



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS CANOAS
GABINETE (CANOAS)

ANEXO DE EDITAL Nº 15/2025 - GAB-CAN (11.01.03.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Canoas-RS, 24 de março de 2025.

ANEXO I DO EDITAL Nº 14 / 2025 - GAB-CAN

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
História em Quadrinhos e Audiovisual em processos pedagógicos	Romir de Oliveira Rodrigues romir.rodrigues@canoas.ifrs.edu.br	03	8	Estar regularmente matriculado nos cursos do IFRS-Canoas	Carta de intenções * + entrevista * A Carta de intenções se constitui em um texto, no máximo duas páginas, tamanho A4, digitadas ou manuscritas, no qual o(a) candidato(a) deve expor a sua relação com o tema (Histórias em Quadrinhos e /ou Audiovisual), as qualidades técnicas e pessoais que pode agregar e suas expectativas de atuação no Projeto. A Carta deve ser entregue no dia da entrevista.	Data da Seleção: 17.04.2025 Horário: - 10h-12h30 (para estudantes da tarde e noite) - 14h-16h30 (para estudantes da manhã e noite) Local: Auditório 1 As entrevistas ocorrerão por ordem de chegada dos candidatos
RESUMO						

De forma cada vez mais intensa, a comunicação entre os indivíduos e a construção e transmissão de informações e conhecimentos têm se caracterizado por ocorrer por meios imagéticos. Dialogando com este contexto e tendo como lastro uma experiência de mais de uma década, o Projeto de Extensão “História em Quadrinhos e Audiovisual em processos pedagógicos”, em sua quarta edição, objetiva desenvolver habilidades e competências para interpretar e produzir conteúdo por meio de imagens em práticas educativas. Este enfoque na história em quadrinhos e no audiovisual está relacionado à característica dessas linguagens construir suas narrativas a partir da sequência de imagens. O público prioritário são estudantes e docentes da rede pública do município de Canoas, comunidade acadêmica do IFRS-Canoas e realizadores do audiovisual canoense. O Projeto contempla a oferta de Oficinas Básicas de História em Quadrinhos e de Audiovisual, voltadas para estudantes da rede municipal de Canoas; Curso Histórias em Quadrinhos na sala de aula, para docentes das redes de ensino do município; Oficina Meu Primeiro filme, com foco na comunidade acadêmica do Campus Canoas; e a 4ª Mostra de Cinema do Campus Canoas, abertas à comunidade e aos profissionais do setor do audiovisual canoense. Para o desenvolvimento pleno do Projeto são fundamentais as parcerias já consolidadas, com as Secretarias Municipais de Educação e Cultura, com o Coletivo de Cinema de Canoas e com a produção do Festival de Cinema de Canoas. Em seu conjunto, as atividades propostas pelo Projeto buscam fomentar o trabalho com Histórias em Quadrinhos e Audiovisual como ferramenta em processos de ensino-aprendizagem com o desenvolvimento de práticas pedagógicas interdisciplinares e inovadoras que promovam competências cognitivas e psicossociais, a criatividade e a autoestima dos participantes. O Projeto indica caminhos para uma significativa articulação entre ensino, pesquisa e extensão e contribui na consolidação do IFRS-Canoas como importante espaço no contexto cultural do município, em especial no diálogo com o setor do audiovisual.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Projeto Metamorfose: educação ambiental extensionista para responsabilidade socioambiental.	Alexandre Tadachi Morey alexandre.morey@canoas.ifrs.edu.br	01	8	Estudantes dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do IFRS Campus Canoas, especificamente dos 2 ^{os} e 3 ^{os} anos.	<p>Etapa 1 (11 a 12 /04/2025) - Preenchimento de formulário a ser disponibilizado, via e-mail, aos(as) inscritos(as).</p> <p>Etapa 2 - Análise do histórico escolar (notas e % de faltas). O histórico escolar será submetido pelo(a) candidato(a), na etapa 1 (formulário).</p> <p>Etapa 3 (15/04 /2025) - Entrevista com os(as) candidatos(as) (até 5) selecionados(as) a partir dos critérios nas etapas anteriores (1 e 2)</p> <p>Os(as) inscritos (as) devem monitorar o e-mail informado na inscrição (preferencialmente do IFRS) para acompanhar o processo de seleção. O cumprimento dos prazos e pontualidade serão analisados</p>	<p>Etapa 3: Entrevista com os(as) (até 5) primeiros (as) classificados (as) nas etapas anteriores (1 e 2).</p> <p>15/04/2025, terça-feira, às 18h, no Auditório 1.</p> <p><i>*a convocação para a entrevista será realizada via e-mail.</i></p>

					na seleção e o descumprimento desses pode gerar eliminação do(a) candidato(a) do processo.	
--	--	--	--	--	--	--

RESUMO

As instituições de ensino têm uma enorme contribuição no processo da educação ambiental e da sustentabilidade. Ao proporcionar a formação de profissionais e cidadãos, integrada e integral, promovem o conhecimento que prepara os profissionais para colaborar no atingimento dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS), por meio dos princípios, fundamentos, governanças, discussões das políticas públicas, gestão, diálogo em geral e da cultura. As ações extensionistas têm uma atuação estratégica nesse escopo, indissociando, democratizando o conhecimento, promovendo elo com a comunidade e diferentes setores da sociedade. O presente projeto objetiva discutir com a sociedade, nos diferentes espaços, ações e informações relacionadas à gestão de resíduo, consumo consciente, ações educativas e de responsabilidade socioambiental, principalmente em escolas e outras instituições de ensino, condomínios, comércios, indústrias e empresas, comunidades de bairro, organizações e cooperativas, trocando experiências e contribuindo para a promoção da sustentabilidade. Com o crescimento populacional da cidade de Canoas e região, bem como a catástrofe ocorrida pelas chuvas de maio de 2024, além da implementação de várias empresas, análises, estudos, participações mais efetivas das instituições de ensino junto à comunidade e sociedade se tornam cada vez mais urgentes e essenciais. Este projeto pretende promover diferentes ações que aproximem a sociedade do conhecimento debatido junto aos estudantes, além da promoção de troca de conhecimento e saberes, visando o desenvolvimento coletivo e mútuo. As atividades do projeto serão divididas em grupos e etapas. Cada grupo atuará majoritariamente num tema, como gestão de resíduos, consumo consciente, redução do desperdício de materiais, uso racional de energia e energia limpa e responsabilidades socioambientais. Os grupos (temas) farão discussões, análises bibliográficas e produção de material a ser utilizado nos momentos iniciais de intervenções nos diferentes espaços, onde observações serão realizadas pelos membros do projeto, diálogos, estudos, discussões e elaboração de materiais educativos que promovam reflexões e melhorias atitudinais para a sustentabilidade, além de oficinas e acompanhamento para a permanência das medidas. Todas as etapas serão acompanhadas pelos(as) professores(as) membros do projeto e avaliadas em relação ao atingimento dos objetivos e metas, para melhorias contínuas. O Projeto Metamorfose possui um histórico de mais de 10 anos com ações educativas ambientais realizadas no IFRS Campus Canoas, com diferentes temáticas e metas a cada ano/edição. Com isso, os dados e memórias dessas edições anteriores deram suporte para a projeção da presente proposta para 2025, como uma forma de atuar diretamente na sociedade, nos diferentes espaços. A partir dessas ações e futuras edições, esperamos um maior engajamento dos estudantes do campus junto à comunidade, elaboração e aperfeiçoamento de diferentes habilidades, promoção de diálogo nos diferentes setores, instâncias e organizações da cidade de Canoas e região, mas também promover uma mudança reflexiva, atitudinal e procedimental para uma sociedade mais sustentável.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Arte,Cultura e Relações Étnico-raciais nas Escolas	Paulo Faber paulo.tavares@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante matriculado/a em curso de nível médio ou superior, do IFRS, com disponibilidade para cumprir ao menos metade da carga horária de forma presencial no campus Canoas.	Etapa 1: Análise de currículo simplificado (1 ou 2 páginas) + entrevista. Etapa 2: sorteio**. * O modelo de currículo simplificado será enviado aos candidatos inscritos (para o e-mail institucional) e deve ser entregue no dia da entrevista. A <u>entrevista</u> será por ordem de chegada, na sala A18, nos dias 16/4, <u>às 18 horas</u> , e no dia 17/4, <u>às 10 horas</u> .	Local: Sala A18 (NEABI) Data: 16 e 17/04 /2025 (escolher um) Horário: 18h, do dia 16, ou 10h, do dia 17.

** O sorteio será realizado no dia 17/4 às 13 horas, na sala A18, com os nomes dos/as candidatas que obtiveram nota média acima de 6 (60%) nas etapas anteriores.

RESUMO

Promoção de ações extensionistas orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais, especialmente quanto às populações negras, no âmbito do NEABI do campus Canoas do IFRS e em suas relações com as escolas vizinhas e comunidade externa. Na busca por reduzir a evasão dos estudantes negros no ensino médio, meta do PNE, e fortalecer a aproximação com o EM integrado ofertado pelo IFRS, através da Arte e da Cultura, as ações deste projeto visam atuar de forma integrada a estes conteúdos trabalhados na sala de aula, complementando, ampliando suas possibilidades através de ações que permitem maior permeabilidade escola-comunidade, ora possibilitando lideranças indígenas ou membros do movimento negro compartilharem seus saberes na escola, ora integrando estudos e conferências com outras escolas públicas, municipais e estaduais, do município de Canoas. O projeto irá levar palestras e oficinas às escolas da rede pública, em especial aos estudantes e 8º e 9º ano do ensino fundamental, mas também estabelecer um espaço de escuta com agentes externos, permitindo maior participação da sociedade civil no espaço escolar e a entrada de outros saberes culturais numa perspectiva dialógica, principalmente promovidos por coletivos e organizações do movimento negro e dos povos indígenas. Um ponto de atenção do projeto será a divulgação da reserva de vagas para estudantes negros(as), no ensino médio integrado, principalmente, nas escolas de Canoas (principalmente dos bairros Guajuviras e Olaria) e cidades do entorno, como Esteio, Sapucaia, Alvorada e Porto Alegre.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
IFRS para tod@s: grupos de estudos para ingresso no IFRS em busca da equidade social	Mariana Lima Duro mariana.duro@canoas.ifrs.edu.br	01	12	Estudante regularmente matriculado no curso de Matemática-Licenciatura do IFRS-Canoas	Entrevista	Local: Sala B02 (LEMA) Data: 11/04 /2025 Horário: 11h40

RESUMO

Esta proposta refere-se à criação de um grupo de estudos (chamado de Pré-IF), cujo objetivo é discutir, preferencialmente, conceitos de matemática envolvidos nos processos seletivos do IFRS, tanto para ingresso no Ensino Médio quanto para ingresso no Ensino Superior, para os estudantes da região que pretendem ingressar no IFRS - campus Canoas ou mesmo estudar para o ENEM. Assim, o projeto surge como uma resposta essencial à necessidade equalizar as oportunidades de aprendizado para os estudantes que almejam ingressar nos cursos integrados e superiores do IFRS - campus Canoas. Considerando o sucesso das edições anteriores, este grupo de estudos objetiva auxiliar estudantes a compreender o funcionamento do processo seletivo do IFRS, incluindo os itens do edital e a prova, que envolve questões objetivas, e principalmente, revisar tópicos de matemática e das demais áreas, que são conteúdos programáticos da prova de ingresso. Anteriormente com foco na disciplina de matemática, esta nova edição do grupo pretende ampliar para as demais áreas constantes no processo seletivo (ciências da natureza, ciências humanas e linguagens), com vistas não apenas a revisar os tópicos fundamentais do ensino fundamental e médio, mas também proporcionar uma compreensão mais sólida desses conteúdos. Dividido em dois grupos, um voltado para o acesso ao ensino médio e outro aos cursos superiores, serão realizados encontros presenciais com os estudantes, a ocorrer ao final da tarde por dois dias da semana e/ou aos sábados pela manhã, nos quais bolsista e estudantes voluntários da Matemática-Licenciatura, orientados pelos colaboradores da equipe, coordenarão o grupo de estudos a partir de materiais guiados elaborados por eles. Também serão convidados docentes das demais áreas para participar. Espera-se com isso oportunizar que estudantes de escolas públicas possam compreender como é o funcionamento do processo seletivo do IFRS e aprofundar seus conhecimentos nas áreas exigidas na prova de ingresso, especialmente em matemática, na busca de equidade social e da divulgação da instituição, dos seus cursos e das possibilidades que os estudantes podem encontrar aqui.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção

Revisão Online: Escrita e Revisão de Redação Em escolas de Canoas e Região	Marcio Bigolin marcio.bigolin@canoas.ifrs.edu.br	03	4	Ser aluno dos cursos Integrados ao Ensino Médio do Campus IFRS CANOAS	Avaliação do desempenho acadêmico, carta de intenções e atividade disponível em: https://revisaoonline.com.br/public/selecao-extensao A Carta de intenções se constitui em um texto, no máximo duas páginas, tamanho A4, manuscritas, no qual o(a) candidato(a) deve expor a sua relação com o tema ENEM, as qualidades técnicas e pessoais que pode agregar e suas expectativas de atuação no Projeto. A Carta deve ser entregue ao orientador até antes da entrevista.	Meet a ser agendado com o Orientador no link https://revisaoonline.com.br/public/selecao-extensao
--	--	----	---	---	---	---

RESUMO

O RevisãoOnline é uma plataforma online de revisão por pares projetada para auxiliar estudantes na escrita e correção de redações, seguindo os critérios estabelecidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A plataforma oferece um conjunto abrangente de funcionalidades, incluindo revisão assistida por ferramentas ortográficas e gramaticais, recursos de mineração de texto e materiais didáticos de apoio. Uma das características distintivas do RevisãoOnline é a capacidade de realizar revisões com critérios tanto locais quanto globais, permitindo aos alunos melhorar suas habilidades de escrita de maneira abrangente. Além disso, a plataforma oferece a funcionalidade de comparação e acompanhamento das revisões realizadas em textos escritos, tornando o processo de aprendizado mais transparente. O projeto de extensão proposto visa expandir o alcance do RevisãoOnline para atender à comunidade acadêmica e à região. Planeja-se oferecer uma série de capacitações direcionadas a dois públicos-alvo: candidatos que se preparam para o ENEM 2025 e professores, especialmente aqueles da área de letras ou que incorporam revisão por pares em suas atividades de ensino. Além das capacitações, o projeto tem como objetivo criar uma identidade distinta para o RevisãoOnline, juntamente com materiais de treinamento que capacitam os usuários, em particular professores e tutores, a explorar todo o potencial da plataforma, indo além do contexto do ENEM. O projeto será executado em quatro etapas principais: 1) Levantamento de Dados e Engajamento da Comunidade: A equipe identificará e envolverá a comunidade por meio de redes sociais e outros canais; 2) Preparação de Materiais e Oficinas: Serão desenvolvidos materiais para as oficinas de capacitação e uma equipe de instrutores será formada; 3) Realização de Eventos Formativos: Eventos de capacitação serão realizados para candidatos do ENEM e professores, proporcionando a oportunidade de aprimorar suas habilidades de revisão; 4) Avaliação e Divulgação: Os resultados das capacitações serão avaliados qualitativa e quantitativamente e o trabalho será divulgado em feiras, eventos acadêmicos e periódicos. Com estas etapas e metas, espera-se elevar o nível de maturidade do sistema RevisãoOnline e envolver de forma mais ampla a comunidade acadêmica, particularmente professores da área de letras e outros profissionais que utilizam a revisão por pares como parte de seu processo de ensino e aprendizado.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
REpEnsE- Construindo Caminhos com Escolas para o Consumo Consciente e Reciclagem de Eletroeletrônicos	Simone Maffini Cerezer simone.cerezer@canoas.ifrs.edu.br	01	8	Estar matriculado em algum curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou Superior do IFRS – Campus Canoas	Entrevista pelo Google Meet	Data: 16/04/2025 Horário: a partir das 9h Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.

RESUMO

Nos últimos anos, o crescimento na produção e o consumo acelerado de eletroeletrônicos, tais como equipamentos de informática, televisores, smartphones e outros, tem se tornado uma prática frequente de toda a população mundial. Os principais fatores que favorecem a aquisição de materiais eletrônicos envolvem a inovação tecnológica, o consumismo exagerado e a obsolescência programada, ou seja, a diminuição do ciclo de vida dos produtos para garantir um consumo contínuo pelos consumidores. Como consequência, o resíduo de equipamentos eletroeletrônicos vem crescendo em grande velocidade, causando danos ao meio ambiente e aos seres vivos, pois é altamente poluente por possuir metais pesados em sua composição, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo. Neste sentido, o projeto “REpEnsE – Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e para Reciclagem de Eletroeletrônicos” tem como objetivo colaborar com a conscientização de estudantes e professores em relação ao consumo e à reciclagem de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos e os riscos do seu descarte incorreto, tanto para a saúde como para o meio ambiente, por meio de palestras, oficinas socioeducativas, materiais informativos e jogos colaborativos, visando conscientizar, trazer experiências e possibilitar aos participantes do projeto que atuem como multiplicadores ao estenderem as práticas aos meios familiar e social. Em 2025, as ações do projeto serão desenvolvidas em conjunto com estudantes e professores de três instituições públicas de educação básica de Canoas, a saber: Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire e Colégio Estadual Jussara Maria Polidoro, ambas localizadas no bairro Guajuviras, e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Castelo Branco, localizada no bairro Igara. Cabe destacar, que a equipe de execução dessa ação extensionista conta com o apoio da Cooperativa de Reciclagem Tecnológica (Coopertec), instituição que promove a coleta, desmonte e destinação adequada de resíduos de eletroeletrônicos, localizada no bairro Niterói, na cidade de Canoas/RS. Espera-se, que a parceria entre membros do IFRS – Campus Canoas, da Coopertec, das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Paulo Freire e Castelo Branco e do Colégio Estadual Jussara Maria Polidoro com as ações propostas para a conscientização socioambiental dos consumidores de produtos eletroeletrônicos contribua com o desenvolvimento de um modelo sustentável, garantindo sua continuidade para as gerações futuras.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Pibid:uma oportunidade interdisciplinaridade nas licenciaturas do IFRS	Mariana Lima Duro mariana.duro@canoas.ifrs.edu.br	01	08	Estudante regularmente matriculado em um dos cursos superiores de graduação ou no 4o ano do curso técnico integrado em Desenvolvimento de Sistemas do Campus Canoas do IFRS.	Entrevista presencial ou online	Local: Sala B02 (LEMA) ou pelo link enviado por e-mail Data: 11/04 /2025 Horário: 12h

RESUMO

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) tem por finalidade fomentar a iniciação à docência, sendo a contribuição às escolas um reflexo dessa capacitação, a partir de projetos propostos por Instituições de Ensino Superior (IES) em articulação com as Secretarias de Educação, e desenvolvidos por grupos de licenciandos imersos no cotidiano da escola, com acompanhamento e orientação por professores da educação básica e da educação superior. Neste contexto, este projeto tem como objetivo viabilizar a interação entre os cursos de licenciatura do IFRS, promovendo ações interdisciplinares e intercâmpis, contribuindo de forma significativa com a formação dos licenciandos, já que o Pibid, por si só, ocorre em pequenos grupos, separados por campi e por área do conhecimento. A justificativa desse projeto se dá a partir do contexto do atual Projeto Institucional do IFRS para o Pibid (Pibid IFRS), que apresenta uma proposta que envolve as áreas de Ciências Biológicas, Ciências da Natureza, Física, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática e Pedagogia, totalizando 192 discentes de licenciatura e 24 supervisores (as), professores de escolas públicas, envolvidos em, pelo menos, 10 municípios do estado do Rio Grande do Sul. Assim, torna-se necessário uma intervenção externa ao Programa, aproveitando a abrangência de suas ações, para promover estratégias de integração entre os cursos e os campi do IFRS. No atual contexto, a integração entre os cursos de licenciatura da instituição pode acontecer por meio das tecnologias, o que amplia o acesso em termos de público, mas que também desafia os licenciandos em termos de elaboração de materiais e de formas de interação com os estudantes da educação básica. Assim, busca-se manter o Pibid IFRS ativo por meio de canais online, entendendo como necessária sua institucionalização no âmbito do IFRS. Considerando os objetivos do Programa e a partir das parcerias já estabelecidas entre as escolas parceiras do estado e dos municípios, tem-se como propósito dar andamento ao processo de integração das atividades do Pibid no IFRS, incluindo a elaboração de propostas didáticas

interdisciplinares, a promoção de eventos presenciais e virtuais de formação, manutenção de site e de páginas em redes sociais para divulgar e disponibilizar o trabalho desenvolvido pelos discentes e a criação de um produto bibliográfico com produções de licenciandos e docentes. Espera-se, com isso, a implementação do Projeto Institucional de forma orgânica entre os cursos de licenciatura e as redes públicas de educação básica, ofertando cada vez mais propostas interdisciplinares e intercâmbio e, dessa forma, fortalecendo os cursos de licenciatura do IFRS.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Lema Móvel- Integrando Teoria e prática como laboratório sala de aula	Nubia Guimarães nubia.guimaraes@canoas.ifrs.edu.br	01	8	Estudante regularmente matriculado no curso de Matemática- Licenciatura do IFRS-Canoas	Entrevista	15/04/25 11h40 Sala B2 Lema

RESUMO

O projeto Lema Móvel busca promover a equidade educacional, oferecendo oportunidades de aprendizado que respeitem as singularidades e contextos dos alunos. A proposta visa transformar o Laboratório de Educação Matemática em um ambiente dinâmico e colaborativo, favorecendo a descoberta e a produção do conhecimento matemático por meio de metodologias ativas e práticas inclusivas. O projeto surge da necessidade de integrar os discentes ao futuro ambiente profissional, criando um espaço para desenvolvimento e experimentação de materiais e propostas didáticas. Essa iniciativa responde à demanda por um espaço que articule teoria e prática, proporcionando a formação de professores reflexivos, capazes de investigar suas práticas pedagógicas. A nova edição do projeto continuará as ações anteriores, ampliando ações de colaboração com o PIBID, escolas públicas e o curso de Licenciatura em Matemática, além de fortalecer o diálogo entre diferentes níveis de ensino e formação profissional, incluindo a participação do Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT). O projeto visa estreitar o vínculo entre a instituição formadora e as escolas da comunidade por meio de ações extramuros, promovendo visitas regulares às escolas para aplicar atividades práticas e dinâmicas com os recursos do Laboratório de Educação Matemática. Estas ações buscam contribuir diretamente com a realidade das escolas, oferecendo suporte pedagógico, e proporcionando um espaço de troca de saberes e experiências entre professores, licenciandos e estudantes do ensino básico. Ao utilizar recursos lúdicos e manipulativos, o projeto propõe desmistificar o ensino da matemática, promovendo a construção de conhecimento por meio da investigação, experimentação e prática de pesquisa em sala de aula. Assim, espera-se contribuir com a formação de professores mais preparados, investindo em ações para a melhoria do processo de construção do conhecimento matemático no ensino básico e fortalecimento dos laços com a comunidade escolar.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
OLHARES SOBRE AS CIDADES: EXPERIÊNCIAS DE VIAGEM	Fabiana Cardoso Fidelis fabiana.fidelis@canoas.ifrs.edu.br	01	8	Ser estudante dos cursos técnicos integrados ou dos cursos superiores do IFRS Campus Canoas	Frequência no ano de 2025 Produção textual	16/04/2025, 18h40min, Auditório II

RESUMO

A discussão sobre cidade tem sido tema de pesquisas e estudos vários, além de ser fonte quase inesgotável para os artistas que ficcionalizam questões relacionadas à urbe em seus trabalhos, principalmente a partir do século XIX. O programa 'Olhares sobre as cidades: experiências de viagem' instigará a troca de ideias, informações, conhecimento e a partilha de saberes e de experiências no espaço escolar e extraescolar, proporcionando a integração e troca de experiências com a comunidade e escolas vizinhas ao IFRS-Campus Canoas, bem como com o Instituto Italiano VIA COPERNICO, situado nos arredores de Roma, na cidade de Pomezia. Pretendemos realizar e firmar uma coirmandade entre as cidades Canoas (Brasil) e Pomezia (Itália), além da parceria já em andamento, desde dez/2020, entre o IFRS Canoas e o Instituto Via Copérnico, através de intercâmbio estudantil propiciado aos ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS. Compreender que não estamos sós e olhar o outro como um ser único, a partir de uma aproximação com diferentes olhares sobre as cidades a partir da escrita e leitura de experiências de viagens, para isso, coletaremos as experiências/memórias de viagem por meio de UMA PUBLICAÇÃO IMPRESSA E EM FORMATO E-BOOK escrito por palestrantes das 12 edições passadas das "Feiras das Cidades", sendo este o 4º livro advindo do antigo projeto 'Olhares...' com relatos desses viajantes do século XXI, como também repensar o formato da ação extensionista Feira das Cidades, bienais, a partir de 2022, remodelada como um evento híbrido com palestras e mesas virtuais e presenciais simultaneamente.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Clube De Leitura - Mulheres	Glaucia da Silva Henge glaucia.henge@canoas.ifrs.edu.br	01	8	Estar regularmente matriculado e assíduo em curso do IFRS-Canoas	Entrevista e prova de redação	Sala A11 Data: 11/04/25 Horário: 18h

RESUMO

Considerando a importância da Política de Extensão do IFRS, o presente projeto busca atuar como uma prática que interliga a instituição com as demandas socioculturais da região abrangida pela unidade de Canoas, contribuindo assim como o almejado espaço privilegiado de produção e difusão de conhecimentos e da superação da desigualdade de gênero (Política de Extensão do IFRS, artigo 3o - ação extensionista). Desta forma, a ação de extensão "Clube de leitura: mulheres" busca impactar na formação dos estudantes envolvidos (tanto bolsistas quanto público em geral) proporcionando-lhes experiências de formação cidadã e crítica através da literatura escrita por mulheres, permitindo assim maior repertório cultural, discussão e reflexão acerca das questões de gênero na sociedade contemporânea entre outros impactos significativos. Em relação à dimensão extensionista do projeto, destaca-se a área de ações sociais e culturais (Política de Extensão do IFRS, art.11, itens II e V), uma vez que o escopo de sua constituição visa a redução das desigualdades sociais de gênero e identidade sexual na comunidade abrangida, bem como a formação humana, consciente e crítica dos participantes, o respeito à diversidade e a articulação ensino, pesquisa e extensão em literatura, gênero e discurso. (Política de Extensão do IFRS, art.15 e art. 21). O projeto "Clube de Leitura: mulheres" abrange, portanto, a seleção e oferta de livros de literatura significativos e relevantes, incentivo à leitura ativa e efetiva, reuniões mensais de discussão e sistematização das leituras em um espaço democrático, equânime e valorativo das contribuições das mulheres à literatura e à sociedade.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS Escolas	Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha claudia.fogliarini@canoas.ifrs.edu.br	01	08	Ser estudante do IFRS Campus Canoas	Prova e entrevista	Sala: F07 Data: 11/04/2025 Horário: 11h40min

RESUMO

O projeto "Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas" visa preparar alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de escolas públicas da cidade de Canoas para participarem de olimpíadas de Matemática, com destaque para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O objetivo é estimular o interesse pela matemática e contribuir para o desenvolvimento acadêmico dos estudantes da comunidade externa, além de proporcionar aos alunos de Licenciatura em Matemática do IFRS uma experiência formativa na prática docente. A justificativa baseia-se na importância das olimpíadas de Matemática como meio de identificar talentos, melhorar o desempenho dos alunos e incentivar o ingresso em áreas científicas e tecnológicas. O projeto será desenvolvido através de encontros semanais, com duração de 1 hora e 30 minutos, onde serão resolvidas questões de edições anteriores das olimpíadas e estudados conteúdos relevantes para as provas. Também serão discutidas estratégias de escrita matemática para responder questões dissertativas. A metodologia inclui a participação ativa dos alunos de Licenciatura em Matemática, responsáveis pela elaboração e execução das atividades, assim como o contato com as escolas para divulgação. Espera-se, como resultados, melhorar o desempenho e a motivação dos estudantes em matemática, aumentar a participação em olimpíadas, e fortalecer a integração entre a comunidade escolar e o IFRS. Além disso, a organização de um encontro regional, em parceria com outras instituições, promoverá o intercâmbio de experiências acadêmicas entre estudantes e professores. O impacto esperado é o aumento da participação nas olimpíadas e a melhoria do desempenho dos alunos nas provas, além de contribuir para a formação dos futuros professores de matemática, que terão a oportunidade de vivenciar práticas pedagógicas enriquecedoras. O projeto, portanto, reforça a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, beneficiando tanto os alunos das escolas públicas quanto os estudantes de licenciatura.

Título do programa /projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Projeto de Oficinas de Ensino de	Carina Loureiro Andrade / carina.andrade@canoas.ifrs.edu.br	01	08	Ser aluno do curso de Matemática	Entrevista via plataforma	Segunda 14 de abril de 2025, às 11h40, no link

Matemática POEMA			- Licenciatura do IFRS Campus Canoas	Google Meet	meet.google.com /xzd-scpv-pdz
---------------------	--	--	--	----------------	----------------------------------

RESUMO

Desde sua primeira edição, em 2015, o POEMA (Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática) oferece formação continuada para professores de matemática da educação básica. Tal formação se dá por meio de oficinas mensais sobre diferentes temáticas e metodologias associadas à educação matemática. Desde a edição de 2022, estabeleceu-se uma parceria entre o projeto e a Prefeitura Municipal de Canoas/RS, mais especificamente entre o Campus Canoas do IFRS e a Escola de Formação Darcy Vargas da Secretaria Municipal de Educação. Desde então o POEMA promove periodicamente oficinas para em torno de 50 professores de Matemática que atuam no ensino fundamental de Canoas. Em 2025, também pretende-se ofertar formações para professores do ensino médio da rede estadual de educação do Rio Grande do Sul. Assim, pretende-se ofertar oficinas a cada duas semanas: uma vez por mês com foco nos professores do ensino fundamental; uma vez por mês com foco nos do ensino médio. As oficinas destinadas aos professores serão realizadas no Laboratório de Educação Matemática (LEMA) do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Além da estrutura física e dos materiais didático-pedagógicos do LEMA, as oficinas do POEMA podem fazer uso dos recursos do laboratório maker (LABmaker) do campus, que conta com cortadora laser e impressoras 3D. Através dessas ações, o Campus Canoas do IFRS estará cumprindo parte da missão extensionista de promover trocas de saberes nas comunidades, evitando que suas ações se restrinjam apenas ao ambiente acadêmico.

(Assinado digitalmente em 24/03/2025 18:06)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###961#6

Processo Associado: 23361.000103/2025-32

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **15**, ano: **2025**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **24/03/2025** e o código de verificação: **704d4241b3**