



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Canoas  
Conselho de Campus

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 03/2024

1 No dia primeiro do mês de julho de dois mil e vinte e quatro, às dez horas e quatro  
2 minutos, realizou-se a terceira Reunião Extraordinária, do ano de 2024, do Conselho de  
3 Campus (Concamp) do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação Ciência e  
4 Tecnologia do Rio do Sul (IFRS), via webconferência. A sessão foi convocada e presidida  
5 pela presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, e secretariada pela  
6 servidora Nara Milbrath de Oliveira. Além da presidente, estiveram presentes a  
7 conselheira representante docente, Leila Castillo(titular) e o conselheiro Edison Silva  
8 Lima(suplente); os conselheiros representantes técnico administrativos titulares,  
9 Alexandra Alves Brito e Carlton Fernandes Preigschadt; a conselheira representante  
10 da comunidade externa, Sabine de Jesus Ferraz Faller, e a conselheira representante  
11 discente Rafaela Gudaites Bento (titular). A presidente do Conselho iniciou a reunião,  
12 agradecendo a presença de todos os conselheiros e as conselheiras. Logo em seguida,  
13 lembrou as regras de participação na reunião através de webconferência: todos os  
14 microfones devem permanecer no silencioso; apenas conselheiros(as) têm direito à  
15 palavra, inclusive os conselheiros suplentes que estiverem na sala; os(as) demais,  
16 ouvintes, apenas se manifestam se convidados(as) pela Presidência do Conselho e a  
17 inscrição do(a) Conselheiro(a) para falar se dá pela ferramenta “levantar a mão”,  
18 disponível abaixo do que está sendo projetado. Após apresentou a pauta da reunião  
19 que foi assim constituída: **1 - Aprovação da Resolução Nº 10/2024 - SCC-CAN, de 19**  
20 **de junho de 2024 (ad referendum), que definiu o retorno do Calendário Acadêmico**  
21 **2024 do Campus Canoas, a partir de 24 de junho de 2024; 2 - Apreciação e**  
22 **deliberação sobre a proposta de alteração do Calendário Acadêmico 2024 do Campus**  
23 **Canoas.** E, por ser uma reunião extraordinária, deu seguimento a **Ordem do dia: 1 -**  
24 **Aprovação da Resolução Nº 10/2024 - SCC-CAN, de 19 de junho de 2024 (ad**  
25 **referendum), que definiu o retorno do Calendário Acadêmico 2024 do Campus**  
26 **Canoas, a partir de 24 de junho de 2024.** A presidente explicou que esta resolução foi  
27 emitida ad referendum porque, na reunião que deflagrou a suspensão do calendário  
28 acadêmico, foi acordado que, no momento que houvesse manifestação favorável pelos  
29 docentes para o retorno do calendário, a resolução seria emitida para tornar mais ágil

30 o processo. Então, assim foi feito, após o envio de um e-mail ao grupo de conselheiros,  
31 cujo retorno da maioria foi favorável pela emissão ad referendum. Cabe a esse  
32 Conselho, homologar a resolução que foi emitida. Antes dos demais se manifestarem,  
33 o conselheiro Carlton, solicitou a votação nominal para todos os itens da pauta. **Em**  
34 **regime de votação**, foi aprovada a votação nominal nesta sessão. A presidente  
35 questionou se a aprovação da resolução poderia ser por aclamação e não por votação.  
36 Tendo a concordância de todos os conselheiros, a **Resolução Nº 10/2024 - SCC-CAN,**  
37 **do dia 19 de junho de 2024, emitida ad referendum, foi aprovada por aclamação.**  
38 Seguindo a ordem do dia: **2 - Apreciação e deliberação sobre a proposta de alteração**  
39 **do Calendário Acadêmico 2024 do Campus Canoas.** A presidente solicitou ao Diretor  
40 de Ensino do Campus, professor Alexandre Morey, que apresentasse como foi o  
41 processo de alteração do calendário acadêmico, sob sua responsabilidade. O professor  
42 Alexandre relatou que, inicialmente, tivemos a suspensão do calendário no Campus  
43 Canoas por conta do contexto de greve nos dias 29 e 30 de abril, dois dias de greve, no  
44 dia 1 de maio, era um feriado, já estavam sendo enfrentadas algumas dificuldades no  
45 Estado do Rio Grande do Sul (RS), em relação à questão da chuva. Nesse mesmo  
46 período, a diretora geral do Campus Canoas suspendeu as atividades presenciais por  
47 conta do estado de calamidade, o que impossibilitava qualquer atividade no campus.  
48 Adicionalmente, teve o Decreto Estadual de Calamidade nível três na cidade, com isso,  
49 por conta do comprometimento do transporte, vias, e pela questão da segurança, as  
50 atividades foram suspensas em todas as instituições que não fossem de serviços  
51 essenciais. Ainda no mês de maio, o Conselho Nacional de Educação (CNE), diante do  
52 contexto do Estado do RS, divulgou uma resolução a qual permitiu, especificamente  
53 para as cidades atingidas no RS, o descumprimento dos dias letivos, mantendo a  
54 obrigatoriedade do cumprimento da carga horária dos componentes curriculares dos  
55 cursos. Sendo assim, a proposta do Campus Canoas, elaborada para o processo de  
56 reposição, está alinhada com a Resolução do CNE. Destacou que a Resolução do CNE  
57 se sobrepõe a qualquer demanda, qualquer ação, qualquer atividade institucional,  
58 inclusive a questão da greve. Esclareceu que, tradicionalmente, o Campus Canoas se  
59 organiza para o trabalho de 40 semanas letivas. No calendário aprovado em 2023 para  
60 o ano corrente, as aulas terminariam no começo de dezembro e teriam 15 dias de  
61 recesso agora no mês de julho. Diante do contexto, foram feitos ajustes: o recesso de  
62 duas semanas em julho foi encurtado para uma semana em agosto, o recesso é uma  
63 obrigatoriedade por conta do processo de matrícula e rematrícula, e o término do  
64 calendário letivo foi prorrogado. Com isso, presencialmente, serão cumpridas 35  
65 semanas de aula, faltando apenas cinco semanas. Então, nenhum curso, nenhum  
66 semestre, nenhuma etapa vai ultrapassar cinco semanas de reposição. Disse que não  
67 iria detalhar as datas, pois cada curso tem um contexto. Afirmou que a proposta é  
68 organizar o processo para que todos os cursos da instituição finalizem até 20 de  
69 dezembro, cumprindo os principais apontamentos do Projeto Pedagógico dos Cursos  
70 (PPC), incluindo as avaliações e as semanas de exames. Apesar de ter uma grande  
71 quantidade de reposição presencial, serão também incluídas reposições não

72 presenciais. As reposições não presenciais são pensadas em função dos estudantes,  
73 pois muitos são trabalhadores e responsáveis por famílias. De outra forma, apenas  
74 com aulas presenciais, teriam aulas todos os sábados até o final do ano, nos turnos  
75 matutino e vespertino. Todo esse processo foi apresentado às instâncias do campus  
76 (aos coordenadores de cursos, aos docentes, aos setores e aos discentes), em reunião  
77 presencial com convite a todos os servidores no dia 24 de junho e a todos os  
78 estudantes que compareceram na instituição nos três turnos (manhã, tarde e noite) na  
79 semana anterior a essa. Os eventos e as propostas de sábados letivos serão atendidos  
80 conforme as definições dos colegiados, em colaboração com a Diretoria de Ensino.  
81 Concluiu dizendo que outras ações, atividades e editais serão incluídos no calendário a  
82 partir da aprovação por este Conselho e os trâmites de elaboração dos documentos  
83 adicionais serão feitos no decorrer desta semana. Ainda, que qualquer alteração nas  
84 atividades propostas no calendário, tem o compromisso da Diretoria de Ensino e das  
85 Coordenações de Curso de respeitar os dias letivos e as etapas propostas. Em regime  
86 de discussão, a representante discente falou sobre o que foi discutido com os demais  
87 estudantes. Disse que conversaram e que muitos gostaram e muitos não gostaram.  
88 Particularmente, achou que foi uma boa resolução, assim como a maioria dos seus  
89 colegas do curso de Matemática. Comentou que alunos dos cursos de graduação do  
90 turno da noite reclamaram, pois acreditam que normalmente não conseguem atingir  
91 todos os conteúdos e que com um número menor de dias será pior. Acredita que 70%  
92 dos estudantes gostaram da proposta do calendário e 30% estão receosos de não  
93 concluir o semestre de forma satisfatória, ou que não vão aprender os conteúdos no  
94 próximo que será menor (terá um número menor de semanas presenciais). Muitos  
95 reclamaram que não sabiam da possibilidade de ter o Ensino a Distância e trancaram o  
96 semestre, porque não teriam como vir ao campus, mas se arrependeram; outros  
97 perderam o prazo para trancar o semestre. A presidente esclareceu que o prazo para  
98 trancamento das disciplinas já se encerrou, mas o trancamento do semestre ainda  
99 pode ser feito e não contará no prazo para jubileamento. O diretor de ensino confirmou  
100 a informação e disse que o estudante, que por algum fator maior não possa  
101 comparecer à instituição, pode solicitar o trancamento a qualquer momento do  
102 semestre. Em relação aos receios dos estudantes, concordou que nos cursos  
103 superiores a demanda acaba por ser maior, porque eles, além da questão do trabalho,  
104 eles vão ter que administrar essas atividades não presenciais, mas isso ainda é melhor  
105 do que aulas aos sábados de maneira presencial. Também, já foi discutido com alguns  
106 coordenadores, e a instituição pode ser utilizada nos finais de semana, caso algum  
107 professor queira fazer atividades de reforço ou atendimentos específicos, visando  
108 atender esses estudantes que não podem estar presentes nos atendimentos durante a  
109 semana, como forma de auxiliar no êxito dos estudantes. Já foram discutidos com os  
110 professores aspectos práticos da reposição não presencial, para que possam  
111 administrar e equilibrar a oferta dessas atividades, objetivando não prejudicar os  
112 estudantes. Mas, é sabido que não é o ideal, porque esses cursos foram pensados para  
113 18 semanas e serão realizados em 16. Alguns poucos cursos foram pensados para 20

114 semanas e serão realizados em 16. Mas está sendo feito o equilíbrio, porque a  
115 instituição entende que terminar o ano letivo no ano civil é uma vantagem enorme  
116 para os estudantes, para os formandos e para os servidores. Lembrou que ocorrem  
117 dificuldades no mês de dezembro e janeiro, por questões de trabalho, contextos  
118 familiares dos estudantes, e pelo contexto que estamos vivenciando e ainda  
119 desconhecemos, podem surgir questões de saúde coletiva nos meses de dezembro e  
120 janeiro. Nesse sentido, a proposta de concluir o calendário acadêmico em dezembro é  
121 um pouco mais prudente neste momento e a instituição conta com a colaboração de  
122 todos os servidores e a dedicação dos estudantes. Não havendo manifestações, a  
123 presidente solicitou a organização da enquete. Em regime de votação, a proposta de  
124 alteração do calendário acadêmico foi aprovada por unanimidade dos presentes. A  
125 presidente solicitou que durante essa semana, no máximo no início da próxima, sejam  
126 encaminhados os detalhamentos do calendário para a comunidade e divulgado  
127 também a alteração no nosso site. Não havendo mais manifestações, agradeceu a  
128 presença dos conselheiros e das conselheiras e encerrou a terceira reunião  
129 extraordinária de dois mil e vinte e quatro, às dez horas e vinte e dois minutos. E, para  
130 constar, eu, Nara Milbrath de Oliveira, secretária do Conselho de Campus, lavrei a  
131 presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes.  
132 Canoas, primeiro de julho de dois mil e vinte e quatro.

Nara Milbrath de Oliveira \_\_\_\_\_

Patrícia Nogueira Hübler \_\_\_\_\_

Edison Silva Lima \_\_\_\_\_

Leila de Almeida Castillo \_\_\_\_\_

Alexsandra Alves Brito \_\_\_\_\_

Carlton Fernandes Preigschad \_\_\_\_\_

Sabrine de Jesus Ferraz Faller \_\_\_\_\_

Rafaela Gudaites Bento \_\_\_\_\_