



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS CANOAS
GABINETE (CANOAS)

RETIFICAÇÃO DE EDITAL Nº 8/2024 - GAB-CAN (11.01.03.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Canoas-RS, 18 de julho de 2024.

RETIFICAÇÃO DO ANEXO I - EDITAL Nº 42/2024 - GAB-CAN

Onde se lê:

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto de extensão	Coordenador	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues De Siqueira	1	12h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 10h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira	1	16h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 12h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi

O projeto busca (re)construir e fornecer materiais didáticos de matemática para escolas de Canoas afetadas pela recente enchente. A iniciativa visa mitigar os impactos educacionais causados pela perda de recursos essenciais, garantindo a continuidade e a qualidade do ensino de matemática. Destaca-se que o foco inicial será o bairro Mathias Velho, um lugar que antes da catástrofe já era de grande vulnerabilidade social e o acesso a continuidade dos estudos era ínfimo, bairro este que o IFRS - Campus Canoas enquanto abrigo nesse período difícil teve a maioria dos seus abrigados. Através de uma avaliação das necessidades específicas de cada instituição, seguida da (re)construção e adaptação de materiais de acordo com as especificidades, o projeto proporcionará a criação e construção de recursos atualizados e adequados para o ensino, com custo reduzido no Labmaker do campus. O cronograma do projeto inclui uma fase de avaliação, desenvolvimento dos materiais e distribuição, com diálogo através da rede municipal via parceria estabelecida com a escola de formação do município, para assegurar a sua implementação eficaz. Espera-se que, com essa intervenção, os alunos possam retomar seu aprendizado de matemática com materiais de alta qualidade, contribuindo para a recuperação e o fortalecimento do processo educacional nas áreas atingidas.

Leia-se:

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto de extensão	Coordenador	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues De Siqueira	1	12h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática ou do PROFMAT do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 10h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira	1	16h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática ou do PROFMAT do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 12h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi

O projeto busca (re)construir e fornecer materiais didáticos de matemática para escolas de Canoas afetadas pela recente enchente. A iniciativa visa mitigar os impactos educacionais causados pela perda de recursos essenciais, garantindo a continuidade e a qualidade do ensino de matemática. Destaca-se que o foco inicial será o bairro Mathias Velho, um lugar que antes da catástrofe já era de grande vulnerabilidade social e o acesso a continuidade dos estudos era ínfimo, bairro este que o IFRS - Campus Canoas enquanto abrigo nesse período difícil teve a maioria dos seus abrigados. Através de uma avaliação das necessidades específicas de cada instituição, seguida da (re)construção e adaptação de materiais de acordo com as especificidades, o projeto proporcionará a criação e construção de recursos atualizados e adequados para o ensino, com custo reduzido no Labmaker do campus. O cronograma do projeto inclui uma fase de avaliação, desenvolvimento dos materiais e distribuição, com diálogo através da rede municipal via parceria estabelecida com a escola de formação do município, para assegurar a sua implementação eficaz. Espera-se que, com essa intervenção, os alunos possam retomar seu aprendizado de matemática com materiais de alta qualidade, contribuindo para a recuperação e o fortalecimento do processo educacional nas áreas atingidas.

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 18/07/2024 18:15)

JULIO MOISES DA SILVA

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###180#1

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **8**, ano: **2024**, tipo: **RETIFICAÇÃO DE EDITAL**, data de emissão: **18/07/2024** e o código de verificação: **594014f9c0**