



## VIII ENPEX: SALÃO DE DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO IFRS CAMPUS CANOAS

***“15 anos do Campus Canoas: trajetórias de inclusão, diversidade,  
sustentabilidade e resiliência”***

### PROGRAMAÇÃO DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

| Manhã                          |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 de Outubro<br>quarta- feira | <b>Sessão 1 - I Seminário da Pós-graduação do Campus Canoas</b><br><br><b>9h às 12h</b>                                                                                             |
|                                | <b>Título</b>                                                                                                                                                                       |
|                                | Percursos Formativos na Pesquisa em Educação Matemática: contribuições do Mestrado e perspectivas do Doutorado                                                                      |
|                                | A Educação Financeira sob um viés crítico no Ensino Médio                                                                                                                           |
|                                | Educação Financeira Crítica: uma proposta didática utilizando planilhas eletrônicas                                                                                                 |
|                                | O racismo e os profissionais da educação: um tema urgente                                                                                                                           |
|                                | Proposta Didática para o Ensino de Números Irracionais no 9º Ano do Ensino Fundamental: Contribuições da Geometria com Régua e Compasso para a Significação dos Números Irracionais |
|                                | Estudo de funções por meio de construções geométricas no software GeoGebra                                                                                                          |
|                                | A coisa em que se põem coisas dentro                                                                                                                                                |

|                                             |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>29 de Outubro</b><br><b>quarta-feira</b> | <b>Tarde</b>                                                                                                                                    |
|                                             | <b>Mostra Cultural</b><br><b>14h50 às 17h40</b>                                                                                                 |
|                                             | 14h50 às 15h40 - <b>Apresentações artísticas</b><br><br>16h às 17h40 - <b>Oficina de formação em tambores e Roda de intercâmbio entre pares</b> |

|                                             |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Noite</b>                                |                                                                                                                                  |
| <b>29 de Outubro</b><br><b>quarta-feira</b> | <b>Abertura oficial</b><br><b>19h</b>                                                                                            |
|                                             | <i>“Institutos Federais: o inédito viável”</i> - Professor Eliezer Pacheco                                                       |
|                                             | <b>Sessão 2 - Comunicação Oral</b><br><b>21h às 22h15</b>                                                                        |
|                                             | <b>Título</b>                                                                                                                    |
|                                             | Tráfico e escravidão de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)                                |
|                                             | IFCITEC: Feira de Ciências e de Inovações Tecnológicas do IFRS Campus Canoas                                                     |
|                                             | Ações para Fortalecimento da Incubadora Social e Tecnológica de Canoas – SocialTec                                               |
|                                             | Inserção do PIBID em sala de aula com o jogo Matix: estratégias de cálculos com números inteiros através de uma abordagem lúdica |
|                                             | RETROFIT em torno CNC: Economia, Sustentabilidade e Inovação.                                                                    |

| Noite                         |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 de Outubro<br>quarta-feira | Sessão 3 - Comunicação Oral<br>21h às 22h15                                                                                                                                                 |
|                               | Título                                                                                                                                                                                      |
|                               | Conexões que Ensinam: a interdisciplinaridade no Pibid das licenciaturas do IFRS                                                                                                            |
|                               | A representatividade feminina nas áreas de STEM: o caso de meninas dos anos finais do ensino fundamental da E.M.E.F Erna Würth                                                              |
|                               | MMC-PC: Montagem, Manutenção e Configuração de Computadores Pessoais                                                                                                                        |
|                               | O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER? ações para auxiliar estudantes concluintes do ensino médio do IFRS Campus Canoas nas escolhas acadêmicas e profissionais e na inserção no mundo do trabalho |
|                               | Análise de covariância dos níveis de atividade física e comportamento sedentário em relação à imagem corporal em estudantes do Proeja do IFRS Campus Canoas                                 |

| Manhã                         |                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 de Outubro<br>quinta-feira | <b>Sessão 4 - Comunicação Oral</b><br><b>10h às 11h40</b>                                                                    |
|                               | <b>Título</b>                                                                                                                |
|                               | PIBID em ação: desenvolvimento e aplicação do jogo Mexe Mexe no apoio ao ensino das quatro operações básicas da matemática   |
|                               | Gurias Fazendo Ciência: o começo da jornada científica                                                                       |
|                               | RIANA: Desenvolvimento de Assistente de Correção para Redação do Enem com Uso de Modelos De Linguagem de Grande Escala (LLM) |
|                               | O que quero ser quando crescer: conectando estudantes, egressos e empresas                                                   |
|                               | Educação como processo de formação humana integral no ensino profissional e tecnológico.                                     |

| Tarde                         |                                                                                                                                             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 de Outubro<br>quinta-feira | <b>Sessão 5 - Comunicação Oral</b><br><b>14h às 15h40</b>                                                                                   |
|                               | <b>Título</b>                                                                                                                               |
|                               | Plataforma Amplify Classroom como ferramenta para o acompanhamento dos processos de aprendizagem de matemática em uma turma de ensino médio |
|                               | Com jogos lúdicos aprendendo sobre educação ambiental                                                                                       |
|                               | Arte e Divulgação das Cotas nas escolas com mais estudantes negros de Canoas                                                                |
|                               | Entre Linhas e Realidades                                                                                                                   |
|                               | Esportizando: qualidade de vida e saúde no ambiente escolar                                                                                 |

| Noite                         |                                                                                                                                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 de Outubro<br>quinta-feira | <b>Sessão 6 - Comunicação Oral</b><br>19h às 20h40                                                                                   |
|                               | <b>Título</b>                                                                                                                        |
|                               | Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS                                                           |
|                               | RevisãoOnline: Plataforma educacional para apoio à produção e revisão de textos dissertativo-argumentativos                          |
|                               | Análise dos efeitos colaterais do Ozempic (Semaglutida) e Mounjaro (Tirzepatida) em populações adultas e idosas: revisão sistemática |
|                               | Olimpíadas de Matemática: integração entre IFRS Canoas e comunidade externa                                                          |
|                               | Oficina de Fotografia no Campus Canoas: Ensino, Prática e Expressão Visual                                                           |

| Noite                         |                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 de Outubro<br>quinta-feira | <b>Sessão 7 - Comunicação Oral</b><br>19h às 20h40                                                         |
|                               | <b>Título</b>                                                                                              |
|                               | TEAcolhe: aplicação web com chatbot de IA referenciada para apoio pedagógico na inclusão de alunos com TEA |
|                               | Partiu IF no IFRS Campus Canoas                                                                            |
|                               | Charlas Latinoamericanas: hablando para descolonizar                                                       |
|                               | Quadrinhos e educação: as ciências humanas nas páginas dos gibis                                           |
|                               | Cultura Maker em Ação e Extensão                                                                           |

|                               |                                                                            |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 30 de Outubro<br>quinta-feira | <b>Oficina</b><br>19h às 22h                                               |
|                               | <b>Jogos Digitais*</b><br>Público-alvo: estudantes de Logística - 20 vagas |

| Manhã                        |                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 de Outubro<br>Sexta-feira | <b>Exposição de projetos de investigações e práticas formativas indissociáveis<br/>9h às 11h40</b>                                                                                                                  |
|                              | <b>Título</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                              | TRILOGIC: Uma plataforma educativa com acessibilidade para o ensino da lógica de programação                                                                                                                        |
|                              | Escrita, leitura e publicação de crônicas de viagem do século XXI por meio da extensão                                                                                                                              |
|                              | Offboard: manutenção de computadores com consciência ambiental a serviço da comunidade                                                                                                                              |
|                              | O imortal Machado de Assis: um clássico na educação contemporânea                                                                                                                                                   |
|                              | Ação Social e Formação Profissional: A Revitalização da Fachada do Instituto do Câncer em Parceria entre as Tintas Renner - Programa Pintoras do Futuro, e o Curso de Pintor Industrial do Programa A&R - Petrobrás |
|                              | Os 5S numa instituição de educação! - Realidade e Desafios.                                                                                                                                                         |
|                              | Gurias Fazendo Ciência                                                                                                                                                                                              |

| Manhã                        |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 de Outubro<br>sexta-feira | <b>Sessão 8 - Comunicação Oral<br/>10h às 11h40</b>                                                    |
|                              | <b>Título</b>                                                                                          |
|                              | Clube de Leitura - Mulheres (edição 2025)                                                              |
|                              | Sabão ecológico como ferramenta de educação ambiental: uma prática de extensão para a sustentabilidade |
|                              | IFRS para tod@s                                                                                        |
|                              | PIBID na XII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS Canoas: Oficina de Soroban         |
|                              | VLAD: Dicionário Assistente Integrado ao RevisãoOnline                                                 |

| Manhã                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 de Outubro<br>sexta-feira | <b>Sessão 9 - Comunicação Oral</b><br><b>10h às 11h40</b>                                                                          |
|                              | <b>Título</b>                                                                                                                      |
|                              | Troca 10: um material manipulativo desenvolvido no Laboratório Maker para (re)significar as quatro operações básicas da matemática |
|                              | Apagamento e Inscrições de Ser e Estar no Mundo: um diálogo entre Machado de Assis e Conceição Evaristo                            |
|                              | Laboratório de Aprendizagem de Matemática do PIBID na EMEF Engenheiro Ildo Meneghetti: reforço escolar para estudantes do 6º ano   |
|                              | CSI Clube de Iniciação à Exploração Científica                                                                                     |
|                              | Interdisciplinaridade, metodologias ativas, integração tecnológica e abordagem STEAM                                               |
|                              | História em Quadrinhos e Audiovisual em Processos Pedagógicos                                                                      |

| Tarde                        |                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 de Outubro<br>sexta-feira | <b>Apresentação de Pôsteres</b><br><b>13h10 às 16h</b>                                                |
|                              | <b>Título</b>                                                                                         |
|                              | Bioética Ambiental: O Novo Eixo de Educação na Escola Isabel de Espanha - EcoViamão                   |
|                              | Percepções da Experiência como Bolsista de graduação do Projeto Afrocientista                         |
|                              | Ecoviamão Como Território Educativo: Resíduos, Arte e Consciência Ambiental                           |
|                              | Doenças da Figueira e Repercussões na Agricultura Familiar: um estudo na comunidade do Roncador/Feliz |
|                              | Caminhos inclusivos no AEE: estratégias e mediações para uma estudante com tripla excepcionalidade.   |
|                              | LogiC: uma ferramenta para apoio no ensino e aprendizagem de lógica de programação                    |
|                              | Repressão e resistência em tempos de ditadura: o caso das mãos amarradas (Porto Alegre, 1966)         |
|                              | NAPNE - O suporte "fora da caixa"                                                                     |

|  |                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | O diálogo intergeracional entre adolescentes e idosos como prática indissociável no Campus Feliz        |
|  | Entre o lúdico e o aprendido: o jogo Resta Um e suas contribuições para a aprendizagem inclusiva no AEE |

| Tarde                                |                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>31 de Outubro<br/>sexta-feira</b> | <b>Sessão 10 - Comunicação Oral<br/>14h às 15h40</b>                                                             |
|                                      | <b>Título</b>                                                                                                    |
|                                      | Lema Móvel: levando o Laboratório de Educação Matemática até às escolas públicas de Canoas                       |
|                                      | Labmaker: um habitat de inovação e práticas educacionais no IFRS – Campus Canoas                                 |
|                                      | Meio ambiente e cinema: uma proposta do Projeto Metamorfose                                                      |
|                                      | Makunaimã e o bem-viver indígena: um olhar ecocrítico                                                            |
|                                      | Voos literários: o papel da leitura e da escrita na vida de estudantes socialmente desfavorecidos                |
|                                      | Loom e PenSoul: Integração de Ferramentas Digitais para Leitura e Escrita Criativa como Instrumento Terapêutico. |