

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Comissão Própria de Avaliação do IFRS

RELATO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO CAMPUS CANOAS/IFRS – 2020

Canoas, de março de 2021.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

REPRESENTANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - LOCAL
IFRS - Campus Canoas

Representantes Docentes
Tuane Proença Pereira
Ângelo Mozart Pereira de Oliveira

Representante Técnicos-Administrativos
Cintia Lauriane Steindorff Jhanke
João Henrique Oliveira Machado

Representantes Discentes

Diante da atual situação de Pandemia, causada pelo vírus da COVID-19, a Comissão Própria de Avaliação *campus* Canoas apresenta o resumo das suas atividades desenvolvidas pelo *campus* no ano de 2020 de acordo com:

- IN Nº 01, DE 1º DE ABRIL DE 2020: Regulamenta o trabalho remoto enquanto perdurar o estado de emergência de saúde pública decorrente da COVID-19.
- Mem. 02/2020 - CPA/Reitoria : Informações sobre o processo de Autoavaliação do ano corrente.

1. Evolução do regramento das atividades pedagógicas no IFRS e Campus diante da Covid-19

No mês de março de 2020 as atividades letivas foram interrompidas por meio da suspensão do calendário acadêmico no IFRS, como forma de respeitarmos o isolamento social diante da pandemia ocasionada pelo coronavírus, causador da COVID-19. Mesmo com a interrupção das atividades letivas, o Campus Canoas conduziu todo o processo de atualização de portarias, planos de ação e regimentos dos Núcleos de Ações Afirmativas, NEaD e NuMem, além de outras ações relacionadas à atualização de PPCs, eleição de coordenadores de cursos, formação dos núcleos por áreas, grupo de trabalho para o estudo dos espaços físicos do ensino e elaboração do PPC para oferta do novo curso na unidade, o Curso Superior de Engenharia Eletrônica.

A partir do mês de abril de 2020 o Campus Canoas iniciou o processo da oferta de atividades pedagógicas aos estudantes, via remota, como forma de intensificar o vínculo desses com os estudos, porém tais atividades foram ofertadas com participação voluntária. Esse processo prosseguiu até o mês de setembro de 2020.

Em paralelo, movimentos de discussão com a comunidade foram realizados pela PROEN do IFRS e até mesmo pela Diretoria de Ensino do Campus Canoas com o objetivo de estudar a possibilidade de retomada de atividades pedagógicas de forma processual e com fins de aproveitamento futuro. Assim, foi aprovado no Consup do IFRS a resolução n. 38 de 2020, que regulamentou a oferta das Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP). Com a aprovação da citada resolução, os colegiados de cursos do Campus Canoas se reuniram e deliberaram os componentes curriculares que seriam ofertados por meio de APNP. Após a fase de reuniões dos colegiados, o Campus Canoas iniciou em 14 de setembro de 2020 a oferta de APNP para todos os cursos, sendo a proposta aprovada e organizada em 2 ciclos para os cursos superiores (graduação) e 3 ciclos para os cursos técnicos integrados ao médio, a partir da publicação de editais. No caso da Pós-Graduação em Gestão de Projetos e Inovação, a oferta de APNP seguiu bloqueada por disciplinas, componente a componente da matriz curricular.

2. Resumo das atividades (Ensino, Pesquisa, Extensão) desenvolvidas no Campus antes e durante o isolamento.

2.1 Coordenação de Ensino

A Coordenadoria de Ensino, juntamente com a Comissão de Avaliação e Gestão do Ensino (CAGE), avaliou, no início de 2020, ainda em regime de trabalho presencial, as propostas de Projetos de Ensino encaminhadas ao EDITAL COMPLEMENTAR DO CAMPUS CANOAS/IFRS Nº 45/2019 AO EDITAL IFRS Nº 68/2019 – BOLSAS DE ENSINO 2020. No total foram 15 propostas aprovadas, todas com no mínimo 1 estudante bolsista. Com o agravamento da crise sanitária em função da pandemia de COVID-19 e a consequente suspensão das atividades presenciais, consultou-se os coordenadores e coordenadoras dos 15 projetos aprovados sobre a possibilidade dos mesmos serem executados de forma totalmente remota. Após a consulta e avaliação por parte dos coordenadores e coordenadoras, 8 projetos permaneceram de forma totalmente remota. Em função da diminuição do número de projetos, as bolsas de ensino foram redistribuídas, contando ao todo com 10 estudantes bolsistas que, somando-se a 2 estudantes voluntários, 29 servidores e 1 membro externo constituem a totalidade de pessoas envolvidas nos projetos de ensino de 2020. O prazo de execução desses projetos se encerra em 30 de março de 2021. Além disso, tivemos a execução de um projeto de ensino de fluxo contínuo, com a participação de 8 servidores. Mais informações sobre os projetos de ensino de 2020 podem ser obtidas no site do campus, através do link <https://ifrs.edu.br/canoas/ensino/projetos/>.

Uma outra ação importante do Ensino foi o estabelecimento do PROGRAMA DE MONITORIA 2020, com o EDITAL Nº 18 DE 05 DE OUTUBRO DE 2020 do *Campus Canoas*. Os docentes foram consultados sobre a necessidade de bolsistas monitores para as suas APNPs. A CAGE avaliou as solicitações dos(as) docentes e indicou um total de 11 bolsas para monitores. A novidade em relação aos anos anteriores foi que o NEaD e o NAPNE passaram a contar com um(a) bolsista monitor(a) cada um. Após as inscrições dos alunos(as) para concorrerem às bolsas, tivemos ao todo 9 bolsas implementadas, com previsão de término em 30 de abril de 2021.

2.2 Coordenação de Pesquisa

A Coordenadoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, juntamente à Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI) e à Comissão Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (CIEPE) local do Campus Canoas, tem trabalhado intensamente durante o período de trabalho remoto realizado devido à pandemia de Covid-19.

Em termos de projetos de pesquisa/inação de fomento interno, foram submetidos e aprovados 16 projetos, sendo que, na consulta realizada em julho de 2020 acerca da execução exclusivamente não presencial, 6 pesquisadores decidiram por não executar seus projetos aprovados. Assim, 10 projetos foram desenvolvidos conforme previsto no Edital Proppi 64/2019 e no Edital Complementar 44/2019 – Fomento interno 2020/2021, correspondendo a 62,5% do total de projetos aprovados. Deles, todos os bolsistas selecionados mantiveram suas atividades remotamente, não havendo substituições/desistências durante o período de execução.

No caso dos 3 projetos indissociáveis submetidos e aprovados junto ao Edital IFDRS 15/2020, todos foram executados de forma não presencial. Em relação aos bolsistas, houve um cancelamento por opção da estudante, visto que ela optou por outra bolsa institucional. Assim, o projeto teve continuidade com participação de estudante voluntário.

Com relação a projetos de fluxo contínuo, há atualmente 3 projetos em execução, sendo que dois foram dois concluídos no período de 2020/2021. Em relação ao fomento externo, foram computados 4 projetos em execução ao longo de 2020, sendo 3 vinculados a editais PIBIC/PIBIC-Af/PIBIC-EM/PIBITI/IFRS/CNPq e um ao EDITAL IFES 03/2020 – APOIO À INICIAÇÃO TECNOLÓGICA COM FOCO NA ECONOMIA 4.0 e CHAMADA PÚBLICA IFRS Nº 34/2020 – APOIO À INICIAÇÃO TECNOLÓGICA COM FOCO NA ECONOMIA 4.0. Mais informações sobre projetos de pesquisa/inação do Campus Canoas podem ser obtidas junto ao site do Campus Canoas: <https://ifrs.edu.br/canoas/pesquisa-pos-graduacao-e-inovacao/projetos-de-pesquisa/>

Em relação a ações de inováção, destaca-se em 2020 a aproximação entre a instituição e o arranjo produtivo local, por meio do evento virtual "Bate-papo com a Indústria", organizado pelas coordenadorias de Extensão e Pesquisa do Campus Canoas, com presença de representantes do Núcleo de Inováção Tecnológica (NIT) do IFRS e do Parque Canoas de Inováção (PCI). Como consequência desse diálogo, iniciou-se o registro do Campus Canoas do IFRS junto ao Credenciamento de Instituições junto ao Comitê da Área de Tecnologia da Informação (CATI) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inováções (MCTI).

Já em nível de pós-graduação, o Campus Canoas do IFRS foi impactado negativamente pela pandemia. Houve em 2020, a aprovação do curso de especialização em Educação: Integração de Saberes junto ao Conselho Superior do IFRS (Consup); contudo, como o curso foi planejado para ocorrer presencialmente, a comissão de elaboração do curso observou a impossibilidade de lançamento de edital de processo seletivo até que as condições sanitárias possibilitem o ensino presencial no campus. Além disso, quanto ao curso existente de especialização, intitulado Gestão de Projetos e Inováção, em andamento quando houve o início da pandemia de Covid-19, foi possível a continuidade às atividades de ensino aprendizagem por meio de Atividades Pedagógicas Não-presenciais (APNP) no ano de 2020.

Foi observado pela coordenação do curso que, devido à pandemia, alguns alunos tiveram de modificar seus horários de trabalho, acarretando atrasos ou ausências nas atividades síncronas; além disso, houve estudantes que não conseguiram entregar as atividades no prazo ao longo das APNP. Houve também a alteração do início das aulas das 19h para as 19h30min, a fim de que mais discentes pudessem ser contemplados. Por fim, quanto ao processo seletivo para o referido curso, o colegiado definiu que a previsão para realização de novo edital de seleção será em tempo hábil para início da nova turma no segundo semestre do ano de 2021, em modalidade presencial ou híbrida.

2.3 Coordenação de Extensão

O ano de 2020 iniciou com necessidade de avaliação de 6 relatórios finais de ações de extensão, pendentes do ano anterior. Da mesma forma, iniciou-se o trabalho para atuar junto aos coordenadores de projetos e setores administrativos para participar da auditoria nos projetos de extensão executados em 2019 programada pela Unidade de Auditoria Interna do IFRS. Foram auditados 16 projetos em que a CEX, junto com a DG e DAP responderam todos os apontamentos elaborados pela UNAI. Esse processo foi finalizado em março de 2021.

A Coordenadoria de Extensão, em conjunto com a Comissão de Avaliação e Gestão de Ações de Extensão - CGAE, avaliou 4 programas de extensão e mais de 20 projetos, além de eventos e cursos. Destes, tivemos o cancelamento de 1 programa e 11 projetos devido à pandemia de Coronavírus. Entretanto, projetos submetidos a editais promovidos pela Pró reitoria de Extensão apresentados por extensionistas do campus tiveram o acompanhamento da Coordenadoria de Extensão: foram 4 projetos voltados ao combate ao Coronavírus, 2 de ações propostas por estudantes e 1 ações voltadas à Arte e à Cultura. Neste panorama, o campus Canoas executou (os projetos se encerram no próximo dia 31/03) 24 ações de extensão vinculadas ao edital de fluxo contínuo - ações de extensão 2020, mobilizando cerca de 12 bolsistas e estudantes voluntários.

A CEX também acompanhou o protocolo, trâmite e assinatura de acordos de parcerias e cooperação. Destacam-se aqui: renovação de termo de acordo com a Prefeitura Municipal de Canoas, para realização de estágios; encaminhamento de cooperação com o Tribunal de Contas do RS, e; estudo e viabilização de acordo de cooperação com escola técnica da cidade de Pomenza - região de Roma-Itália. Também foi promovido, em conjunto com a Coordenadoria de pesquisa, Pós-graduação e Inovação, o evento Bate-papo com a Indústria, iniciativa que buscou aproximar as empresas situadas no Parque Canoas de Inovação com a comunidade acadêmica, em especial às áreas de gestão e negócios e engenharia. O evento contou com 5 painelistas das empresas e mais de 40 pessoas entre servidores e estudantes.

Todas as informações sobre ações realizadas em 2020 podem ser encontradas no seguinte endereço eletrônico: <https://ifrs.edu.br/canoas/extensao/>

3. Relato das propostas voltadas ao Enfrentamento do Covid-19 (Ensino, Pesquisa, Extensão, Assistência Estudantil) desenvolvidas no Campus durante o isolamento.

Algumas informações do Relatório de Ações de Resultados (RAR) - DI

Descreva a parceria	Campus parceiro
Produção e distribuição de máscaras de proteção individual para prevenção da COVID-19	Feliz
Produção e distribuição de máscaras de proteção individual para prevenção da COVID-19	Restinga
Compartilhamento de impressora 3D e filamentos para produção de face shields de proteção à COVID-19	Porto Alegre

Com a suspensão do calendário acadêmico, a Diretoria de Ensino, juntamente com os(as) coordenadores(as) de cursos, setor Pedagógico e Coordenadoria de Assistência Estudantil, organizou as chamadas *Ações de Aproximação*, que ocorreram nos meses de abril e maio de 2020. A ação teve como principal objetivo restabelecer o contato com os(as) alunos(as), mesmo que de forma remota. Os(as) alunos(as) foram convidados(as) a participar de conversas online, com as suas respectivas turmas e/ou cursos, juntamente com coordenadores(as) de cursos, professores(as) e técnicos da gestão do Ensino, que visaram o acolhimento do corpo discente em relação aos seus anseios, angústias e dúvidas sobre esses tempos totalmente novos para todos. Ainda, a Equipe de Ensino do Campus Canoas orientou os estudantes em relação aos estudos e cuidados diante à pandemia.

Alguns dados da plataforma CONIF – campus Canoas	
Acolhimento (pessoas atendidas)	2370
Alimentos (cestas básicas entregues)	275
Quantidade de Máscaras de tecido entregues	242
Quantidade Protetores Faciais entregues	
Álcool (litros produzidos e entregues)	80
Kits de Higiene (quantidade de kits entregues)	160
Detergente líquido – 500ml - frascos	360
Sabonete – 90g - unidades - frascos	398
Álcool gel para mãos – 500ml - frascos	130
Água sanitária – 2l - frascos	400
Papel higiênico –folha simples – 30m - rolos	960
Fralda geriátrica descartável - tamanho G - com 30 fraldas - pacotes	372

Sabão em pó – 1 Kg - pacotes	192
Fralda descartável infantil – tamanho G com 72 fraldas - pacotes	512
Cestas básicas para alunos em situação de vulnerabilidade com alimentos, 2 sabonetes e 3 detergentes cada	152
Cestas básicas para alunos em situação de vulnerabilidade com alimentos (setembro)	156
Produção de mascaras descartaveis de TNT	17810
Absorventes femininos - un	265
Kits de alimentos da agricultura familiar	153

Controle distribuição de máscaras - Projeto de Extensão Costurando Proteção com Empatia – campus Canoas	
Instituição	Quantidade
Secretaria de Desenvolvimento Social e Defesa Civil do município de Canoas	5000
Aldeia Indígena Kaingang Por Fi Ga (São Leopoldo)	1000
Centro Batista de Referência em Ação Social de Canoas (CEBRAS)	2000
Associação Casa de Passagem de Sapucaia do Sul (ACAPASS)	1810
E.M.E.F. Erna Wurth	1600
Secretaria Municipal de Educação de Canoas (SME)	1400

3.1 Assistência Estudantil

A Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE) tem atuado desde o início da suspensão das atividades presenciais em ações de acompanhamento de estudantes, suporte pedagógico e social. Como forma de assegurar a manutenção dos vínculos entre instituição e discentes, participamos dos encontros com as turmas de todos cursos do campus com a coordenação dos cursos, direção e coordenação de ensino e setor Pedagógico.

O pagamento do auxílio permanência foi executado durante todos os meses, de acordo com a orientação do Ofício Proen nº52/2020. Foram realizadas 12 avaliações socioeconômicas emergenciais para atender estudantes em situação de vulnerabilidade, ao longo do ano.

A servidora ocupante do cargo de assistente social, Aline Viero Kowalski, representou o setor na composição do Comitê de Prevenção Covid-19 e procedeu com a entrega das cestas básicas adquiridas através do projeto de extensão IFRS Solidário - Campus Canoas e entrega dos kits de alimentos da agricultura familiar adquiridos com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (Pnae). O levantamento de estudantes aptos a receberem os alimentos foi feito com base nos discentes inscritos no edital de auxílio permanência.

Foram realizados contatos com estudantes sobre a abertura de inscrição para as Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNPs), bem como auxílio na divulgação do edital de Auxílio Inclusão Digital. A entrega de tablets e chips também foi coordenada pela assistente social através do comitê, com apoio da equipe da Coordenadoria de Assistência Estudantil na retirada de dúvidas dos estudantes sobre o procedimento de inscrição e retirada dos equipamentos.

Abaixo segue quadro com o resumo das ações executadas pela CAE em 2020, no que tange ao enfrentamento do Covid-19:

Ação da Assistência Estudantil	Quantidade de estudantes envolvidos
Realização de atendimentos a estudantes por telefone e videoconferência	70
Realização de reanálise emergencial de situação socioeconômica de estudantes	12
Atendimento a estudantes com relação ao Auxílio Estudantil - Cerca de 270 e-mails ao mês	270
Organização dos processos de doação de kits de alimentos, concessão de chips de celular e tablets aos estudantes	540

4. Realizar uma reconstrução temporal resumindo o processo de busca por solução para a retomada das atividades letivas no *Campus Canoas* do IFRS diante do Covid-19.

Período	Ações
Março de 2020	- Interrupção das atividades letivas - Suspensão do calendário acadêmico do IFRS
Abril de 2020	- publicação da IN 01/2020 da PROEN, sobre o trabalho remoto - início da oferta de atividades pedagógicas aos estudantes, com adesão voluntária. - divulgação e realização de cursos relacionados à educação a distância
Mai de 2020	- início da discussão com a comunidade para a elaboração de documentos institucionais que regulamentaram a oferta de atividades remotas
Junho de 2020	- finalização dos documentos propostos pelo Campus Canoas para o regramento das atividades remotas.
Agosto de 2020	- Aprovação no Consup da resolução n. 38 de 2020, que regulamenta as Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP) - reuniões de colegiados com o objetivo de definirem os componentes curriculares que seriam ofertados por meio de APNP e aprovação de cronograma de ciclos das APNP.
Setembro de 2020	- início das APNP no Campus Canoas, para todos os cursos.

5. Evolução dos trabalhos desde a suspensão do Calendário Acadêmico, em 13 de março de 2020, até as atuais Atividades Acadêmicas Não Presenciais (APNPs).

Conforme mencionado anteriormente, a Diretoria de Ensino, juntamente com os setores e núcleos de apoio ao ensino, realizou-se diversas ações relacionadas ao processo de preparo para o ensino remoto e acompanhamento das ações do IFRS em termos de documentos orientadores para o citado processo, o ensino remoto.

Em relação ao processo para o ensino remoto, muitos fluxos foram transformados para o sistema digital, exclusivamente, e documentos orientadores foram preparados e divulgados à comunidade do Campus Canoas. Os professores foram orientados pelo NEaD para que se aperfeiçoassem em relação à educação a distância ou ensino remoto. No Campus Canoas tivemos um aumento significativo, em 2020, de professores que realizaram capacitações em EaD, que culminou com vários professores cumprindo a exigência de 150 horas de capacitação em EaD. Adicionalmente, os professores buscaram muitas ferramentas adicionais para atenderem os estudantes, que desde abril de 2020 estão recebendo atividades pedagógicas pelos professores do campus.

Adicionalmente, muitos tutoriais foram disponibilizados e divulgados em relação ao Moodle, a plataforma oficial do IFRS para o ensino remoto. Com o passar dos meses de junho e julho de 2020, houve um crescente fortalecimento do documento regulamentador sobre as APNP, divulgado no mês de agosto, fazendo então o início dessa modalidade de ensino na instituição desde 14 de setembro de 2020.

No Campus Canoas, para a oferta das APNP, houve diferentes reuniões, assembleias, reuniões gerais, reuniões de colegiados, equipe de ensino, CAGE e outras com o objetivo de padronizarmos o processo de oferta e ambientação em relação às atividades não presenciais, inclusive as pedagógicas.

Após as deliberações dos colegiados, os editais foram elaborados pela Diretoria de Ensino e sua equipe de coordenadores, divulgados por diferentes meios de comunicação (site, redes sociais, telefonemas, mensagens, e-mail, Moodle e WhatsApp) para que os estudantes pudessem realizar as inscrições nas APNP e então iniciamos, conforme mencionado anteriormente, no dia 14 de setembro de 2020. No Campus Canoas, os colegiados definiram 3 ciclos (módulos) de APNP para os cursos integrados ao médio de seriação anual e 2 ciclos (módulos) de APNP para os cursos integrados ao médio e superiores de seriação semestral.

6. Relato das melhorias físicas desenvolvidas no Campus

No exercício 2020 foram realizadas as seguintes melhorias de infraestrutura no Campus:

- 1) **Melhorias do sistema de abastecimento de água:** foram instaladas caixas d'água sobre os telhados dos prédios, facilitando sua limpeza e desinfecção, bem como eventuais reparos em casos de mau funcionamento do sistema. As melhorias tem o objetivo de tornar o fornecimento de água no Campus mais estável, evitando descontinuação do serviço por problemas internos da instalação hidráulica. Também foram instalados hidrômetros individuais para cada prédio a fim de viabilizar o controle do consumo e facilitar a identificação de vazamentos. A ação estava prevista no capítulo Infraestrutura do PDI 2019-2023.
- 2) **Revisão e melhorias das janelas basculas:** todas as janelas dos blocos A, C, D e E foram revisadas, para que permanecessem abertas, quando necessário. A melhorias era essencial para garantir a ventilação das salas. A ação estava prevista no capítulo Infraestrutura do PDI 2019-2023 e no Plano de Ação 2020.
- 3) **Adaptação de sala de aula em laboratório de química/biologia:** foi licitado o projeto para execução de laboratório de química/biologia na atual sala D11. A obra está em andamento e tem previsão de conclusão em 2021. A ação estava prevista no capítulo Infraestrutura do PDI 2019-2023 e no Plano de Ação 2020.
- 4) **Rede lógica e telefônica ao prédio da infraestrutura:** foi concluída a instalação de rede lógica cabeada para o prédio da infraestrutura, que não dispunha deste tipo de instalação, trazendo estabilidade e rapidez na conexão de internet do bloco. A ação estava prevista no capítulo Infraestrutura do PDI 2019-2023.
- 5) **Fachadas e identificação visual do Campus:** foram substituídas as placas das fachadas do Campus por material atualizado e moderno com iluminação. Também foram instalados adesivos nas portas de vidro e alumínio, dentro dos prédios para fortalecimento da marca IF. A ação estava prevista no Plano de Ação 2020.
- 6) **Substituição de torneiras do Bloco B por automáticas:** foram instaladas novas torneiras no bloco B, substituindo as defasadas por modelos de fechamento

automático, prevendo geração de economia de água. A ação estava prevista no Plano de Ação 2020.

- 7) Instalação de sensores de presença para acionamento automático da iluminação e braços mecânicos para fechamento automático das portas dos banheiros:** os dispositivos têm o objetivo de gerar economia de energia elétrica e automatizar o acesso aos banheiros.

- 8) Conclusão da obra de atualização do PPCI dos prédios em uso:** a obra de atualização do PPCI foi concluída e o alvará do Plano de Prevenção contra Incêndio foi emitido.

- 9) Conclusão da obra do prédio acadêmico:** a obra foi concluída e as atualizações necessárias para a emissão do alvará do PPCI foram executadas, sendo que o alvará deste prédio também foi emitido, permitindo o seu uso regular.

- 10) Reparo nos telhados dos prédios e manutenção das calhas:** todos os telhados foram revisados e consertados, resolvendo os problemas de goteiras e infiltrações.

- 11) Instalação de móveis sob medida:** foram instalados móveis sob medida em MDF nos locais que demandavam tal estrutura, como banheiros e cozinhas.

- 12) Instalação de condicionadores de ar:** foram instalados condicionadores de ar em todas as salas do prédio acadêmico com o objetivo de proporcionar conforto térmico à comunidade acadêmica.

- 13) Instalação de módulos fotovoltaicos:** foi concluída a instalação de módulos fotovoltaicos com o objetivo de gerar energia elétrica a partir da incidência solar. O projeto foi possível graças a participação do Campus em edital de Eficiência energética da RGE.