



## LISTA DE TRABALHOS HOMOLOGADOS VIII ENPEX - 2025

MODALIDADE - COMUNICAÇÃO ORAL	
CÓDIGO	TÍTULO DO TRABALHO
1149	Tráfico e escravidão de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)
1157	IFCITEC: Feira de Ciências e de Inovações Tecnológicas do IFRS Campus Canoas
1156	Inserção do PIBID em sala de aula com o jogo Matix: estratégias de cálculos com números inteiros através de uma abordagem lúdica
1158	Conexões que Ensinam: a interdisciplinaridade no Pibid das licenciaturas do IFRS
1160	PIBID em ação: desenvolvimento e aplicação do jogo Mexe Mexe no apoio ao ensino das quatro operações básicas da matemática
1161	Ações para Fortalecimento da Incubadora Social e Tecnológica de Canoas – SocialTec
1162	A representatividade feminina nas áreas de STEM: o caso de meninas dos anos finais do ensino fundamental da E.M.E.F Erna Würth
1163	Gurias Fazendo Ciência: o começo da jornada científica
1164	Meio ambiente e cinema: uma proposta do Projeto Metamorfose
1167	Retrofit em Torno Cnc: Economia, Sustentabilidade E Inovação.
1165	MMC-PC: Montagem, Manutenção e Configuração de Computadores Pessoais
1170	Com jogos lúdicos aprendendo sobre educação ambiental
1151	RevisãoOnline: Plataforma educacional para apoio à produção e revisão de textos dissertativo-argumentativos
1169	TEAcolhe: aplicação web com chatbot de IA referenciada para apoio pedagógico na inclusão de alunos com TEA
1168	RIANA: Desenvolvimento de Assistente de Correção para Redação do Enem com Uso de Modelos De Linguagem de Grande Escala (LLM)

1171	Estudo de funções por meio de construções geométricas no software GeoGebra
1177	IFRS para tod@s
1179	Pibid: uma oportunidade de interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS
1172	PIBID na XII Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática do IFRS Canoas: Oficina de Soroban

<b>MODALIDADE - COMUNICAÇÃO ORAL</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1173	Laboratório de Aprendizagem de Matemática do PIBID na EMEF Engenheiro Ildo Meneghetti: reforço escolar para estudantes do 6º ano
1174	A Educação Financeira sob um viés crítico no Ensino Médio
1175	Proposta Didática para o Ensino de Números Irracionais no 9º Ano do Ensino Fundamental: Contribuições da Geometria com Régua e Compasso para a Significação dos Números Irracionais
1181	Troca 10: um material manipulativo desenvolvido no Laboratório Maker para (re)significar as quatro operações básicas da matemática
1184	Educação Financeira Crítica: uma proposta didática utilizando planilhas eletrônicas
1187	CSI Clube de Iniciação à Exploração Científica
1183	O QUE QUERO SER QUANDO CRESCER? ações para auxiliar estudantes concluintes do ensino médio do IFRS Campus Canoas nas escolhas acadêmicas e profissionais e na inserção no mundo do trabalho
1186	O que quero ser quando crescer: conectando estudantes, egressos e empresas
1190	Análise de Covariância dos Níveis de Atividade Física e Comportamento Sedentário em Relação à Imagem Corporal em Estudantes do Proeja do Ifrs Campus Canoas
1193	Análise dos Efeitos Colaterais do Ozempic (Semaglutida) e Mounjaro (Tirzepatida) em Populações Adultas e Idosas: Revisão Sistemática
1180	Olimpíadas de Matemática: integração entre IFRS Canoas e comunidade externa
489	VLAD: Dicionário Assistente Integrado ao RevisãoOnline
1154	Educação como processo de formação humana integral no ensino profissional e tecnológico.

1227	Arte e divulgação das Cotas nas escolas com mais estudantes negros de Canoas
1199	Percurso Formativos na Pesquisa em Educação Matemática: contribuições do Mestrado e perspectivas do Doutorado
1201	Plataforma Amplify Classroom como ferramenta para o acompanhamento dos processos de aprendizagem de matemática em uma turma de ensino médio
1204	Entre Linhas e Realidades
1237	Lema Móvel: levando o Laboratório de Educação Matemática até às escolas públicas de Canoas
1205	Oficina de Fotografia no Campus Canoas: Ensino, Prática e Expressão Visual
1206	Clube de Leitura - Mulheres (edição 2025)

<b>MODALIDADE - COMUNICAÇÃO ORAL</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1203	Quadrinhos e educação: as ciências humanas nas páginas dos gibis
1211	História em Quadrinhos e Audiovisual em Processos Pedagógicos
1219	Voos literários: o papel da leitura e da escrita na vida de estudantes socialmente desfavorecidos
1223	Partiu IF no IFRS Campus Canoas
1231	Sabão ecológico como ferramenta de educação ambiental: uma prática de extensão para a sustentabilidade
1232	Interdisciplinaridade, metodologias ativas, integração tecnológica e abordagem STEAM
1234	Cultura Maker em Ação e Extensão
1237	Labmaker: um habitat de inovação e práticas educacionais no IFRS – Campus Canoas
1238	Apagamento e Inscrições de Ser e Estar no Mundo: um diálogo entre Machado de Assis e Conceição Evaristo
1208	Loom e PenSoul: Integração de Ferramentas Digitais para Leitura e Escrita Criativa como Instrumento Terapêutico.
1195	Esportizando: qualidade de vida e saúde no ambiente escolar
1218	Makunaimã e o bem-viver indígena: um olhar ecocrítico
1185	NAPNE - O suporte "fora da caixa"

1220	O racismo e os profissionais da educação: um tema urgente
1155	A coisa em que se põem coisas dentro

<b>MODALIDADE - EXPOSIÇÃO</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1159	Educação como processo de formação humana integral no ensino profissional e tecnológico.
1189	TRILOGIC: Uma plataforma educativa com acessibilidade para o ensino da lógica de programação
1213	Escrita, leitura e publicação de crônicas de viagem do século XXI por meio da extensão
1224	Offboard: manutenção de computadores com consciência ambiental a serviço da comunidade
1228	O imortal Machado de Assis: um clássico na educação contemporânea
1153	Ação Social e Formação Profissional: A Revitalização da Fachada do Instituto do Câncer em Parceria entre as Tintas Renner - Programa Pintoras do Futuro, e o Curso de Pintor Industrial do Programa A&R - Petrobrás
1152	Os 5S numa instituição de educação! - Realidade e Desafios.
1236	Gurias Fazendo Ciência

<b>MODALIDADE - PÔSTER</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>TÍTULO DO TRABALHO</b>
1212	Bioética Ambiental: O Novo Eixo de Educação na Escola Isabel de Espanha - EcoViamão
1222	IFCITEC: Feira de Ciências e de Inovações Tecnológicas do IFRS Campus Canoas
1210	Percepções da Experiência como Bolsista de graduação do Projeto Afrocientista
1215	Ecoviamão Como Território Educativo: Resíduos, Arte e Consciência Ambiental
1229	Doenças da Figueira e Repercussões na Agricultura Familiar: um estudo na comunidade do Roncador/Feliz

1235	Caminhos inclusivos no AEE: estratégias e mediações para uma estudante com tripla excepcionalidade.
1239	LogiC: uma ferramenta para apoio no ensino e aprendizagem de lógica de programação
1240	Repressão e resistência em tempos de ditadura: o caso das mãos amarradas (Porto Alegre, 1966)

### Trabalhos Não Homologados VIII ENPEX

MODALIDADE - COMUNICAÇÃO ORAL	
Código	Título do trabalho
1221	Educação e Sustentabilidade: Experiências com Hortas Escolares* **
1214	Cozinhas comunitárias e oficinas de alimentação saudável como ferramenta de educação agroecológica*
1216	Sarau cultural: a nossa voz*
1226	O diálogo intergeracional entre adolescentes e idosos como prática indissociável no Campus Feliz*
1233	Entre o lúdico e o aprendido: o jogo Resta Um e suas contribuições para a aprendizagem inclusiva no AEE.*
1207	Loom e PenSoul: Integração de Ferramentas Digitais para Leitura e Escrita Criativa como Instrumento Terapêutico.**

MODALIDADE - EXPOSIÇÃO	
Código	Título do trabalho
1178	Offboard: manutenção de computadores com consciência ambiental a serviço da comunidade**

\*Conforme Item 2.2 do referido edital.

\*\*Conforme Item 2.4 do referido edital.



---

*Emitido em 10/10/2025*

**COMPLEMENTO AO EDITAL Nº lista de classificados/2025 - GAB-CAN (11.01.03.01)**  
**(Nº do Documento: 108)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 10/10/2025 16:15)*

**PATRICIA NOGUEIRA HUBLER**

*DIRETOR*

*IFRS / CC-CAN (11.01.03)*

*Matrícula: ###961#6*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:  
**108**, ano: **2025**, tipo: **COMPLEMENTO AO EDITAL**, data de emissão: **10/10/2025** e o código de verificação:  
**52acc4257a**