

Indicação de Ações para o PDI IFRS 2019-2023 – Campus Caxias do Sul

Coleta realizada via formulário eletrônico (e-mail institucional, site do *Campus* e grupos de *Whatsapp*).

Respostas individuais e de grupos formados em 4 plenárias realizadas com servidores e estudantes (13/07, 30/07 e 31/07/2018).

Objetivo Estratégico	Pergunta Realizada	Indicação de Ações
R1	1. Como podemos promover a verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino?	<ul style="list-style-type: none">• Pensando em um núcleo comum de conhecimentos.• Não somente com disciplinas de afinidade intrínseca, mas sim com aproveitamento de docentes com especializações correlatas. Além disso, é possível intercambiar novos docentes de IFRS próximos para melhorar a diversidade de ofertas de graduação. Seria exemplo a necessidade de formação em licenciatura de Física.• Ofertar novos cursos de nível superior e mestrado.• Criando, a partir da disponibilidade de servidores e de espaços físicos, cursos de graduação e de pós-graduação observando os cursos técnicos já existentes. O caminho contrário também é importante, sempre analisando o catálogo nacional de cursos técnicos.• Fazendo uma atividade semestral com todos os níveis juntos. Exemplo: Uma noite para sugestões e avaliações; ou debate de um tema (escola sem partido ... ou outros) que tenha no mínimo uma pessoa defendendo cada proposta. Feita por convocação inicialmente, que seja mediado sempre ponderando o respeito as diferenças e o direito/dever de ser ouvido, até que se crie a cultura.• Ofertar cursos do mesmo eixo tecnológico.• Desenvolver a possibilidade de cursos técnicos concomitantes, em que um aluno que esteja fazendo Ensino Médio em outra instituição e venha cursar as disciplinas técnicas aqui no IFRS. Assim, destaca-se que o aluno do curso concomitante irá ganhar o certificado somente ao final do

		<p>curso técnico e exclusivamente quando se formar no Ensino Médio e apresentar o respectivo diploma de Ensino Médio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os casos mais urgentes, por primeiro (resolução dos problemas). • Acordos de cooperação com entidades e organizações privadas e públicas. • Ofertando novos cursos. Exemplos: Administração (superior e integrado), Enfermagem (superior e integrado), especializações. • Atividades de integração entre os alunos dos diferentes níveis de ensino. • Ter cursos superiores relacionados aos técnicos existentes e a criação de cursos técnicos relacionados aos superiores existentes. • Promover uma feira de profissões. • Construção do ginásio esportivo. • Promover uma maior divulgação entre os cursos dos demais <i>campi</i> do IFRS, bem como atividades de integração.
R2	2. O que podemos fazer para fomentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão?	<ul style="list-style-type: none"> • Fazendo atividades de integração e aplicação. • Os convênios com as câmaras e associações de indústrias e profissionais que precisam de fomento acadêmico podem receber a ligação ao ensino ao perceber quanto necessitam de pesquisas para solução de seus problemas. • Primeiro é difundir informações. Quais as pesquisas e extensões que já existem? Podem ser sugeridas outras? Em que momento? Quais os critérios? • Estimular a participação de servidores e alunos na Mostra IFTec, Jornada do <i>Campus</i>, semanas acadêmicas. • Acredito que esteja bom esse funcionamento de agora. • Maior divulgação aos alunos dos 1ºs anos dos trabalhos científicos feitos pelos demais alunos. • Promover eventos de integração.

		<ul style="list-style-type: none"> • Maior integração entre a Mostra IFTEC e a Jornada de Ensino, Pesquisa e Extensão. • Divulgar junto ao Ensino Fundamental o que é feito no <i>Campus</i>. • Promover palestras com profissionais das áreas dos cursos. • Incentivar mais projetos, com premiações incentivadoras. • Criar disciplinas que fomentem a participação. • Projetos com o objetivo de divulgar a cidade.
R3	3. Que ações devemos promover visando a formação para a cidadania?	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a ética e valores sociais. • A educação disciplinar para impedir os que os jovens perturbem e além de se prejudicarem ofereçam barreiras ao ensino de qualidade pela falta de compromisso com seu próprio futuro. • Orientar e cobrar quanto ao respeito independente de raça, sexo, religião ou opção sexual. • Orientar e cobrar a preservação e limpeza dos espaços utilizados (salas de aula, mesas de estudo/refeição, copa, ...) • Debates, debates, debates... Incentivar debates em sala de aula para que os alunos se sintam à vontade de se expressar, promover a discussão de pensamentos diferentes... Alunos X alunos, Professores X alunos, Alunos X professores X Direção. • Promover discussões sobre temáticas sociais. • Promover ações em que os alunos passem a ser responsáveis por auxiliar nos cuidados de "limpeza e organização da sala de aula" (varrer e cuidar da retirada do lixo da sala. Também integrar os alunos (como aprendizes) em comissões em que eles possam levar uma presença solidária em asilos/ centros comunitários (tal como um sábado pela manhã ou à tarde algumas vezes no ano ...) para prestar algum serviço para a comunidade (arrecadar agasalhos, conversar com idosos etc etc etc. Dentro do próprio campus... solicitar aos alunos que façam cartazes sobre a separação do lixo (reciclável /orgânico) e possam afixar isso nas lixeiras ou próximo delas. E que os alunos se responsabilizem por auxiliar na conscientização (dentro do campus) sobre a

		<p>importância dessas ações de separação de materiais recicláveis de outros que não são recicláveis. Promover a participação dos estudantes e pais (em algum sábado ou momento do ano) para que possam junto, com os servidores, auxiliar na preservação de alguma praça / monumento (coleta de papéis, cortar grama, pintura etc.), preservando espaços públicos - fomentando com isso a conscientização da comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talvez trazer alguns políticos para palestrar aos alunos e professores. • Desenvolvimento de projetos em conjunto. • Dar continuidade aos projetos do campus relacionados a cidadania. • Integração entre as turmas e os turnos. • Incentivar mutirões ligados a ecologia. • Promover debates com os alunos para ampliar o contato com a política. • Divulgar na comunidade os projetos de ações inclusivas que temos no campus • Buscar maior integração com a comunidade externa. • Mais aulas de Libras. • Promover projetos beneficentes para a solução de problemas reais.
R4	4. Quais ações podemos realizar visando o desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político da comunidade?	<ul style="list-style-type: none"> • As semanas acadêmicas, cursos de extensão, atividades abertas entre outras, precisam alcançar um maior número de pessoas. • De maneiras que se dispunha de um banco de dados com contatos diversos de outros meios de ensino, associações, profissionais e empresas em geral, pois quando muitos ficam sabendo das notícias e oportunidades os prazos de inscrição já venceram. Isso já aconteceu por diversas vezes comigo que estou ativamente no campus. • Fazer uma ação anual em algum equipamento referência da comunidade em que os alunos sirvam a comunidade. Uniformizados com logo do IF. EX: Dia do IF na comunidade: Na praça, ou no

		<p>salão da igreja; Servir lanche ou sopa; Distribuir brinquedos para as crianças. Fazer pesquisa. etc... No dia anterior centenas de alunos caminhar no bairro convidando.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver projetos de extensão, cursos FIC, eventos que envolvam a comunidade, prestação de serviços. • Eventos abertos à comunidade utilizando as instalações e recursos que o IFRS pode oferecer. • Promover um dia de reciclagem de lixo na comunidade (lixo seletivo). • Criar oficinas para a comunidade. Ex.: de dança, de música, de teatro, desenho. • Mutirões mensais junto à comunidade. • Participação dos alunos no desfile cívico, em mini rústicas. • Fazer eventos abertos à comunidade. • Participar em campanhas no âmbito da comunidade. Ex. campanha do agasalho, arrecadação de alimentos.
P1	5. Que critérios deveriam ser utilizados para a criação de cursos e vagas?	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar a demanda da sociedade e consulta popular. • Os mesmos critérios da lei de procura no mercado de oportunidades públicas e privadas que precisam de qualificação para suas oportunidades. Assim se forem apenas abertos cursos para aproveitar e sobrecarregar os docentes residentes serão obsoletos em empregabilidade todos os discentes. • Análise da infraestrutura já existente, pesquisa com discentes. • Cursos: verticalização up-down e bottom-up, corpo docente, laboratórios disponíveis, necessidades dos arranjos produtivos locais. Vagas: considerar a capacidade dos laboratórios envolvidos no curso. • Acredito que os critérios de vagas estão sendo justos. Quanto aos cursos ter em mente as transformações produtivas e econômicas. (Por quanto tempo Caxias ainda será um polo metal

		<p>mecânico?) E acho que falta um curso na área de humanas... talvez uma licenciatura além da matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar a vocação do campus, a infraestrutura existente e o potencial da região em que o Campus está alocado. • Infraestrutura; Planejamento Acadêmico. • Criação de cursos que tenham amplo interesse de jovens saídos do ensino médio. • Manter eixos existentes. Cumprimento da Lei dos IFs. No caso de mudança no dimensionamento do Campus Caxias do Sul, poderia ser criado novo eixo, interligando as áreas de Informática e Automação. • Observar os indicadores do TAM (Termo de Acordo de Metas e Compromissos). • Consulta à comunidade; análise da carga horária dos docentes, disponibilidade de espaço física e infraestrutura. • Atendimento a necessidades dos diferentes APLs, principalmente, analisando tendências. • Focar na necessidade de mão de obra da cidade. • Realizar pesquisas de interesse. • Conforme disponibilidade de recursos e infraestrutura do campus. • Analisar tendências futuras das profissões.
P2	6. Como podemos consolidar a política de sustentabilidade ambiental?	<ul style="list-style-type: none"> • Primeiramente melhorar as instalações de luz nos corredores, pois os sensores estão mal posicionados e as luminárias devem ser atualizadas para luz em LED's que são bem mais econômicas que essas fluorescentes. Outra solução imprescindível é a instalação de placas solares em todos os tetos dos blocos, para garantir um retorno se conta de luz em pouco tempo, apesar de existirem poucos equipamentos de ar-condicionado que realmente são os que mais consomem.

		<ul style="list-style-type: none">• Implantar programas de qualidade na questão ambiental, promover debates e oficinas locais, criar projetos de pesquisa e extensão internos.• Incentivar os alunos a fazer projetos para a represa. Fazer um estudo de desenvolvimento social oportunidades geradas com a energia de fotovoltaica em Caxias do Sul.• Estimular o uso de mídias digitais e menos produtos descartáveis. Incentivar a submissão de projetos que envolvam esta temática.• Consolidar a política de sustentabilidade ambiental da seguinte forma: - continuar com o que já está sendo feito em termos de economia de energia/água (torneiras automáticas, lâmpadas com sensor etc.) - instalar sensores/Lâmpadas econômicas onde não há (corredores e área externa), onde for possível - calibrar as torneiras dos banheiros para liberarem menos quantidade de água e durante menos tempo (haveria mais acionamentos, mais curtos e há um provável gasto menor de água).• Temos o curso de Técnico em Plástico, o qual envolve também questões de reciclagem destes materiais plásticos. Utilizar desta ferramenta para criação de um projeto de reciclagem que envolva toda a comunidade acadêmica e a comunidade externa. Pode ser feita uma parceria com empresas de reciclagem para o destino do material recolhido e, em alguma situação, ainda se possível em retorno ao IFRS.• Preservando com muito cuidado o entorno do campus.• Com efetiva separação do lixo no nosso IFRS, talvez a utilização de sacos de lixo de cores diferentes para orgânico, seletivo e outros.• Por meio de ações concretas de reciclagem, parceiras com entidades, trabalhos integrados entre as áreas.• Realizando projetos de destinação de resíduos.• Utilização de painéis solares.
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Implantar uma política de punições para quem degrada o patrimônio. • Menos desperdício de papel xerox. • Implantar o modelo CAS (Criatividade, Atividade, Serviço). • Reduzir o tempo das torneiras abertas e reaproveitar a água da chuva.
P3	7. O que o IFRS pode fazer para aperfeiçoar seus mecanismos na captação de recursos externos?	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar no engajamento dos docentes e discentes. • Na verdade não se trata de aperfeiçoar, mas simplesmente colocar a mão na massa. Nós já possuímos muitas máquinas que ainda estão paradas e dariam uma excelente aplicação atrativa as indústrias para serviços e formação em cursos profissionalizantes. Contudo, é preciso uma melhoria urgente em todos espaços de almoxarifado e laboratórios para conservar as ferramenta e acompanhar os seus desgastes para preventivamente consertá-las sem frustrar as atividades práticas das disciplinas e entre outras atividades. • Ter uma central de impressão e cópias dentro do IF que sirva professores, alunos e comunidade. Divulgando serviços de recebimento de pedidos por mídias sociais e entrega em escolas e comércio da região. Aumentar número de alunos e cursos. Fazer projetos e buscar emendas junto as câmaras estaduais e federais. • Certificar laboratórios para a prestação de serviços. Capacitar os docentes para prestar assessorias. Incentivar convênios. • Criar a oportunidade para que sejam dadas aulas práticas de uma determinada área técnica fora do turno em que a aula acontece, oferecendo essas aulas para alunos e público em geral -- cobrando um valor acessível mas que gere renda --, aspecto que ampliará a qualificação das pessoas que cursam essas aulas. • Parcerias com empresas da cidade de Caxias do Sul. • Acredito que mais presença nos meios de comunicação social. • Ter projetos prontos.

		<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar a divulgação da marca IFRS. • Buscar verbas parlamentares. • Fomentar a utilização dos laboratórios para a prestação de serviços.
P4	8. O que podemos fazer para aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional?	<ul style="list-style-type: none"> • Na verdade são poucos os pontos de internet wifi disponíveis e menos ainda os terminais de computadores disponíveis para que realmente precisa, pois se observa que muitos ficam jogando ou assistindo novelas e filmes tirando a vez de alguém que precisa para pesquisas e trabalhos. • Atividades de endomarketing, mantendo as pessoas a par do andamento do plano/metasp estratégicas. • Comprometer todos os professores com a informação e a comunicação institucional (vestir a camiseta do IF da cidade sede). Cada professor deveria ter uma aula no ano para dar uma aula sobre: As pesquisas desenvolvidas no IF Caxias; ou Os TCCs mais bem avaliados; ou Quais os projetos que o IF está desenvolvendo. Envolver os alunos nos projetos do IF, sendo transparente porque se tem tal projeto. Que não seja só e-mails o meio de comunicação de atividades Institucionais. • Elaborar processos de atuação da TI e do negócio. Incentivar as ações da comunicação que buscam divulgar o Campus. Promover a capacitação contínua da equipe. • Talvez a ampliação da sala de informática?? • Incentivar o acesso on-line a obras e ambientes de aprendizagem. Instituir os e-books, o que, além da economia financeira, permite o acesso 24 horas por dia, 7 dias por semana. Além disso, inibe-se a cópia não autorizada, protegendo o direito autoral. Sugestão: Minha Biblioteca e BVU. • Padronizar a utilização do SIGAA ou Moodle. • Aumentar a divulgação nas rádios e mídias sociais. • Melhorar a rede sem fio (wireless). • Implantar um jornal próprio administrados pelos alunos.

<p>P5</p>	<p>9. O que podemos fazer para fortalecer os núcleos de ações afirmativas e assistência estudantil?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acredito que fazer uma cozinha própria para ofertar os lanches ou um auxílio irrisório para moradia não são a melhor saída, mas sim um projeto mais ambicioso de um prédio para uma mini república com refeitório. • Divulgar mais e propor conversas em sala de aula sobre o tema das ações. Tirar um de cada turma que se interesse pelo assunto, participe a faça o feedback. • Incentivar uma maior atuação dos núcleos por meio de eventos e ações com os estudantes. • Assistência estudantil - especialmente em relação ao proeja. Pensar na possibilidade de direcionar os recursos dados aos alunos para que um transporte (micro-ônibus ou outro) pudesse buscar os alunos em algumas regiões da cidade. Para aqueles que o transporte não atendesse, continuaria sendo dado o auxílio. Mas é importante lembrar que à noite, para os estudantes do Proeja, os desafios podem se mostrar maiores pelo fato de ter maior risco noturno e também pela condição de baixa renda que dificulta a vinda deles e pode ser considerado talvez um dos maiores fatores de evasão. Caso um transporte seja colocado à disposição deles, isso possivelmente reduza o número de faltas daqueles que tem maiores desafios e comparecer às aulas. • A assistência estudantil está muito bem divulgada. • Aumentar a divulgação para que os alunos se sintam acolhidos. • Acomodar os núcleos numa única sala. • Aumentar o horário de atendimento.
<p>P6</p>	<p>10. Como fomentar a política de segurança alimentar e nutricional de estudantes e servidores?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos voltados a informação. • Uma atitude paliativa é realizar todo o processo legal de licitação de fornecimento responsável de alimentos como já existe, mas de melhor qualidade ou melhor redigido para garantir o compromisso das empresas licitadas. • Eliminar lanches prontos (sucos e alimentos industrializados) substituindo por alimentos saudáveis.

		<ul style="list-style-type: none"> • Posso falar da noite, propor ao pessoal da lancheria ter sopa em dias frios e frutas em dias quentes com preços muito acessíveis. Ou se possível disponibilizado pelo IF. • Incentivar a agricultura familiar. • Não sou usuário, mas acredito que está bem. • Alimentação mais natural na cantina e no lanche dos alunos. • Iniciando pelo lanche fornecido aos estudantes. • Diversificar a oferta de lanche e bebidas na cantina. • Aumentar o acompanhamento nutricional dos lanches. • Melhorar a qualidade do lanche. • Diminuir os preços dos produtos oferecidos na cantina. • Implantar um Restaurante Universitário.
PC1	11. Como incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas?	<ul style="list-style-type: none"> • É preciso encorajar a associação de todos os campus do IFRS e em outras etapas passando confiança aos que tem uma dependência para uso de laboratórios ou profissionais e também nos ofertar seus recursos em intercâmbio. • Criar relações com outras Instituições. Construir aulas públicas conjunto com alguns professores de outras instituições. Divulgar e encaminhar alunos para atividades/ Palestras valendo horas complementares. Criar relações com outras instituições. • Melhorar laboratórios e promover pesquisas em conjunto. Incentivar a participação com projetos de incubação (Incubadora). • Formar parcerias bem direcionadas com empresas para que os alunos possam "garantir" a realização de seus estágios, e a empresa receber um estagiário diferenciado. • Estabelecer contatos com grandes universidades públicas do Brasil. • É necessário incentivar o espírito de colaboração entre servidores, "abrir-se" para o relacionamento com as diferentes entidades e organizações existentes na cidade.

<p>PC2</p>	<p>12. O que podemos fazer para promover a Integração Intercampi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É preciso criar semanas de integração e competição de trabalhos acadêmicos, onde o incentivo além de premiação seja também avaliativo em disciplinas relacionadas, onde os docentes estão inseridos. • Fazer tour intercampi. Sábado. Bem divulgado e incentivado. Possibilitar transferência a partir do interesses de cursos. • Promover eventos esportivos e acadêmicos. • Criar equipes docentes e técnicas que pudessem ir em algum momento dar aulas "práticas" para os alunos (em formato de oficinas), levando algum conhecimento novo e que pudesse agregar algo ao grupo no qual fosse trabalhar esporadicamente. • Verificar como os mais diversos servidores poderiam fazer isso ... trocando uma vez ou duas no ano o seu público de trabalho, por um dia, e contribuindo com os outros servidores (efetuando uma troca de experiência). • Visitas guiadas entre os campi; Utilização de equipamentos técnicos; Realização de palestras em comum entre os cursos disponibilizados por cada campus. • Talvez organizando torneios esportivos e visitas de alunos a outros centros. • Promover gincanas, eventos esportivos, shows de talentos, mostras e feiras entre os campi.
<p>PC3</p>	<p>13. De que forma é possível promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Da melhor forma como residência experimental em prática temporária em empresas que necessitam de atenção qualificada e podem, assim, mudar o quadro da avaliação do ENADE que apontou esse ponto fraco no campus Caxias do Sul. • Construir um plano de gestão de pessoas com professores qualificados desta área que já estão no IF. Ex. Professora Nathalia. • Incentivar a participação em editais de fluxo contínuo e externos. • Desburocratizando o processo de solicitação de auxílio para efetuar as capacitações (tornando mais ágeis as demandas, mantendo o fogo e o rigor dos documentos que são exigidos para

		<p>comprovar o que é necessário para cada situação). Realizar capacitações internas em que se busque algum servidor capacitado de algum campus que possa atuar em outro campus para dar uma formação em área específica para os demais servidores (durante uma manhã ou tarde). Utilizar algum dia (ou período maior) conforme necessário em que os próprios servidores capacitem outros ... especialmente aqueles que chegam novos na instituição.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fornecer cursos de formação. • Promover capacitações aos docentes. • Implantar a ginástica laboral.
PC4	<p>14. Que ações são importantes para promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É de maior necessidade uma integração de ginástica laboral no início das atividades de cada turno, assim todos ganham em qualidade de vida e aproveita-se o profissional de educação física necessário ao ensino médio. • Planejar e executar uma gestão de pessoas de qualidade. • Incentivar atividades laborais. Manter uma distribuição igualitária de participações em comissões e comitês. • Aumentar os cursos In company e abrir curso Mestrado em Gestão Pública. • Fortalecer e ampliar a estrutura ocupacional dos Campus, técnico segurança trabalho, técnico em enfermagem. • Fornecer apoio psicológico e médico. • Organizar atividades de educação física para os servidores. • Buscar uma vaga para Bacharel em Educação Física, para que possa atender a demanda dos servidores em Ginástica Laboral, por exemplo. • Incentivar conversar com psicólogos.

O1	15. De que forma o IFRS pode fomentar a infraestrutura adequada a todas as unidades?	<ul style="list-style-type: none"> • Obviamente com planejamento e controle, lançando mão das mais variadas ferramentas de qualidade que garantam a melhoria contínua e a auditoria voluntária, crítica e participativa entre essas unidades. • Avaliar o potencial de atendimento dos campi. • Entendo como um modo de fomento ao estímulo à conservação do prédio (especialmente onde já sejam percebidos problemas estruturais como rachaduras, goteiras etc.) que possam ser o mais rapidamente sanados, de forma a preservar o prédio e toda a infraestrutura -- o que implicaria em menor desgaste do ambiente e também haveria demandaria menores gastos para reforma/ajustes. Colocar à disposição dos servidores a chave de determinados ambientes (como foi feito em relação às salas de aula), o que favoreceu bastante para que os professores ampliassem o cuidado que já mantinham com o ambiente de trabalho (abrindo, fechando as salas...) e no atendimento às pessoas ... (abrindo a sala para os alunos mais cedo, para que possam se organizar). • Criar parcerias público-privadas com empresas da localidade em que o IFRS está inserido, de modo que a empresa receba uma contrapartida do Instituto Federal e que ela também ofereça uma contrapartida (em termos de doação de equipamentos, ações formativas de qualificação ...) • Acredito que o aumento do número de zeladoras.
O2	16. O que devemos fazer para ampliar a captação de recursos extraorçamentários?	<ul style="list-style-type: none"> • As associações muitas vezes contratam professores para realizar cursos profissionalizantes ou em extensão e a captação de recursos não para aí, pois o pedido de um projeto ou solução de problema pode ser proposto e em conjunto com os alunos desenvolvidas as STARTUPS compromissadas aos desígnios de cada empresa. • Certificar laboratórios para a prestação de serviços. Capacitar os docentes para prestar assessorias. Incentivar convênios. • Através de emendas parlamentares.

		<ul style="list-style-type: none"> • Captar recursos?? Contatos com políticos de todos os partidos. Sem exceção.
O3	17. Como podemos desenvolver meios de economicidade?	<ul style="list-style-type: none"> • Existem muitos problemas de depredação e recursos desperdiçados como rolos inteiros de papel higiênicos molhados que são dispostos de maneira abundante sobre as pias. Também os mictórios estão, muitas vezes, desperdiçando a água. • Com qualificação permanente da relação de respeito Professor-direção-aluno. Desenvolvimento de conhecimento-desenvolvimento do Ser Humano. Estar atento as situação e necessidade do "predador". Mesmo sendo demorada vale a pena investir na cultura da responsabilidade coletiva, do cuidar do outro, cuidar do que é nosso etc. • Reduzir o número de cópias impressas. Incentivar o uso da Plataforma Moodle. Buscar descontos ou isenções junto a órgãos de saneamento básico e energia elétrica. • Através de ações de conscientização por vídeos pelas mídias sociais. • Colocando cartazes de conscientização nos locais de uso de produtos etc. Por exemplo: Nos locais em que há copa; colocar cartaz orientando para o bom uso da água, sabão etc. ...; Nas salas de trabalho dos professores ... colocando lembrete que solicite ao servidor (ao sair da sala) desligar apenas o monitor do seu computador, desligar o interruptor de luz caso não fique ninguém na sala. • Configurar computadores para o uso econômico de energia (desligamento automático do monitor após ficar vários minutos ocioso etc.). • Gastar menos e economizar para aplicar os recursos estrategicamente. • Quando da compra de materiais, descrever detalhadamente suas características a fim de não comprar produtos de má qualidade, como pincéis para quadro, fitas adesivas, colas, grampeadores. Muitos servidores acabam comprando estes itens do próprio bolso. • Utilização de painéis solares e aproveitamento de água da chuva. • Adquirir livros e-book.

		<ul style="list-style-type: none">• Promover campanhas de conscientização na preservação do patrimônio público.• Ter mais aulas ao ar livre.• Informar periodicamente os gastos aos alunos.• Reaproveitamento da água da chuva.• Implantar painéis solares.• Substituir as lâmpadas para as de LED.
--	--	--

Comissão Local do PDI 2019-2023 – *Campus* Caxias do Sul

Greice da Silva Lorenzetti Andreis (Presidente)

Alexandre Vasconcelos Leite (docente)

André Augusto Andreis (docente)

Bianca Bangemann (técnico-administrativo)

Liana Ferreira da Rosa Fernandes Vianna (técnico-administrativo)

Marllon Otávio Couto Moraes (discente)

Rafael Eduardo da Silva (discente)

Caxias do Sul, 10 de agosto de 2018.