



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Caxias do Sul

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DOCENTES DESENVOLVIDA NO PERÍODO

Julho a dezembro de 2018.

PROFESSOR: João Cândido Moraes Neves

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ciências Exatas e da Terra

CATEGORIA: Professor

1 - ATIVIDADES DE ENSINO COMPLEMENTARES ÀS AULAS

Durante o segundo semestre 2018, estive envolvido com as atividades de ensino junto às uma turma do ensino médio técnico integrado com matemática III - nos componentes curriculares de Modelagem Matemática (8º sem de LM). Práticas de Ensino III (6º sem de LM), Estágio Supervisionado no Ensino fundamental (6º sem de LM) e Cálculo Diferencial e Integral I (3º sem LM, EM e EP) - nas atividades inerentes a esses componentes, no que tange - Os estudos orientados foram oferecidos em horários estipulados no plano de trabalho e na página do Instituto, sempre estive presente, com maior participação das turmas da licenciatura em Cálculo I e Práticas de Ensino III, mas com pouca procura dos alunos do ensino médio, mas foram realizadas atividades de reforço bem como atividades de recuperação de conteúdos para a recuperação paralela. Participei das reuniões de atendimento aos pais, aos conselhos de classe, Durante este semestre substitui vários professores e preparação das aulas

Orientação de TCC II “Sobre o infinitésimo e o desenvolvimento do cálculo diferencial e integral, a análise não-standard e a teoria do operador autodestrutivo” do acadêmico João Luiz dos Santos.

1.1 PROJETOS DE ENSINO –

Não se aplica

2. ATIVIDADES DE PESQUISA –

Não se aplica

3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Título do Projeto: Estamos em fase de seleção final de alunos bolsistas e professores preceptores do Projeto da Residência Pedagógica (CAPES) - EDITAL IFRS Nº 45, EDITAL IFRS Nº 46, DE 18 a 28 DE JUNHO DE 2018 -SELEÇÃO DE ALUNOS BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA Edital 45:
<https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-45-de-26-de-junho-de-2018-selecao-de-professorespreceptores-do-programa-institucional-de-residencia-pedagogica-ifrs/> Edital 46:

<https://ifrs.edu.br/editais/edital-ifrs-no-46-2018-selecao-de-licenciandos-bolsistas-de-programainstitucional-de-residencia-pedagogica-ifrs/> .

O início das atividades da Residência Pedagógica no IFRS se deu em 14 de agosto de 2018, com início ao curso de formação para residentes e professor perceptor- Foram 120 horas de formação, desenvolvida por João Cândido Moraes Neves, sendo 80 horas presenciais e 40 horas à distância.

Participantes: Profª Patrícia Nogueira Hübler (Pró-Reitora Adjunta de Ensino) Profª Camila Lebon(Coordenadora Institucional) João Cândido Moraes Neves (Coordenador de Subprojeto de Matemática IFRS-Caxias) E Profª Fernanda Zorzi (Coordenador de Subprojeto de Matemática IFRS-Bento) professores perceptores e residentes.

Atividades desenvolvidas. Foram estudados: 1. O programa de Residência Pedagógica, suas funções e obrigações dos residentes e perceptor. Estudo de materiais sobre a formação de professores de matemática que incluíram, o letramento e alfabetização matemática. Estudos os Parâmetros Curriculares de Matemática do Ensino Fundamental – Estudo sobre o uso da geometria no ensino fundamental. Estudo sobre a relação entre professores alunos e vice-versa. Estudo sobre as problematizações Matemáticas no Ensino Fundamental e outros documento relacionados a formação inicial de professores de matemática.

Inserção dos Residentes na Escola : Ambientação dos residentes na Escola Municipal Machado de Assis – Visita, conhecimento da estrutura e funcionamento da mesma através do professor perceptor, diretor, coordenação pedagógica e auxiliar de disciplina. Visita às salas de aula, laboratórios de informática, matemática e de ciências. Participação dos residentes com atividades lúdicas no dia da escola aberta em um sábado. Reunião com a coordenação pedagógica para conhecimento do projeto político pedagógico da instituição de ensino e sua implicações no desenvolvimento da aprendizagem dos alunos(as). Participação na sala de aula com observadores e proposição de atividades lúdicas com o(a) professor(a) da classe.

4. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Outra demanda de trabalho que estive envolvido se refere a reuniões pedagógicas, reuniões do NIEPE e colegiados.

Coordenador da Licenciatura em Matemática até (31/08/2018)– reuniões do colegiado sobre as disciplinas dos cursos e solicitação pelos acadêmicos de abertura de novas disciplinas para os formandos, discussões sobre as ofertas de disciplinas de matemática e ou cálculos para a Licenciatura em Matemática e outros cursos, resposta ao Ofício do DCE sobre a ofertas da mesma disciplina em períodos diferentes.

Discussões sobre as disciplinas ofertadas e o(a) professor(a) que atuará como docente e Outros assuntos referentes ao Curso da Licenciatura. Reuniões com o NDE da Licenciatura sobre o pedido de oferta de disciplinas e quebras de pré-requisitos.

Análise do atual currículo da Licenciatura em Matemática e possíveis mudanças, tanto de disciplinas como ementas. Reorganização das turmas da Licenciatura em Matemática em relação a grade antiga e a nova grade. Orientações dos acadêmicos para a matrícula nas disciplinas da licenciatura em Matemática - SIAAPE- CPPD – foram realizadas reuniões quinzenais para avaliações de processos docentes referentes as progressões por desempenho funcional, por titulação e aceleração da promoção.

Processos de RSC , lançamento do edital de afastamento docente e classificações dos docentes, respostas aos recursos sobre pontuações e outras pendências. Reuniões do

colegiado da CPPD central – para estudo de normativa sobre o registro do ponto dos docentes(, respostas a memorandos da reitoria , análise de processos de RSC com divergências de datas de retroatividade, formação de Gts para analisar a nova normativa 009 de afastamento docente e as implicações durante o processo de e adequação da IN 82 a portaria 17 MEC/SETEC. NAPINE – Comissão Permanente de Avaliação de Estágio Probatório – foram realizadas reuniões para emitir pareceres finais de vários servidores do IFRS-Caxias, bem como acompanhar o estágio probatório de servidores do campus.

5. ATIVIDADES DE CAPACITAÇÃO

Participação nos cursos de capacitação organizado pela coordenação de ensino e coordenação de extensão e de pesquisa.

6. OBSERVAÇÕES/OUTRAS ATIVIDADES

Participação de 3 bancas de TCC II da Licenciatura em Matemática.

Data: 20/12/2018.