



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2017 – VERSÃO: *CAMPUS CANOAS*
PRODI – Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional

Canoas, 11 de dezembro de 2017.

Sumário:

1. Introdução
2. Ações e resultados – Exercício 2017
 - 2.1 Principais ações realizadas
 - 2.2 Principais resultados alcançados
 - 2.3 Justificativas para a não execução de ações planejadas
 - 2.4 Alterações no planejamento
 - 2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas
 - 2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas
 - 2.7 Impactos Redução do Orçamento
3. Conclusão

1. INTRODUÇÃO

O Relatório de Ação e Resultados tem como objetivo apresentar os principais resultados alcançados durante o ano de 2017 no *Campus* Canoas referentes às ações que foram propostas no Plano de Ação. Este documento visa, ainda, contribuir com a elaboração do Relatório de Gestão 2017 do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Rio Grande do Sul.

O município de Canoas, fundado em 1939, conta com o terceiro maior Produto Interno Bruto (PIB) do Rio Grande do Sul e, também, comporta o segundo maior contingente populacional da Região Metropolitana e o quarto maior do Estado, somando mais de 330 mil habitantes. Fazem parte de seu território conceituadas empresas com destaque nos âmbitos nacional e internacional. A cidade é referência nos seguintes ramos: gestão, informática, metal-mecânico, gás e elétrico. O seu parque industrial é um dos maiores e mais importantes do Estado, concentrando 68,4% do PIB. A região de abrangência do *Campus* Canoas compreende os municípios de Canoas, Esteio, Cachoeirinha, Gravataí e zona Norte de Porto Alegre, estimando-se uma população de aproximadamente 1,5 milhões de habitantes.

Canoas é sede da segunda maior rede de ensino gaúcha. Neste cenário promissor, figura o IFRS. O *Campus* Canoas do Instituto Federal do Rio Grande do Sul foi criado como Escola Técnica Federal pela Lei 11.534, de 25 de outubro de 2007 e, a partir da Lei 11.892, de 29 de Dezembro de 2008, passou a integrar o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.

As atividades letivas no *Campus* Canoas iniciaram em agosto de 2010. Desde lá, sua estrutura vem tomando forma e contabiliza, em 2017, seis prédios, dos quais, dois são destinados a salas de aula e laboratórios, um abriga a Biblioteca, a Cantina, o setor Pedagógico e de Assistência ao Educando, outro prédio é destinado ao almoxarifado e outro comporta a parte administrativa. A disponibilização definitiva da nova Biblioteca deve ser finalizada até o início de 2018. As obras do terceiro prédio de salas de aulas foram interrompidas em 2016 devido a necessidade de um estudo técnico para abertura de nova licitação e reiniciadas em 2017 com previsão de conclusão em 2018. Como o *campus* ainda não está com sua estrutura completa, a expectativa é de que sejam construídos outros prédios que comportem mais salas de aula e laboratórios, além da construção de um ginásio poliesportivo, sendo a consolidação da infraestrutura física um dos principais desafios para o período 2014-2018.

O primeiro processo seletivo ocorreu em 2010/2, no qual ingressaram alunos para os Cursos Técnicos em Eletrônica e Informática Subsequentes ao Ensino Médio e para o Curso Técnico de Manutenção e Suporte em Informática na Modalidade PROEJA. No período de 2011/1, disponibilizou-se o ingresso para os Cursos Técnicos em Administração e Informática Integrados ao Ensino Médio e para os Cursos Superiores em Automação Industrial e Logística. O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas teve a sua primeira seleção em 2012/2. Os cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e o Superior de Licenciatura em Matemática tiveram início em 2014/1. O Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio teve seu início em 2016/1.

O *campus* iniciou o ano de 2017 com a oferta dos seguintes cursos:

- Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio;
- Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio (em extinção);
- Técnico em Manutenção e Suporte em Informática na modalidade PROEJA;
- Superior de Licenciatura em Matemática.
- Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- Superior de Tecnologia em Automação Industrial;

- Superior de Tecnologia em Logística;

Apesar do *campus* ainda não contar com a infraestrutura completa para cumprir integralmente as metas do Termo de Acordo e Compromissos, estão sendo realizadas algumas melhorias em relação à infraestrutura:

- Início das obras para a construção do prédio de salas de aula, empenho realizado em 20 de dezembro de 2013, no valor de R\$ 1.024.127,91, e posterior interrupção da obra devido a necessidade de um estudo técnico de estrutura de estacas. Em 2016 foi realizado RDC 08/2016 e assinado o contrato 129/2016 visando a conclusão do prédio acadêmico. Foi emitido inicialmente o empenho 2016NE800300 no valor de R\$ 1.552.698,51 e, em 2017, foi emitido novo empenho 2017NE800122 no valor de R\$ 1.000.000,00 do total homologado de R\$ 4.802.345,17, sendo o saldo não empenhado previsto para liberações via TED em 2018.
- Finalização das obras de construção da biblioteca, iniciadas em janeiro de 2013, com empenho realizado em 2012, mais aditivos. Contrato anterior rompido, realizada nova licitação para conclusão do remanescente no valor de R\$ 371.524,36. Contrato do remanescente encerrado em novembro de 2017. Prédio passará por reformas de R\$ 11.277,00 em dezembro de 2017 e terá suas instalações disponibilizadas para uso a partir de fevereiro de 2018
- Finalização do projeto para construção de cobertura para o *campus* pela DPO, aguardando orçamento para execução em 2018;

O número de matrículas em cursos técnicos e superiores no ano de 2017 chegou a 809, tendo 689 alunos cursando integralmente. Os dados de matrícula e a taxa de eficiência do *Campus* Canoas em 2017 podem ser observados nos Quadros I e II, respectivamente.

Quadro I – Dados de Matrícula do *Campus* Canoas em 2017

Curso	Ingressos		Cursando	Evadidos	Transferidos	I.C.A.I. A*	Cancelados	Total Matriculados	Formados	Reprovados
	2017/1	2017/2								
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	30		90		5	1	2	90		
Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	24		61	1	6		4	61		
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - em Extinção	0		52	1			1	52		
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio	30		39	1	1		1	39		
Licenciatura em Matemática	43	2	72	14		2	15	72		

Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	30		82	12		2	6	82	2	
Superior de Tecnologia em Automação Industrial	41	7	108	15			7	108	4	
Superior de Tecnologia em Logística	40	3	125	16	1	1	12	125	17	
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA	22		60	3			3	60	2	

* Ingressos Cancelados Antes Início Aulas

*I.C.A.I.A.: Ingressos Cancelados Antes Início Aulas- Não contam no total de matriculados

Alunos Ativos: Alunos com vínculo ativo que ingressaram em anos anteriores.

O total de alunos ativos não exclui alunos reprovados ou em situação de trancamento no período letivo anterior

Transferidos: Transferidos para outras instituições

Total de Matriculados: Total de alunos com matrícula ativa até o momento

Alunos evadidos nos seis primeiros dias não estão contabilizados nessa planilha.

Transf Curso Téc. Informática - 13 alunos que reprovaram e passaram para o curso Téc. Des. Sistemas

V.O. - Vagas Ofertadas

Quadro II – Avaliação das Metas de Eficiência do *Campus* Canoas em 2017

Curso	Matriculados 2017/2	Vagas por período (em anos)	Total de períodos (em anos)	Eficiência
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	90	30	4	75.00%
Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	61	24	3	84.72%
Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio - em Extinção	52	0	3	57.78%
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio	39	30	1	130.00%
Licenciatura em Matemática	72	30	3	80.00%
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	82	40	3	68.33%

Superior de Tecnologia em Automação Industrial	108	30	3,5	102.86%
Superior de Tecnologia em Logística	125	30	3	138.89%
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA	60	36	3	55.56%
			Eficiência da Instituição	88.13%
* Ingressos Cancelados Antes Início Aulas				
**O Índice de Eficiência da Instituição foi calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma referente ao período letivo de 2017, conforme tabela acima.				

2. AÇÕES E RESULTADOS – EXERCÍCIO 2017

O Quadro III apresenta as principais ações realizadas, enquanto o Quadro IV, os principais resultados alcançados no *Campus* Canoas no ano de 2017. Apesar das dificuldades relacionadas ao orçamento para melhoria e ampliação da infraestrutura do *campus* e do reduzido número de servidores docentes e técnico-administrativos, muitos objetivos traçados foram concluídos, como se observa no Quadro IV.

2.1. Principais ações realizadas

Quadro III - Objetivos traçados e principais ações realizadas

CAMPUS: Canoas	
OBJETIVOS TRAÇADOS	PRINCIPAIS AÇÕES REALIZADAS
ADMINISTRAÇÃO	
Fortalecer a governança, visando a melhor organização e funcionamento administrativo do IFRS.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar semestralmente reunião de prestação de contas à comunidade do <i>Campus</i> Canoas.- Regulamentar o uso da verba para capacitação dos servidores do IFRS - <i>Campus</i> Canoas. (COA)
Aperfeiçoar o processo de alocação e de gestão dos recursos públicos mediante o fortalecimento e a integração das funções de planejamento, orçamento, execução, monitoramento, avaliação e controle.	<ul style="list-style-type: none">- Obrigações tributárias e contribuições: pagamentos taxa de lixo, bombeiros e alvará- Indenizações e restituições- Serviços terceiros P. J. - INTRA-SIAFI- Pagamento de taxas a entidades representativas de classe - coordenadores de cursos- Fornecer Diárias para servidores para tarefas administrativas- Fornecer passagens para servidores para tarefas administrativas- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição de bens de consumo e serviço de abastecimento das viaturas- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através da aquisição de contratação de manutenção predial por demanda- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição de bens de consumo,- manutenção do almoxarifado existente.- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço vigilância - 8 postos,- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços

	<p>com terceirizados - serviço de limpeza - 6 postos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços com terceirizados - serviço de copeirarem - 1 posto - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços com terceirizados - serviço de recepção - 1 posto - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços telefonia - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços manutenção da - central telefônica - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços energia elétrica - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços água - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços seguro alunos (cancelado em novembro de 2017, conforme orientações jurídicas) - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição locação de impressoras - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços intérprete de libras - Promover a manutenção e custeio do <i>Campus Canoas</i> através aquisição serviços com terceirizados - serviço de jardinagem - 1 posto
<p>Realizar ações de capacitação dos servidores visando à eficiência, eficácia e qualidade dos serviços prestados à sociedade em consonância com as Diretrizes Nacionais da Política de Desenvolvimento de Pessoal e os interesses institucionais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Propiciar capacitações aos servidores do <i>campus</i> conforme demanda - Bolsas qualificação para servidores - Promover a capacitação de professores na respectiva área de atuação
<p>Aprimorar o gerenciamento logístico para atendimento das demandas do IFRS previstas no PDI e Planos de Ação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizada pintura dos prédios existentes para adequação no novo padrão de cores dos IF EXTERNO - (15.000 m2) - Realizada pintura dos prédios existentes INTERNO (15.000 m2) - Realizada a manutenção do telhado do prédio A

	<ul style="list-style-type: none"> -Realizada a adequação de acessibilidade de todos os prédios e calçadas mais antigos do IFRS-<i>Campus</i> Canoas com a instalação de piso tátil e mesas táteis em braile para localização dos prédios e salas. -Projeto de adequação de duas salas de aula do Prédio D em fase de licitação visando transformá-las em laboratórios de informática.
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	
Modernizar a infraestrutura física e tecnológica do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Construir Prédio de Salas de Aula - Executar o projeto de acessibilidade - Implantar o projeto e execução do PPCI e adequação dos prédios existentes - Comprar o mobiliário para o novo prédio da biblioteca, Adquirir os seguintes itens para a - biblioteca:1 Balcão de atendimento (para 3 pessoas); 22 estantes duplas; 5 expositor de - periódicos; 300 bibliocantos sinalizadores; 100 bibliocantos simples; 2 carrinhos biblioteca - para transporte de livros; 2 expositor de periódicos; armário guarda volume; 27 caixas para - periódicos; cadeiras fixas (sem rodinha); mesas quadradas; mesas para computador (com - divisórias para alunos); prensa para blocagem de papel (prensa de aperto de livros para - restauração); Puff cubo; Armário para guarda de livros no balcão de atendimento; Persianas; - Manter equipe de TI atualizada nas tendências de software livre presentes na atualidade ligadas às políticas do governo federal - Adquirir elevador para biblioteca
Implantar um sistema para a elaboração e acompanhamento do Planejamento Estratégico e Planos de Ação.	- Implantar sistema eletrônico para gestão das ações da instituição
Implantar um Sistema Integrado de Gestão (ERP).	- Implantar o SIG (UFRN)
Consolidar a estrutura administrativa do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Criar programa de conscientização dos servidores e discentes sobre a conservação dos ativos de TI do <i>campus</i> - Criar e manter programa de conscientização dos servidores e terceirizados sobre segurança da - informação - Aliar ações de TI de acordo com modelos reconhecidos de Governança de TI - Alinhar serviços na área de TI de acordo com o planejado no PDTI 2016-2017

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar a área de TI conforme planejamento do PDTI - Organizar revisão do Regimento Interno Complementar do <i>Campus</i> Canoas - Acompanhar a implantação do Regimento do <i>Campus</i>
Consolidar o processo de planejamento e acompanhamento dos planos institucionais.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar a execução do PDI do IFRS - Realizar um levantamento dos fluxos de trabalho do <i>campus</i> não suportados pelo SIG - Promover articulação entre as diretorias e coordenadorias no <i>Campus</i> Canoas e na Reitoria - Acompanhar a implementação e o cumprimento do Plano de Ação 2017 - Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2018 - Participar das reuniões do Comitê de Desenvolvimento Institucional
ENSINO	
Fortalecer e consolidar a oferta de cursos em todos os níveis e modalidades da EPT	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar a implantação de laboratórios específicos. - Conceder auxílio para participação dos estudantes em eventos do ensino através de edital específico. - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de matemática e línguas para os estudantes de todos os cursos. - Organizar o Salão de Ensino. - Promover a feira de ciências. - Promover palestras e mesas redondas da área de humanidades. - Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas e de integração aos alunos novos dos cursos técnicos e superiores. - Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas - Realizar avaliação dos cursos do <i>campus</i> em conjunto com a CPA - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse aos estudantes de todos os cursos e/ou - disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios existentes em momentos extraclasse. - Viabilizar a participação dos estudantes em olimpíadas e em outras competições acadêmicas. - Oferecer bolsas de monitorias vinculadas ao Ensino.

- Realizar Semanas Acadêmicas dos Cursos Superiores.
- Realizar Semanas Acadêmicas dos Cursos Técnicos Integrados.
- Ofertar bolsas de Ensino.
- Promover saídas técnicas e culturais para os estudantes de todos os cursos.
- Realizar visitas técnicas ao SEMEPT.
- Elaborar e confeccionar materiais: manual para aluno, divulgação dos cursos, divulgação de eventos e atividades relacionadas aos cursos ofertados no *campus*.
- Organizar formaturas dos cursos técnicos integrados e disponibilizar local para a realização das mesmas
- Organizar formaturas dos cursos superiores e disponibilizar local para a realização das mesmas
- Manter informações relativas ao reconhecimento dos cursos de forma permanente
- Manter o funcionamento da biblioteca nos três turnos nos dias letivos
- Adquirir material didático para a disciplina de geografia: 35 exemplares de Atlas Geográfico Escolar e 01 exemplar de globo terrestre em escala de 30cm de diâmetro.
- Planejar a aquisição dos insumos para os laboratórios de matemática, línguas, artes, física - química, biologia, ciências humanas e gestão e logística.
- Realizar assinatura de revistas de diversas áreas
- Realizar assinatura de periódicos científicos
- Obter acesso a anais de eventos científicos (on line ou CD's)
- Estudar a viabilidade de aquisição de livros eletrônicos
- Realizar oficinas de capacitação aos usuários para uso das ferramentas da Biblioteca
- Promover a participação de servidores e estudantes em mostras e eventos
- Realizar manutenção dos equipamentos multimídia
- Organizar apresentação padrão do *campus* bem como das atividades realizadas no *campus*

- Estudar a viabilidade de instalação de softwares de monitoramento nos laboratórios de informática
- Implantar o novo PPC do curso Superior de Tecnologia em Logística: programas de disciplinas - orientação para implantação do EAD, atualizar regulamentação de TCC.
- Avaliar a instalação de diferentes sistemas para treinamento de ações empresariais (por exemplo o ERP).
- Incentivar os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística a participarem de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Realizar reunião com estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística junto aos professores orientadores sobre TCC e Estágio obrigatório no início de cada semestre.
- Promover a participação de professores e alunos em eventos da área de Logística
- Avaliar o Relatório do ENADE 2015 (será recebido até final de 2016) e propor ações que forem necessárias (Logística).
- Oferecer bolsas para estudantes que trabalharão no Laboratório de Matemática.
- Planejar a expansão do Laboratório de Matemática alocado temporariamente no prédio E.
- Disponibilizar o laboratório de Matemática para os estudantes no contraturno.
- Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da instituição para que as ideias possam ser consolidadas.
- Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a participarem de projetos de pesquisa, extensão e ensino.
- Oferecer cursos de nivelamento nos períodos de férias escolares na área da matemática para os estudantes matriculados nos cursos superiores, ministrados por alunos da Licenciatura em Matemática (mediante remuneração adequada - bolsa, estágio).
- Fornecer auxílio financeiro para os estudantes do curso de licenciatura em matemática participarem de eventos propostos pelo colegiado.

- Incentivar os alunos do Curso TADS a participarem de projetos de pesquisa e extensão
- Implantar o novo PPC do CSTADS: programas de disciplinas, orientação para implantação do EAD.
- Realizar atividade em comemoração ao Dia da Informática
 - Manter um processo de revisão do PPC do curso Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA, repensando a articulação entre as áreas
 - Realizar atividade de divulgação do PROEJA em escolas de ensino fundamental da região como alternativa para aumentar o número de alunos matriculados em 2017
- Revisar PPC do Curso de Automação
- Manter e atualizar a Infraestrutura dos Laboratórios de automação e eletrônica (em especial - Laboratório E1)
 - Planejar sala de laboratório de projetos de uso exclusivo para projetos de eletrônica e - automação
 - Encaminhar proposta do PPC do curso de Engenharia Eletrônica
 - Estabelecer um fluxo para a reposição de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e automação.
 - Efetuar a calibração externa de alguns equipamentos do laboratório de eletrônica
 - Planejar a construção de laboratório específico de Motores.
 - Realizar treinamento para uso das máquinas dos laboratórios de automação para os servidores.
 - Adquirir componentes e equipamentos para as disciplinas de microcontroladores e microprocessadores dos cursos de Eletrônica e Automação
 - Estabelecer quantidades mínimas para estoque de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e Automação.
 - Estudar a viabilidade da implantação do curso de engenharia eletrônica em 2018/2019 com a opção para o curso noturno.
 - Estudar a viabilidade da semestralidade plena do curso de Automação.
 - Alocar 24 PCs no laboratório E05, 24 no laboratório E06, 08 no laboratório E02 e 08 no laboratório E01.

<p>Aperfeiçoar a gestão do Ensino no âmbito do IFRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração e interdisciplinaridade em cada curso integrado. - Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, envolvendo - docentes que atuam nos cursos técnicos integrados e nos cursos superiores. - Realizar curso de formação para professores que atuam no PROEJA - Planejar o laboratório de mídias vinculado ao Ensino a Distância do <i>campus</i> - Facilitar a participação dos servidores na realização de cursos Lato Sensu. - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos técnicos - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos superiores e de pós-graduação - Fomentar a capacitação de professores na respectiva área de atuação - Disponibilizar material com os principais fluxos a serem seguidos pelos professores do <i>campus</i> - Estudar a viabilidade de criação de perfis diferentes para inicialização dos computadores dos - laboratórios, visando agilidade - Implantar software de clonagem para laboratórios de informática - Implantar um sistema para acompanhamento dos atendimentos aos estudantes realizados no Setor - Pedagógico e CAE. - Implantar um sistema para gestão de solicitações relacionadas ao setor de registros escolares.
<p>Consolidar a Política de Assistência Estudantil do IFRS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do <i>campus</i>. - Fornecer alimentação para os alunos do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, boas - maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada. - Ofertar oficinas e programas de prevenção ao risco, vulnerabilidade social, prevenção às DST's - e drogadição. - Ofertar oficinas e programas de orientação profissional e vocacional. - Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no <i>campus</i>.

	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e confeccionar materiais referente ao Benefício da Assistência Estudantil e das ações - da Coordenadoria de Assistência Estudantil (cartilha e flyer) - Realizar o pré-fórum da CAE
Consolidar o Processo de Ingresso discente do IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Garantir ingresso de novas turmas de todos os cursos existentes no <i>campus</i>. - Promover ampla divulgação do Processo Seletivo e dos cursos existentes no <i>Campus</i> Canoas.
Criar Observatório da evasão e retenção discente no IFRS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar o mapeamento dos educandos do Curso de Manutenção e Suporte em Informática (PROEJA) em situação de possível evasão, acompanhando sua presença e evolução no curso - Realizar o mapeamento dos educandos dos cursos técnicos integrados em situação de possível evasão, acompanhando sua presença e evolução nos cursos - Realizar o mapeamento dos educandos dos cursos superiores em situação de possível evasão, acompanhando sua presença e evolução nos cursos - Promover ações para redução da evasão (cursos adicionais, informações sobre os cursos antes do processo seletivo)
EXTENSÃO	
Promover e subsidiar ações de inclusão social, digital, etnia, racial, de gênero e de grupos em vulnerabilidade social buscando o respeito à diversidade, a valorização cultural e a equidade social.	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir e manter instrumentos musicais do <i>Campus</i> - Apoiar Projetos de Extensão do <i>campus</i> não contemplados no PAIEX - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o Núcleo de Acessibilidade do <i>Campus</i> Canoas para desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão inerentes a este Núcleo - incluindo mobílias, equipamentos e insumos necessários ao atendimento de Estudantes com - Necessidades Educacionais Especiais. - Estruturar espaço específico para a realização de atividades musicais - Oferecer formação para o uso de tecnologias assistivas (por exemplo: utilização do Scanner - OCR, máquina fusora e softwares leitores de telas, ...) a servidores do IFRS - <i>Campus</i> Canoas - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o desenvolvimento das

	<p>atividades dos bolsistas de extensão e monitores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articular com os coordenadores de cursos visitas a empresas para buscar parceria para estágio curricular obrigatório - Promover palestras sobre acessibilidade - Promover capacitações para servidores e professores da comunidade próxima ao <i>campus</i>, na área de inclusão de pessoas com deficiência - Confeção de materiais do NAPNE (banner, camisetas, etc.) - Promover palestras e atividades sobre a diversidade sexual e gênero - Apoiar a realização dos jogos do IFRS
Desenvolver as políticas de comunicação do IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> - Imprimir banners para eventos - Participar da Feira do Livro de Canoas divulgando o IFRS <i>Campus</i> Canoas - Publicar livros relacionados aos Projetos de Extensão do <i>Campus</i> Canoas
Intermediar estágios e empregos.	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar e aperfeiçoar política de estágios - Implementação de sistema para preenchimento de formulários do estágio
Realizar o acompanhamento de egressos.	<ul style="list-style-type: none"> - Definir formas para realizar o acompanhamento dos egressos
Qualificar servidores, discentes e membros da sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar Edital equivalente a 1,5% do orçamento para atender o Programa Institucional de - Bolsas Extensão (PIBEX) - Fomentar projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo - Elaborar Edital equivalente a 1% do orçamento para implantar o Programa de Auxílio - Institucional a Extensionista (PAIEX) - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para servidores - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para alunos - Subsidiar diárias para a promoção de eventos - Subsidiar passagens para a promoção de eventos - Subsidiar ajuda de custos para a promoção de eventos - Ofertar cursos de extensão EAD - Ofertar cursos de extensão direcionados aos alunos das escolas estaduais e municipais – ex: - oficina de inclusão digital, reforço de matemática

	<ul style="list-style-type: none"> - Ofertar cursos de português aos imigrantes haitianos e senegaleses que estão morando em Canoas - Aquisição de livros sobre cultura afro-brasileira, indígena, gênero e sexualidade - Visita técnica para SEMEX
Promover a integração entre a instituição e a sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar Salão de Extensão - Realizar visitas a Empresas, Universidades e Institutos com a finalidade de estabelecer parcerias - Realizar visitas nas escolas públicas para divulgar os projetos de extensão do <i>Campus</i> Canoas - Promover a divulgação dos projetos de extensão do <i>Campus</i> Canoas em Eventos nacionais e internacionais - Implantar Centro de Idiomas no <i>campus</i> - Promover palestras e atividades sobre a Semana do Indígena, Consciência Negra - Promover oficinas que valorizem a cultura Afro e Indígena - Oferecer curso básico de Libras para servidores do IFRS - <i>Campus</i> Canoas - Buscar parceria junto a Secretaria Municipal e Estadual para viabilizar transporte de alunos externos até o IFRS - <i>Campus</i> Canoas
Estimular ações que visam o desenvolvimento local e regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de um grupo de trabalho para investigar e mapear os arranjos produtivos locais
Ampliar as parcerias entre o IFRS com instituições públicas, privadas e demais órgãos da sociedade civil.	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar convênios com as diversas secretarias, coordenadorias e autarquias do Município de Canoas
PESQUISA	
Incentivar o desenvolvimento de pesquisa aplicada focada nas linhas de atuação dos <i>campi</i> , associada à demanda e pertinência regional	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar e lançar edital 2017 para projetos de iniciação científica/tecnológica do IFRS Canoas - Planejar um curso de Especialização Lato Sensu (estudo de viabilidade PPC) - Promover seminários científicos e/ou tecnológicos e palestras - Organizar grupos de pesquisa e as linhas de pesquisa - Avaliar produtividade dos pesquisadores vinculados ao grupo de pesquisa - Articular junto à reitoria como estabelecer parcerias com empresas/indústrias (FAURGS)

Fomentar a consolidação da Inovação Tecnológica, mediante parcerias efetivas e concretas com a iniciativa pública e privada	- Ofertar bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica mantendo o percentual para 1,5% - Ofertar Auxílios (taxas de bancada) - mantendo o percentual para 1%
Desenvolver parcerias com instituições nacionais e internacionais nas áreas da pesquisa, pós-graduação e inovação, com vistas à produção científica e tecnológica e mobilidade de docentes em nível de pós-graduação	- Estimular o estabelecimento de convênios de cooperação em pesquisa com Empresas, Universidades e Institutos
Incentivar a ampliação da produção científica e tecnológica dos grupos de pesquisa, tendo como parâmetro os indexadores definidos pela CAPES	- Organizar e realizar o VII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica - Estimular a participação dos servidores em eventos técnicos/científicos - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação - Discentes - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação - Servidores - Disponibilizar transporte para a participação dos servidores no curso de pesquisadores promovido pela Proppi

2.2. Principais resultados alcançados

Quadro IV – Principais resultados alcançados no período

CAMPUS: Canoas	
RESULTADOS QUALITATIVOS	RESULTADOS QUANTITATIVOS
<p>PESQUISA: No ano de 2017, o <i>campus</i> manteve as bolsas PIBIC-EM/CNPq e conseguiu outras bolsas CNPq vinculadas ao IFRS. Teve também diversos projetos aprovados no fomento interno, bem como novos projetos de fluxo contínuo, envolvendo novos projetos e mais estudantes em projetos de pesquisa. Em 2017, foi organizado mais um grupo de pesquisa no <i>campus</i>, da área de Linguagens com o nome Língua, Literatura e Ensino.</p>	<p>PESQUISA: NÚMERO DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p><u>Fomento Interno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolsistas BICET (alunos de cursos técnicos): 4 bolsas • Bolsistas BICTES (alunos de cursos superior): 8 bolsas • Total de bolsistas de fomento interno: 14 <p><u>Fomento Externo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolsistas CNPq/PIBIC-EM: 4 bolsas • Total de bolsistas de fomento externo: 4

Com relação aos cursos de pós-graduação, no início do ano, foi realizada uma reunião com todos os interessados e formaram-se duas comissões que estão trabalhando na formulação de cursos lato sensu que deverão ser ofertados em 2018/02. Um dos cursos está voltado à área de formação de professores, e o outro, relacionado à gestão de projetos – conforme previsto no PDI. Todos os cursos e comissões contam com professores de diferentes áreas, buscando a realização de um trabalho/projeto interdisciplinar. Dessa forma, o *campus* pretende possibilitar a verticalização para os estudantes de todas as áreas de cursos que o *campus* oferece.

A Direção Geral do *campus* Canoas sempre aplicou no mínimo 1,5% da matriz orçamentária do *campus* em bolsas de pesquisa, e 1% da referida matriz em recursos de taxa de bancada (AIPCT), ambos recursos são provenientes do edital de fomento interno. Entendendo a importância desses recursos a Direção geral aprovou, em anos anteriores, a ampliação destes percentuais para 1,8% (bolsas) e 1,3% (AIPCT). Porém, devido aos cortes orçamentários no ano de 2017, tivemos que manter 1,5% da matriz orçamentária do *campus* em bolsas de pesquisa, e 1% em recursos de taxa de bancada (AIPCT). Espera-se que, em 2018, seja possível ampliar os referidos percentuais.

No ano de 2017, foi previsto no orçamento R\$13000,00 para o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos de Servidores em Eventos de Pesquisa e Inovação, e R\$5000,00 para o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos de Discentes em Eventos de Pesquisa e Inovação. Praticamente todo o recurso foi distribuído por meio de edital. Além disso, alguns servidores e discentes tiveram o apoio da PROPPI, por meio de edital, visando incentivar a participação de servidores e alunos em eventos científicos.

No ano de 2017 a PROPPI (Pró-reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação) manteve várias ações das políticas institucionais, como seguem:

- Edital para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de

- Estudantes voluntários: 8

PROJETOS DE PESQUISA POR GRUPO

- Grupo Inovação Tecnológica e Educação: 3 projetos
- Inovação na Aplicação e no Desenvolvimento de Tecnologias Computacionais: 6 projetos
- Grupo de pesquisa em eletroeletrônica: 5 projetos
- Ciências Exatas e da Natureza, Tecnologias e Educação - (CENTE): 4 projetos
- Organizações, Sociedade e Meio ambiente: 6 projetos
- Língua, Literatura e Ensino: 3 projetos

EXTENSÃO:

- Divulgação dos projetos de extensão do *Campus* Canoas em eventos nacionais.
- Realização de palestras sobre acessibilidade.
- Realização de palestras e atividades sobre a Semana do Indígena e da Consciência Negra.
- Realização da Feira das Cidades.
- Realização de oficinas que valorizam a cultura Afro e Indígena.
- Fomento a projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo.
- Impressão de pôsteres para divulgação das ações extensõesitas.
- Elaboração de Edital equivalente a 1,5% do orçamento para atender o Programa Institucional de Bolsas Extensão (PIBEX).
- Elaboração de Edital equivalente a 1% do orçamento para implantar o Programa de Auxílio Institucional a Extensionista (PAIEX).
- Elaboração de Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para servidores.
- Elaboração de Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para alunos.

- Quantidade de Programas: 1
- Quantidade de Projetos: 20
- Quantidade de Cursos: 1
- Quantidade de Eventos: 10

Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por SERVIDORES EFETIVOS do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa do Instituto e a projetos de pesquisa institucionalizados;

- Edital para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por DISCENTES do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa e a projetos de pesquisa em vigência ou encerrados no IFRS;
- Incentivo à inovação tecnológica através dos editais:
 - Edital de apoio a projetos cooperativos de pesquisa aplicada, desenvolvimento tecnológico e inovação
 - Edital de seleção de invenção ou modelo de utilidade para busca de anterioridades e escrita de relatório descritivo para encaminhamento de pedido de patente

O *campus* investiu vários recursos para a organização do VII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica possibilitando a apresentação de trabalhos de ensino, pesquisa e extensão. Além disso, os anais produzidos possuem ISSN (2359-3202) o que qualifica às publicações do *campus*. Outro aspecto que merece ser apontado é a manutenção do setor de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão com servidores Técnico-Administrativo dedicados ao apoio de algumas atividades que são essenciais para a pesquisa.

O *campus* buscará ofertar, cursos de especialização lato sensu, visando ampliar a verticalização da oferta nos eixos e cursos já existentes.

EXTENSÃO

- Quantidade de Bolsas: 23

ADMINISTRATIVO

Em 2017, o Setor de Compras do *Campus* Canoas realizou as seguintes atividades:

Pregões: 12

Participações em Pregões de outros órgãos: 13

Dispensas de Licitação: 20

Inexigibilidade de Licitação: 2

Adesões a atas de outros órgãos : 2

Em 2017, o Setor de Contratos do *Campus* Canoas realizou:

Contratos Novos: 05

Prorrogação: 07

Encerrados: 07

Obras concluídas: 01

Penalizações: 11

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Instalados dois novos equipamentos de acesso à rede sem fio e realizadas novas avaliações e reorganizações dos equipamentos já existentes;
- Adquiridos 35 discos rígidos para manutenção corretiva em de computadores;
- Recebida doação 10 notebooks e 80 microcomputadores, sendo possível colocar alguns em funcionamento e outros servindo como fonte de peças ao parque já existente;
- A equipe de TI vem se atualizando quanto aos softwares livres que estão sendo utilizados para gestão e controle de serviços e processos de responsabilidade do setor de TI, mas não houve, neste período, a realização de cursos para isso;
- As obras de alguns prédios novos não foram concluídas, sendo então desnecessário neste momento uma ampliação.
- Executado o projeto de acessibilidade dos acessos ao *campus*
- Reiniciada a execução do prédio de salas de aula.

ENSINO

No ano de 2017 foram cadastrados e aprovados no Edital PROEX/IFRS Nº 41/2016 (Fluxo Contínuo 2017), 1 programa, 20 projetos, 1 curso e 11 eventos de extensão promovidos por servidores do IFRS - *Campus Canoas*. Em 2017 foi possível disponibilizar 23 bolsas de extensão (Edital Nº 10/2017 - Seleção de Bolsistas de Extensão 2017), cujos projetos/programa foram aprovados por avaliadores ad hoc, sendo 7 bolsas de 4 horas semanais, 13 bolsas de 8 horas semanais, 2 bolsas de 12 horas semanais e 1 bolsa de 16 horas semanais. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado (pela 2ª vez) por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 43/2016 (Auxílio Institucional à Extensão 2017) e atendeu às solicitações de 6 servidores. Para atender a demanda de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior de Tecnologia em Automação Industrial, a Coordenadoria de Extensão em conjunto com o Setor de Estágio e com as Coordenações de Eletrônica e Automação Industrial visitaram empresas de Eletrônica/Automação de Canoas e região. As ações realizadas em 2017 foram:

- Organização do Salão de Extensão.
- Participação no SEMEX.
- Estímulo ao estabelecimento de convênios de cooperação com empresas, universidades e institutos.
- Busca de convênios com as diversas secretarias, coordenadorias e autarquias do município de Canoas.
- Participação na Feira do Livro do Bairro Igara divulgando o IFRS – *Campus Canoas*.
- Aquisição de materiais para as Oficinas Permanentes de Cultura.
- Aplicação e aperfeiçoamento da política de estágios.
- Oferta de cursos de extensão direcionados aos alunos das escolas estaduais e municipais.
- Realização de palestras e atividades sobre a diversidade sexual e gênero.
- Ampliação das parcerias com empresas e entidades para a realização de estágios.

Valor recebido para Assistência Estudantil (R\$): 406.509,76

Número de Benefícios: 221 estudantes

Número de Alunos Beneficiados por faixa de renda:

- 64 alunos foram classificados na faixa 1 e receberam o valor de R\$ 290,00 (março a julho); R\$ 275,00 (agosto); R\$ 280,00 (setembro a novembro) e R\$ 710,00 (dezembro).
- 75 alunos foram classificados na faixa 2 e receberam o valor de R\$ 195,00 (março a julho); R\$ 185,00 (agosto); R\$ 185,00 (setembro a novembro) e R\$ 470,00 (dezembro).
- 63 alunos foram classificados na faixa 3 e receberam o valor de R\$ 130,00 (março a julho); R\$ 120,00 (agosto); R\$ 125,00 (setembro a novembro) e R\$ 315,00 (dezembro).
- 9 alunos foram classificados na faixa 4 e receberam o valor de R\$ 65,00 (março a julho); R\$ 60,00 (agosto); R\$ 65,00 (setembro a novembro) e R\$ 191,04 (dezembro).

Bolsas de Monitoria: 12, totalizando R\$ 11.600,00

Bolsas de Ensino: 12, totalizando R\$ 25.000,00

Alimentação escolar: R\$ 171.150,76

- Realização de visitas nas escolas públicas para divulgar os projetos de extensão do *Campus Canoas*.

DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Melhorar a cobertura e qualidade de rede sem fio, aumentar pontos de rede com fio para atender novas demandas;
- Realizar a reposição de peças dos computadores do *campus*;
- Manter equipe de TI atualizada nas tendências de software livre presentes na atualidade ligadas às políticas do governo federal;
- Aliar ações de TI de acordo com modelos reconhecidos de Governança de TI
- Levantar os dados necessários para o PDI do IFRS
- Promover articulação entre as diretorias e coordenadorias no *Campus Canoas* e na Reitoria
- Acompanhar a implementação e o cumprimento do Plano de Ação 2017
- Acompanhar o processo de avaliação do *campus* junto à CPA
- Coordenar a elaboração do Plano de Ação 2018
- Participar das reuniões do Comitê de Desenvolvimento Institucional
- Realizar um estudo sobre a ampliação da oferta dos cursos com relação às restrições de carga horária docente e infraestrutura.

ENSINO

- Garantir ingresso de novas turmas de todos os cursos existentes no *campus*.
- Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do *campus*.
- Fornecer alimentação para os alunos do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, boas maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada.
- Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino principalmente nas áreas de matemática e línguas para os estudantes de todos os cursos.
- Organizar o Salão de Ensino.
- Promover a feira de ciências.

- Promover palestras e mesas redondas da área de humanidades.
- Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas e de integração aos alunos novos dos cursos técnicos.
- Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas.
- Promover ampla divulgação do Processo Seletivo e dos cursos existentes no *Campus Canoas*.
- Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse aos estudantes de todos os cursos e/ou disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios existentes em momentos extraclasse.
- Promover a integração e interdisciplinaridade em cada curso integrado.
- Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, envolvendo docentes que atuam nos cursos técnicos integrados e nos cursos superiores.
- Realizar curso de formação para professores que atuam no PROEJA.
- Manter o funcionamento da Biblioteca nos três turnos nos dias letivos.
- Realização das Semanas Acadêmicas dos Cursos (Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Matemática, Logística, Automação Industrial e PROEJA).
- Realização de visitas técnicas e culturais para estudantes dos cursos técnicos integrados, PROEJA e superiores.
- Formaturas dos Cursos Técnicos em Administração e em Informática Integrados ao Ensino Médio.
- Formaturas dos cursos Superiores em Automação Industrial, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e em Logística.
- Facilitar a participação dos servidores na realização de cursos Lato Sensu.
- Oferecer bolsas de monitorias vinculadas ao Ensino.
- Participação dos Estudantes em olimpíadas (olimpíada Brasileira de

Matemática - OBMEP, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Mostra Brasileira de Foguetes, Olimpíada Internacional Matemática Sem Fronteiras, Olimpíada Brasileira de Informática, MOSTRATEC).

- Ofertar bolsas de Ensino.
- Promover saídas técnicas e culturais para os estudantes de todos os cursos.
- Realizar visita técnica ao SEMEPT.
- Elaborar e confeccionar materiais: manual para aluno, divulgação dos cursos, divulgação de eventos e atividades relacionadas aos cursos ofertados no *campus*.
- Manter informações relativas ao reconhecimento dos cursos de forma permanente.
- Estudar a viabilidade de criação de novos cursos técnicos.
- Realizar oficinas de capacitação aos usuários para uso das ferramentas da Biblioteca.
- Promover a participação de servidores e estudantes em mostras e eventos.
- Fomentar a capacitação de professores na respectiva área de atuação.
- Promover ações para redução da evasão (cursos adicionais, informações sobre os cursos antes do processo seletivo).
- Ofertar oficinas e programas de prevenção ao risco, vulnerabilidade social, prevenção às DST's e drogadição.
- Ofertar oficinas e programas de orientação profissional e vocacional.
- Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no *campus*.
- Elaborar e confeccionar materiais referente ao Benefício da Assistência Estudantil e das ações da Coordenadoria de Assistência Estudantil (cartilha e flyer).
- Implantar um sistema para gestão de solicitações relacionadas ao setor de registros escolares.
- Implantar o novo PPC do curso Superior de Tecnologia em Logística: programas de disciplinas, orientação para implantação do EAD, atualizar regulamentação de TCC.

- Incentivar os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística a participarem de projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Realizar reunião com estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística junto aos professores orientadores sobre TCC e Estágio obrigatório no início de cada semestre.
- Promover a participação de professores e alunos em eventos da área de Logística.
- Avaliar o Relatório do ENADE 2015 (será recebido até final de 2016) e propor ações que forem necessárias (Logística).
- Oferecer bolsas para estudantes que trabalharão no Laboratório de Matemática.
- Disponibilizar o laboratório de Matemática para os estudantes no contraturno.
- Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da instituição para que as ideias possam ser consolidadas.
- Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a participarem de projetos de pesquisa, extensão e ensino.
- Oferecer cursos de nivelamento nos períodos de férias escolares na área da matemática para os estudantes matriculados nos cursos superiores, ministrados por alunos da Licenciatura em Matemática (mediante remuneração adequada - bolsa, estágio).
- Fornecer auxílio financeiro para os estudantes do curso de licenciatura em matemática participarem de eventos propostos pelo colegiado (Participação dos estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática em eventos da matemática (Segundo Congresso internacional de Ensino e Aprendizagens - UNIVATES)
- Incentivar os alunos do Curso TADS a participarem de projetos de pesquisa e extensão.
- Implantar o novo PPC do CSTADS: programas de disciplinas, orientação para implantação do EAD.

<ul style="list-style-type: none"> • Realizar atividade em comemoração ao Dia da Informática. • Manter um processo de revisão do PPC do curso Manutenção e Suporte em Informática - PROEJA, repensando a articulação entre as áreas. • Realizar atividade de divulgação do PROEJA em escolas de ensino fundamental da região como alternativa para aumentar o número de alunos matriculados em 2017. • Manter e atualizar a Infraestrutura dos Laboratórios de automação e eletrônica (em especial Laboratório E1). 	
---	--

2.3. Justificativas para a não execução de ações planejadas

As ações relacionadas a obras não foram concluídas devido à ausência de orçamento. A falta de servidores, bem como de orçamento, impossibilitou a realização de atividades ligadas às áreas de administração, ensino, pesquisa, extensão e desenvolvimento institucional, porém, muitas destas foram previstas para o próximo exercício, conforme apresenta o Quadro III. Algumas aquisições previstas no Plano de Ação 2017 não foram executadas em virtude do percentual de investimento recebido em 2017 não ter sido suficiente para atender todas as demandas do *campus*. Com relação a infraestrutura, a obra do prédio de salas de aula voltou a ser executada e com previsão de término para 2018.

2.4 Alterações no planejamento

Com a restrição orçamentária relativa ao exercício de 2017, a maioria das ações planejadas para este exercício tiveram que sofrer readequações.

2.5 Aprendizados adquiridos e superações conquistadas

A adequação do orçamento foi linear em todas as áreas estratégicas do *campus*, sendo que algumas foram executadas na totalidade e outras, devido ao atraso na liberação dos recursos, não foram executadas integralmente. Como lição aprendida, o diálogo e a integração entre as diretorias e coordenadorias visando apresentar a situação e equalizar uma solução foi fundamental para o atendimento das metas vinculadas ao plano de ação do *campus*.

2.6 Quantitativos de execução das ações planejadas

Quadro V – Quantitativos da execução das ações planejadas

CAMPUS:

ÁREAS	Nº TOTAL (Ações Planejadas)	CONCLUÍDA(s)	INICIADA(s)	ATRASADA(s) (Postergada para 2017)	CANCELADA(s)
Administração	31	28	0	1	2
Desenvolvimento Institucional	49	17	0	30	2
Ensino	119	64	17	32	6
Extensão	42	24	1	6	11
Pesquisa	27	11	2	1	13
TOTAL	268	144	20	70	34

2.7 Impactos Redução do Orçamento

Quadro VI – Impactos da Redução de Orçamento

Ano PA / Exercício	Ação	Valor do Corte(mensal)	Impacto (indicadores quantitativos ou qualitativos)
2017	Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços terceirizados - serviço de vigilância	R\$ 11.923,25	Mantemos 8 vigilantes (sendo atual 2 diurno e 2 noturno) 24 horas 7 dias por semana. Supressão de 26,93% em 2016 redução mensal no valor de R\$ 11.923,25
2017	Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço de limpeza	R\$ 9.896,37	Reduzimos 3 da limpeza (sendo atual com 6 funcionários) 12 horas diárias. Supressão de 33,40% em 2017 redução mensal no valor de R\$ 9.896,37
2017	Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço de portaria	R\$ 6.118,73	Reduzimos 3 porteiros(sendo atual sem ninguém) 16 horas diárias
2017	Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço de motorista	R\$ 13.418,24	Reduzimos 2 motoristas(sendo atual sem ninguém) 8 horas diárias
2017	Promover a manutenção e custeio	R\$ 2.484,00	Reduzimos 1 recepcionista (sendo atual 1 funcionária) 12 horas diárias.

	do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço de recepção - 1 posto		Supressão de 50% em 2017 redução mensal no valor de R\$ 2.484,00
2017	- Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição serviços com terceirizados - serviço de copeiragem - 1 posto	R\$ 2.633,75	Reduzimos 1 copeira (sendo atual 1 funcionária) faziam turno de 14 horas diárias. Supressão de 50% em 2017 redução mensal no valor de R\$ 2.633,75
2017	Oferecer cursos de nivelamento nos períodos de férias escolares na área da matemática para os estudantes matriculados nos cursos superiores, ministrados por alunos da Licenciatura em Matemática (mediante remuneração adequada - bolsa, estágio).	R\$ 242,00	Reduzimos a zero os estagiário (tínhamos 1 em 2016)
2017	Promover a manutenção e custeio do <i>Campus</i> Canoas através aquisição locação de impressoras	R\$ 910,70	Reduzimos 3 impressoras (sendo atual 9 impressoras) redução legal de 25%. Supressão de 25% em 2017 redução mensal no valor de R\$ 910,70

3. CONCLUSÃO

Algumas ações previstas para 2017, que envolviam obras ou melhorias de infraestrutura ainda estão pendentes. O início das obras para cobertura dos passeios internos deverá ter início em 2018. Ainda não há novos prédios de sala de aula e de laboratórios dos componentes curriculares das diferentes áreas de ensino. Da mesma forma, não há quadra de esportes, o que prejudica o desempenho das atividades curriculares previstas nos componentes curriculares dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio.

Em relação a área de ensino, a falta de infraestrutura e de disponibilidade orçamentária foram os principais desafios ao longo do ano de 2017 e, como consequência, algumas ações não puderam ser concluídas, sendo, por este motivo, canceladas ou postergadas para 2018. Além destas, algumas estão atrasadas e outras iniciadas, e buscaremos concluí-las no próximo ano, portanto, continuam no Plano de Ação 2018. Ainda, é importante considerar que novas ações, não planejadas para 2017, foram realizadas, buscando atender aos estudantes do *campus*.

Como demandas urgentes do Ensino, destacam-se a construção do prédio de salas de aula, para que possamos aumentar a oferta de vagas, do prédio para laboratórios dos diversos componentes curriculares, que qualificará as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, e a

construção de um ginásio de esportes. Todas essas ações continuam no planejamento do *Campus* Canoas para o próximo exercício.

Com a consolidação do Programa Institucional de Bolsas de Ensino do IFRS (PIBEN), o *Campus* Canoas ofertou, no ano de 2017, 12 bolsas de ensino através do Edital nº 06/2017 do IFRS – *Campus* Canoas, vinculado ao Edital PROEN nº 04/2016 – Bolsas de Ensino 2017, garantindo o investimento de 1,5% da matriz orçamentária do *campus*. Adicionalmente, foram ofertadas 12 bolsas de monitorias, vinculadas ao Edital nº 04/2017 do Programa de Monitorias do IFRS – *Campus* Canoas, ao Edital nº 11/2017 Complementar ao Edital nº 04/2017 do Programa de Monitorias do IFRS – *Campus* Canoas e 13 monitorias voluntárias (Edital nº 03/2017 – Monitorias Voluntárias – Fluxo Contínuo). Estas ações têm como objetivos promover a melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem dos estudantes matriculados nos cursos oferecidos pelo *Campus* Canoas; iniciar os estudantes na prática de monitoria; estimular o desenvolvimento da criatividade na busca da socialização de saberes, aprimorando o processo formativo de profissionais enquanto cidadãos; e contribuir para a permanência e o êxito dos estudantes matriculados nos cursos do IFRS – *Campus* Canoas. Para o ano de 2018, pretende-se fortalecer essas iniciativas, mantendo a oferta de bolsas de ensino e de monitorias, conforme disponibilidade orçamentária e financeira do IFRS – *Campus* Canoas.

Em relação às ações de extensão, no ano de 2017 a Coordenadoria de Extensão do IFRS - *Campus* Canoas publicou o Edital Nº 10/2017 (Seleção de Bolsistas de Extensão 2017), com a aprovação de 1 programa e 16 projetos que foram contemplados com 23 bolsas. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado, pela 2ª vez, por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 43/2016 (Auxílio Institucional à Extensão 2017). Para 2017 foi reservado no plano de ação 1,5% do orçamento do *Campus* para o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e 1% para o PAIEX. Os Editais de Apoio à Apresentação de Trabalhos de Extensão em Eventos tanto para servidores quanto para estudantes, que serão publicados em 2018, possuem valor orçamentário estipulado pelo plano de ação 2018.

Além dos editais citados acima que consolidam a política de bolsas de extensão, de apoio aos extensionistas e de fomento à participação em eventos, a Coordenadoria de Extensão continua com o desafio de promover ações de extensão que possibilitem uma maior participação da comunidade externa nas atividades desenvolvidas no *Campus* Canoas, bem como de atender a demanda de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior de Tecnologia em Automação Industrial, além de realizar o acompanhamento dos egressos.

Em relação às ações de pesquisa, foi possível manter os percentuais estabelecidos na normativa que regulamenta as bolsas de fomento interno e a AIPCT, respectivamente, de 1,5% e 1% da matriz orçamentária. Além disso, foram disponibilizados recursos para os Programas de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação, tanto de Servidores quanto de discentes, incentivando-se assim a disseminação dos projetos de pesquisa desenvolvidos no *campus*.

Também se participou da organização e incentivou-se a participação de servidores e discentes nos eventos relacionados à pesquisa promovidos pelo IFRS, como o VII Salão de Iniciação Científica e Tecnológica do *Campus* Canoas e o 6º Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica (SICT).

O maior desafio para o ano de 2017 foi a implantação dos cursos de pós-graduação envolvendo professores de diversas áreas. Não foi possível finalizar os PPCs de ambos os cursos neste ano, contudo, destaca-se que as comissões estão trabalhando na finalização dos documentos para a implementação e oferta dos cursos em 2018/02.

Em relação a área de desenvolvimento institucional, destacam-se um conjunto de atividades: reuniões da CDI com a Comissão Local do Plano de Ação 2017 para organização das atividades; reuniões com participação do Pró-Reitor de DI no *campus*; reuniões com os segmentos da

Comunidade do *Campus* Canoas; realização de coleta de dados e demandas para construção da tabela com previsão da oferta de cursos, demanda de recursos humanos, e previsão de infraestrutura; envio de informações solicitadas pela PRODI; realização de plenárias intermediárias e finais para construção e aprovação do Plano de Ação 2018 junto a comunidade de servidores, discentes e externa e realização de plenárias intermediárias e finais para proposição de novos cursos, particularmente PROEJA em Comércio e Pós Graduação em Gestão de Projetos e Inovação junto a comunidade de servidores, discentes e externa.

Em relação a infraestrutura, estará sendo entregue a biblioteca nos primeiros meses de 2018. Com relação a construção do prédio de salas de aula e da quadra de esportes, a RDC08/2017 está concluída. Conta-se, ainda, com a possibilidade de instalação das coberturas dos passeios internos do *campus* com projeto já finalizado. Também foi realizado o projeto de acessibilidade das vias do *campus*. Apesar das melhorias em infraestrutura realizadas ao longo do ano, ainda há necessidade de orçamento para a finalização do *campus*. A realização destas obras está diretamente relacionada à manutenção da oferta de vagas bem como ao aumento do número de vagas nos cursos em vigência no *campus*.

As questões de infraestrutura e o quantitativo de servidores, tanto de docentes quanto de técnico-administrativos, são impactantes na promoção da verticalização do ensino e na efetivação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, diretrizes do IFRS. Desta forma, é fundamental a realização das obras pendentes, garantindo espaço físico, e a nomeação de servidores, para atendimento das demandas de ensino, pesquisa e de extensão, de acordo com o estabelecido no Termo de Acordo de Metas do IFRS.

Cabe também destacar a mobilização da Direção Geral em torno da problemática da segurança no *campus*, com a realização de reuniões ao longo do ano com a comunidade e agentes de segurança. Entre essas, destaca-se reunião realizada com representantes da Secretaria de Segurança e Guarda Municipal de Canoas para tratar da segurança nos arredores do *campus*. Entre as demandas da comunidade encaminhadas pela Direção Geral, destacam-se ainda: sinalização viária para pedestres, dispositivos de redução de velocidade, instalação de câmeras de segurança, rondas preventivas da guarda municipal e brigada militar, realização de palestras informativas sobre segurança para a comunidade.

No período de 2014-2018, vigência do PDI, o *campus* buscará ofertar também cursos de especialização lato sensu, para: (a) formação de professores, do município e da região metropolitana de Porto Alegre, na área de tecnologias educacionais e formação pedagógica; (b) especialização na área de gestão de projetos e inovação. Foi realizada pesquisa pública e formação de respectivos GTs para elaboração dos PPCs dos respectivos cursos. Além de outras especializações, que poderão contar também com fomento externo, e que buscarão a verticalização dos eixos e cursos existentes. Espera-se com isso o desenvolvimento da Pós-Graduação, inicialmente através da oferta de cursos lato sensu e, posteriormente, com a oferta de mestrado e doutorado, possibilitando uma efetiva verticalização da oferta de ensino na instituição.

Adicionalmente, para os próximos anos, o *Campus* Canoas planeja a implantação e reoferta de cursos subsequentes, a partir de estudo de demanda, assim como a implantação de um curso superior de Engenharia, buscando ampliar a verticalização da oferta de eixos e cursos já existentes. Também está prevista a oferta de cursos com financiamento de órgãos públicos, incluindo cursos para a formação continuada de professores, e a implementação gradual de cursos na modalidade EaD.

O planejamento para oferta de novos cursos será realizado de forma contínua e participativa, a partir do levantamento e análise de indicadores e demandas sociais e econômicas, sendo realizado junto a (I) órgãos públicos locais, como a Prefeitura de Canoas, através de sua Secretaria Municipal de Educação; (II) órgãos públicos regionais como a Coordenadoria Regional de Educação e os COREDES; (III) órgãos públicos federais como a SETEC, MEC, MCT, CAPES, CNPq; e (IV) entidades empresariais e organizações da sociedade civil.

De outro lado, o *Campus Canoas* buscará ampliar o fomento em ações e projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação, ampliando sua inserção científica e tecnológica, auxiliando no desenvolvimento econômico, social e ambiental de sua região de abrangência.

Em síntese, o desafio para os próximos anos é o atendimento das demandas sociais e metas institucionais, através da oferta de educação de qualidade que possibilite a comunidade do *campus* pleno desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa, inovação e extensão, a fim de cumprir com a missão do IFRS.