

## **CLUBE DE ELETRÔNICA**

### **RESUMO:**

O projeto surge da necessidade de proporcionar aos estudantes do curso integrado em eletrônica um espaço extra-classe, promovendo diversas experiências com os instrumentos de medida e montagens eletrônicas diversas. Estas experiências têm como objetivo complementar aquilo que já é oferecido em sala de aula, mas que durante o horário regular das aulas não é possível. Com isso estimulamos o interesse e participação dos alunos dos cursos da área de eletrônica. O projeto tem como objetivo desenvolver as habilidades, aptidões e competências necessárias ao trabalho na área da eletroeletrônica estimulando o prosseguimento de estudos em termos de verticalização de sua formação. Na metodologia de desenvolvimento das atividades propõe-se uma montagem que deve ser construída pelos estudantes, os quais encontrarão diversos problemas que exigirão estudo e proposição de soluções, estimulando o “aprender fazendo” ou aprendizagem prática. O uso desta abordagem resulta em alto grau de engajamento dos estudantes envolvidos, com resultados superiores aos estudantes envolvidos em atividades de ensino tradicionais. O projeto iria através de encontros mensais/semanais disponibilizar espaço e orientação aos alunos propiciando momentos de práticas. Com o acontecimento da calamidade de origem climática, onde Canoas foi uma das cidades mais atingidas, o projeto ficou parado durante o período de fechamento do Campus. Após retornar às atividades o projeto mudou as atividades para o atendimento à comunidade externa através da manutenção de equipamentos eletrônicos. Isto levou a um novo projeto, agora de extensão, de nome “Eletro Solidário”. O projeto “Clube de Eletrônica” retomou suas atividades em agosto. Onde então foram criados pequenos materiais didáticos (manuais de uso), pelo bolsista, descrevendo o uso dos instrumentos laboratoriais. Estes documentos foram apresentados durante as atividades abertas à comunidade acadêmica durante os meses de setembro, outubro e novembro. Assim como os projetos e montagens que foram efetuados durante as mesmas atividades. Considerando o objetivo principal e os objetivos específicos deste projeto, usaremos as seguintes ferramentas de avaliação: Iremos disponibilizar e verificar a quantidade de acessos aos materiais didáticos criados, como forma de medir quantos estudantes irão utilizá-los como apoio ao estudo. Registramos os projetos desenvolvidos pelos estudantes, incentivando a participação de outros alunos do público-alvo. O público-alvo principal será formado pelos estudantes dos cursos de nível técnico e superior na área de eletroeletrônica.

Palavras Chaves: Eletrônica - Aprendizagem por Projetos - Práticas laboratoriais

## **PROJETO ELETRO SOLIDÁRIO: UMA ABORDAGEM SOLIDÁRIA VOLTADA AO ENFRENTAMENTO DA SITUAÇÃO DE CALAMIDADE RESULTANTE DA CATÁSTROFE CLIMÁTICA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **RESUMO:**

O projeto Eletro Solidário é um espaço extra-classe que visa estimular o interesse e participação dos alunos na compreensão e relação do mundo do trabalho e sua interação com a comunidade. O objetivo central do projeto é ajudar as famílias afetadas pela calamidade ocorrida no RS neste espaço de tempo em que estarão se reerguendo física, psíquica e economicamente, já que eletrodomésticos são fundamentais para a plena atividade social e econômica das pessoas em seu dia a dia. A recuperação de eletrodomésticos é fundamental para retomada da normalidade da vida das famílias e valoriza os direitos humanos, a alimentação, moradia e a educação. Esta ação apresenta muitos aspectos relacionados à responsabilidade social ao meio ambiente, na medida em que democratiza ações de recuperação destes bens. O projeto é realizado com a participação de quatro alunos bolsistas e alguns voluntários do Curso Técnico em Eletrônica integrado ao Ensino Médio e Superiores de Graduação em Automação Industrial e Engenharia Eletrônica. A metodologia utilizada parte da ideia do conhecimento já existente em cada indivíduo e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, fazendo com que o aluno protagonize o seu aprendizado pelo experimento, pesquisa, observação e ampliação dos seus conhecimentos. Os resultados parcialmente obtidos já envolvem a recuperação de eletrodomésticos para ajudar econômica e psicologicamente os afetados pela enchente e também a criação de materiais didáticos complementares, focando no uso dos equipamentos e ferramentas para recuperação de eletrodomésticos, e principalmente no desenvolvimento da apreciação da eletrônica pelos estudantes, com conseqüente aumento do engajamento dos alunos nas atividades de caráter prático de seus cursos e no desenvolvimento deles quanto a organização do trabalho em equipe bem como o impacto social e comunitário de suas ações. Até o final do projeto, estima-se que sejam avaliados cerca de 300 eletrodomésticos de necessidade básica como geladeiras, fornos elétricos e de microondas, televisores, computadores, cafeteiras, liquidificadores, batedeiras, chaleiras elétricas, air fryers, secadores de cabelo, rádios, entre outros tipos recuperados.

**Palavras-chave:** Solidariedade. Enchente. Eletrônicos. Recuperação. Calamidade.

### **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):**

**ODS 12** – Consumo e produção responsáveis: assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis.

**ODS 03**– Saúde e bem-estar: assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades.

**ODS 11** – Cidades e comunidades sustentáveis: tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.

**ODS 10**– Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles.

**ODS 01** – Erradicação da pobreza: acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares.