



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS CANOAS
GABINETE (CANOAS)

ANEXO DE EDITAL Nº 32/2025 - GAB-CAN (11.01.03.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Canoas-RS, 13 de maio de 2025.

ANEXO I
QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Lema Móvel- Integrando Teoria e prática como laboratório sala de aula	Nubia Guimarães nubia.guimaraes@canoas. ifrs.edu.br	01	8	Estar regularmente matriculado nos cursos do IFRS Campus Canoas.	Entrevista pelo Google Meet	Data: 21 a 23/05 /2025 Horário: a partir das 11h40 Observação: o link, o dia e os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.

RESUMO

O projeto Lema Móvel busca promover a equidade educacional, oferecendo oportunidades de aprendizado que respeitem as singularidades e contextos dos alunos. A proposta visa transformar o Laboratório de Educação Matemática em um ambiente dinâmico e colaborativo, favorecendo a descoberta e a produção do conhecimento matemático por meio de metodologias ativas e práticas inclusivas. O projeto surge da necessidade de integrar os discentes ao futuro ambiente profissional, criando um espaço para desenvolvimento e experimentação de materiais e propostas didáticas. Essa iniciativa responde à demanda por um espaço que articule teoria e prática, proporcionando a formação de professores reflexivos, capazes de investigar suas práticas pedagógicas. A nova edição do projeto continuará as ações anteriores, ampliando ações de colaboração com o PIBID, escolas públicas e o curso de Licenciatura em Matemática, além de fortalecer o diálogo entre diferentes níveis de ensino e formação profissional, incluindo a participação do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT). O projeto visa estreitar o vínculo entre a instituição formadora e as escolas da comunidade por meio de ações extramuros, promovendo visitas regulares às escolas para aplicar atividades práticas e dinâmicas com os recursos do Laboratório de Educação Matemática. Estas ações buscam contribuir diretamente com a realidade das escolas, oferecendo suporte pedagógico, e proporcionando um espaço de troca de saberes e experiências entre professores, licenciandos e estudantes do ensino básico. Ao utilizar recursos lúdicos e manipulativos, o projeto propõe desmistificar o ensino da matemática, promovendo a construção de conhecimento por meio da investigação, experimentação e prática de pesquisa em sala de aula. Assim, espera-se contribuir com a formação de professores mais preparados, investindo em ações para a melhoria do processo de construção do conhecimento matemático no ensino básico e fortalecimento dos laços com a comunidade escolar.

(Assinado digitalmente em 13/05/2025 18:32)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###961#6

Processo Associado: 23361.000210/2025-61

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **32**, ano: **2025**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **13/05/2025** e o código de verificação: **f01fe05f1c**