



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS CANOAS
GABINETE (CANOAS)

COMPLEMENTO AO EDITAL Nº 77/2026 - GAB-CAN (11.01.03.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Canoas-RS, 16 de abril de 2026.

RETIFICAÇÃO DO ANEXO I DO EDITAL Nº 27/ 2026-GAB-CAN
SELEÇÃO DE BOLSISTAS DE EXTENSÃO - 2026

A Diretora-geral do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições legais, por intermédio da Comissão de Avaliação e Gerenciamento de Ações de Extensão (CGAE), torna público a retificação do Anexo I do **Edital IFRS Campus Canoas - Seleção de bolsistas de extensão – 2026, relativo ao projeto de extensão Equidade e Arte: ações nas escolas e territórios negros dos bairros Guajuviras e Olaria.**

Onde se lê:

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Equidade e Arte: ações nas escolas e territórios negros dos bairros Guajuviras e Olaria.	Paulo Roberto Faber paulo.tavares@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas.	Avaliação presencial + Entrevista, no mesmo dia e turno.	Dia 24/4 (sexta-feira) às 10:00 ou às 18:00, na sala A18, mediante agendamento pelo formulário a ser enviado para o e-mail institucional dos /das candidatos/as homologados/as.

RESUMO

Promoção de ações extensionistas orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais (ERER), especialmente quanto às populações negras, no Projeto Equidade e Arte do IFRS campus Canoas e em suas relações com as escolas públicas vizinhas e comunidade externa. Na busca por reduzir a evasão dos estudantes negros no ensino médio, meta do PNE, e fortalecer a aproximação com o EM integrado ofertado pelo IFRS, através da Arte e da Cultura, as ações deste projeto visam atuar de forma integrada aos componentes curriculares desenvolvidos nas aulas, complementando e ampliando suas possibilidades através de ações que permitem maior permeabilidade escola-comunidade. Os projeto promove rodas de conversa com os estudantes, em especial os estudantes negros, sobre as cotas raciais para acesso ao EM integrado do IFRS e outras opções de percurso escolar em escolas públicas de referência. Promove também ações artístico culturais acessíveis aos estudantes, seja levando as ações até as escolas ou providenciando transporte da escola do estudante até o IFRS ou local da ação. O projeto também busca viabilizar a participação de pesquisadores e educadores negros nas escolas, de forma a acelerar o processo de participação destes nestes espaços, na perspectiva das cotas no serviço público e outras políticas em curso. O projeto irá tornar acessível palestras e oficinas às escolas da rede pública, em especial aos estudantes e 8º e 9º ano do ensino fundamental, mas também estabelecer um espaço de escuta com agentes externos, permitindo maior participação da sociedade civil no espaço escolar e a entrada de outros saberes culturais numa perspectiva dialógica, principalmente promovidos por coletivos e organizações do movimento negro e dos povos indígenas. Um ponto de atenção do projeto será a divulgação da reserva de vagas para estudantes negros(as), no ensino médio integrado, principalmente, nas escolas de Canoas (com foco nos bairros Guajuviras e Olaria) e cidades do entorno, como Esteio, Sapucaia, Alvorada e Porto Alegre.

Leia - se:

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Equidade e Arte: ações nas escolas e territórios negros dos bairros Guajuviras e Olaria.	Paulo Roberto Faber paulo.tavares@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas.	Avaliação presencial + Entrevista, no mesmo dia e turno.	Dia 23/4 (quinta-feira) das 16:30 às 19:00 , na sala A18, mediante agendamento pelo formulário a ser enviado para o e-mail institucional dos/das candidatos/as homologados/as.

RESUMO

Promoção de ações extensionistas orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais (ERER), especialmente quanto às populações negras, no Projeto Equidade e Arte do IFRS campus Canoas e em suas relações com as escolas públicas vizinhas e comunidade externa. Na busca por reduzir a evasão dos estudantes negros no ensino médio, meta do PNE, e fortalecer a aproximação com o EM integrado ofertado pelo IFRS, através da Arte e da Cultura, as ações deste projeto visam atuar de forma integrada aos componentes curriculares desenvolvidos nas aulas, complementando e ampliando suas possibilidades através de ações que permitem maior permeabilidade escola-comunidade. Os projeto promove rodas de conversa com os estudantes, em especial os estudantes negros, sobre as cotas raciais para acesso ao EM integrado do IFRS e outras opções de percurso escolar em escolas públicas de referência. Promove também ações artístico culturais acessíveis aos estudantes, seja levando as ações até as escolas ou providenciando transporte da escola do estudante até o IFRS ou local da ação. O projeto também busca viabilizar a participação de pesquisadores e educadores negros nas escolas, de forma a acelerar o processo de participação destes nestes espaços, na perspectiva das cotas no serviço público e outras políticas em curso. O projeto irá tornar acessível palestras e oficinas às escolas da rede pública, em especial aos estudantes e 8º e 9º ano do ensino fundamental, mas também estabelecer um espaço de escuta com agentes externos, permitindo maior participação da sociedade civil no espaço escolar e a entrada de outros saberes culturais numa perspectiva dialógica, principalmente promovidos por coletivos e organizações do movimento negro e dos povos indígenas. Um ponto de atenção do projeto será a divulgação da reserva de vagas para estudantes negros(as), no ensino médio integrado, principalmente, nas escolas de Canoas (com foco nos bairros Guajuviras e Olaria) e cidades do entorno, como Esteio, Sapucaia, Alvorada e Porto Alegre.

(Assinado digitalmente em 16/04/2026 14:11)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###961#6

Processo Associado: 23361.000157/2026-89

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **77**, ano: **2026**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **16/04/2026** e o código de verificação: **5894e1be10**