benefícios da Assistência Estudantil. ● Oferta da merenda para os estudantes do Ensino Médio. ● Adoção das medidas apontadas pela Auditoria Interna nos processos relativos ao Auxílio Estudantil – PAINT 2017. ● Definição da utilização do recurso das Ações Universais com apoio da Comissão da Assistência Estudantil e dos estudantes. ● Divulgação da Política de Assistência Estudantil aos alunos. ● Implementação de ações para divulgar junto aos alunos o trabalho da Assistência Estudantil. ● Apoio na realização de assembleia de estudantes.
<p>Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Colaboração do Grêmio Estudantil, DCE e Diretórios Acadêmico nas matrículas 2018 para ambientar os novos alunos aos processos do <i>Campus</i>. ● Participação dos coordenadores de curso nas matrículas dos ingressantes em 2018/1. ● Oferta do curso de curta duração “Pré-Cálculo” aos ingressantes nos cursos superiores. ● Recepção aos alunos ingressantes e integração com a comunidade escolar (servidores e Organização Estudantil). ● Aula inaugural de cursos técnicos e superiores, e realização de palestras. ● Divulgação dos cursos a serem ofertados em 2019 pelo IFRS <i>Campus</i> Caxias do Sul por meio de visitas a escolas da região, evento “I Portas Abertas”, atendimento telefônico e presencial, redes sociais, elaboração de vídeos institucionais, entrega de material impresso, e entrevistas concedidas à mídia local. ● Organização do Processo Seletivo 2019 pela Comissão Permanente de Seleção Discente (COPERSE), incluindo o PROEJA. ● Realização de reuniões com pais, professores, coordenadores de curso, equipe da gestão e alunos dos cursos integrados para apresentar o curso e a Instituição, além de tratar dos estágios.
<p>Criar observatório da evasão e retenção discente no IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Reuniões da Subcomissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (SIAAPE): levantamento de dados estatísticos sobre os cursos e de

	<p>estratégias para melhorar os indicadores dos cursos ofertados pelo <i>Campus</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reuniões com os Coordenadores de curso, Coordenadoria de Assistência Estudantil e Setor de Apoio ao Aluno para realizar acompanhamento dos alunos faltantes, fazendo contato telefônico ou por e-mail para evitar a evasão. • Oferta de monitoria para os componentes curriculares em que os alunos apresentam maior dificuldade e defasagem.
PESQUISA	
<p>Construir e consolidar as políticas de pesquisa, pós-graduação e inovação do IFRS de forma articulada e indissociada, alinhadas com as políticas nacionais de Pós-Graduação e Pesquisa, bem como com as políticas institucionais do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação do edital complementar 58/2017 (vinculado ao edital PROPPPI 77/2017 – Fomento Interno 2018/2019) disponibilizando R\$24.000,00 para bolsas BICTES e BICET, além de R\$ 9.600,00 para AIPCT. Neste edital, foram contemplados 7 projetos de pesquisa. • Publicação dos editais de seleção de bolsistas para os projetos contemplados no edital complementar 58/2017 (vinculado ao edital PROPPPI 77/2017 – Fomento Interno 2018/2019). • Publicação do edital de seleção de bolsista para o projeto contemplados no edital PROPPPI nº 79/2017 – Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo. • Publicação do edital de seleção de bolsista para o projeto contemplado no edital IFRS Nº 10/2018 – Apoio à Edição de Periódicos Científicos do IFRS. • Realização da VII Mostra IFTEC e III Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. • Participação no III Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS. • Implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica. Oferta do Primeiro curso de Pré-Incubação. • Realização da capacitação “Submissão de Projetos”, promovida pelas coordenadorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, com o intuito de apresentar os fluxos para envio de propostas para os editais de fomento 2019 a projetos de ensino, pesquisa e extensão.
<p>Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação do <i>campus</i>, associada à demanda e pertinência regional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do Edital PROPPPI nº 78/2017 – Apoio a projetos cooperados de Pesquisa Aplicada, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação.
<p>Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhamento de acordo de cooperação com a Universidade de Caxias do Sul (UCS).
<p>Fomentar propostas integradas entre os <i>campi</i> do IFRS na pesquisa, pós-graduação e inovação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inclusão de pontuação referente a parcerias entre pesquisadores de <i>campi</i> diferentes no edital de fomento interno 2019/2020. • Reunião com os professores Carlos Rocha (IFRS, <i>Campus</i> Rio Grande) e Jorge Solis (Universidade de Karlstad, Suécia) sobre possibilidade de colaborações científicas.
<p>Coordenar o processo de elaboração, implementação e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação do processo de aprovação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> de Docência em Educação Básica e

aprovação de propostas de Programas de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> e Cursos de Especialização <i>Lato Sensu</i> em consonância com as políticas nacionais de pós-graduação.	Profissional.
Ampliar a captação de fomento externo para a pesquisa, pós-graduação e inovação.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação e acompanhamento dos editais de fomento externo CNPq e Fapergs 2018.
Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais nas áreas da pesquisa, pós-graduação e inovação, com vistas à produção científica e tecnológica e mobilidade de docentes em nível de pós-graduação.	<ul style="list-style-type: none"> • Publicação e acompanhamento dos editais de fluxo contínuo para projetos de pesquisa desenvolvidos por servidores do <i>Campus</i> Caxias do Sul em programas de pós-graduação.
Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES.	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgação e acompanhamento do Edital PROPPi nº 10/2018 – Apoio a Edição de Periódicos Científicos do IFRS. Um projeto foi contemplado com bolsista e recurso financeiro: “REMAT: Revista Eletrônica da Matemática”. • Divulgação de periódicos para publicação. • Criação dos Anais da III Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i> Caxias do Sul.
EXTENSÃO	
Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, à valorização cultural e à equidade social.	<ul style="list-style-type: none"> • Participação no evento “Juventude Pensando no Futuro”, em Farroupilha. • Realização (NEPGS) de três encontros de “roda de conversa” abertos à comunidade acadêmica com diferentes temáticas: 07/08 – Gênero como uma construção social; 16/08 – Transexualidade; 21/08 – As “fobias” com relação ao gênero e sexualidade (transfobia, homofobia, lesbofobia).
Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Criação do evento “Porta Abertas” para divulgação do <i>Campus</i> e processo seletivo.
Gerenciar o fluxo de informações externas e internas da Reitoria e dos <i>campi</i> do Instituto.	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão das informações por meio do e-mail institucional da Extensão, transmitindo-as aos servidores e alunos do <i>Campus</i>. • Parceria com a Comunicação para divulgação das informações por meio do Site e das Mídias Sociais.
Intermediar estágios e empregos.	<ul style="list-style-type: none"> • Edital de chamada pública para agentes de integração, possibilitando a assinatura de acordo de cooperação com 6 entidades. • Acompanhamento dos estágios obrigatórios e não obrigatórios do <i>Campus</i>. • Divulgação de vagas de estágios remunerados e não remunerados.
Realizar o acompanhamento de egressos.	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento de dados sobre e-mail e telefone de egressos do <i>Campus</i>. • Foi mantida a forma de acompanhamento elaborada em anos anteriores, com disponibilidade de questionário na página do

	<i>Campus</i> na internet.
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Realização do curso “A Pesquisa como Ferramenta de Formação e Construção de Conhecimento” para professores da rede pública de ensino da região. • Oferta de dois cursos FIC de 160 horas: LIBRAS e Planejamento e Controle da Produção. • Oferta do curso “Move On! Inglês na Comunidade”. • I Semana Acadêmica do Curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos. • I Seminário de Tecnologia e Fundição de Precisão. • I Semana Acadêmica dos Cursos de Engenharia de Produção e Tecnologia em Processos Gerenciais. • II Semana Acadêmica da Engenharia Metalúrgica. • I Seminário de Linhas de Montagem Vertical. • VIII Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática. • Oferta do curso presencial “Pré-IFRS” em parceria com o Grêmio Estudantil para a comunidade externa.
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Edital de bolsas de extensão: contemplou 12 bolsas, distribuídas em 7 ações de extensão. • Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX): um projeto contemplado. • Evento “I Portas Abertas”.
Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação no NIEPE das Engenharias para prestação de serviços. • Colaboração na implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica. • Colaboração na construção do projeto de curso “Alterna IF”.
Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.	<ul style="list-style-type: none"> • Parceria com a empresa FESTO Brasil LTDA para cedência de espaço para realização de curso de capacitação na área de Automação Industrial.
Promover a internacionalização do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de trabalho técnico no 73rd World Foundry Congress em Cracóvia (Polônia) por aluno do curso de Tecnologia em Processos Metalúrgicos com auxílio financeiro do <i>Campus</i> por meio do Programa de Extensão “Desenvolvimento e Otimização do Uso dos Laboratórios de Metalurgia”.
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • As ações foram planejadas, buscando a racionalização dos gastos públicos. • Realização de reuniões de gestão semanais para discussão de estratégias para o melhor funcionamento do <i>Campus</i>.
Aprimorar a gestão do patrimônio imobiliário do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo de 2018 foi investido na manutenção dos prédios, nas condições de acesso aos PCDs, na elaboração de um novo acesso ao Bloco D, na edificação de dois locais para guarda de botijões de gás e de um espaço para guarda de resíduos oriundos dos laboratórios de química. Também foi melhorado o acesso ao <i>Campus</i>, com a finalização das obras do pórtico. • São realizadas reuniões periódicas com os servidores responsáveis pelos setores de Licitações e Infraestrutura.

<p>Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No início de 2018 elaborou-se um plano plurianual objetivando cumprir com as ações programadas quando da abertura dos 03 novos cursos. Com isso priorizou-se a montagem dos 02 laboratórios de informática faltantes, das bibliografias, demais equipamentos e melhorias estruturais na área de Tecnologia da Informação.
<p>Viabilizar a elaboração das políticas de gestão de pessoas para aprovação junto às instâncias superiores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
<p>Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Concessão de diárias para servidores. Concessão de licenças capacitação para servidores. Concessão de bolsas de estudos para servidores (R\$104.000,00).
<p>Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Contratação do serviço de transporte para alunos e servidores. Auxílio financeiro a pesquisadores. Auxílio financeiro a extensionistas. Auxílio financeiro a estudantes.
<p>Aperfeiçoar os procedimentos de contratação e gestão de bens e serviços, observando os critérios de sustentabilidade e os princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
<p>DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</p>	
<p>Planejar e coordenar a implantação dos <i>campi</i> novos do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planejamento e coordenação sendo feito a nível de Reitoria.
<p>Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Implantação de Laboratórios de Informáticas. Implantação da Incubadora de Empresas de Base Tecnológica.
<p>Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sistema está sendo elaborado a nível de Reitoria.
<p>Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
<p>Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não foram realizadas ações a nível de <i>Campus</i>.
<p>Consolidar o processo de</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Relatórios de Desenvolvimento Institucional:

planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	<p>criação do Curso de Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i> de Docência em Educação Básica e Profissional; criação do Curso FIC – LIBRAS; criação do Curso FIC – Planejamento e Controle da Produção; RDI resumido para alteração do PPC do Curso de Engenharia Metalúrgica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Automatização a nível de <i>Campus</i> da projeção da carga horária docente. • Organização e aprimoramento dos fluxos da Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional. • Incentivo ao uso do Calendário de Eventos do <i>Campus</i>, para que os servidores mantenham uma maior organização das ações (demandante e equipe de apoio). • Idealização de criação de uma comissão de expansão do <i>Campus</i>, com a finalidade de planejar e analisar diferentes cenários. • Atualização constante da aba “Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional”, incluindo a construção do PDI 2019-2023 e a Avaliação Institucional. • Parceria com a Coordenadoria de Extensão no evento “I Portas Abertas”, a fim de melhorar as estratégias de divulgação do <i>Campus</i>. • Participação e mobilização da comunidade para a elaboração do PDI 2019-2023. • Parceria com a Direção de Ensino na revisão dos Projetos Pedagógicos dos cursos do <i>Campus</i>.
Elaborar um repositório de informações estratégicas para o IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboração com informações para o repositório de boas práticas elaborado pelo CODI na fase de avaliação da elaboração do PDI 2019-2023, que servirá na construção/revisão de outros documentos institucionais.

2.2 Principais resultados alcançados

Quadro II – Principais resultados alcançados em 2018.

Campus: Caxias do Sul	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão do regulamento de estágios, simplificando os processos e documentações. • Elaboração do primeiro edital de chamada pública para acordo com agentes de integração, facilitando os trâmites dos estágios. • Realização do I Portas Abertas. Visitação de cerca de 500 pessoas, além do ganho nas relações entre servidores. • Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Processos Gerenciais (conceito 4). • Capacitação dos servidores por meio da Formação Pedagógica Continuada. • Participação expressiva da comunidade nas formaturas solenes realizadas durante o ano, pois houve significativo número de concluintes que optaram por esse tipo de cerimônia. 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 projetos de ensino cadastrados pelo Edital PIBEN 059 de 2017 com 16 bolsistas. • 20 projetos de ensino cadastrados junto à Coordenação de Ensino. • 6 cursos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 12 eventos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 8 projetos cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 4 programas cadastrados junto à Coordenadoria de Extensão. • 7 projetos contemplados com bolsa, totalizando 12 bolsistas de Extensão. • 7 projetos de pesquisa contemplados no edital PROPI 77/2017, de fomento interno 2018/2019. • 1 projeto de pesquisa contemplado no no

<ul style="list-style-type: none"> • Alunos concluintes do Ensino Médio Integrado, inclusive da modalidade PROEJA, foram aprovados no processo seletivo para os cursos superiores do <i>Campus</i>. • Revisão do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Engenharia Metalúrgica. • Campanha “Natal + Feliz” para arrecadar brinquedos, material escolar e fraldas para o Hospital Geral. • Melhoria dos processos de gestão em todos os níveis do <i>Campus</i> por meio da integração nos processos de planejamento e acompanhamento das ações. • Participação da “Homenagem aos 10 anos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul” na Câmara Municipal de Caxias do Sul. • Expressiva participação de servidores e estudantes no processo de construção do PDI 2019-2023, contribuindo com o planejamento do IFRS. • Criação de portaria com a área docente dos professores, facilitando a alocação dos componentes curriculares e projeções. 	<p>edital PROPEI 79/2017, de implantação de habitats de inovação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 docentes contemplados nos editais de apoio a participação de eventos. • 21 alunos premiados na 14ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP): 3 medalhas de prata, 1 medalha de bronze e 17 menções honrosas. • 7 alunos destaque na XVII Olimpíada de Química do Rio Grande do Sul: 1 menção honrosa. • 6 medalhistas na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA): 2 medalhas de ouro. • Segundo lugar na Mostra Brasileira de Foguetes (MOBFOG). • 4 alunos classificados para a 2ª fase da da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP 2018). • Primeiro lugar no Desafio Jovem Empreendedor (Microempa). • Jogos Escolares e Paraescolares de Xadrez de Caxias do Sul: 1º, 2º, 3º e 4º lugares na categoria juvenil feminina; 2º, 9º e 10º lugares na categoria juvenil masculina; 1º lugar das instituições de ensino em Caxias do Sul na modalidade feminina e masculina; troféu destaque. • V Jogos dos Institutos Federais do RS - JIFRS: 1º lugar Futsal feminino; 1º lugar Handebol feminino; 2º lugar Vôlei de praia feminino; 3º lugar Vôlei feminino; 3º lugar Handebol masculino; 3º lugar Futsal masculino; 4º lugar Xadrez feminino. • Jogos dos Institutos Federais da Região Sul - JIFSUL: 1º lugar Futsal Masculino; 2º lugar Vôlei Feminino; 3º lugar Xadrez equipe feminina IFRS; 3º lugar Futsal Feminino; 3º Lugar Handebol Masculino. • V Jogos dos Institutos Federais do RS - JIFRS - 2º fase: 1º lugar feminino em corrida de 200m; 2º lugar no lançamento de dardo feminino; 3º lugar feminino em corrida de 100m; 3º lugar masculino em corrida de 200m; 3º lugar feminino em salto em distância; 3º lugar no revezamento masculino 4x100. • Jogos Escolares de Handebol masculino: 1º Lugar nas escolas públicas Handebol Masculino; 3º Lugar classificação geral Handebol Masculino. • Jogos Escolares e Paraescolares de Bocha Paralímpica: 1º Lugar Bocha Paraolímpica. • Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - JERGS, Fase de Coordenadoria (XADREZ): 1º lugar juvenil feminino. • JERGS - Fase regional de Handebol: 3º lugar Handebol Masculino.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Jogos Escolares de Handebol de Caxias do Sul: 1º Lugar Handebol Feminino; 1º lugar nas instituições de ensino Handebol feminino. ● Jogos Escolares de Voleibol feminino: 3º Lugar Voleibol Feminino. ● Jogos Escolares do Rio Grande do Sul - JERGS, Fase Estadual (XADREZ): 6º lugar juvenil feminino. ● Jogos Escolares de Voleibol masculino: 4º lugar Voleibol masculino. ● Jogos Escolares de Badminton: 3º lugar juvenil masculino. ● Jogos Nacionais dos Institutos Federais - JIF: 3º Lugar Futsal Masculino. ● Torneio de Xadrez Natal PARESP, em Venâncio Aires: 3º lugar feminino Sub 18; 4º lugar masculino Sub 18. ● Jogos da Primavera (UCS): 1º, 2º e 3º lugares feminino em Xadrez; 1º, 2º e 3º lugares masculino em Xadrez; 2º e 3º lugares misto Vôlei de praia. ● Jogos Escolares de Caxias do Sul: atleta destaque no Xadrez. ● Aquisição de equipamentos para os laboratórios de Química, Mecânica e Metalurgia. ● Aquisição de notebooks para todos os professores efetivos. ● Início das obras da quadra poliesportiva e da cobertura das passarelas. ● Processo seletivo 2019/1 - número de candidatos que realizaram as provas: <ul style="list-style-type: none"> ○ TFM (manhã, 30 vagas): 175 ○ TFM (tarde, 30 vagas): 79 ○ TP (manhã, 30 vagas): 130 ○ TP (tarde, 30 vagas): 48 ○ TQ (manhã, 30 vagas): 271 ○ TQ (tarde, 30 vagas): 110 ○ TPS (noite, 35 vagas): 25 ○ EP (noite, 35 vagas): 240 ○ EM (noite, 35 vagas): 97 ○ LM (noite, 40 vagas): 67 ○ TPG (noite, 35 vagas): 215 ○ TPM (tarde, 35 vagas): 32 ● Processo seletivo 2019/1 - PROEJA (40 vagas): 18 candidatos homologados. ● Emissão de 328 certificados e 78 declarações parciais para o ENCCEJA 2018.
--	---

2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas

Algumas ações não foram executadas pela grande demanda de trabalho. Atualmente, conforme dados da Plataforma Nilo Peçanha, o *Campus Caxias do Sul* possui o maior RAP do IFRS, além de estar com uma carga horária docente elevada em várias áreas do conhecimento.

Tal fato reflete-se na impossibilidade de executar algumas ações propostas, visto que a prioridade é atender às ações demandadas pelos cursos regulares. Reflexo disso, também, neste ano foi o baixo número de projetos de ensino, pesquisa e extensão, se comparado a outros *campi* do IFRS. Com relação às obras projetadas para este ano, apesar de haver o recurso disponível para a construção do Bloco B, os projetos não ficaram prontos em tempo hábil. Desta forma, o recurso foi realocado para a aquisição de equipamentos e melhora na estrutura de Tecnologia da Informação.

2.4 Alterações no planejamento

A Ação do DAP “Reavaliar e qualificar melhores condições de estacionamento” ainda de 2017, foi finalmente implementada no ano de 2018, juntamente com a benfeitoria no portão de acesso, e o reposicionamento dos portões na frente da guarita para fins de segurança.

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

Como aprendizado adquirido, pensamos que ações bem planejadas, com objetivos específicos claros são mais fáceis de serem atingidas. O planejamento estratégico qualificado é uma solução viável em caso de imprevistos. Acreditamos que a construção desse planejamento deve ser pensado com uma margem de flexibilidade e transitoriedade nas ações, isto é, que as ações sejam construídas com uma prevenção a imprevistos, qualificando a natureza das ações e que o impacto orçamentário (levando em consideração que a aprovação real sempre ocorre após a construção do Plano de Ação) não seja um balizador para a não realização e/ou cancelamento das ações previstas.

Cabe registrar que foi possível desenvolver várias ações dentro do *Campus*, como foram listadas nas seções anteriores.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro III – Quantitativos da execução das ações planejadas para 2018.

<i>Campus: Caxias do Sul</i>					
Áreas	Nº Total (Ações Planejadas)	Concluídas	Iniciadas	Atrasadas (postergadas para 2019)	Canceladas
Administração	13	12	0	0	1
Desenvolvimento Institucional	10	8	0	0	2
Ensino	26	21	2	0	3
Extensão	13	8	2	0	3
Pesquisa	18	14	1	0	3

TOTAL	80	63	5	0	12
--------------	----	----	---	---	----

3 Conclusão

Apesar de algumas ações projetadas no Plano de Ação 2018 terem sido apenas iniciadas, ou canceladas, 78,75% das ações foram concluídas. Dentre as ações não executadas encontra-se a construção de um Bloco intermediário, o Bloco B2, indispensável para a integralização dos cursos ofertados pelo *Campus* Caxias do Sul. Recurso extra-orçamentário já foi conseguido para essa obra e planeja-se sua construção para o ano de 2019.

Neste ano foi criado um laboratório de Informática no Bloco A2 (210), e mais um encontra-se em implantação (A2-209). Destaca-se que boa parte das máquinas utilizadas para equipar esses laboratórios foram conseguidos por meio de doação.

No ano de 2019, haverá uma continuidade de investimentos nos itens de segurança; foram adquiridas câmeras de segurança, juntamente com NVR's em 2018, que serão instaladas ao longo de 2019. Na área da Extensão, almeja-se iniciar a prestação de serviço institucionalmente. O ano será marcado pela redução de custo e, em função disso, será realizado um trabalho voltado à Eficiência Energética.

Placas internas de regulamentação de estacionamento e identificações de bloco e porta também foram confeccionadas no ano de 2017, juntamente com a instalação dos Mapas Táteis em 2018. Além disso, organizaremos mutirões para melhorias no *Campus* por meio de trabalho voluntariado de servidores, alunos e comunidade externa para 2019. Vale a pena destacar que a divulgação do *Campus* será aperfeiçoada por meio de Projetos, e a reconhecida Mostra IFTec, que teve como enfoque em 2018 o Empreendedorismo.

Como forma de estimular a participação dos servidores, a formação pedagógica no início do ano letivo de 2019, será organizada por meio de Workshops voltados para resolução de conflitos e empreendedorismo.

Constata-se, neste relatório, que a maioria das ações planejadas para o ano de 2018 foram realizadas. Evidencia-se, ainda, que, embora sejamos um *Campus* da Fase II, já atingimos o número de, aproximadamente, 1600 alunos em 2018, com o quadro efetivo de 46 técnicos e 66 docentes. Aos poucos a Instituição pública, gratuita e de qualidade de Caxias do Sul está se tornando sólida e se fazendo cada vez mais presente na comunidade caxiense.