



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

DO RIO GRANDE DO SUL

CAMPUS CAXIAS

PROJETO PEDAGÓGICO

CURSO FIC

ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

Caxias (RS), Fevereiro de 2018

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

2. COMPOSIÇÃO GESTORA DO IFRS – *Campus* Caxias do Sul

Diretor Geral

Juliano Cantarelli Toniolo

Diretor de Ensino

Silvana Kissmann

Diretor de Administração

Rodrigo Dullius

Coordenadora de Desenvolvimento Institucional

Greice da Silva Lorenzzenti Andreis

Coordenador de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adriano Braga Barreto

Coordenador de Extensão

Jefferson Haag

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

3. SUMÁRIO

4. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	4
5 . APRESENTAÇÃO DO CURSO.....	4
6. CARACTERIZAÇÃO DO <i>CAMPUS</i>	5
7. JUSTIFICATIVA.....	6
8. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO.....	7
8.1 OBJETIVO GERAL	7
8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	7
8.3 PERFIL DO CURSO.....	7
8.4 PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO.....	8
8.5 REQUISITOS PARA O INGRESSO.....	8
8.6 FREQUENCIA MINÍMA OBRIGATÓRIA.....	8
8.7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....	8
8.7.1 MATRIZ CURRICULAR.....	8
8.7.2 COMPONENTES CURRICULARES, EMENTAS E BIBLIOGRAFIA.....	9
8.8 METODOLOGIA DE ENSINO	14
8.9 MATERIAL DIDÁTICO / PEDAGÓGICO	14
8.10 AVALIAÇÃO DO PROCESSO E APRENDIZAGEM	15
8.10.1 CONHECIMENTO PRÉVIO.....	15
8.10.2 RECUPERAÇÃO	15
8.10.3 AUTOAVALIAÇÃO	15
8.11 QUADRO DE PESSOAL.....	15
8.12 INFRAESTRUTURA	16
8.13 CERTIFICADOS.....	16
9. CASOS OMISSOS	16
10. REFERÊNCIAS.....	16

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

4. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

4.1 Denominação do curso: Assistente de Planejamento e Controle de Produção

4.2 Eixo tecnológico: Gestão e Negócios

4.3 Tipo de oferta: () Formação inicial (X) Formação continuada

4.4 Modalidade: (X) presencial () a distância

4.5 Local de oferta: IFRS – *Campus* Caxias do Sul

4.6 Turno(s) de oferta: Noite

4.7 N° de vagas disponíveis: 40

4.8 N° de alunos por turma: 40

4.9 Periodicidade da oferta: Ocasionalmente, aulas ocorrendo 4 aulas por semana
Carga horária total: 160 horas

5. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O presente documento constitui o projeto pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC) em Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na modalidade presencial. O Projeto Pedagógico do curso se propõe a definir as diretrizes pedagógicas para o respectivo curso no âmbito do IFRS– *Campus* Caxias do Sul.

Este curso de Formação Inicial e Continuada em Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na modalidade presencial almeja propiciar uma formação humana e integral em que o objetivo profissionalizante não tenha uma finalidade em si, mas se constitua em uma possibilidade para a construção dos projetos de vida dos estudantes.

A finalidade do processo educacional é a humanização do homem, conhecedor de si mesmo e dos outros e que valoriza o ambiente em que vive.

Nesse mundo globalizado, de um dinamismo veloz, a educação deve estar voltada para a formação de cidadãos e profissionais que tenha condições de aprender ao longo da vida, de forma crítica. É preciso estimular, então, a curiosidade e o gosto pelo aprender a aprender.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

Desse modo, o projeto pedagógico do curso apresenta os pressupostos teóricos, metodológicos e didático-pedagógicos. O curso Assistente de planejamento e controle de produção, pertencente ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios do Guia do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC), sendo um curso de modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC).

6. CARACTERIZAÇÃO DO CAMPUS

O Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) foi criado por meio da Lei 11.892/2008, que instituiu, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Por força de Lei, o IFRS é uma Autarquia Federal vinculada ao Ministério da Educação, tendo como prerrogativas a autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar. Além disso, é uma instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjunção de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas. Atualmente, o IFRS, cuja reitoria está localizada na cidade de Bento Gonçalves, conta com doze campi implantados e cinco em fase de implantação, distribuídos em várias regiões do Estado.

A história do IFRS – *Campus* Caxias do Sul faz parte da iniciativa do Governo Federal de implantar 150 novas unidades da Rede Federal de Educação Técnica e Tecnológica, com a previsão da instalação de uma Escola Técnica em cada cidade polo do país. Desse modo, Caxias do Sul foi um dos municípios constantes na Chamada Pública MEC/SETEC nº 001/2007, para apoio à segunda fase do plano de expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica.

Tal chamada previa o envio de propostas das prefeituras municipais para estabelecer uma ordem de prioridade na implantação dessa fase e, como contrapartida obrigatória, deveria haver a doação à União de uma área física localizada em perímetro urbano, com dimensões mínimas de 20 mil metros quadrados. Nesses termos, a Prefeitura Municipal de Caxias do Sul doou, em 12 de dezembro de 2008, uma área de 30 mil metros quadrados, situada à Rua Avelino Antônio de Souza, no Bairro Fátima, às margens da represa São Miguel, integrante do sistema Dal Bó. As obras do campus Caxias do Sul iniciaram em 8 de fevereiro de 2009.

Em 20 de março de 2009, ocorreu, na Câmara de Vereadores de Caxias do Sul, uma audiência pública para a definição dos cursos que seriam ofertados pelo campus. Na

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

ocasião, ficou definida a oferta dos cursos superiores: Tecnologia em Metalurgia, Tecnologia em Logística, Licenciatura em Química e Licenciatura em Matemática; e dos cursos técnicos: Plásticos, Química, Mecânica, Cozinha e Comércio.

A sede própria do campus foi inaugurada em 20 de fevereiro de 2014 e, no início daquele ano letivo, as atividades do *Campus* Caxias do Sul entraram em funcionamento na sede localizada no bairro Nossa Senhora de Fátima, em um espaço de mais de 7.000 m² de área construída. O *Campus* conta com salas de aula e laboratórios distribuídos em cinco prédios, entre esses os Laboratórios de Informática, atendendo projetos em sistemas CAD, CAM e CAE, os de Matemática, Química, Física, Metrologia Dimensional, Ensaio Mecânicos, Metalografia e Microscopia, Caracterização e Transformação de Polímeros, Hidráulica e Pneumática, assim como os Laboratórios de Processos de Fabricação Mecânica: Conformação Mecânica, Soldagem, Usinagem Convencional, Usinagem CNC e de Tratamentos Térmicos. Além disso, dispõe de salas de conveniência, de atendimento e de estudos para os alunos e sala dos professores. A biblioteca ocupa 185 m², mas com o projeto de um novo prédio, a biblioteca ocupará 270 m² para acervo e mais 315 m² para salas de estudo individuais e em grupos.

7. JUSTIFICATIVA

Em seu aspecto global, a formação inicial e continuada é concebida como uma oferta educativa que favorece a qualificação, a requalificação e o desenvolvimento profissional de trabalhadores nos mais variados níveis de escolaridade e de formação. Concentra-se em ações pedagógicas, de natureza teórico-prática, para atender a demandas socioeducacionais de formação e de qualificação profissional visando com isso formar, qualificar, requalificar e possibilitar atualização e aperfeiçoamento profissional a cidadãos em atividade produtiva ou não.

O foco do Curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção é proporcionar às pessoas, através de ações socioeducativas, qualificação profissional e alternativas de trabalho e renda para a melhoria de suas condições de vida. A oportunidade de inserção no mercado de trabalho traz em seu cerne o resgate da dignidade. Quando se tem emprego, se tem autonomia, quando se tem a carteira de trabalho assinada, se tem a garantia de poder levar o sustento aos filhos.

A oportunidade de participar é um passaporte para o mercado de trabalho, pois ao mesmo tempo em que prepara o indivíduo para o trabalho, pela via de cursos de

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

formação continuada, e o capacita ao exercício de uma profissão, atende também as demandas da comunidade.

Nessa perspectiva o IFRS-*Campus* Caxias do Sul propõe-se a oferecer o curso de formação inicial e continuada destinada as Frentes Emergências de Trabalho em Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na modalidade presencial, por entender que contribuirá para a elevação da qualidade dos serviços prestados à sociedade, formando-o, através de um processo de apropriação e de produção de conhecimentos científicos e tecnológicos, capaz de contribuir com a formação humana integral e com o desenvolvimento socioeconômico da região.

8. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

8.1 OBJETIVO GERAL

O curso FIC em Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na modalidade presencial, tem como objetivo geral proporcionar a atuação dos egressos como assistentes nas áreas de produção.

8.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Formar profissionais com postura profissional e ética;

Formar profissionais para atuar como assistente de planejamento e controle de produção;

Formar profissionais para realizar os controles de matérias necessários na produção;

Formar profissionais para atender requisitos da qualidade do produto e da empresa;

8.3 PERFIL DO CURSO

O profissional egresso do Curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção, na modalidade presencial, deve ter demonstrado avanço na aquisição de seus conhecimentos básicos, estando preparado para dar continuidade aos seus estudos. Do ponto de vista da qualificação profissional, deve estar qualificado para atuar nas atividades relativas à área do curso para qual possa desempenhar, com autonomia, suas atribuições.

Com carga horária de 160 horas, o curso está estruturado em cinco módulos, proporcionando desde o conhecimento básico até a utilização da teoria para o desenvolvimento na prática.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

8.4 PERFIL DO PROFISSIONAL EGRESSO

Auxilia atividades de planejamento, programação e controle da produção. Interpreta o plano de trabalho da produção e programa o seguimento de linha. Aloca recursos conforme planejado e identifica obstáculos. Acompanha ficha crítica de equipamentos de produção e movimentação de mercadorias. Utiliza dados para propor melhorias. Identifica não conformidades e emite relatórios.

8.5 REQUISITOS PARA O INGRESSO

O aluno ingressante no Curso Assistente de Planejamento e Controle de Produção deve possuir como requisito, no mínimo, o nível de Ensino Fundamental completo.

8.6 FREQUÊNCIA MÍNIMA OBRIGATÓRIA

Conforme legislação vigente, o aluno deverá ser frequente às aulas em no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso, caso contrário estará reprovado por falta de frequência. Esse mínimo de frequência será calculado no geral das 160 horas de curso.

8.7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

O curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção do IFRS – *Campus* Caxias é um curso de aulas presenciais.

Durante o curso há a necessidade de serem trabalhados sete módulos distintos:

MÓDULO I –ACOLHIMENTO – 8 horas

MÓDULO II –SISTEMAS DE PRODUÇÃO – 24 horas

MÓDULO III – SISTEMAS DA QUALIDADE– 20 h

MÓDULO IV – PLANEJAMENTO E CONTROLE DA PRODUÇÃO – 32 h

MÓDULO V – NOÇÕES GESTÃO DE CUSTOS– 24 h

MÓDULO VI– LOGÍSTICA – 20 horas

MÓDULO VII– PROJETO DE CONCLUSÃO – 32 horas

Os componentes curriculares estão apresentados no item 8.7.1

8.7.1 - MATRIZ CURRICULAR

A matriz curricular apresenta-se na tabela 1.

Módulo	Componente Curricular	Carga Horária
--------	-----------------------	---------------

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

Módulo I	Acolhimento	8h
Módulo II	Sistemas de produção	12h
Módulo II	Produção enxuta	12h
Módulo III	Sistemas de Gestão da qualidade	10h
Módulo III	Ferramentas da qualidade	10h
Módulo IV	Planejamento e Controle da Produção	16h
Módulo IV	Sequenciamento da produção	16h
Módulo V	Noções Gestão de Custos	24h
Módulo VI	Logística	16h
Módulo VII	Projeto de Conclusão	32h

Tabela 1 – Matriz curricular

8.7.2 COMPONENTES CURRICULARES, EMENTAS E BIBLIOGRAFIA.

A seguir apresenta-se os componentes curriculares e a bibliografia básica.

Disciplina	Acolhimento
Carga Horária	8 h
Ementa	O perfil profissional; Postura ética; O ambiente de trabalho; Noções de segurança.
Bibliografia Básica	DIAS, Reinaldo. Introdução à sociologia. 2. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, c2010. FAYOL, Henri. Administração industrial e geral. 10. ed. São Paulo: Atlas, 1990. MORGAN, Gareth. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 2006. DUL, Jan; WEERDMEEESTER, Bernard. Ergonomia prática. 3. ed. São Paulo. SP. Saraiva, 2012.

Componente Curricular	Sistemas de produção
------------------------------	-----------------------------

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E
CONTROLE DE PRODUÇÃO**

Carga Horária	12 horas
Ementa	Considerações históricas relevantes para a compreensão dos sistemas produtivos; Apresentação da Tipologia dos sistemas de produção; Discussão sobre o processo de transformação e tipos de operações de produção em ambientes de manufatura e de prestação de serviços; Os diversos sistemas de produção e a relação com arranjo físico e tecnologias de processo encontradas nos ambientes produtivos.
Bibliografia Básica	<p>CHIAVENATO. Administração da produção: uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: campus, 2005.</p> <p>CORREA, Carlos A. / CORREA, Henrique Luiz. Administração de produção e operações: manufatura e serviços - uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.</p> <p>SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHSTON, Robert. Administração da produção. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p>

Componente Curricular	Produção enxuta
Carga Horária	12 horas
Ementa	Lógica da produção enxuta; Perdas aplicadas aos sistemas de produtivos; Características do Layout celular; 5S; PokaYoke; Diferenças entre Just in case x Just in time.
Bibliografia Básica	<p>SHINGO, Shigeo. O sistema Toyota de produção: do ponto de vista da engenharia de produção. 2. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1996.</p> <p>ANTUNES, Junico; ALVAREZ, Roberto; KLIPPEL, Marcelo; BORTOLLOTO, Pedro, PELLEGRIN, Ivan. Sistemas de Produção: Conceitos e Práticas para Projeto e Gestão da</p>

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E
CONTROLE DE PRODUÇÃO**

	<p>Produção Enxuta. Porto Alegre: Bookman, 2007.</p> <p>CORREA, Carlos A. / CORREA, Henrique Luiz. Administração de produção e operações: manufatura e serviços - uma abordagem estratégica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2005.</p>
--	---

Componente Curricular	Sistemas de Gestão da qualidade
Carga Horária	10 horas
Ementa	Conceitos de qualidade; Histórico da qualidade; BPF – Boas Práticas de fabricação; Sistemas de gestão da qualidade; Normas de qualidade.
Bibliografia Básica	<p>CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: controle da qualidade total (no estilo japonês). Nova Lima: IDG, 2004.</p> <p>MOREIRA, D. A. Medida da produtividade na empresa moderna. São Paulo: Pioneira, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, Otavio J. Gestão de qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Thomson Learning, 2003.</p>

Componente Curricular	Ferramentas da qualidade
Carga Horária	10 horas
Ementa	Folha ou Lista de Verificação; Gráfico de Pareto; Diagrama de Causa e Efeito; Gráficos de Controle; Fluxograma; Histograma; Diagrama de Dispersão
Bibliografia	CAMPOS, Vicente Falconi. TQC: controle da qualidade total (no

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E
CONTROLE DE PRODUÇÃO**

Básica	<p>estilo japonês). Nova Lima: IDG, 2004.</p> <p>MOREIRA, D. A. Medida da produtividade na empresa moderna. São Paulo: Pioneira, 1991.</p> <p>OLIVEIRA, Otavio J. Gestão de qualidade: tópicos avançados. São Paulo: Thomson Learning, 2003.</p>
---------------	--

Componente Curricular	Planejamento e Controle da Produção
Carga Horária	16 horas
Ementa	PCP; PMP; MRP; CPR; produção em fluxo contínuo, gestão de estoques, ponto de pedido.
Bibliografia Básica	<p>GIANESI, I. G. N.; CAON, M.; CORRÊA, H. L. Planejamento, programação e controle da produção: MRPII/ERP: conceitos, uso e implantação. 5ª ed. Atlas, 2007.</p> <p>LAUGENI, F. P.; MARTINS, P. G. Administração da produção. 2ª ed. Saraiva, 2005.</p> <p>SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R.. Administração da produção. 3ª ed. Atlas, 2009</p>

Componente Curricular	Sequenciamento da produção
Carga Horária	16 horas
Ementa	Kanban, TPC (Tambor, pulmão e corda), MRP, Sequenciamento da Produção com capacidade finita.

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E
CONTROLE DE PRODUÇÃO**

Bibliografia Básica	<p>CORRÊA, Henrique L.; GIANESI, Irineu G. N; CAON, Mauro. Planejamento, programação e controle da produção MRP II / ERP: conceitos, uso e implantação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2007.</p> <p>MARTINS, P. G. e LAUGENI, F. P. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 1998.</p> <p>MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1996.</p>
----------------------------	---

Componente Curricular	Noções Gestão de Custos
Carga Horária	24 horas
Ementa	Conceitos gerais, Sistemas de custeio; Contribuição de cobertura; Decisão entre fabricar ou comprar; Relações custo/volume/lucro; Ponto de equilíbrio; Formação do preço de venda
Bibliografia Básica	<p>CRCRS. Princípios de contabilidade e normas brasileiras de contabilidade. (Rev. Atual). Porto Alegre: CRCRS, 2010.</p> <p>MATOS, João M. Como medir e gerenciar custos no setor de serviços. 1. ed. Editora Edições Inteligentes, 2004.</p> <p>MOREIRA, J. C. Orçamento empresarial: manual de elaboração. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p>

Componente Curricular	Logística
Carga Horária	20 horas
Ementa	Logística e conceitos básicos; Manuseio e acondicionamento;

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E
CONTROLE DE PRODUÇÃO**

	<p>Controle de estoques; Informações de planejamento logístico. Operação do sistema logístico; logística reversa, canais de distribuição.</p>
<p>Bibliografia Básica</p>	<p>G. e LAUGENI, F. P. Administração da produção. São Paulo: Saraiva, 1998.</p> <p>MOREIRA, D. A. Administração da produção e operações. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1996</p> <p>GIANESI, I. G. N.; CAON, M.; CORRÊA, H. L. Planejamento, programação e controle da produção: MRPII/ERP: conceitos, uso e implantação. 5ª ed. Atlas, 2007.</p>
<p>Componente Curricular</p>	<p>Projeto de Conclusão</p>
<p>Carga Horária</p>	<p>32 horas</p>
<p>Ementa</p>	<p>Finalidade do projeto de conclusão. Tema do estudo. Identificação de problema ou oportunidade (pesquisa diagnóstica). Metodologia de pesquisa. Análise de causas. Proposição de plano de ações. Fundamentos teóricos. Estrutura do relatório de projeto. Como realizar apresentação oral. Orientação.</p>
<p>Bibliografia Básica</p>	<p>ANDRADE, Maria Margarida de. Como preparar trabalhos para cursos de pós-graduação: noções práticas. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2008.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>LEMÕNS, Alessandra Isnardi et al. Manual de trabalhos acadêmicos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul: Câmpus Bento Gonçalves. Bento Gonçalves: IFRS Câmpus Bento Gonçalves, 2012.</p>

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

8.8 METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão ministradas seguindo os planos de aula desenvolvidos. As aulas serão teóricas e práticas seguindo o material elaborado. No que diz respeito à prática será fornecido o material necessário para que os mesmos possam desenvolver essa atividade. Ao final do curso o aluno deverá desenvolver um projeto de conclusão, onde através de aulas expositivas e orientações de professores o aluno apresentará um trabalho sobre os temas desenvolvidos durante o curso sobre a aplicabilidade dos conceitos e ferramentas que foram apresentados.

8.9 MATERIAL DIDÁTICO / PEDAGÓGICO

Os alunos terão acesso ao material desenvolvido pelo instrutor do curso para cada um dos módulos. Este material terá como objetivo situar os alunos no andamento do curso e servir como base para realização das tarefas propostas nos planejamentos de aula.

8.10 AVALIAÇÃO DO PROCESSO E APRENDIZAGEM

O processo de avaliação do Curso em Assistente de planejamento e controle de produção se dará por avaliações realizadas ao final de cada módulo. Cada módulo será avaliado com peso 10 (dez) e o resultado final será a média aritmética dos sete módulos, sendo considerado aprovado o aluno que obtiver média aritmética maior ou igual a cinco e que não tenha média menor do que 5 em nenhum dos módulos.

8.10.1 CONHECIMENTO PRÉVIO

O curso não exige nenhum conhecimento prévio na área, por esta razão, não será utilizado para avaliação de aprendizagem.

8.10.2 RECUPERAÇÃO

A avaliação de aprendizagem do curso não se utilizará de aplicação de tarefas avaliativas com a finalidade de recuperar notas não alcançadas por alunos em algum dos módulos.

8.10.3 AUTOAVALIAÇÃO

Ao final do curso será aplicado um instrumento de avaliação padrão da Instituição, onde o aluno responde uma autoavaliação do seu aprendizado, avalia o curso e os profissionais envolvidos. As respostas são colhidas de forma anônima e os resultados contribuirão para o aperfeiçoamento constante do Curso.

8.11 QUADRO DE PESSOAL

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC – ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E CONTROLE DE PRODUÇÃO

Nome	Função	Área	Formação
Daniele Gonçalves de Souza	Docente	Administração	Mestre
Dieter Brackmann Goldmeyer	Docente	Administração	Mestre
Fernando Elemar Vicente dos Anjos	Docente	Engenharia de Produção	Mestre
Maria de Fátima Fagherazzi Pizzoli	Docente	Administração	Mestre
Nathália Amarante Pufal	Docente	Administração	Mestre
Rodrigo Dullius	Docente	Administração	Mestre

8.12 ESTRUTURA

O Curso de Assistente de Planejamento e Controle de Produção será realizado no IFRS *Campus* Caxias.

Sala de aula

Equipamento de multimídia: data show, imagem e vídeo e internet;

8.13 CERTIFICADOS

Fará jus ao certificado, o aluno que obtiver a frequência mínima necessária, conforme item 8.6 e apresentar o projeto de conclusão.

9. CASOS OMISSOS

Os casos omissos serão resolvidos pelo grupo de trabalho que elaborou o projeto.

10. REFERÊNCIAS

Não Há