



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

ANEXO I - EDITAL N 27/2026 - GAB-CAN

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Olimpíadas de Matemática: conhecimento e cidadania em movimento	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira claudiomir.siqueira@canoas.ifrs.edu.br	02	08	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas	Entrevista presencial	24/04 - Sala B2 (Lema) 11:40 às 12:30

RESUMO

O projeto "Olimpíadas de Matemática" é uma ação extensionista interinstitucional que integra ensino, pesquisa e extensão na promoção do conhecimento matemático e da formação cidadã. Desenvolvido em parceria entre a UFRGS e os campi do IFRS de Bento Gonçalves, Canoas, Caxias do Sul e Farroupilha, com apoio do IMPA, caminha para sua 5ª edição, com objetivo de incentivar o estudo da Matemática, valorizar o raciocínio lógico e despertar o interesse dos estudantes pelos saberes científicos. A proposta também promove a equidade de gênero e o apoio a estudantes com altas habilidades, estimulando a diversidade e o potencial criativo. Por fim, o projeto culmina em um evento integrador que reúne estudantes e docentes dessas instituições, em desafios e trocas de experiências. Dessa forma, espera-se o fortalecimento do interesse pela matemática, ampliação da participação de meninas nas ciências, apoio a estudantes talentosos, produção de materiais didáticos e consolidação de uma rede de cooperação entre escolas e instituições de ensino.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Para Além da Redação: Gêneros Textuais e capacitação docente na prática de escrita e revisão com o RevisãoOnline.	Marcio Bigolin marcio.bigolin@canoas.ifrs.edu.br	01 02	08 12h	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas	Realização de atividades no link: https://revisaonline.com.br/selecao	Data/Horário: a partir do dia 16/04 de acordo com agendamento prévio Local: via Google Meet Observação: Os estudantes inscritos deverão agendar a entrevista no link disponibilizado.

RESUMO

O RevisãoOnline é uma plataforma digital que implementa a revisão por pares para o processo de escrita e correção de textos. O sistema foi inicialmente desenvolvido para operar com redações que seguem os critérios do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A plataforma inclui recursos funcionais como revisão assistida (ortográfica e gramatical),

ferramentas de mineração de texto e materiais de apoio. O RevisãoOnline permite a aplicação de critérios de revisão de escopo local e global, e oferece a funcionalidade de comparação e acompanhamento das revisões em textos submetidos. O RevisãoOnline passará por uma revisão de escopo neste projeto de extensão, transicionando o público-alvo principal do estudante focado no ENEM para o professor. O objetivo é prover suporte para que os docentes apliquem a plataforma em práticas de escrita que contemplem uma diversidade de tipos e gêneros textuais. É relevante mencionar que a demanda por essa expansão do RevisãoOnline já se manifestava de maneira orgânica. Anteriormente, o coordenador e alguns bolsistas do projeto realizavam, de forma não estruturada, ações de suporte aos professores, como a produção de vídeos e tutoriais. Tais iniciativas já indicavam que o público-alvo de interesse extrapolava a região original, com registros de utilização e interesse por parte de docentes de diversas regiões do Brasil. O presente projeto formaliza e organiza estas ações, estabelecendo uma metodologia de capacitação consistente para atender a essa demanda nacional. O objetivo principal é oferecer aos docentes, particularmente da área de Letras e afins, a capacitação e o material necessários para integrar a revisão por pares de forma operacional, utilizando as funcionalidades do sistema para trabalhar com diferentes estruturas textuais. O projeto será executado em quatro etapas principais: 1 - Levantamento e Engajamento: Identificação e contato com a comunidade docente que já utilizou e utiliza o RevisãoOnline. 2 - Desenvolvimento e Formação de Material: Criação de materiais de treinamento e formação de instrutores, com foco na utilização da plataforma para múltiplos gêneros textuais. 3 - Realização de Eventos Formativos Online/presencial: Condução de oficinas e eventos de capacitação direcionados a professores, abordando o uso do RevisãoOnline em diferentes contextos de escrita. 4 - Avaliação e Disseminação: Coleta e análise de dados qualitativos e quantitativos referentes aos resultados das capacitações e posterior divulgação do trabalho em canais acadêmicos. Com a execução destas etapas, o projeto busca consolidar o RevisãoOnline como um recurso pedagógico de uso autônomo e aplicável a diversos gêneros textuais, capacitando os professores da região para a gestão contínua da ferramenta em suas práticas.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH *	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Projeto Metamorfose: Formando Agentes Socioambientais e Resiliência Climática em Comunidades de Canoas.	Alexandre Tadachi Morey alexandre.morey@canoas.ifrs.edu.br	01	08	1) Estudante regularmente matriculado(a) a partir do segundo ano de qualquer Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio. 2) Ter disponibilidade de 8h semanais a serem realizadas presencialmente no IFRS Campus Canoas.	Etapa 1) Entrevista e elaboração da carta de interesse. Etapa 2) Análise do histórico escolar. Os detalhes das etapas de seleção serão enviados aos(às) inscritos (as), para o e-mail institucional de cada candidato(a).	Etapa 1) Dia 22/04/2026 (quarta-feira), às 18h, no IFRS Campus Canoas, no laboratório E9

RESUMO

O Projeto Metamorfose 2026, vinculado ao IFRS - Campus Canoas, propõe uma evolução nas suas ações de educação ambiental, migrando de intervenções pontuais para a formação de multiplicadores. Diante da crise climática evidenciada pelos eventos extremos de 2024 em Canoas, e da lacuna de ações municipais de educação ambiental, o projeto visa formar Agentes Socioambientais em escolas públicas de ensino básico. O objetivo é capacitar estudantes e professores para que se tornem protagonistas na construção de uma cultura de resiliência climática em suas comunidades. A metodologia, fundamentada na Educação Ambiental Crítica e na interação dialógica, inicia-se com um diagnóstico participativo em cada escola. Em seguida, utiliza "temas-geradores", como a produção de sabão ecológico (gestão de resíduos) e a análise ambiental do entorno (por exemplo, qualidade da água/solo), para capacitar os agentes. Adicionalmente, a formação de agentes favorecerá o compartilhamento de conhecimentos, principalmente a participação ativa na promoção de políticas públicas. Como resultados, espera-se formar núcleos de agentes em escolas, que replicarão as ações de forma autônoma, promovendo uma transformação social efetiva e duradoura.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Hóquei Cidadão: Esporte, educação e comunidade no IFRS Canoas.	Carlos Alencar carlos.alves@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudantes regularmente matriculadas (os) a partir do segundo ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio;	Avaliação do histórico escolar; Entrevista. Carta de intenção.	Entrevista via google meet no dia 22 de Abril de 2026. Observação: As

				<p>Disponibilidade semanal de 12 horas semanais.</p> <p>Experiência com o Esporte Hóquei e suas diversas variações.</p> <p>Capacidade de auxiliar o professor na organização de materiais, arbitragem de jogos e orientação de outros alunos ou da comunidade externa.</p> <p>Possuir currículo cadastrado na plataforma Lattes.</p>	<p>informações referentes à carta de intenção e horários de entrevistas serão enviadas aos (às) candidatos (as) com inscrições homologadas, via e-mail institucional.</p>
--	--	--	--	--	---

RESUMO

O projeto "Hóquei Cidadão" surge da necessidade de fortalecer o acesso a práticas esportivas sistematizadas, educativas e inclusivas para crianças, adolescentes e jovens da cidade de Canoas e estudantes do IFRS Campus Canoas, como ferramenta de formação cidadã, saúde e socialização, ao mesmo tempo em que enfrenta o desafio da baixa difusão do Hóquei no Brasil. O projeto está firmando parceria com a Confederação Brasileira de Hóquei sobre a Grama e Indoor (CBHG), filiada ao Comitê Olímpico do Brasil (COB) e à Federação Internacional de Hóquei (FIH). A parceria entre o IFRS Canoas, o qual oferece estrutura e conhecimento técnico-pedagógico, e a Confederação Brasileira de Hóquei sobre a Grama e Indoor que contribui com o vínculo comunitário e apoio logístico; busca promover o esporte como meio de transformação social, aprendizagem e cidadania ativa, alinhando-se à missão institucional do IFRS de formar cidadãos críticos, éticos e participativos através da articulação entre ensino, pesquisa e extensão. O objetivo geral é promover a inclusão social, a formação cidadã e o acesso ao esporte por meio da prática orientada do Hóquei com o público-alvo da comunidade interna e externa, integrando ações educativas, esportivas e sociais. A metodologia englobará a realização de dez oficinas de iniciação ao Hóquei direcionadas ao desenvolvimento motor, cognitivo e socioafetivo, além de dez atividades temáticas para vivência de valores éticos e sociais como respeito e cooperação. Acrescenta-se a implementação de cinco rodas de conversa interdisciplinares sobre temas sociais e de saúde, e a produção de dois eventos públicos para fomentar a divulgação e reconhecimento da modalidade, com a expectativa de envolver estudantes do IFRS do campus Canoas e público externo. Deste modo, tem-se o escopo de fortalecer a formação e promover a inclusão social, desenvolvimento integral dos participantes, oferecendo alternativa saudável de lazer e fortalecendo os vínculos comunitários. Os resultados esperados são a efetivação das dez oficinas de iniciação e das atividades temáticas de valores sociais, a realização de rodas de conversa interdisciplinares e a produção e promoção de dois eventos públicos de apresentação, contribuindo para a expansão do Hóquei no cenário local.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Equidade e Arte: ações nas escolas e territórios negros dos bairros Guajuviras e Olaria.	Paulo Roberto Faber paulo.tavares@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas.	Avaliação presencial + Entrevista, no mesmo dia e turno.	Dia 24/4 (sexta-feira) às 10:00 ou às 18:00, na sala A18, mediante agendamento pelo formulário a ser enviado para o e-mail institucional dos/das candidatos/as homologados/as.

RESUMO

Promoção de ações extensionistas orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais (ERER), especialmente quanto às populações negras, no Projeto Equidade e Arte do IFRS campus Canoas e em suas relações

com as escolas públicas vizinhas e comunidade externa. Na busca por reduzir a evasão dos estudantes negros no ensino médio, meta do PNE, e fortalecer a aproximação com o EM integrado ofertado pelo IFRS, através da Arte e da Cultura, as ações deste projeto visam atuar de forma integrada aos componentes curriculares desenvolvidos nas aulas, complementando e ampliando suas possibilidades através de ações que permitem maior permeabilidade escola-comunidade. Os projeto promove rodas de conversa com os estudantes, em especial os estudantes negros, sobre as cotas raciais para acesso ao EM integrado do IFRS e outras opções de percurso escolar em escolas públicas de referência. Promove também ações artístico culturais acessíveis aos estudantes, seja levando as ações até as escolas ou providenciando transporte da escola do estudante até o IFRS ou local da ação. O projeto também busca viabilizar a participação de pesquisadores e educadores negros nas escolas, de forma a acelerar o processo de participação destes nestes espaços, na perspectiva das cotas no serviço público e outras políticas em curso. O projeto irá tornar acessível palestras e oficinas às escolas da rede pública, em especial aos estudantes e 8º e 9º ano do ensino fundamental, mas também estabelecer um espaço de escuta com agentes externos, permitindo maior participação da sociedade civil no espaço escolar e a entrada de outros saberes culturais numa perspectiva dialógica, principalmente promovidos por coletivos e organizações do movimento negro e dos povos indígenas. Um ponto de atenção do projeto será a divulgação da reserva de vagas para estudantes negros(as), no ensino médio integrado, principalmente, nas escolas de Canoas (com foco nos bairros Guajuviras e Olaria) e cidades do entorno, como Esteio, Sapucaia, Alvorada e Porto Alegre.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
REpEnsE - Construindo caminhos com as escolas para o consumo consciente e a reciclagem de eletroeletrônicos	Simone Maffini Cerezer simone.cerezer@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas	Entrevista presencial	Data/Horário: 22 e 24 de abril, a partir das 16 horas. Local: Sala F119 Observação: Os estudantes inscritos receberão pelo email institucional a data e o horário da entrevista.

RESUMO

Nos últimos anos, o crescimento na produção e o consumo acelerado de eletroeletrônicos, tais como equipamentos de informática, televisores, smartphones e outros, tem se tornado uma prática frequente de toda a população mundial. Os principais fatores que favorecem a aquisição de materiais eletrônicos envolvem a inovação tecnológica, o consumismo exagerado e a obsolescência programada, ou seja, a diminuição do ciclo de vida dos produtos para garantir um consumo contínuo pelos consumidores. Como consequência, o resíduo de equipamentos eletroeletrônicos vem crescendo em grande velocidade, causando danos ao meio ambiente e aos seres vivos, pois é altamente poluente por possuir metais pesados em sua composição, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo. Neste sentido, o projeto “REpEnsE – Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e para Reciclagem de Eletroeletrônicos” tem como objetivo colaborar com a conscientização de estudantes e professores em relação ao consumo e à reciclagem de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos e os riscos do seu descarte incorreto, tanto para a saúde como para o meio ambiente, por meio de palestras, oficinas socioeducativas e materiais informativos, visando conscientizar, trazer experiências e possibilitar aos participantes do projeto que atuem como multiplicadores ao estenderem as práticas aos meios familiar e social. Em 2026, as ações do projeto serão desenvolvidas em conjunto com estudantes e professores de duas instituições públicas de educação básica de Canoas, a saber: Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire, localizada no bairro Guajuviras, e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Castelo Branco, localizada no bairro Igara. Cabe destacar, que a equipe de execução dessa ação extensionista conta com o apoio da Cooperativa de Reciclagem Tecnológica (Coopertec), instituição que promove a coleta, desmonte e destinação adequada de resíduos de eletroeletrônicos, localizada no bairro Niterói, na cidade de Canoas/RS. Espera-se, que a parceria entre membros do IFRS – Campus Canoas, da Coopertec, das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Paulo Freire e Castelo Branco com as ações propostas para a conscientização socioambiental dos consumidores de produtos eletroeletrônicos contribua com o desenvolvimento de um modelo sustentável, garantindo sua continuidade para as gerações futuras.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Esportizando: esportes, saúde e qualidade de vida no município de Canoas.	Leila de Almeida Castillo leila.castillo@canoas.ifrs.edu.br	01	08	1) Ser estudante regularmente matriculado no IFRS campus Canoas, a partir do 2º ano dos cursos técnicos	-O/a candidato/a preencherá o formulário através do link https://forms.gle/rjfW	A seleção acontecerá dia 16/04, na sala F109, das 10h às 12h e das

			<p>integrados ao ensino médio (critério de exclusão);</p> <p>2) Não estar cursando progressão parcial (critério de exclusão);</p> <p>3) Ter disponibilidade de 8h semanais presenciais, nos turnos manhã e noite ou tarde e noite (1 ponto);</p> <p>4) Gostar de praticar esportes (1 ponto);</p> <p>5) Ser acessível, cuidadoso/a e inclusivo/a. (1 ponto);</p> <p>6) Ter currículo registrado na plataforma lattes (2 pontos);</p> <p>7) Participou do curso de formação de bolsistas e monitores/as em 2025? (2 pontos);</p> <p>8) Escrever uma carta de próprio punho, no momento da entrevista, contendo as seguintes informações:</p> <p>a) o que sabe sobre o projeto de extensão que está se candidatando (5 pontos);</p> <p>b) conceito de inclusão.(1 pontos);</p> <p>c) justificativa para ser escolhido/a como bolsista (3 pontos);</p> <p>d) definição de projeto de ensino, projeto de extensão e projeto de pesquisa (6 pontos).</p>	<p><u>YNsVLxuczMyG9</u>. (deverá ser utilizado o email institucional para acessar o formulário).</p> <p>-Após o preenchimento será enviado um e-mail ao candidato/a informando o dia, hora e local da entrevista.</p> <p>-Cada requisito terá uma pontuação e o/a selecionado/a será o/a estudante com maior pontuação.</p> <p>-Em caso de empate, a equipe docente do projeto definirá a classificação. Sendo a carta o 1º critério de desempate.</p>	<p>13h15min às 15h15min, da seguinte forma:</p> <p>Os/as candidatos/as, após o envio do formulário, receberão um email, comunicando o horário da entrevista.</p>
--	--	--	---	--	--

RESUMO

O Projeto Esportizando: esporte, saúde e qualidade de vida no município de Canoas é um projeto de extensão que surge a partir do projeto de ensino e da demanda da comunidade em ter um espaço para a realização de atividades físicas de forma gratuita. Ainda sofremos com as consequências de um período pós pandêmico de COVID-19 e com isso, vem se verificando um alto número de jovens e adolescentes com problemas de depressão, ansiedade, diabetes advindas especialmente do sedentarismo e do uso intenso das telas. O Esportizando quer oportunizar que seus/suas praticantes mantenham-se ativos/as para além dos horários das aulas de educação física ou atividades laborais e assim conquistem hábitos de saúde para a melhoria da qualidade de vida, promovendo o trabalho em equipe, respeito às regras, superação

de limites e preconceitos, resolução de problemas através de uma proposta inclusiva sob todos os aspectos, quais sejam de gênero, raça, cor, etnia, condição sócio-econômica, religião, etc... Propõe aos/às participantes a oportunidade de ampliação de seu vocabulário motor e consciência corporal através de vivências lúdico esportivas diversas. A ideia é instigar a curiosidade e o interesse em querer praticar atividades físicas, a partir de experiências inéditas ou não, mas de forma regular. Faz parte da metodologia do projeto desenvolver atividades em nível de iniciação, treinamento e recreação, bem como motivar para a participação em eventos esportivos e a prática de atividades físicas em outros tempos e espaços, a partir da cultura corporal do movimento. As atividades propostas serão planejadas pela equipe executora, disponibilizadas conforme os recursos existentes no campus ou advindos da comunidade externa, buscando atender aos interesses dos/as praticantes. Espera-se com a realização do projeto a ampla divulgação do campus Canoas na comunidade em que está inserido e a adesão de hábitos saudáveis por parte dos/as praticantes.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Clube de Leitura - Mulheres	Glaucia Henge glauca.henge@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no IFRS Campus Canoas	Produção textual e entrevista	Dia 22/4 (quarta-feira) das 13h às 16h, na sala A11.

RESUMO

Considerando a importância da Política de Extensão do IFRS, o presente projeto busca atuar como uma prática que interliga a instituição com as demandas socioculturais da região abrangida pela unidade de Canoas, contribuindo assim como o almejado espaço privilegiado de produção e difusão de conhecimentos e da superação da desigualdade de gênero (Política de Extensão do IFRS, artigo 3º - ação extensionista). Desta forma, a ação de extensão "Clube de leitura: mulheres" busca impactar na formação dos estudantes envolvidos (tanto bolsistas quanto público em geral) proporcionando-lhes experiências de formação cidadã e crítica através da literatura escrita por mulheres, permitindo assim maior repertório cultural, discussão e reflexão acerca das questões de gênero na sociedade contemporânea entre outros impactos significativos. Em relação à dimensão extensionista do projeto, destaca-se a área de ações sociais e culturais (Política de Extensão do IFRS, art.11, itens II e V), uma vez que o escopo de sua constituição visa a redução das desigualdades sociais de gênero e identidade sexual na comunidade abrangida, bem como a formação humana, consciente e crítica dos participantes, o respeito à diversidade e a articulação ensino, pesquisa e extensão em literatura, gênero e discurso. (Política de Extensão do IFRS, art.15 e art. 21). O projeto "Clube de Leitura: mulheres" abrange, portanto, a seleção e oferta de livros de literatura significativos e relevantes, o incentivo à leitura ativa e efetiva, reuniões mensais de discussão e sistematização das leituras em um espaço democrático, equânime e valorativo das contribuições das mulheres à literatura e à sociedade.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
ESPORTIZANDO no caminho da pesquisa, ensino e extensão.	Leila de Almeida Castillo leila.castillo@canoas.ifrs.edu.br	01	08	1) Ser estudante regularmente matriculado no IFRS campus Canoas, a partir do 2º ano dos cursos técnicos integrados ao ensino médio (critério de exclusão); 2) Não estar cursando progressão parcial (critério de exclusão); 3) Ter disponibilidade de 8h semanais presenciais, nos	-O/a candidato/a preencherá o formulário através do link https://forms.gle/EUn3N589P8W2a64t7 . (deverá ser utilizado o email institucional para acessar o formulário). -Após o preenchimento será enviado um e-mail ao candidato/a informando o dia, hora e local da entrevista.	A seleção acontecerá dia 16/04, na sala F109, das 10h às 12h e das 13h15min às 15h15min, da seguinte forma: Os/as candidatos/as, após o envio do formulário, receberão um email, comunicando o horário específico da entrevista.

			<p>turnos manhã e noite ou tarde e noite (1 ponto);</p> <p>4) Ser acessível, cuidadoso/a e inclusivo/a. (1 ponto);</p> <p>5) Ter currículo registrado na plataforma lattes (2 pontos);</p> <p>6) Ter conhecimentos de excel, planilhas, formulários, cards/canva, redes sociais (3 pontos);</p> <p>7) Ter interesse em fazer pesquisa (3 pontos)</p> <p>8) Participou do curso de formação de bolsistas e monitores/as em 2025? (2 pontos);</p> <p>9) Escrever uma carta de próprio punho, no momento da entrevista, contendo as seguintes informações:</p> <p>a) o que sabe sobre o PROGRAMA de extensão que está se candidatando (5 pontos);</p> <p>b) conceito de inclusão.(1 pontos);</p> <p>c) justificativa para ser escolhido/a como bolsista (3 pontos);</p> <p>d) definição de indissociabilidade entre projetos de ensino, projetos de extensão e projetos de pesquisa (6 pontos)</p>	<p>-Cada requisito terá uma pontuação e o/a selecionado/a será o/a estudante com maior pontuação.</p> <p>-Em caso de empate, a equipe docente do projeto definirá a classificação. Sendo a carta o 1º critério de desempate.</p>	
--	--	--	---	--	--

RESUMO

O Esportizando quer oportunizar que seus/suas praticantes mantenham-se ativos/as para além dos horários das aulas de

educação física ou atividades laborais e assim conquistem hábitos de saúde para a melhoria da qualidade de vida, promovendo o trabalho em equipe, respeito às regras, superação de limites e preconceitos, resolução de problemas através de uma proposta inclusiva sob todos os aspectos, quais sejam de gênero, raça, cor, etnia, condição sócio-econômica, religião, etc... Propõe aos/às participantes a oportunidade de ampliação de seu vocabulário motor através de vivências lúdico esportivas diversas. A ideia é instigar a curiosidade e o interesse em querer praticar atividades físicas, a partir de experiências inéditas ou não, mas de forma regular. Faz parte da metodologia do projeto oferecer oficinas de atividades lúdico esportivas para estudantes do campus Canoas e pessoas da comunidade em geral desenvolvendo atividades em nível de iniciação, treinamento e recreação, bem como motivar para a participação em eventos esportivos e a prática de atividades físicas em outros tempos e espaços. A vida cada vez mais sedentária e dependente do uso de telas e rede sociais entre crianças e adolescentes tem provocado inúmeros estudos que mostram a importância do movimento e do lúdico para um bom desenvolvimento humano. O programa Esportizando se apresenta como uma proposta indissociável e interdisciplinar que propõe promover hábitos de saúde, a qualidade de vida, o bem-estar, o bem-viver e o gosto pela atividade física por meio da cultura corporal do movimento atendendo preferencialmente os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) 3, 4, 5, 10 e 16, preconizados pela ONU. Espera-se que no decorrer do processo os/as participantes percebam a importância do movimento e de atividades lúdicas para a melhoria de sua qualidade de vida e possíveis outras consequências positivas, como a melhora dos índices de saúde.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Vem pra Matemática! Vem pro IFRS Canoas!	Claudiomir Feustler claudiomir.siqueira@canoas.ifrs.edu.br	01	08	Estudante regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas	Entrevista Online	Data/Horário: Dia 24/04, de tarde. Local: via Google Meet Observação: Será enviado via email institucional o link e horário do meet.

RESUMO

O projeto "Vem pra Matemática! Vem pro IFRS Canoas" visa promover o curso de Matemática – Licenciatura e incentivar jovens do Ensino Médio a optarem pela carreira docente, contribuindo para enfrentar a crise de professores de Matemática no Brasil. A iniciativa combina ações presenciais e digitais, como visitas a escolas com palestras, oficinas e atividades interativas; produção de conteúdos em redes sociais com vídeos, desafios e depoimentos; e participação em feiras de profissões. Espera-se ampliar a visibilidade do curso e do IFRS – Campus Canoas, engajar estudantes e valorizar o papel social do professor de Matemática, estimulando a formação de futuros docentes qualificados e fortalecendo a Educação Básica.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Metamorfose: contribuindo com a comunidade externa do IFRS campus Canoas por meio da proposição de Sistemas de Gestão Ambiental para organizações da região.	Lisiane Celia Palma lisiane.palma@canoas.ifrs.edu.br	01	08	Estar regularmente matriculado no curso Superior de Tecnologia em Logística do IFRS campus Canoas	Etapa 1 - os candidatos deverão preencher, até o dia 20/04, o formulário disponível no link https://forms.gle/1g6VrqWvEZkAFkAK8 Etapa 2 - os seis candidatos que obtiverem melhor pontuação na análise das perguntas do formulário preenchido na etapa 1 serão chamados para as entrevistas que acontecerão no dia 23/04 (os candidatos receberão um e-mail	Os seis primeiros colocados com base na realização da etapa 1 (preenchimento do formulário https://forms.gle/1g6VrqWvEZkAFkAK8) serão chamados para as entrevistas que acontecerão no dia 23/04 a partir das 16:30h na sala F113 do IFRS campus Canoas (conforme agendamento prévio que será enviado por e-mail)

					com o agendamento para a entrevista individual).	
RESUMO						
<p>No processo de busca por um desenvolvimento sustentável, tanto as organizações de ensino quanto as empresas tem um papel fundamental, podendo ser a propulsoras desse processo. Diante disso, este projeto tem como objetivo principal desenvolver Sistemas de Gestão Ambiental para organizações localizadas na região em que o IFRS campus Canoas está inserido, contribuindo com a melhoria e o aperfeiçoamento dos Arranjos Produtivos Locais e com o Desenvolvimento Sustentável e proporcionando aprendizado aos estudantes. O público-alvo desta ação são as organizações da cidade de Canoas e arredores, podendo ser empresas ou qualquer outro tipo de organização (cooperativas, ONGs, organizações governamentais, etc.) de qualquer área ou setor. Dar-se-á preferência para aquelas de menor porte, uma vez que estas, em geral, não tem um Sistema de Gestão Ambiental desenvolvido. Assim, para o desenvolvimento do projeto, inicialmente, será feito um levantamento, junto aos estudantes da disciplina de Gestão Socioambiental do Curso Superior de Tecnologia em Logística do IFRS campus Canoas para identificar organizações que possam participar do projeto. O foco será em organizações locais (da cidade de Canoas e arredores), podendo ser empresas ou qualquer outro tipo de organização (cooperativas, ONGs, organizações governamentais, etc.) que serão propostas pelos estudantes de acordo com os seus contatos, podendo esta ser a empresa onde trabalham ou qualquer outra organização com a qual tenham contato. Definidas as organizações participantes, serão feitas visitas in loco para a coleta de dados que será realizada por meio de observação e análise documental. Ademais, serão pesquisadas as legislações pertinentes aos negócios em análises. Após o diagnóstico inicial, serão desenvolvidas as propostas de SGA para as organizações participantes. Durante a realização de todo o trabalho, os estudantes terão a orientação dos professores envolvidos no projeto. Ao final dos trabalhos, serão produzidos relatórios técnicos para serem entregues às organizações participantes, bem como realizados seminários para a socialização do conhecimento. Deste modo, o projeto contribui com o desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural sustentável, local e regional, ao mesmo tempo em que desenvolve ações que têm por objetivo melhorar o processo de ensino e aprendizagem, envolvendo a produção, transformação e socialização de conhecimentos e tecnologias. Este projeto servirá também como uma experimentação para o processo de curricularização da extensão.</p>						



Emitido em 02/04/2026

ANEXO DE EDITAL Nº ANEXO I - EDITAL N 27 - GAB-CAN/2026 - GAB-CAN (11.01.03.01)
(Nº do Documento: 40)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/04/2026 17:15)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###961#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
40, ano: **2026**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **02/04/2026** e o código de verificação: **30831da85f**