



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

Campus
Canoas

Projetos de Ensino executados no Campus Canoas - 2021

Editais:

Edital IFRS nº 17/2021 – Bolsas de Ensino 2021 (Proen)
Edital Complementar - Bolsas de Ensino 2021 (Campus Canoas)

Literatura Afrocentrada: debate aberto nos currículos dos cursos do IFRS - Campus Canoas - RS

Coordenador(a): Cleusa Albilá de Almeida
Colaboradores: Marcio Bigolin e Aline Santos Oliveira

Resumo: O projeto: Literatura Afrocentrada: debate aberto nos currículos dos cursos do IFRS - Campus Canoas - RS tem como objetivo diagnosticar e ampliar a discussão sobre literatura afrocentrada no currículo dos cursos ofertados no IFRS - Campus Canoas - RS. E ainda enfatiza a possibilidade de mudança epistemológica e política quando referimos aos debates e discussões da questão étnico-racial no currículo dos cursos ofertados na atualidade e os quais precisam ampliar a discussão embasados nas legislações vigentes. Além disso, também pretende compartilhar dicas de escritores negros, brasileiros e internacionais, que tenham obras interessantes a serem exploradas. Nessa direção, a equipe do projeto realizará com frequência leituras de autoras negras como: Djamila Ribeiro (2017), Angela Davis (2013), Chimamanda Ngozi Adichie, Lélia Gonzalez entre outras mulheres e autoras negras. O debate sobre a lei 10.639/03 tem trazido à tona muitas questões que ainda não são pauta nos currículos e para aproximar essa realidade serão desenvolvidos posts e divulgados nas redes sociais, sobretudo no Instagram e no portal tessituras.canoas.ifrs.edu.br, além disso ampliar e divulgar o curso MOOC: A literatura como possibilidade de valorização e construção da identidade da menina negra. Isso traz consequências favoráveis para os nossos diálogos, como a diversidade de olhares, culturas e modos de atuar no mundo. Agora pretende-se desconstruir esse pensamento, mostrando a beleza e importância da cultura afrocentrada por meio de conteúdos que valorizem sua identidade e discussões sobre as tensões e os processos de descolonização dos currículos dos cursos do IFRS campus Canoas- RS.

LEMA – Laboratório de Educação Matemática

Coordenador(a): Carina Loureiro Andrade

Colaboradores: Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha e Mariana Lima Duro

Resumo: O Projeto LEMA – Laboratório de Educação Matemática teve seu início no ano de 2016 a partir de uma demanda do curso de Matemática - Licenciatura e vem ampliando suas ações nos últimos anos, inclusive se adaptando a este período de ensino remoto. Ao longo desse tempo, o objetivo principal do projeto foi tornar o espaço destinado ao Laboratório de Educação Matemática do IFRS Campus Canoas um ambiente de produção e divulgação de recursos e conhecimentos matemáticos, de modo a contribuir na formação de professores investigadores das suas próprias práticas e para a qualificação das práticas docentes no ensino básico. Na última edição, em virtude da pandemia de COVID-19, focou-se na construção de um espaço virtual: a criação de um site único para o curso e para o laboratório, para funcionar como um repositório de materiais e recursos de educação matemática. Nesta edição de 2021, pretendemos dar continuidade a essa proposta, investindo bastante na criação de propostas didáticas com recursos virtuais e, no caso de retorno às aulas presenciais, também com os materiais disponíveis no laboratório. Na pesquisa de metodologias e recursos para a criação dessas propostas, ocorre a ampliação dos conhecimentos dos processos de ensino e aprendizagem de matemática, fornecendo subsídios para práticas docentes com foco na construção do conhecimento. Além disso, nesta edição, o projeto LEMA pretende propor minicursos on-line de matemática para os alunos do campus, buscando auxiliar os estudantes nesse período de ensino remoto ou na transição do remoto para o híbrido / presencial.

Compreendendo a Linguagem Matemática

Coordenador(a): Juliana Sanches

Colaboradores: Bruno Brogni Uggioni e Dolurdes Voos

Resumo: O presente projeto prevê seminários para estudar resultados matemáticos clássicos e também prevê espaço para reflexões e discussões sobre a importância do rigor matemático para o desenvolvimento desta ciência. Ele é destinado, principalmente, para estudantes de graduação em licenciatura em matemática do Campus Canoas do IFRS e visa auxiliá-los a compreender melhor os diversos graus de formalismo matemático presentes nas diversas componentes curriculares do curso, além de promover maturidade na escrita matemática dos estudantes participantes. Cada seminário será organizado ou por algum dos professores integrantes do projeto ou pelo bolsista do projeto, em cada seminário um estudante participante apresentará um teorema para os demais, explicando detalhadamente a demonstração de tal resultado, além disso os professores apresentarão mais exemplos de demonstrações matemáticas, e haverá espaços para dúvidas, dicas de livros e outras atividades. O bolsista do projeto terá, dentre outras funções, a de organizar os seminários e a de estar presente nos seminários, auxiliando o estudante ministrante e a de elaborar materiais didáticos sobre os assuntos tratados nos encontros.

Releituras Machadianas

Coordenador(a): Sheila Katiane Staudt
Colaboradores: Fabiana Cardoso Fidelis

Resumo: Machado de Assis ao mesmo tempo fascina e amedronta aqueles que tentam desvendar os enigmas existentes em seus textos. (Re)ler este escritor após tanta pesquisa de qualidade e estudos brilhantes terem sido publicados parece um desafio ainda maior. Lacunas, artimanhas, jogos, provocações, questionamentos são apenas alguns dos ingredientes que compõem a matéria-prima de seus escritos, tornando-os mais e mais instigantes a cada leitura. Para o leitor do século XXI, o contato com os textos de um dos gênios da literatura brasileira pode-se ser facilitado se (re)lido por outras mídias que dialogam com os novos processos digitais de nosso próprio tempo como, por exemplo, através de curtas-metragem, peças teatrais, HQ – histórias em quadrinhos, clips musicais, etc.

Alpes: Atividades de Leitura por Estudantes e Servidores

Coordenador(a): Fabiana Cardoso Fidelis
Colaboradores: Aline Noimann; Cleusa Albilá de Almeida; Patrícia Peter dos Santos Zachia Alan e Sheila Katiane Staudt

Resumo: Voltado para a modalidade Proeja do Campus Canoas do IFRS, o projeto de ensino Alpes: Atividades de Leitura por Estudantes e Servidores tem como objetivo promover o contato dos estudantes com diferentes formas de leitura, notadamente o gênero literário. Serão realizadas leituras conduzidas pelos servidores (docentes e técnicos) do Campus Canoas durante o horário das aulas síncronas de Língua Portuguesa e Literatura nos cursos da modalidade Proeja do Campus Canoas. Poderão participar das leituras os estudantes regularmente matriculados, egressos da modalidade Proeja do IFRS Campus Canoas e amigos e familiares. Os servidores (técnicos e docentes) do IFRS Campus Canoas são convidados a se voluntariar para se tornarem exemplos de leitores para os estudantes, conduzindo leituras semanais de textos literários durante o horário de aula das turmas, escolhendo o gênero de texto e a forma de realizar a leitura. Os estudantes e egressos podem interagir, conversando sobre os textos lidos, sobre livros e remissões a outros textos e autores. A prática efetiva da leitura ampliará o repertório de textos e de autores que os estudantes passarão a conhecer, bem como possibilitará a integração entre estudantes e servidores. Além disso, o momento específico para a prática coletiva da leitura destaca a importância de ler, principalmente textos literários.

Edital:

Edital IFRS nº 16/2021 – Fluxo Contínuo de Projetos de Ensino 2021/2022

JIG - Jornada Integrada dos cursos de Gestão do IFRS Campus Canoas

Coordenador(a): Priscila Wachs

Colaboradores: Aline Zulian; Andriele Nahara Muller; Gilmar D'Agostini Oliveira Casalinho; Jaqueline Ruszczyk; Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues; Jordan Siqueira Farina; Lisiane Celia Palma; Marcelo Luiz Pereira e Vagner da Silva Fraga.

Resumo: Objetivo: Consolidação do planejamento e execução da I JIG - Jornada Integrada dos cursos de Gestão do IFRS Campus Canoas. Metodologia: consolidar o planejamento das atividades da Primeira Jornada Integrada dos cursos de Gestão do IFRS campus Canoas (Pós Graduação em Gestão de Projetos e Inovação, Superior de Tecnologia em Logística, Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e PROEJA Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio) em conjunto com alunos e professores dos referidos cursos. Para atingir o objetivo proposto, as atividades compreendem: realização de reuniões de consolidação do planejamento e acompanhamento de atividades, realização do evento em data proposta pelo Calendário Acadêmico da Instituição e elaboração de relatório de encerramento. As atividades propostas serão palestras e bate-papos/painel, realizados online e com transmissão pelo Youtube. A Jornada será realizada nos dias 27 e 28 de outubro de 2021, conforme calendário acadêmico.

ETCast - Estudantes talk – IFRS Canoas - 2021

Coordenador(a): Cláudio Antônio Cardoso Leite

Colaboradores: Adriano Armando Amarante; Amanda Gisele Rodrigues; Manuella Colling Viegas e Maria Clara Matos Goulart

Resumo: O ETCast - Estudantes talk – IFRS Canoas se constitui como um conjunto de ações que resultam em publicações na internet, em plataformas virtuais, formando uma rede de repositórios de conteúdos virtuais. Os produtos são podcasts que contém conteúdos desenvolvidos e concebidos pelos estudantes dos cursos integrados ao Ensino Médio do IFRS Canoas, através de trabalhos acadêmicos (áudios e vídeos) tratando de diversos temas, mormente os relacionados aos campos da sociologia e da filosofia. Os produtos serão elaborados a partir das artes visuais em geral, promovendo a divulgação dos conteúdos através de debates, seminários, narrativas de ficção, música e curtas-metragens, dentre outras formas de expressão artística e cultural, escolhidas a partir do protagonismo juvenil dos estudantes.
