



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

ANEXO I

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
REpEnsE - Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e a Reciclagem de Eletroeletrônicos	Simone Maffini Cerezer simone.cerezer@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar matriculado em algum curso Técnico Integrado ao Ensino Médio ou Superior do IFRS – Campus Canoas	Entrevista pelo Google Meet	Data: 17/04/2024 Horário: a partir das 9h Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.

RESUMO

Nos últimos anos, o crescimento na produção e o consumo acelerado de eletroeletrônicos, tais como equipamentos de informática, televisores, smartphones e outros, tem se tornado uma prática frequente de toda a população mundial. Os principais fatores que favorecem a aquisição de materiais eletrônicos envolvem a inovação tecnológica, o consumismo exagerado e a obsolescência programada, ou seja, a diminuição do ciclo de vida dos produtos para garantir um consumo contínuo pelos consumidores. Como consequência, o resíduo de equipamentos eletroeletrônicos vem crescendo em grande velocidade, causando danos ao meio ambiente e aos seres vivos, pois é altamente poluente por possuir metais pesados em sua composição, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo. Neste sentido, o projeto "REpEnsE – Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e para Reciclagem de Eletroeletrônicos" tem como objetivo colaborar com a conscientização de estudantes e professores em relação ao consumo e à reciclagem de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos e os riscos do seu descarte incorreto, tanto para a saúde como para o meio ambiente, por meio de palestras, oficinas socioeducativas e materiais informativos, visando conscientizar, trazer experiências e possibilitar aos participantes do projeto que atuem como multiplicadores ao estenderem as práticas aos meios familiar e social. Em 2024, as ações do projeto serão desenvolvidas em conjunto com estudantes e professores de três instituições públicas de educação básica de Canoas, a saber: Escola Municipal de Ensino Fundamental Paulo Freire e Colégio Estadual Jussara Maria Polidoro, ambas localizadas no bairro Guajuviras, e a Escola Municipal de Ensino Fundamental Castelo Branco, localizada no bairro Igara. Cabe destacar, que a equipe de execução dessa ação extensionista conta com o apoio da Cooperativa de Reciclagem Tecnológica (Coopertec), instituição que promove a coleta, desmonte e destinação adequada de resíduos de eletroeletrônicos, localizada no bairro Niterói, na cidade de Canoas/RS. Espera-se, que a parceria entre membros do IFRS – Campus Canoas, da Coopertec, das Escolas Municipais de Ensino Fundamental Paulo Freire e Castelo Branco e do Colégio Estadual Jussara Maria Polidoro com as ações propostas para a conscientização socioambiental dos consumidores de produtos eletroeletrônicos contribua com o desenvolvimento de um modelo sustentável, garantindo sua continuidade para as gerações futuras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Olhares sobre as cidades: experiências de viagem	Sheila Katiane Staudt sheila.staudt@canoas.ifrs.edu.br	02	04	02/05/2024 a 30/11/2024	Ser aluno regularmente matriculado no IFRS Canoas	Prova escrita + Histórico Escolar + Entrevista	17/04/24 - das 18h30 às 20h Local: Auditório 2

RESUMO

A discussão sobre cidade tem sido tema de pesquisas e estudos vários, além de ser fonte quase inesgotável para os artistas que ficcionalizam questões relacionadas à urbe em seus trabalhos, desde o século XIX. O programa 'Olhares sobre as cidades: experiências de viagem' instigará a troca de ideias, informações, conhecimento e a partilha de saberes e de experiências no espaço escolar e extraescolar, proporcionando a integração e troca de experiências com a comunidade escolar do IFRS–Campus Canoas, bem como com o Instituto Italiano VIA COPERNICO. Pretendemos realizar e firmar uma coirmandade entre as cidades Canoas (Brasil) e Pomezia (Itália), além da parceria já em andamento, desde 2020, entre o IFRS Canoas e o Instituto Via Copernico, através de intercâmbio estudantil. Compreender que não estamos sós e olhar o outro como um ser único, a partir de uma aproximação com diferentes olhares sobre as cidades através da escrita e leitura de UMA PUBLICAÇÃO IMPRESSA E EM FORMATO E-BOOK escrito por palestrantes das "Feiras das Cidades" ao partilharem suas experiências/memórias de viagem. Será este o 4º livro do projeto 'Olhares...' executado desde 2011, com relatos desses viajantes, como também repensar o formato do evento Feira das Cidades, remodelada como um evento híbrido.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática - POEMA	Carina Loureiro Andrade carina.andrade@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursando Matemática-Licenciatura ou Profmat	Entrevista.	Local: sala LEMA (B02) 17/04 (quarta-feira) das 14h às 15h

RESUMO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

Desde sua primeira edição, em 2015, o POEMA (Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática) oferece formação continuada para professores de matemática. Tal formação se dá por meio de oficinas pautadas pelas trocas de saberes entre acadêmicos e professores de escolas sobre diferentes conteúdos e metodologias associadas ao ensino de matemática. Nas duas últimas edições, ocorridas em 2022 e 2023, estabeleceu-se uma parceria entre o projeto e a Prefeitura Municipal de Canoas/RS, mais especificamente entre o Campus Canoas do IFRS e a Escola de Formação Darcy Vargas. Nessas duas edições, o POEMA atendeu, por mês, cerca de cinquenta professores de Matemática que atuam no ensino fundamental de Canoas. Em 2024, também pretende-se ofertar formações para professores do ensino médio da rede estadual de educação do Rio Grande do Sul. Assim, pretende-se ofertar oficinas a cada duas semanas: uma vez por mês com foco nos professores do ensino fundamental; uma vez por mês com foco nos do ensino médio. Além disso, introduzindo aspectos atinentes à pesquisa-ação, levaremos parte dos conhecimentos promovidos durante as oficinas a estudantes dos ensinos fundamental e médio de Canoas. Tal expansão aos estudantes se dará da seguinte maneira: depois de novos conteúdos e metodologias serem debatidos nas oficinas com professores, construiremos novas oficinas, dessa vez aproximando alunos dos ensinos fundamental e médio e professores integrantes do POEMA interessados na aplicação, em suas escolas, das novas ideias produzidas. As oficinas destinadas aos professores serão realizadas no Laboratório de Educação Matemática (LEMA) do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). No campus, além da estrutura física do LEMA, as oficinas utilizarão os materiais didático-pedagógicos do LEMA, bem como outros materiais produzidos pelo LABmaker, que conta com cortadora laser e impressora 3D. Já as oficinas orientadas aos alunos, além de eventualmente utilizarem a estrutura do Campus, serão também realizadas nas escolas onde os professores participantes do POEMA trabalham. Assim, o IFRS estará cumprindo parte da missão extensionista de promover trocas de saberes nas comunidades, evitando que suas ações se restrinjam apenas ao ambiente acadêmico. Desse modo, dois objetivos associados à extensão universitária serão atingidos: (i) as oficinas e seus recursos educacionais inovadores chegarão às pontas dos processos de ensino-aprendizagem; (ii) o IFRS será apresentado como um local que abre suas portas a professores e alunos interessados em buscar distintos tipos de qualificação: no caso dos professores, esses passarão a conhecer e vislumbrar a possibilidade de integrar o novo Mestrado Profissional Profmat; no caso dos alunos, esses passarão a perceber que têm a oportunidade de acessar os cursos de ensino médio e superior ofertados pela instituição.

Título do programa/pr objeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Ações de fortalecimento da incubadora SocialTec - 2024	Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues jaqueline.rodrigues@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	- Aluno regularmente matriculado no IFRS - Campus Canoas; - Interesse nos temas: empreendedorismo, inovação e tecnologia	A seleção é composta de duas etapas: 1ª etapa: Redação de uma carta de intenções e criação de uma divulgação no CANVA; 2ª etapa: Entrevista. (É preciso participar das duas etapas)	1ª etapa: Redação de uma carta de intenções e criação de uma divulgação no CANVA: 11/04/24 - quinta - das 17h30 às 18h45 - Laboratório E10 - Entrevista 16/04/24 - horário a ser agendado com cada candidato (preferencialmente entre 14h e 18h45) - presencial na sala A06 -



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

duração de 10 minutos

RESUMO

A Incubadora Social e Tecnológica de Canoas - SocialTec tem desenvolvido ações integradas que reúnem diversas áreas do conhecimento, entendendo-se e sendo reconhecida como um habitat de inovação do IFRS e do município de Canoas, não apenas restrito ao ambiente interno e à área de gestão. Portanto, constitui-se como um espaço aberto aos fazeres multidisciplinares, em que as organizações pré-incubadas têm encontrado apoio de forma integrada para pensar seus empreendimentos com suporte profissional e diálogo em rede. A multidisciplinaridade, neste sentido, integra os saberes das diferentes áreas e a própria capilaridade das ações promovidas pela Incubadora no Campus Canoas e fora dele. A multidisciplinaridade da equipe e possibilidade de conexão com outras entidades externas traz a vantagem de proporcionar um atendimento melhor direcionado aos empreendimentos pré-incubados. Visto que para dar o passo em direção à incubação é preciso amadurecer a experiência em pré-incubação, é necessário consolidar os esforços que vêm sendo realizados. Assim, este projeto objetiva seguir fortalecendo o habitat, contando com mais um bolsista e aprimorando as ações que já estão ocorrendo desde a fundação da incubadora. Ressalta-se, ainda, que o IFRS possui diversos habitats de inovação e que a SocialTec têm sido reconhecida como um exemplo de boa condução de incubadora no IFRS, contribuindo para a difusão da cultura empreendedora e para a informação profissional, com o objetivo central voltado para que os empreendedores sofram menos efeitos do empreendedorismo iniciado por necessidade e sem orientação. Como resultados, espera-se alcançar os objetivos declarados e servir como inspiração para que novos habitats possam surgir no IFRS e na região de Canoas, fortalecendo um ecossistema que permita o avanço em termos de tecnologia e inovação, considerando também os empreendimentos com caráter mais social, de modo que a comunidade como um todo possa ser beneficiada. Espera-se, ainda, que o nome SocialTec seja facilmente identificado quando mencionado em espaços diversos que abordam os temas com os quais a incubadora atua. Por fim, que a comunidade externa possa reconhecer nesse projeto um ponto de apoio seguro dentro do IFRS, no que diz respeito ao empreendedorismo.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas	Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha claudia.fogliarini@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar cursando Matemática-Licenciatura ou Profmat	Entrevista com a resolução, explicação e apresentação de uma questão de matemática da educação básica disponibilizada no dia pela banca.	Local: sala LEMA (B02) 17/04 (quarta-feira) das 15h às 16h

RESUMO

O projeto será voltado para a preparação de alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de escolas da rede pública da cidade de Canoas para a participação em olimpíadas de Matemática, com destaque para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O objetivo é estimular o estudo da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

Matemática e preparar os alunos das escolas da região para as olimpíadas, além de contribuir com a formação dos alunos de Licenciatura em Matemática envolvidos no projeto. Ocorrerão encontros semanais, onde serão resolvidas questões das provas de edições anteriores e estudados conteúdos de matemática relevantes para as resoluções, bem como serão discutidas estratégias de escrita matemática para responder questões dissertativas. Os encontros serão ministrados por professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Canoas. Espera-se, entre os resultados, melhorar a motivação, o interesse e o desempenho dos alunos da comunidade externa em Matemática e incentivar a participação dos estudantes e das instituições de ensino nas diversas olimpíadas de Matemática existentes.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH *	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Revisão Online: expansão e novos horizontes - Etapa 2	Marcio Bigolin marcio.bigolin@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Ser aluno de um curso Integrado ao Ensino médio do Campus Canoas	Avaliação de revisão no sistema revisaoonline.com.br e entrevista com apresentação de plano de trabalho	17/04 à 20/04 com agendamento via meet



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

RESUMO

O RevisãoOnline é uma plataforma online de revisão por pares projetada para auxiliar estudantes na escrita e correção de redações, seguindo os critérios estabelecidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). A plataforma oferece um conjunto abrangente de funcionalidades, incluindo revisão assistida por ferramentas ortográficas e gramaticais, recursos de mineração de texto e materiais didáticos de apoio. Uma das características distintivas do RevisãoOnline é a capacidade de realizar revisões com critérios tanto locais quanto globais, permitindo aos alunos melhorar suas habilidades de escrita de maneira abrangente. Além disso, a plataforma oferece a funcionalidade de comparação e acompanhamento das revisões realizadas em textos escritos, tornando o processo de aprendizado mais transparente. O projeto de extensão proposto visa expandir o alcance do RevisãoOnline para atender à comunidade acadêmica e à região. Planeja-se oferecer uma série de capacitações direcionadas a dois públicos-alvo: candidatos que se preparam para o ENEM 2023 e professores, especialmente aqueles da área de letras ou que incorporam revisão por pares em suas atividades de ensino. Além das capacitações, o projeto tem como objetivo criar uma identidade distinta para o RevisãoOnline, juntamente com materiais de treinamento que capacitam os usuários, em particular professores e tutores, a explorar todo o potencial da plataforma, indo além do contexto do ENEM. O projeto será executado em quatro etapas principais: 1) Levantamento de Dados e Engajamento da Comunidade: A equipe identificará e envolverá a comunidade por meio de redes sociais e outros canais; 2) Preparação de Materiais e Oficinas: Serão desenvolvidos materiais para as oficinas de capacitação e uma equipe de instrutores será formada; 3) Realização de Eventos Formativos: Eventos de capacitação serão realizados para candidatos do ENEM e professores, proporcionando a oportunidade de aprimorar suas habilidades de revisão; 4) Avaliação e Divulgação: Os resultados das capacitações serão avaliados qualitativa e quantitativamente e o trabalho será divulgado em feiras, eventos acadêmicos e periódicos. Com estas etapas e metas, espera-se elevar o nível de maturidade do sistema RevisãoOnline e envolver de forma mais ampla a comunidade acadêmica, particularmente professores da área de letras e outros profissionais que utilizam a revisão por pares como parte de seu processo de ensino e aprendizado.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Projeto de Extensão "História em Quadrinhos e Cinema em processos	Romir de Oliveira Rodrigues romir.rodrigues@canoas.ifrs.edu.br	02	08	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar regularmente matriculado no IFRS-Canoas	Carta de intenções* + entrevista * A Carta de Intenções se constitui em um texto, no máximo duas páginas, tamanho A4, digitadas ou manuscritas, no qual o(a) candidato(a) deve	Auditório 1 17.04.2024 (quarta-feira) 9h/12h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

pedagógicos”						expor a sua relação com os temas do Projeto (Histórias em Quadrinhos e Cinema), as qualidades técnicas e pessoais que pode agregar e suas expectativas de atuação. A Carta de Intenções deve ser entregue no dia da entrevista.	(entrevistas conforme ordem de chegada)
--------------	--	--	--	--	--	---	--

RESUMO

De forma cada vez mais intensa, a comunicação entre os indivíduos e a construção e transmissão de informações e conhecimentos têm se caracterizado por ocorrer por meios imagéticos. Dialogando com este contexto e tendo como lastro uma experiência de mais de uma década, o Projeto de Extensão “História em Quadrinhos e Cinema em processos pedagógicos”, em sua terceira edição, objetiva desenvolver habilidades e competências para interpretar e produzir conteúdo por meio de imagens em práticas educativas, dando prosseguimento aos processos e parcerias já estabelecidos. Este enfoque na história em quadrinhos e na produção audiovisual está relacionado ao fato de serem linguagens centradas na sequência de imagens para constituir suas narrativas. O público prioritário são estudantes e docentes das redes públicas dos municípios de Canoas e Cachoeirinha. O Projeto contempla a oferta de oficinas de curta duração, cursos de formação, palestras, exibição de filmes, produção de revista de quadrinhos e realização de obras filmicas. Em seu conjunto, estas atividades buscam fomentar o trabalho com Histórias em Quadrinhos e Cinema como ferramenta para o desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem, implementando práticas pedagógicas interdisciplinares e inovadoras que promovam competências cognitivas e psicossociais, a criatividade e a autoestima dos participantes. O Projeto indica caminhos para uma significativa articulação entre ensino, pesquisa e extensão e contribui na consolidação do IFRS-Canoas como importante espaço na produção cultural do município.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Clube de Leitura - Mulheres	Glauca da Silva Henge glauca.henge@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Ser aluno(a) regularmente matriculado no IFRS Canoas	Entrevista presencial e questionário sobre leitura	Sala A11 (Espaço de Línguas e Culturas), dia 16/04 (terça-feira), às 10h30min

RESUMO

Considerando a importância da Política de Extensão do IFRS, o presente projeto busca atuar como uma prática que interliga a instituição com as demandas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

socioculturais da região abrangida pela unidade de Canoas, contribuindo assim como o almejado espaço privilegiado de produção e difusão de conhecimentos e da superação da desigualdade de gênero (Política de Extensão do IFRS, artigo 3o - ação extensionista). Desta forma, a ação de extensão "Clube de leitura: mulheres" busca impactar na formação dos estudantes envolvidos (tanto bolsistas quanto público em geral) proporcionando-lhes experiências de formação cidadã e crítica através da literatura escrita por mulheres, permitindo assim maior repertório cultural, discussão e reflexão acerca das questões de gênero na sociedade contemporânea entre outros impactos significativos. Em relação à dimensão extensionista do projeto, destaca-se a área de ações sociais e culturais (Política de Extensão do IFRS, art.11, itens II e V), uma vez que o escopo de sua constituição visa a redução das desigualdades sociais de gênero e identidade sexual na comunidade abrangida, bem como a formação humana, consciente e crítica dos participantes, o respeito à diversidade e a articulação ensino, pesquisa e extensão em literatura, gênero e discurso. (Política de Extensão do IFRS, art.15 e art. 21). O projeto "Clube de Leitura: mulheres" abrange, portanto, a seleção e oferta de livros de literatura significativos e relevantes, incentivo à leitura ativa e efetiva, reuniões mensais de discussão e sistematização das leituras em um espaço democrático, equânime e valorativo das contribuições das mulheres à literatura e à sociedade.

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
IFRS para tod@s: preparatório de Matemática para o ingresso, ampliando possibilidades em busca da equidade social.	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira claudiomir.siqueira@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Cursando Matemática-Licenciatura ou Profmat	Entrevista com a resolução, explicação e apresentação de uma questão de matemática da educação básica.	Local: sala LEMA (B02) 17/04 (quarta-feira) às 11:40 (até no máximo 12:30)

RESUMO

Esta proposta refere-se a um curso preparatório de matemática (Pré-IF) para os estudantes que pretendem ingressar no IFRS - Campus Canoas ou preparar-se para o ENEM. Nele objetiva-se auxiliar estudantes a compreender um pouco do processo seletivo que envolve uma prova com questões objetivas, aspectos do edital e principalmente revisar tópicos de matemática que são conteúdos programáticos da prova de ingresso. O projeto surge como uma resposta essencial à necessidade de nivelar as oportunidades de aprendizado para os estudantes que almejam ingressar nos cursos integrados e superiores do IFRS - Campus Canoas. Com foco na disciplina de matemática, este curso preparatório visa não apenas revisar os tópicos fundamentais do ensino fundamental, mas também proporcionar uma compreensão mais sólida do processo seletivo, incluindo os aspectos do edital e a natureza das questões objetivas. Serão realizados dois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

módulos, um voltado para o acesso ao ensino médio e outro aos cursos superiores, com material guiado e encontros presenciais, nos sábados pela manhã, nos quais bolsista e estudantes voluntários da licenciatura em matemática orientados pelos colaboradores da equipe irão apresentar detalhes do edital e revisar os conteúdos, de acordo com a frequência deles nas edições anteriores do processo seletivo. Espera-se com isso oportunizar que estudantes de escolas públicas possam compreender como é o funcionamento da prova de ingresso do IFRS e possibilitar que eles consigam realizar a prova com mais tranquilidade e que obtenham êxito na mesma. Assim, contribuir para a promoção da equidade social, além de divulgar a instituição, os seus cursos e as possibilidades que os estudantes podem encontrar aqui.

Título do programa/pr objeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Cultivando o saber: práticas extensionistas para o combate às desigualdades	Marcos Daniel Schmidt de Aguiar marcos.aguiar@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar cursando qualquer curso do IFRS campus Canoas	entrevista presencial	sala A 06 dia 12/04 das 9h:30min às 11h:30 min e das 18h às 19h

RESUMO

O projeto objetiva o desenvolvimento de ação extensionista junto à comunidade que frequenta e atua na Horta Comunitária União dos Operários, situada no bairro Mathias Velho; na Horta Comunitária Santa Isabel e do CRAS, situadas no bairro Harmonia, situadas em Canoas. O projeto conta com a parceria da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Canoas, do Escritório Municipal da EMATER e da Associação Horta Comunitária União dos Operários (HOCOUNO). A ação baseia-se na realização de oficinas e de atividades práticas, visando o combate às desigualdades nas regiões mais carentes do município. Serão ofertadas oficinas temáticas de educação, cidadania, meio ambiente, alimentação e práticas que visem a inclusão produtiva, a geração de renda e o fortalecimento da educação, como política pública fundamental. O público alvo desse projeto reside nas pessoas em situação de vulnerabilidade, em especial jovens, mulheres e idosos, bem como associados da HOCOUNO. Espera-se ao final da execução do projeto ter propiciado situações de engajamento e continuidade aos estudos, qualificando a educação na comunidade beneficiada, bem como a divulgação da missão do IFRS e dos cursos e oportunidades no campus Canoas, além da participação de nossos estudantes e servidores em ações extensionistas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

Título do programa/pr ojet o de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Quariterê: desvendando as raízes culturais de Tereza Benguela	Cleusa Albília de Almeida cleusa.almeida@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2024 a 30/11/2024	Estudantes dos primeiros anos integrados e/ou estudantes membros do NEABI - campus Canoas. Identificação com a temática afrocentrada.	Os/as candidatos/as farão entrevista - leitura e escrita mediada pela Banca Avaliadora.	Dia: 18/04 Horário: 08h às 10h Local: Sala F125

RESUMO

O projeto de extensão 'Quariterê: Desvendando as Raízes Culturais de Tereza Benguela' tem como objetivo mergulhar profundamente na herança cultural e histórica associada a Tereza Benguela e seu legado. Através de produção de materiais, atividades educacionais e interações com a comunidade, nosso projeto visa não apenas homenagear essa figura icônica, mas também promover uma compreensão mais ampla das tradições, valores e influências que moldaram sua vida e sua época. Buscamos resgatar e celebrar as contribuições de Tereza Benguela, bem como inspirar um diálogo sobre a importância da preservação da cultura afro-brasileira. E principalmente, promover o tectissuras e narrativas com a participação do coletivo AFRO de Canoas e outras mulheres negras em suas práticas de economia sustentável, à medida que exploramos as raízes culturais que fizeram de Tereza Benguela uma figura emblemática na história do Brasil, ampliamos os estudos afrocentrados no campus Canoas e em seu entorno.

Título do programa/pr ojet o de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Esportizando na extensão	Leila de Almeida Castillo leila.castillo@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2024 a 30/11/2024	Estar cursando qualquer curso do IFRS campus Canoas; estar pelo menos no 3º ano do ensino médio; ter participado de	Entrevista presencial; apresentar, na hora da entrevista, uma carta escrita a próprio punho, dizendo porque deve ser escolhido/a bolsista e como o Projeto Esportizando pode desenvolver ações de Extensão.	17/04 - sala F109 - das 17h30 às 19h



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

					pelo menos uma edição dos JIFRS.		
RESUMO							
<p>O Projeto Esportizando é um projeto de extensão que surge a partir do projeto de ensino e da demanda da comunidade em ter um espaço para a realização de atividades físicas de forma gratuita. No período pós pandêmico de COVID-19 que estamos vivenciando, vem se verificando um alto número de jovens e adolescentes com problemas de depressão, ansiedade, diabetes advindas especialmente do sedentarismo e do uso intenso das telas. O Esportizando quer oportunizar que seus/suas praticantes mantenham-se ativos/as para além dos horários das aulas de educação física ou atividades laborais e assim conquistem hábitos de saúde para a melhoria da qualidade de vida, promovendo o trabalho em equipe, respeito às regras, superação de limites e preconceitos, resolução de problemas através de uma proposta inclusiva sob todos os aspectos, quais sejam de gênero, raça, cor, etnia, condição, religião, etc... Propõe aos/às participantes a oportunidade de ampliação de seu vocabulário motor através de vivências lúdico-esportivas diversas. A ideia é instigar a curiosidade e o interesse em querer praticar atividades físicas, a partir de experiências inéditas ou não, mas de forma regular. Faz parte da metodologia do projeto desenvolver atividades em nível de iniciação, treinamento e recreação, bem como motivar para a participação em eventos esportivos. As atividades propostas serão planejadas pela equipe executora, disponibilizadas conforme os recursos existentes no campus ou advindos da comunidade externa, buscando atender aos interesses dos/as praticantes. Espera-se com a realização do projeto a ampla divulgação do campus Canoas na comunidade em que está inserido e a adesão de hábitos saudáveis por parte dos/as praticantes.</p>							

Título do programa/pr objeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Português de Acolhida: espaço para migrantes de Canoas-RS	Cleusa Albillia de Almeida cleusa.almeida@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2024 a 30/11/2024	Estudantes dos primeiros anos integrados IFRS - campus Canoas. Identificação com a temática mulheres e migrantes. Ter/desejar aprender a língua espanhola - conhecimento básico e língua portuguesa.	Os/as candidatos/as farão entrevista - leitura e escrita mediada pela Banca Avaliadora.	Dia: 18/04 Horário: 08h às 10h Local: Sala F125



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

RESUMO

O Projeto Português de Acolhida visa ensinar a língua portuguesa em seus aspectos mais básicos para os imigrantes e refugiados, como forma de acolhê-los e promover sua integração social, além de buscar, por meio de palestras e seminários, fornecer informações úteis aos imigrantes que vivem em Canoas, e ainda, para a região metropolitana da grande Porto Alegre - RS. Entende-se essa iniciativa como forma de incentivo à inserção social desses imigrantes, pois a língua é um dos instrumentos que promovem sua integração em diferentes espaços, sejam eles laborais, educacionais, culturais, além de garantir aos participantes condições de acesso às informações veiculadas em língua portuguesa. O projeto, que já executou algumas ações em 2023, como: aplicação de provas de língua portuguesa para migrantes em parceria com a Reitoria do IFRS, Mesa - redonda com migrantes e a Casa dos Migrantes - CIBAI; oficina de Conversação em Língua Portuguesa e Oficina Sensações&Sensoriais utilizando ecobags com migrantes. Há parcerias com quatro instituições parceiras: a Universidade Federal de Mato Grosso, a Universidade do Estado de Mato Grosso, o Instituto Federal de Mato Grosso e a Casa dos Migrantes (CIBAI) de Porto Alegre-RS, assim como a Coordenadoria de Igualdade do município de Canoas . A metodologia utilizada consiste na oferta de ensino de língua portuguesa por meio de aulas presenciais e cursos MOOC no site do IFRS (on-line), com turmas de no máximo 10 alunos para cada professor, que irão utilizar plataformas gratuitas e de fácil acessibilidade aos imigrantes; o material de apoio para as aulas serão oferecidos de modos impressos ou digital conforme demanda do grupo. As palestras e seminários estão previstos para acontecer conforme a necessidade e demanda da CIBAI e ou campus Canoas e/ou de coletivos de imigrantes que participam das aulas. O projeto tem pouco tempo de existência, mas já há alguns resultados prévios considerados pela equipe executora e pelos idealizadores, demandando assim esforços e persistência para poder contribuir com a população imigrante e refugiada no estado do Rio Grande do Sul, além de buscar, mesmo com as dificuldades impostas pelos poucos recursos investidos e mesmo tempo para atender a todas as demandas, promover acesso à informação e melhores condições de inserção social mediadas pelo ensino da língua portuguesa.

Título do programa/pr objeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	C H*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Português de Acolhida: um Refúgio linguístico para (i)migrantes em Canoas-RS	Cleusa Albília de Almeida cleusa.almeida@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2024 a 30/11/2024	Estudantes dos primeiros anos integrados IFRS - campus Canoas. Identificação com a temática mulheres e migrantes. Ter/desejar aprender a língua espanhola - conhecimento básico e língua	Os/as candidatos/as farão entrevista - leitura e escrita mediada pela Banca Avaliadora.	Dia: 18/04 Horário: 08h às 10h Local: Sala F125



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Coordenadoria de Extensão

				portuguesa.		
RESUMO						
<p>O Projeto Português de Acolhida visa ensinar a língua portuguesa em seus aspectos mais básicos para os (i)migrantes e refugiados, como forma de acolhê-los e promover sua integração social, além de buscar, por meio de palestras e seminários, fornecer informações úteis aos imigrantes que vivem em Canoas, e ainda, para a região metropolitana da grande Porto Alegre - RS. Entende-se essa iniciativa como forma de incentivo à inserção social desses imigrantes, pois a língua é um dos instrumentos que promovem sua integração em diferentes espaços, sejam eles laborais, educacionais, culturais, além de garantir aos participantes condições de acesso às informações veiculadas em língua portuguesa. O projeto, que já executou algumas ações em 2023, como: aplicação de provas de língua portuguesa para migrantes em parceria com a Reitoria do IFRS, Mesa - redonda com migrantes e a Casa dos Migrantes - CIBAI; oficina de Conversação em Língua Portuguesa e Oficina Sensações&Sensoriais utilizando ecobags com migrantes. Há parcerias com quatro instituições parceiras: a Universidade Federal de Mato Grosso, a Universidade do Estado de Mato Grosso, o Instituto Federal de Mato Grosso e a Casa dos Migrantes (CIBAI) de Porto Alegre-RS, assim como a Coordenadoria de Igualdade do município de Canoas . A metodologia utilizada consiste na oferta de ensino de língua portuguesa por meio de aulas presenciais e cursos MOOC no site do IFRS (on-line), com turmas de no máximo 10 alunos para cada professor, que irão utilizar plataformas gratuitas e de fácil acessibilidade aos imigrantes; o material de apoio para as aulas serão oferecidos de modos impressos ou digital conforme demanda do grupo. As palestras e seminários estão previstos para acontecer conforme a necessidade e demanda da CIBAI e ou campus Canoas e/ou de coletivos de imigrantes que participam das aulas. O projeto tem pouco tempo de existência, mas já há alguns resultados prévios considerados pela equipe executora e pelos idealizadores, demandando assim esforços e persistência para poder contribuir com a população imigrante e refugiada no estado do Rio Grande do Sul, além de buscar, mesmo com as dificuldades impostas pelos poucos recursos investidos e mesmo tempo para atender a todas as demandas, promover acesso à informação e melhores condições de inserção social mediadas pelo ensino da língua portuguesa.</p>						



Emitido em 22/03/2024

ANEXO DE EDITAL Nº 1, EDITAL 20/2024 - GAB-CAN (11.01.03.01)
(Nº do Documento: 16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 22/03/2024 18:35)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: ###961#6

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
16, ano: **2024**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **22/03/2024** e o código de verificação: **62c3ce55e0**