



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL
CAMPUS CANOAS
GABINETE (CANOAS)

ANEXO DE EDITAL Nº 66/2024 - GAB-CAN (11.01.03.01)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Canoas-RS, 18 de julho de 2024.

ANEXO I - EDITAL Nº 42/2024 - GAB-CAN
QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto de extensão	Coordenador	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Eleto Solidário	Otávio Simoes Mano	1	12h	01/08/2024 a 30/12/2024	Ser estudante dos cursos: Técnico Integrado em Eletrônica (menos 1º ano); ou Superior de Tecnologia em Automação Industrial ou Engenharia Eletrônica	Entrevista presencial.	Sala E05 25/07/2024 14h até 18h.
Eleto Solidário	Otávio Simoes Mano	2	8h	01/08/2024 a 30/12/2024	Ser estudante dos cursos: Técnico Integrado em Eletrônica (menos 1º ano), ou Superior de Tecnologia em Automação Industrial ou Engenharia Eletrônica	Entrevista presencial.	Sala E05 25/07/2024 14h até 18h.

O presente projeto tem como objetivos recuperação de eletrodomésticos da população de canoas atingida pela histórica enchente, que assolou o município de Canoas no mês de Maio de 2024, e criação de um ambiente que estimule a solidariedade da comunidade acadêmica e resiliência comunitária ao enfrentamento da adversidade climática imposta. Denominado de “Eleto Solidário” o projeto nasce do espírito solidário dos alunos dos cursos técnico em eletrônica e de tecnologia em Automação que participaram como voluntários no albergue que foi montado no Campus Canoas no mês de maio de 2024, então a ideia solidária partiu do convívio dos alunos com os moradores dos bairros Mathias Velho e outros presentes no albergue, também o espaço extraclasse pretende estimular o interesse e participação dos alunos dos cursos na compreensão e relação do mundo do trabalho e sua interação com o público. A metodologia utilizada parte da ideia do conhecimento já existente em cada indivíduo e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão fazendo com que o aluno protagonize o seu aprendizado experimentando, pesquisando, observando e fazendo. Os resultados vislumbrados envolvem a recuperação de eletrodomésticos para ajudar economicamente e psicologicamente os diretamente afetados pela enchente e a criação de materiais didáticos complementares, focando no uso dos equipamentos e ferramentas para recuperação de eletrodomésticos, mas principalmente, no desenvolvimento da apreciação da eletrônica pelos estudantes, com consequente aumento do engajamento dos mesmos nas atividades de caráter prático

de seus cursos e no desenvolvimento deles na organização do trabalho em equipe e consequente impacto social e comunitário.

Título do projeto de extensão	Coordenador	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues De Siqueira	1	12h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 10h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi
Recriar Canoas: (re) construção de materiais didáticos de matemática para as escolas atingidas pela enchente	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira	1	16h	01/08/2024 a 30/12 /2024	Ser estudante da Licenciatura em Matemática do Campus Canoas e possuir disponibilidade de 12h presenciais.	Entrevista via meet.	24/07 às 14h Endereço: meet.google.com/xkn-sxaa-gyi

O projeto busca (re)construir e fornecer materiais didáticos de matemática para escolas de Canoas afetadas pela recente enchente. A iniciativa visa mitigar os impactos educacionais causados pela perda de recursos essenciais, garantindo a continuidade e a qualidade do ensino de matemática. Destaca-se que o foco inicial será o bairro Mathias Velho, um lugar que antes da catástrofe já era de grande vulnerabilidade social e o acesso a continuidade dos estudos era ínfimo, bairro este que o IFRS - Campus Canoas enquanto abrigo nesse período difícil teve a maioria dos seus abrigados. Através de uma avaliação das necessidades específicas de cada instituição, seguida da (re)construção e adaptação de materiais de acordo com as especificidades, o projeto proporcionará a criação e construção de recursos atualizados e adequados para o ensino, com custo reduzido no Labmaker do campus. O cronograma do projeto inclui uma fase de avaliação, desenvolvimento dos materiais e distribuição, com diálogo através da rede municipal via parceria estabelecida com a escola de formação do município, para assegurar a sua implementação eficaz. Espera-se que, com essa intervenção, os alunos possam retomar seu aprendizado de matemática com materiais de alta qualidade, contribuindo para a recuperação e o fortalecimento do processo educacional nas áreas atingidas.

Documento não acessível publicamente

(Assinado digitalmente em 18/07/2024 14:53)

JULIO MOISES DA SILVA

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###180#1

Processo Associado: 23361.000369/2024-02

Visualize o documento original em <https://sig.ifrs.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **66**, ano: **2024**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **18/07/2024** e o código de verificação: **02c772c248**