



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Canoas

Projetos de Ensino executados no Campus Canoas - 2024

Editais:

Edital nº 24/2023 – Fomento a Projetos de Ensino 2024 (Proen)

Edital nº 15/2024 - Seleção de bolsistas 15/2024 (Campus Canoas)

Atividades Lúdicas para o Ensino Médio Integrado: Os jogos nas aulas de Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa e Literatura

Coordenador(a): Aline Noimann

Colaboradores: Glaucia da Silva Henge e Sheila Katiane Staudt

Resumo: Todos podemos nos beneficiar com o lúdico, seja em nosso dia a dia, como em momentos de aprendizagem em sala de aula. Através das atividades lúdicas desenvolvemos várias capacidades, explorando a realidade em que vivemos e trabalhando com a imaginação e a criatividade em um momento de diversão e aprendizagem. Este projeto visa continuar trabalhando com a confecção e pesquisa de materiais didáticos lúdicos para o Ensino Médio nas disciplinas da área das Linguagens com o objetivo de instrumentalizar e auxiliar os professores das disciplinas com jogos para atuar na sala de aula com os alunos do Ensino Médio Integrado do IFRS Campus Canoas. O projeto já foi submetido no ano de 2018, 2019 e 2020 e alcançou todos os objetivos previstos. Neste ano, desejamos aprimorar o projeto, desenvolvendo materiais para apoio pedagógico, reforço escolar e revisão de conteúdos, para estudantes com baixo desempenho acadêmico, bem como para o auxílio às psicopedagogas com os estudantes com necessidades educacionais especiais.

Prototipagem de circuitos impressos: estudo, concepção e produção de placas de circuitos eletrônicos como laboratório didático de apoio ao ensino de eletrônica

Coordenador(a): Claudio Enrique Fernandez Rodriguez

Colaboradores: Amadeu Mozarte Freitas Pinheiro; Augusto Alexandre Durgante de Mattos; Joel Augusto Luft; Otavio Simoes Mano; Ricardo Balbinot; Jean Carlos e Ricardo Becker

Resumo: O presente projeto objetiva criar um ambiente laboratorial e condições e que permitam a concepção e prototipagem de placas de circuito impresso (PCI) pelos estudantes de eletrônica, nos diversos níveis de ensino e interessados. Como metodologia, o projeto irá utilizar a abordagem de aprendizado por projetos, focando em atividades práticas de reprodução e estímulo à criação de circuitos eletrônicos com uso de PCIs. Além da disponibilização de materiais didáticos que possam ser utilizados pelos estudantes e do apoio à criação de circuitos estudados em diversos componentes curriculares, o projeto busca, como um dos seus resultados, fortalecer as atividades práticas e o interesse dos estudantes nas atividades típicas da profissão.

Laboratório de Educação Matemática (LEMA): integrando saberes e aprendizagens

Coordenador(a): Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira

Colaboradores: Carina Loureiro Andrade e Claudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha

Resumo: O projeto tem como propósito permitir que os estudantes utilizem o Laboratório em momentos além das aulas, possibilitando a complementação da formação ao aproveitar as propostas didáticas e os materiais disponíveis. Além disso, busca promover a produção e compartilhamento de materiais didáticos, priorizando a inovação, a interdisciplinaridade e a inclusão. Visa também fortalecer a educação inclusiva ao criar materiais e atividades de ensino alinhadas com a abordagem STEAM, por meio de iniciativas que exploram espaços como os Fab Labs, onde se produzem materiais utilizando impressoras 3D e cortadoras CNC laser. Este projeto se alinha com a filosofia maker, incentivando a interdisciplinaridade entre as disciplinas que compõem o curso de licenciatura em matemática, e promovendo a integração de diferentes áreas com foco na inclusão e em temas transversais. Ademais, o projeto tem como meta oferecer oficinas e fornecer um conjunto de materiais didáticos para a escola parceira, agindo como um estímulo e apoio para a implementação de seu próprio Laboratório de Educação Matemática (LEMA).

Mais Matemática: projeto de reforço escolar de matemática

Coordenador(a): Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira

Colaboradores: Carina Loureiro Andrade; Claudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha; Jaqueline Molon e Simone Maffini Cerezer

Resumo: Esta proposta tem como objetivo promover o reforço escolar em matemática para os estudantes do ensino médio integrado (regular e Proeja) e dos cursos superiores do IFRS no Campus Canoas. A iniciativa surge em resposta à constante identificação de dificuldades dos alunos nessa área, que muitas vezes resultam em reprovações e desistências. Considerando a defasagem de conteúdos apresentada pelos estudantes, agora acentuada pela pandemia de covid-19, que não garantiu a aprendizagem dos estudantes e proveu a aprovação compulsória, sem a devida avaliação destas aprendizagens. A equipe de educadores responsáveis pelo projeto em conjunto com o(a) bolsista, irá elaborar material didático específico e guiará os alunos através de exercícios práticos e exemplos contextualizados. O projeto se destina a estudantes de diferentes níveis de aprendizagem, abrangendo desde conteúdo do fundamental até os do ensino médio, que são requisitos para o ensino superior. Além da organização e disponibilização de materiais complementares com tópicos de matemática básica, os estudantes poderão buscar orientações e tirar dúvidas junto ao(a) bolsista que ficará disponível em horários específicos no campus ou de forma remota. Com isso, espera-se que os estudantes consigam avançar no curso com menos defasagem de conteúdos básicos, qualificando sua formação e evitando possíveis evasões e retenções motivadas por essa defasagem. Esta proposta tem parceria com os docentes de matemática do campus, que se comprometeram a elaborar um material didático específico para o projeto e contribuir para ministrar estas aulas e orientarem os estudantes em cada estudo dirigido. Por fim, destaca-se que serão priorizados os alunos que demonstram maiores dificuldades na disciplina de matemática, com o intuito de proporcionar um suporte mais direcionado. Espera-se que o projeto contribua significativamente para a melhoria do desempenho dos alunos nessa disciplina. Além disso, espera-se reduzir os índices de reprovação e evasão escolar associados à matemática, promovendo uma experiência educacional mais positiva e inclusiva.

EJA em ação: a arte de ler e escrever

Coordenador(a): Cleusa Albilá de Almeida

Colaboradores: Jaqueline Russczyk e Marcio Bigolin

Resumo: O projeto "EJA em Ação: A Arte de Ler e Escrever" é uma iniciativa que visa enriquecer o aprendizado dos alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no campus Canoas, com foco nos estudantes do Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio. Em um ambiente de aprendizado inclusivo e acolhedor, os participantes terão a oportunidade de explorar leituras diversificadas, como poesias, notícias, anúncios de emprego, propaganda e publicidade, e, em seguida, serão incentivados a desenvolver suas habilidades de escrita. Este projeto não apenas proporciona uma valiosa oportunidade de aprendizado, mas também ressalta a importância da educação como uma ferramenta de empoderamento. Ele promove a cidadania, estimula a formação de perfis qualificados para o comércio e impulsiona a inclusão social, capacitando os alunos da EJA para se destacarem no mundo acadêmico e profissional.

O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER? ações integradas voltadas a estudantes concluintes do ensino médio do IFRS Campus Canoas para auxiliar nas escolhas acadêmicas e profissionais e na inserção no mundo do trabalho

Coordenador(a): Daniele dos Santos Fontoura

Colaboradores: Bruno Dornelles Reginatto; Glaucia da Silva Henge; Lisiane Celia Palma; Marcio Bigolin; Nitiele Medeiros Contessa e Patricia Rodrigues da Rosa

Resumo: A inspiração para o presente projeto nasceu a partir de demandas trazidas pelos próprios estudantes do ensino médio integrado. O projeto aborda duas vertentes diferentes, mas complementares: a) as escolhas acadêmicas e profissionais a seguir após o ensino médio; e b) o ingresso e a atuação no mundo do trabalho que, para muitos alunos, tem início já durante a formação no ensino técnico e se intensifica após o ensino médio. Os anos finais do ensino médio costumam ser marcados por um período de cobranças acadêmicas e laborais e, principalmente, por tensões, incertezas e expectativas dos discentes acerca das decisões acadêmicas e profissionais que precisam tomar. Para contribuir neste momento, o objetivo do projeto é proporcionar ações integradas entre cursos e/ou disciplinas que busquem trazer informação, formação e ferramental aos alunos dos últimos anos do ensino médio integrado do campus Canoas (vespertino) com vistas a contribuir para as escolhas acadêmicas e profissionais futuras e para a inserção no mundo do trabalho. Para tal, partir-se-á de um mapeamento das preferências e projeções dos discentes sobre o futuro, bem como uma avaliação diagnóstica sobre conhecimentos prévios. Posteriormente, serão realizadas diferentes ações relacionadas à temática do projeto, priorizando-se o uso de metodologias ativas de ensino- aprendizagem como: oficinas de elaboração de currículo e cartas de interesse; uso do LinkedIn; dramatização das fases da colocação de pessoal; visita técnica; bate-papo sobre oportunidades acadêmicas e profissionais em outras partes do Brasil e no exterior; roda de conversa sobre aspectos da saúde mental nesse processo e conversas com profissionais de algumas áreas do conhecimento. Está sendo proposta, também, uma Feira das Profissões que será realizada com a participação de egressos do campus em que poderão auxiliar nas decisões acadêmicas e profissionais futuras dos atuais alunos e contribuirá para as inter-relações e formação de networking para todos os envolvidos. A fim de avaliar o alcance dos objetivos do projeto, ao final de cada ação será realizada uma avaliação que busque capturar os aprendizados objetivos (informação e conhecimentos técnicos) e as impressões subjetivas sobre a experiência (habilidades e atitudes estimuladas). Como resultados espera-se que por meio da experiência proporcionada por ações do projeto os discentes possam se sentir mais apropriados, seguros e confiantes para enfrentar situações reais de inserção e colocação profissional e, também, possam ter tido acesso a informações sobre diferentes profissões, carreiras e possibilidades acadêmicas futuras. Espera-se que as ações contribuam para serem protagonistas no processo e possam realizar suas próprias pesquisas, reflexões e decisões sobre as escolhas acadêmicas e profissionais a seguir de forma mais embasada. Outro importante resultado esperado é a promoção de um sentimento de pertencimento ao IFRS - Campus Canoas e a formação de redes de colaboração e networking entre discentes dos três cursos integrados e entre atuais e antigos alunos, o que pode, inclusive, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e a empregabilidade dos discentes.

LogiC - O ensinar e aprender de Lógica de Programação e suas Implementações

Coordenador(a): Igor Lorenzato Almeida

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Denise Regina Pechmann; Marcio Bigolin; Patricia Nogueira Hubler e Sandro Jose Ribeiro da Silva

Resumo: O IFRS Campus Canoas possui conteúdo de programação em quatro diferentes cursos, sendo dois deles cursos superiores e outros dois médios integrados. São trabalhados conteúdos de programação de computadores nos Cursos Técnicos Integrados em Desenvolvimento de Sistemas, e em Eletrônica. Também são trabalhados estes conteúdos no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e no Bacharelado em Engenharia Eletrônica. Em todos os cursos é possível observar a dificuldade que os alunos encontram em compreender os conceitos de Lógica de Programação e sua aplicação nas disciplinas seguintes. Frente a esta realidade o Projeto de Ensino LogiC traz o incentivo à participação de competições de programação como uma forma de demonstrar de forma prática a aplicação dos conteúdos vistos na disciplina, em um ambiente descontraído, mas não menos exigente, que as aulas. Este projeto traz como objetivo principal o incentivo e apoio para que os alunos do IFRS Canoas participem de competições como a Olimpíada Brasileira de Informática, a Maratona de Programação da SBC e Hackathons que sejam realizados no ano de 2024. Como objetivos específicos há a realização de oficinas de apoio às competições, organizada pelos bolsistas, onde serão abordados temas vistos em aulas, mas também poderão ser abordados novas tecnologias, conforme a demanda das competições. Estas oficinas servirão tanto como preparatório para competições, como também um ambiente para reforço escolar, pois ocorrerão em paralelo com as disciplinas regulares do Campus. Como metodologia de trabalho os participantes de projeto, no decorrer do ano de 2024, avaliarão as competições que ocorrerão, e em conjunto com os bolsistas do projeto, organizarão as equipes participantes e as oficinas preparatórias. Estas oficinas ocorrerão semanalmente no IFRS Canoas, conforme disponibilidade de laboratórios. Com isto espera-se que as equipes do IFRS Canoas consigam bons resultados nas competições, mas além disso, consigam melhorar seu desempenho acadêmico, baixando os índices de reprovação em disciplinas de Programação, bem como motivando os demais alunos a se juntarem às equipes, participando das oficinas, e se juntando a futuras competições. Para verificar a eficácia das oficinas haverá o acompanhamento do desempenho escolar dos participantes ao longo do ano letivo, fazendo um levantamento do seu desempenho em comparação com a média dos demais alunos.

Clube de Eletrônica

Coordenador(a): Otavio Simoes Mano

Colaboradores: Augusto Alexandre Durgante de Mattos; Caio Graco Prates Alegretti; Claudio Enrique Fernandez Rodriguez; Emilio Rodolfo Arend; Joel Augusto Luft, Ricardo Balbinot e Ricardo Becker

Resumo: O presente projeto objetiva criar um ambiente de aprendizagem por projetos, denominado de “Clube de Eletrônica”, sendo este um clube temático extra-classe que estimule o interesse e participação dos alunos dos cursos da área de eletrônica (com ênfase no técnico integrado em eletrônica). A metodologia utilizadas será a metodologia de aprendizagem por projetos, com os participantes do clube sendo estimulados a pesquisarem e criarem projetos específicos em diferentes áreas da eletrônica. Os resultados vislumbrados envolvem a criação de materiais didáticos complementares, focando no uso dos equipamentos laboratoriais e nos projetos propostos, mas, principalmente, no desenvolvimento da apreciação da eletrônica pelos estudantes, com consequente aumento do engajamento dos mesmos nas atividades de caráter prático de seus cursos.

Releituras Machadianas

Coordenador(a): Sheila Katiane Staudt

Colaboradores: Aline Noimann; Fabiana Cardoso Fidelis; Glaucia da Silva Henge; Marcelo Goncalves da Silva e Romir de Oliveira Rodrigues

Resumo: Machado de Assis ao mesmo tempo fascina e amedronta aqueles que tentam desvendar os enigmas existentes em seus textos. (Re)ler este escritor após tanta pesquisa de qualidade e estudos brilhantes terem sido publicados parece um desafio ainda maior. Lacunas, artimanhas, jogos, provocações, questionamentos são apenas alguns dos ingredientes que compõem a matéria-prima de seus escritos, tornando-os mais e mais instigantes a cada leitura. Para o leitor do século XXI, o contato com os textos de um dos gênios da literatura brasileira pode-se ser facilitado se (re)lido por outras mídias que dialogam com os novos processos digitais de nosso próprio tempo como, por exemplo, através de curtas-metragem, peças teatrais, HQ – histórias em quadrinhos, clips musicais, etc. Como resultado, espera-se uma maior aproximação da Geração Z com os textos escritos pelo maior escritor da LITERATURA BRASILEIRA, Machado de Assis, bem como um maior interesse pela leitura e gosto pela literatura clássica.

Compreendendo o mundo neuro diverso - práticas e vivências na comunidade escolar

Coordenador(a): Sandra Cristina Donner

Resumo: Neste projeto pretendemos abrir um espaço de debate sobre as necessidades educacionais específicas dentro do IFRS-Campus Canoas. Para isso, organizaremos círculos de conversas, formações e debates com profissionais da área da inclusão, na neurologia e na psiquiatria. O objetivo é promover a formação tanto dos servidores como dos educandos para a convivência com a diversidade, sobretudo com pessoas neurodivergentes. O bolsista irá mapear as

principais dúvidas e questionamentos tanto de servidores quanto de alunos e, a partir deste trabalho, estabeleceremos um cronograma de atividades a fim de ampliar o debate e promover a formação de todos. A comunidade externa será convidada a participar. Ao final do projeto almejamos que através do contato com informações de qualidade sobre a neurodiversidade redes de empatia, solidariedade e cooperação possam se estabelecer na comunidade escolar do Campus Canoas do IFRS.

Editais:

Edital IFRS nº 134/2022 – Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2023/2024

OFFBOARD EcoTech - Manutenção Inteligente, Descarte Consciente

Coordenador(a): Denise Regina Pechmann

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Igor Lorenzato Almeida e Sandro José Ribeiro da Silva

Resumo: O projeto Offboard do IFRS Campus Canoas tem como objetivo geral a reutilização de equipamentos doados pela comunidade interna e externa, os quais, de outra forma, seriam descartados, resultando em resíduos eletrônicos. A finalidade é restaurar tais equipamentos, tanto em termos de hardware quanto na utilização de softwares livres, com o intuito de disponibilizá-los para indivíduos menos favorecidos, promovendo assim uma inclusão digital mais equitativa. Adicionalmente, o projeto visa providenciar assistência abrangente em relação a hardware, software e orientação para usuários iniciantes. Assim, o projeto está envolvido na pesquisa direcionada à identificação de dispositivos e softwares adequados, no ensino através de atividades instrucionais e de inclusão digital, e na extensão, fomentando a interação entre o Campus Canoas e a comunidade externa contribuindo para o avanço socioeconômico e ambiental da região.

Metamorfose: a abordagem de temas relacionados à Educação Ambiental nos cursos técnicos do IFRS- Campus Canoas

Coordenador(a): Daniela Rodrigues da Silva

Colaboradores: Alexandre Tadachi Morey e Lisiane Celia Palma

Resumo: O presente trabalho pretende dar continuidade à trajetória do Projeto Metamorfose, que ao longo de dez edições criou condições para problematizar e construir conhecimentos a respeito da educação ambiental no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Canoas. O projeto de ensino tem por objetivo analisar a abordagem de temas vinculados à Educação Ambiental

nos Cursos Técnicos o IFRS- Campus Canoas. Dentre suas ações, promoverá palestras e outros espaços de divulgação de temas vinculados à educação ambiental. Também retomará o ponto de coleta de óleo de cozinha presente no Campus, com divulgação dos impactos do descarte incorreto deste resíduo e busca por alternativas para sua reutilização, com divulgação dos resultados à comunidade acadêmica por meio de atividades práticas organizadas em oficinas e espaços de discussão. Além disso, analisará os Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados, objetivando diagnosticar a presença de temas relacionados à educação ambiental, e ainda, a forma de abordagem elaborada pelos docentes que incluem esse tema em sua prática. Pretende-se que a comunidade acadêmica compreenda os impactos do descarte incorreto de resíduos, aprendendo sobre possibilidades de reutilização. Além disso, o projeto permitirá a avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos integrados quanto à abordagem da educação ambiental.

IV Jornada Integrada dos cursos de Gestão (JIG)

Coordenador(a): Aline Zulian

Colaboradores: Aline Noimann; Daniele dos Santos Fontoura; Gilmar D'Agostini Oliveira Casalinho; Jaqueline Russczyk e Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues; Lisiane Celia Palma e Sérgio Almeida Migowski

Discentes voluntários: Hadassa Souza de Oliveira; Isabella Fernandes Rizzon; Patrícia Cassel da Rosa e Yasmin de Abreu Boeira

Resumo: A Jornada será realizada, presencialmente, nos dias 20 e 21 de maio de 2024 (segunda e terça-feira), conforme calendário acadêmico. O objetivo do projeto é planejar e executar a IV JIG (Jornada Integrada dos cursos de Gestão) do IFRS Campus Canoas. A metodologia visa consolidar o planejamento das atividades da IV JIG, que abrange os seguintes cursos da área de gestão do campus: Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Inovação, Superior de Tecnologia em Logística, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e PROEJA Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio. Para atingir o objetivo proposto, as atividades compreendem: realização de reuniões para consolidação do planejamento e acompanhamento de atividades, realização do evento em data proposta pelo calendário acadêmico da instituição e elaboração de relatórios de encerramento. As atividades propostas incluirão palestras, painéis e rodas de conversa.

Explorando práticas sustentáveis: feira de trocas solidárias no IFRS campus Canoas

Coordenador(a): Lisiane Celia Palma

Colaboradores: Daniela Rodrigues da Silva; Daniele dos Santos Fontoura

Resumo: Diante dos problemas sociais e ambientais vivenciados atualmente, tem-se buscado formas de migrar de um modelo predatório para um sustentável. Neste contexto, encontram-se

novas formas de organização das atividades econômicas, dentre as quais situa-se a economia solidária. Dentre as práticas que vão ao encontro da Economia Solidária, têm-se as feiras de trocas solidárias, que buscam concretizar uma experiência comercial onde as ideias de lucro, acumulação e competição são substituídas pelas de solidariedade e cooperação. Assim, o presente projeto busca, além de contribuir com a formação integral dos estudantes do IFRS campus Canoas, trazendo discussões sobre sustentabilidade, consumo consciente, economia solidária, dentre outros, possibilitar, aos estudantes do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a prática das funções da administração, envolvendo-os no planejamento, organização, direção e controle de uma Feira de Trocas Solidárias a ser realizada no IFRS campus Canoas.

Edital:

Edital Proen n.º 18/2024 - Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2024/2025

**IFCITEC – Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do Campus Canoas do IFRS -
12ª edição**

Coordenador(a): Sandro Jose Ribeiro da Silva

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Denise Regina Pechmann; Igor Lorenzato Almeida e Marcio Bigolin

Resumo: A IFCITEC – Feira de Ciências e Inovação Tecnológica é um evento realizado desde o ano de 2013 pelo IFRS – Campus Canoas cujo objetivo é promover um espaço de socialização dos projetos científicos realizados por alunos e alunas do Ensino Fundamental e Médio da rede pública e privada de ensino, desenvolvidos em parceria com seus docentes, de forma a incentivar a utilização do método científico como impulso para um ensino e aprendizagem mais significativos. Os projetos expostos na IFCITEC são avaliados e premiados com o intuito de valorizar o trabalho destes jovens cientistas e alcançar os seguintes objetivos específicos, dentre outros: o incentivo à realização de pesquisas no âmbito da escola pública; o reconhecimento dos projetos que construíram da melhor forma seus processos metodológicos; a divulgação do Campus Canoas junto à comunidade externa; a divulgação das pesquisas realizadas nos trabalhos de conclusão de curso e nas disciplinas de projeto científico presentes nos currículos dos cursos integrados do Campus Canoas; a promoção da troca de conhecimentos entre os participantes e o reconhecimento do trabalho dos docentes que utilizam a pesquisa como forma de melhorar as práticas de ensino. Em termos metodológicos, a organização da IFCITEC demanda um calendário de atividades que vai desde a divulgação da feira, homologação e avaliação dos projetos até a premiação e distribuição das vagas para as feiras afiliadas, entre elas, as duas maiores feiras de ciências do Brasil: a MOSTRATEC e a FEBRACE.

OFFBOARD EcoTech - Manutenção Inteligente, Descarte Consciente

Coordenador(a): Denise Regina Pechmann

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Igor Lorenzato Almeida e Sandro José Ribeiro da Silva

Resumo: O projeto Offboard do IFRS Campus Canoas tem como objeto principal a reutilização de equipamentos doados pela comunidade interna e externa, que, de outra forma, seriam descartados, tornando-se resíduos eletrônicos. A proposta visa restaurar esses equipamentos, tanto em termos de hardware quanto da utilização de softwares livres, afim de disponibilizá-los para pessoas menos favorecidas, proporcionando-lhes uma inclusão digital mais digna. Além disso, o projeto pretende oferecer suporte em termos de hardware, software e instrução para esses novos usuários. Essa iniciativa está integrada à pesquisa para identificar equipamentos e softwares apropriados, ao ensino por meio de atividades de instrução e inclusão digital, e à extensão, promovendo a interação entre o Campus Canoas e a comunidade local. Dessa forma, busca-se contribuir para o desenvolvimento socioeconômico e ambiental da região.

Metamorfose: a abordagem de temas relacionados à Educação Ambiental nos cursos técnicos do IFRS- Campus Canoas

Coordenador(a): Daniela Rodrigues da Silva

Colaboradores: Alexandre Tadachi Morey e Lisiane Celia Palma

Resumo: O presente trabalho pretende dar continuidade à trajetória do Projeto Metamorfose, que ao longo de dez edições criou condições para problematizar e construir conhecimentos a respeito da educação ambiental no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – Campus Canoas. O projeto de ensino tem por objetivo analisar a abordagem de temas vinculados à Educação Ambiental nos Cursos Técnicos o IFRS- Campus Canoas. Dentre suas ações, promoverá palestras e outros espaços de divulgação de temas vinculados à educação ambiental. Também retomará o ponto de coleta de óleo de cozinha presente no Campus, com divulgação dos impactos do descarte incorreto deste resíduo e busca por alternativas para sua reutilização, com divulgação dos resultados à comunidade acadêmica por meio de atividades práticas organizadas em oficinas e espaços de discussão. Além disso, analisará os Projetos Pedagógicos dos Cursos Técnicos Integrados, objetivando diagnosticar a presença de temas relacionados à educação ambiental, e ainda, a forma de abordagem elaborada pelos docentes que incluem esse tema em sua prática. Pretende-se que a comunidade acadêmica compreenda os impactos do descarte incorreto de resíduos, aprendendo sobre possibilidades de reutilização. Além disso, o projeto permitirá a avaliação dos projetos pedagógicos dos cursos técnicos integrados quanto à abordagem da educação ambiental.

IV Jornada Integrada dos cursos de Gestão (JIG)

Coordenador(a): Aline Noimann; Aline Zulian; Gilmar D'Agostini Oliveira Casalinho; Jaqueline Russczyk e Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues

Colaboradores: Daniele dos Santos Fontoura; Lisiane Celia Palma e Sérgio Almeida Migowski

Resumo: A Jornada será realizada, presencialmente, nos dias 20 e 21 de maio de 2024 (segunda e terça-feira), conforme calendário acadêmico. O objetivo do projeto é planejar e executar a IV JIG (Jornada Integrada dos cursos de Gestão) do IFRS Campus Canoas. A metodologia visa consolidar o planejamento das atividades da IV JIG, que abrange os seguintes cursos da área de gestão do campus: Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Inovação, Superior de Tecnologia em Logística, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e PROEJA Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio. Para atingir o objetivo proposto, as atividades compreendem: realização de reuniões para consolidação do planejamento e acompanhamento de atividades, realização do evento em data proposta pelo calendário acadêmico da instituição e elaboração de relatórios de encerramento. As atividades propostas incluirão palestras, painéis e rodas de conversa.

Explorando práticas sustentáveis: feira de trocas solidárias no IFRS campus Canoas

Coordenador(a): Lisiane Celia Palma

Colaboradores: Daniela Rodrigues da Silva e Daniele dos Santos Fontoura

Diante dos problemas sociais e ambientais vivenciados atualmente, tem-se buscado formas de migrar de um modelo predatório para um sustentável. Neste contexto, encontram-se novas formas de organização das atividades econômicas, dentre as quais situa-se a economia solidária. Dentre as práticas que vão ao encontro da Economia Solidária, têm-se as feiras de trocas solidárias, que buscam concretizar uma experiência comercial onde as ideias de lucro, acumulação e competição são substituídas pelas de solidariedade e cooperação. Assim, o presente projeto busca, além de contribuir com a formação integral dos estudantes do IFRS campus Canoas, trazendo discussões sobre sustentabilidade, consumo consciente, economia solidária, dentre outros, possibilitar, aos estudantes do curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, a prática das funções da administração, envolvendo-os no planejamento, organização, direção e controle de uma Feira de Trocas Solidárias a ser realizada no IFRS campus Canoas.
