



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Canoas

Projetos de Ensino executados no Campus Canoas - 2023

Editais:

Edital IFRS nº 143/2022 - Fomento a Projetos de Ensino 2023 (Proen)

Edital nº 16/2023 - Seleção de Bolsistas de Ensino 2023 (Campus Canoas)

Edital nº 20/2023 - Seleção de Bolsistas de Ensino 2023 - Edital Complementar (Campus Canoas)

RELEITURAS MACHADIANAS

Coordenador(a): Sheila Katiane Staudt

Colaboradores: Aline Noimann; Cimara Valim de Melo; Cristiane da Silva Alves; Fabiana Cardoso Fidelis; Gláucia da Silva Henge; Gláucia da Silva Henge; Patrícia Peter Zacchia Alan

Resumo: Machado de Assis ao mesmo tempo fascina e amedronta aqueles que intentam desvendar os enigmas existentes em seus textos. (Re)ler este escritor após tanta pesquisa de qualidade e estudos brilhantes terem sido publicados parece um desafio ainda maior. Lacunas, artimanhas, jogos, provocações, questionamentos são apenas alguns dos ingredientes que compõem a matéria-prima de seus escritos, tornando-os mais e mais instigantes a cada leitura. Para o leitor do século XXI, o contato com os textos de um dos gênios da literatura brasileira pode-se ser facilitado se (re)lido por outras mídias que dialogam com os novos processos digitais de nosso próprio tempo como, por exemplo, através de curtas-metragem, peças teatrais, HQ – histórias em quadrinhos, clips musicais, etc.

LOGIMIX – Oficinas de Robótica Educativa na Educação Profissional

Coordenador(a): Sandro Jose Ribeiro da Silva

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Márcio Bigolin e Silvia de Castro Bertagnolli

Resumo: Este projeto consiste em um conjunto de oficinas e tem como foco oferecer aos discentes ingressantes dos cursos técnicos do IFRS - Campus Canoas que possuem a disciplina de Lógica de Programação (LP) como componente curricular, mais uma oportunidade de aperfeiçoar seu aprendizado de forma lúdica, utilizando materiais concretos – como os kits de Robótica Educativa (RE) modelo Mindstorm EV3 produzidos pela empresa LEGO. A partir da organização da utilização desses recursos pelos discentes de LP dos cursos técnicos integrados de Desenvolvimento de Sistemas e Eletrônica, pretende-se auxiliar os processos de ensino e aprendizagem dos conceitos indispensáveis para a formação em LP. Além disso, o projeto proporcionará feedback para a melhoria dos processos pedagógicos desenvolvidos no Campus Canoas.

Música no IFRS Canoas

Coordenador(a): Mauricio Ivan dos Santos

Colaboradores: Amadeu Mozarte Freitas Pinheiro; Claudio Enrique Fernández Rodriguez; Gustavo Neuberger; Leila de Almeida Castilho e Romir de Oliveira Rodrigues

Resumo: O Projeto de Ensino “Música no IFRS Campus Canoas” tem como objetivo, por meio da linguagem artística-musical, realizar atividades de ensino no IFRS Canoas que proporcionem aos estudantes, regularmente matriculados em cursos da instituição, oportunidades para a construção e desenvolvimento de suas habilidades musicais. Nossas atividades englobam aulas de prática e teoria musical que serão ofertadas à comunidade interna do IFRS Canoas, nas modalidades: violão, contrabaixo e teclado. Paralelamente às oficinas, ocorrerão ensaios de grupos musicais formados pelos integrantes das aulas de instrumentos e demais estudantes do IFRS Canoas que demonstrem interesse e tenham habilidades musicais. Estes grupos/bandas, sob a responsabilidade do coordenador do projeto, participarão de encontros e eventos apresentando números musicais. Também, o projeto terá interlocução com os componentes curriculares de História e Geografia, os quais desenvolvem suas ações no formato integrado, executando canções em sala de aula que retratam contextos nacionais e internacionais abordados por estas disciplinas. Outra parceria importante do projeto dar-se-á com a coordenação do curso Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e dois servidores da área de eletrônica, a fim de possibilitar que estudantes do curso desenvolvam atividades de natureza técnica junto ao projeto, como concerto, montagem e regulagem de equipamentos musicais. Esta atividade busca contribuir para a inserção de estudantes no cronograma de trabalho do projeto, proporcionando tempos e espaços para construção de conhecimentos específicos da área, relacionando teoria prática, devendo ser computados para fins de realização de estágio curricular.

RevisãoOnline: Em busca do mil na redação do ENEM

Coordenador(a): Marcio Bigolin

Colaboradores: Cleusa Albilá de Almeida e Olívia Pereira Tavares

Resumo: O projeto RevisãoOnline é um sistema online de revisão por pares para escrita e revisão de redações conforme o modelo proposto no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Dentre as funcionalidades descritas, destaca-se a formação de grupos, que permite o uso em sala de aula possibilitando a inclusão de um líder (professor) que, desta forma, terá um controle mais apurado dos estudantes. Esse o projeto de ensino busca criar grupos de estudos para usar a ferramenta e melhorar os recursos pedagógicos oferecidos pela plataforma como dicas e exemplos dinâmicos. Com esse conjunto mapeado se pretende sugerir dicas e exemplos, cadastrado no ano de 2021, mais pertinentes para sanar as dúvidas. Como metodologia se pretende realizar encontros periódicos com diversos alunos voluntários para estudar critérios específicos do ENEM; propor materiais e técnicas de revisões para auxiliar na revisão com a plataforma e montar um curso para ser disponibilizado no formato MOOC. Com esses objetivos e etapas previstas espera-se que o sistema atinja um maior nível de maturidade e recursos para o uso por professores da área de letras e para atividades afins que utilizem a técnica de revisão por pares.

Esportizando

Coordenador(a): Leila de Almeida Castillo

Resumo: O Projeto Esportizando é um projeto de Ensino que propõe aos/às participantes a oportunidade de ampliação de seu vocabulário motor através de vivências lúdico-esportivas diversas. A ideia é instigar a curiosidade e o interesse em querer praticar atividades físicas, a partir de experiências inéditas ou não, mas de forma regular. O Esportizando quer oportunizar que seus/suas praticantes mantenham-se ativos/as para além dos horários das aulas de educação física ou atividades laborais e assim conquistem hábitos de saúde para a melhoria da qualidade de vida, promovendo o trabalho em equipe, respeito às regras, superação de limites e preconceitos através de uma proposta inclusiva sob todos os aspectos, quais sejam de gênero, raça, cor, etnia, condição, religião, etc... Faz parte da metodologia do projeto desenvolver atividades em nível de iniciação, treinamento e recreação, bem como motivar para a participação em eventos esportivos. As atividades propostas serão planejadas pela equipe executora, disponibilizadas conforme os recursos existentes no campus ou advindos da comunidade externa, buscando atender aos interesses dos/as praticantes.

Oficina de Fotografia no Campus Canoas

Coordenador(a): Gustavo Neuberger

Resumo: O Projeto Oficina de Fotografia no Campus Canoas, em sua quinta edição, vem retomar as ações que eram realizadas pela Oficina de Fotografia do Projeto de Extensão Oficinas Permanentes de Cultura, após duas edições. Desta vez, ele vem como projeto de ensino, visando capacitar alunos do Campus Canoas para que no futuro voltem a atuar na extensão. Seus objetivos incluem ações no sentido de realizar aulas de fotografia para os alunos interessados, dividindo os temas em módulos básico e avançado. Os participantes também serão incentivados a apresentar suas fotos em diversas Mostras Fotográficas que ocorrerão nos eventos culturais programados durante o ano. Os participantes da Oficina também serão sempre incentivados a colaborar na cobertura fotográfica dos demais eventos acontecendo do Campus Canoas, como já realizado nos anos anteriores.

LEV: Literatura e Visibilidade na EJA

Coordenador(a): Fabiana Cardoso Fidelis

Colaboradores: Carla Odete Balestro Silva; Gláucia da Silva Henge; Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan e Sheila Katiane Staudt

Resumo: O projeto de ensino “Ler: literatura, empatia e reexistência” tem como objetivo promover o contato dos estudantes com leitores e com a leitura de textos de literatura. Para isso, pessoas da comunidade escolar serão convidadas a se tornar exemplos de leitores, que conduzirão leituras de textos literários durante o horário de aula do curso técnico integrado de Comércio – modalidade EJA, escolhendo o gênero de texto e a forma de realizar a leitura. Além de realizar a leitura de um trecho de texto ou obra completa, como no caso de crônicas, contos ou poemas, por exemplo, os estudantes e o leitor convidado terão a oportunidade de conversar sobre os textos lidos, sobre livros e remissões a outros textos e autores. A prática efetiva da leitura ampliará o repertório de leitura de textos e de autores pelos estudantes, bem como possibilitará a integração entre estudantes entre si e com os leitores convidados. Além disso, o momento específico para a prática coletiva da leitura destaca a importância de ler, principalmente textos literários.

Metamorfose: promovendo a inserção da educação ambiental no ensino dos cursos técnicos integrados do IFRS – Campus Canoas.

Coordenador(a): Daniela Rodrigues da Silva

Colaboradores: Alexandre Tadachi Morey; Daniele dos Santos Fontoura; Lisiane Celia Palma e Xana Campos Valério

Resumo: O presente projeto tem por objetivo promover ações de educação ambiental de forma integrada com estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do IFRS - Campus Canoas, considerando os distintos tempos e espaços de estudo. Serão planejadas e desenvolvidas atividades integradas de diferentes disciplinas do currículo dos cursos. Num primeiro momento do

projeto, a equipe analisará e selecionará os temas que serão integrados e estudados por meio das ações, na sequência, farão o planejamento e implementação, junto aos cursos, das ações principais do projeto. Dentre as principais ações de educação ambiental integrada que serão executadas, destacam-se a implantação de um ponto de coleta de óleo de cozinha, a reconstrução da composteira do campus, oficinas para a sustentabilidade, cine debate e elaboração de material educativo para divulgação junto à comunidade. Essas ações objetivam, especificamente, a compreensão das áreas diretamente envolvidas em cada tema, bem como aspectos contextualizados à sustentabilidade. Com a execução do presente projeto, pretende-se retomar, gradativamente, por meio de atividades de ordem teórica e/ou práticas que contribuam para a formação acadêmico-profissional, os espaços e tempos onde a educação ambiental está presente no campus, possibilitando aos estudantes uma formação integrada e contextualizada com os temas atuais. As ações do presente projeto contribuirão, também, no aprimoramento e qualificação do processo de ensino e de aprendizagem, permanência e êxito dos estudantes para a integralização dos estudos. Ainda, a partir dos resultados obtidos, novos projetos de extensão, ensino e pesquisa, relacionados à questão ambiental, possam ser desenvolvidos no IFRS – Campus Canoas.

Literatura Afrocentrada: debate aberto nos currículos dos cursos do IFRS - Campus Canoas - RS

Coordenador(a): Cleusa Albilia de Almeida

Colaboradores: Marcio Bigolin e Cristóvão Domingos de Almeida

Resumo: O projeto: Literatura Afrocentrada: debate aberto nos currículos dos cursos do IFRS - Campus Canoas - RS tem como objetivo diagnosticar e ampliar a discussão sobre literatura afrocentrada no currículo dos cursos ofertados no IFRS - Campus Canoas - RS. E ainda enfatiza a possibilidade de mudança epistemológica e política quando referimos aos debates e discussões da questão étnico-racial no currículo dos cursos ofertados na atualidade e os quais precisam ampliar a discussão embasados nas legislações vigentes. Além disso, também pretende compartilhar dicas de escritores negros, brasileiros e internacionais, que tenham obras interessantes a serem exploradas. Nessa direção, a equipe do projeto realizará com frequência leituras de autoras negras como: Djamila Ribeiro (2017), Angela Davis (2013), Chimamanda Ngozi Adichie, Lélia Gonzalez entre outras mulheres e autoras negras. O debate sobre a lei 10.639/03 tem trazido à tona muitas questões que ainda não são pauta nos currículos e para aproximar essa realidade serão desenvolvidos posts e divulgados nas redes sociais, sobretudo no Instagram e no portal tessituras.canoas.ifrs.edu.br, além disso ampliar e divulgar o curso MOOC: A literatura como possibilidade de valorização e construção da identidade da menina negra. Isso traz consequências favoráveis para os nossos diálogos, como a diversidade de olhares, culturas e modos de atuar no mundo. Agora pretende-se desconstruir esse pensamento, mostrando a beleza e importância da cultura afrocentrada por meio de conteúdos que valorizem sua identidade e discussões sobre as tensões e os processos de descolonização dos currículos dos cursos do IFRS campus Canoas- RS.

Mais Matemática: projeto de reforço escolar de matemática.

Coordenador(a): Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira

Colaboradores: Amanda Queiroz Moura; Bruno Brogni Uggioni; Caio Graco Prates Alegretti; Carina Loureiro Andrade; Cassinara Gomes Teixeira; Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha; Dolurdes Voos; Jaqueline Molon; Juliana Sanches; Maiara Mentges; Nicolau Matiel Lunardi Diehl e Simone Maffini Cerezer

Resumo: Esta proposta tem como objetivo promover o reforço escolar em matemática para os estudantes do ensino médio integrado (regular e Proeja) e dos cursos superiores do campus Canoas do IFRS. Considerando a defasagem de conteúdos apresentada pelos estudantes, agora acentuada pela pandemia de covid-19, que não garantiu a aprendizagem dos estudantes e proveu a aprovação compulsória, sem a devida avaliação destas aprendizagens. A proposta é atuar em três eixos prioritários: estudantes da licenciatura em matemática, estudantes do Proeja e demais estudantes. Para a licenciatura pretende-se inserir, a cada manhã letiva, um período de aula do Projeto. Ou seja, após a aula da manhã, que encerra às 11h40, os alunos ingressantes (e os demais que desejarem) serão convidados a participarem de mais um período de aula com este objetivo. Para os demais, será organizado e disponibilizado apostilas complementares com tópicos de matemática básica, a qual o estudante poderá buscar orientações e tirar dúvidas junto ao seu docente ou com o(a) bolsista. Com isso, espera-se que os estudantes consigam avançar no curso com menos defasagem de conteúdos básicos, qualificando sua formação e evitando possíveis evasões e retenções motivadas por essa defasagem. Esta proposta tem parceria com os docentes de matemática do campus, que se comprometeram a elaborar um material didático específico para o projeto e contribuir para ministrar estas aulas e orientarem os estudantes em cada estudo dirigido.

Laboratório de Educação Matemática (LEMA): integrando saberes e favorecendo aprendizagens

Coordenador(a): Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira

Colaboradores: Carina Loureiro Andrade; Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha; Jaqueline Molon;

Resumo: O projeto pretende viabilizar que os estudantes façam uso do Laboratório em momentos para além das aulas, para que possam complementar a formação, apropriando-se das propostas didáticas nele disponíveis e façam uso dos materiais didáticos dele. Além desse viés, tem por objetivo a produção e socialização de materiais didáticos indo ao encontro da inovação, interdisciplinaridade e inclusão, buscando contemplar ainda mais a educação inclusiva com a produção de materiais e atividades de ensino articuladas com a educação para STEAM, através de iniciativas voltadas à exploração de markspaces (Fab labs), com a criação de materiais produzidos em impressora 3D e cortadora CNC laser, em consonância com o movimento maker, incentivando a interdisciplinaridade entre as disciplinas formadoras do curso de licenciatura em matemática, articulando diferentes área com olhar para essa pegada voltada para inclusão e temas transversais.

Além disso, o projeto pretende levar oficinas e doar um kit de materiais didáticos para a escola parceira, como forma de mobilização e incentivo para a implantação de seu próprio LEMA.

Edital:

Edital IFRS nº 134/2022 - Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2023/2024 (Proen)

VI ENPEX: Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFRS Campus Canoas

Coordenador(a): Omar Junior Garcia Silveira

Colaboradores: Alexandre Tadachi Morey; Aline Noimann; Aline Zulian; Angelo Mozart Medeiros de Oliveira; Caio Graco Prates Alegretti; Carina Loureiro Andrade; Cimara Valim de Melo; Edison Silva Lima; Flavio Augusto Pagarine Silva; Gustavo Neuberger; Heraldo Makrakis; Jair Bruschi Júnior; Jaqueline Justen; João Henrique Oliveira Machado; Lenir dos Santos Zappas; Marcelo Gonçalves da Silva; Marcos Daniel Schmidt de Aguiar; Maristela Vigolo Fontana; Nara Milbrath de Oliveira; Nicolau Matiel Lunardi Diehl; Olívia Pereira Tavares; Otavio Simoes Mano; Roniele Belusso; Sabrina Clavé Eufrásio; Sandra Cristina Donner; Sheila Katiane Staudt; Valéria Scheffer da Costa Vicente Zatti e Vitor Secretti Bertoncello

Resumo: O VI ENPEX, que abrange o XII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA, o XI SALÃO DE EXTENSÃO e o VIII SALÃO DE ENSINO, é um evento que tem como objetivo promover um espaço para a exposição e a discussão dos projetos científicos, tecnológicos, extensionistas e de ensino, desenvolvidos por alunos e professores do IFRS e de outras instituições de ensino, por meio do incentivo à divulgação de projetos e atividades de ensino, pesquisa e extensão, contextualizados à realidade científica, tecnológica, econômica e sociocultural da região.

Teatro Experimental: conhecendo o processo de seleção de uma organização

Coordenador(a): Omar Junior Garcia Silveira

Colaborador: Patrícia Rodrigues Rosa

Resumo: O profissional de administração precisa de conhecimentos e domínio dos processos de gestão de pessoas, dentre eles as fases da colocação de pessoal: planejamento de pessoal, recrutamento interno e externo, seleção de pessoas, admissão e desligamento. O objetivo deste projeto é realizar uma dramatização que perspasse todas as fases da colocação de pessoal a partir

de uma situação-problema oferecida aos alunos da turma do terceiro ano do integrado em Administração. Partindo das premissas das Abordagem Baseada em Problemas será oferecida uma situação problema e os alunos, em duplas, precisarão elaborar o roteiro do teatro. Para tal, precisam apropriar-se dos conhecimentos teóricos e compreender sua aplicação a um caso prático. Ao final, será realizada uma apresentação da peça a uma turma convidada, o quarto ano do curso técnico em administração. Após a apresentação, será aberto um espaço para reflexões e debate sobre os desafios dos processos de seleção nas organizações.

Preparação para Vestibular e Enem

Coordenador(a): Adriana Braun

Resumo: Historicamente, verifica-se uma dificuldade grande por parte dos estudantes no aprendizado da Física. Essa dificuldade agravou-se sobremaneira no período de aulas não presenciais durante a pandemia. Apesar de todo o esforço dos educadores, os estudantes não estavam preparados para enfrentar os desafios da educação à distância, como disciplina, falta de estudo em grupo e de atendimento individualizado por parte do professor. Além disso, nem todos possuíam acesso aos recursos tecnológicos que poderiam minimizar tais dificuldades, tais como internet banda larga e desktops. Muitos utilizavam apenas o plano de dados limitado da operadora de celular. Todas essas dificuldades foram consideradas na retomada das aulas presenciais, de forma que uma revisão de conteúdos e uma redução na velocidade em que estes foram ministrados se fizeram necessárias. Assim sendo, houve lacunas de conhecimento que precisam ser preenchidas, visto que os estudantes do IFRS – Campus Canoas irão concorrer com estudantes com mais poder aquisitivo e que dispuseram de mais recursos durante o período de isolamento causado pela pandemia do Coronavírus. Esse curso visa suprir algumas dessas lacunas e possibilitar um maior nivelamento de nossos estudantes em relação aos estudantes provenientes de escolas da rede privada.

III Jornada Integrada dos Cursos de Gestão (III JIG)

Coordenador(a): Aline Noimann; Aline Zulian; Ana Clara Aparecida Alves de Souza; Gilmar Casalinho; Jaqueline Rodrigues; Jaqueline Russczyk

Resumo: Objetivo: Planejamento e execução da III JIG - Jornada Integrada dos cursos de Gestão do IFRS Campus Canoas. Metodologia: consolidar o planejamento das atividades da terceira Jornada Integrada dos cursos de Gestão do IFRS campus Canoas (Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Inovação, Superior de Tecnologia em Logística, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e PROEJA Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio) em conjunto com alunos e professores dos referidos cursos. Para atingir o objetivo proposto, as atividades compreendem: realização de reuniões para consolidação do planejamento e acompanhamento de atividades,

realização do evento em data proposta pelo Calendário Acadêmico da Instituição e elaboração de relatórios de encerramento. As atividades propostas serão palestras, rodas de conversa, exibição de documentários e outros. A Jornada será realizada, presencialmente, nos dias 05 e 06 de junho de 2023, conforme calendário acadêmico.
