



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

ANEXO I

QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do programa/projeto de extensão	Coordenador (a)	Nº de bolsas	CH*	Vigência	Requisitos	Forma de seleção dos bolsistas	Local, data e horário da seleção
Histórias em Quadrinhos e Cinema em processos pedagógicos	Romir de Oliveira Rodrigues romir.rodriques@canoas.ifrs.edu.br	03	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Estar regularmente matriculado no IFRS-Canoas	Carta de intenções* + entrevista * A Carta de Intenções se constitui em um texto, no máximo duas páginas, tamanho A4, digitadas ou manuscritas, no qual o(a) candidato(a) deve expor a sua relação com os temas do Projeto (Histórias em Quadrinhos e Cinema), as qualidades técnicas e pessoais que pode agregar e suas expectativas de atuação. A Carta de Intenções deve ser entregue no dia da entrevista.	Local: Auditório 1 Data: 20.04.23 (quinta) Horário: 9h às 11h30

RESUMO

De forma cada vez mais intensa, a comunicação entre os indivíduos e a construção e transmissão de informações e conhecimentos têm se caracterizado por ocorrer por meios imagéticos. Dialogando com este contexto e tendo como lastro uma experiência de mais de uma década, o Projeto de Extensão “História em Quadrinhos e Cinema em processos pedagógicos” objetiva desenvolver habilidades e competências para interpretar e produzir conteúdo por meio de imagens em práticas educativas. Este enfoque na história em quadrinhos e na produção audiovisual está relacionado ao fato de serem linguagens centradas na sequência de imagens para constituir suas narrativas. O público prioritário são estudantes e docentes das redes públicas dos municípios de Canoas e Cachoeirinha. O Projeto contempla a oferta de oficinas de curta duração, cursos de formação, palestras, exibição de filmes, produção de revista de quadrinhos e realização de obras fílmicas. Em seu conjunto, estas atividades buscam fomentar o trabalho com Histórias em Quadrinhos e Cinema como ferramenta para o desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem, implementando práticas pedagógicas interdisciplinares e inovadoras que promovam competências cognitivas e psicossociais, a criatividade e a autoestima dos participantes. O Projeto indica caminhos para uma significativa articulação entre ensino, pesquisa e extensão e contribui na consolidação do IFRS-Canoas como importante espaço na produção cultural do município.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas	Claudia Fogliarini Filha claudia.fogliarini@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser aluno da Matemática - Licenciatura	Entrevista	Local: LEMA (sala B2) Data: 20/04/2023 Horário: 13h
---	--	----	----	-------------------------	--	------------	---

RESUMO

O projeto será voltado para a preparação de alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de escolas da rede pública da cidade de Canoas para a participação em olimpíadas de Matemática, com destaque para a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP). O objetivo é estimular o estudo da Matemática e preparar os alunos das escolas da região para as olimpíadas, além de contribuir com a formação dos alunos de licenciatura em matemática envolvidos no projeto. Ocorrerão encontros semanais, onde serão resolvidas questões das provas de edições anteriores e estudados conteúdos de matemática relevantes para as resoluções, bem como serão discutidas estratégias de escrita matemática para responder questões dissertativas. Os encontros serão ministrados por professores e alunos do curso de Licenciatura em Matemática do IFRS – Campus Canoas. Haverá, também, um encontro regional intercampi na serra gaúcha e almeja-se levar alguns dos estudantes para participar de tal encontro. Espera-se, entre os resultados, melhorar a motivação, o interesse e o desempenho dos alunos da comunidade externa em Matemática e incentivar a participação dos estudantes e das instituições de ensino nas diversas olimpíadas de Matemática existentes.

Cultivando o saber: práticas extensionistas para o combate às desigualdades	Marcos Daniel Schmidt de Aguiar marcos.aguiar@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2023 à 30/11/2023	Estar regularmente matriculado em algum curso presencial do IFRS campus Canoas	Entrevista	Dia 24/04 das 10h às 12 horas na sala A6
		01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Estar regularmente matriculado em algum curso presencial do IFRS campus Canoas	Entrevista	Dia 24/04 das 10h às 12 horas na sala A6

RESUMO

O projeto objetiva o desenvolvimento de ação extensionista junto à comunidade que frequenta e atua na Horta Comunitária União dos Operários, situada no bairro Mathias Velho - Canoas. O projeto conta com a parceria da Secretaria de Desenvolvimento Econômico de Canoas, do Escritório Municipal da EMATER e da Associação Horta



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

<p>Comunitária União dos Operários (HOCOUNO). A ação baseia-se na realização de oficinas e de atividades práticas, visando o combate às desigualdades em uma das regiões mais carentes do município. Serão ofertadas oficinas temáticas de educação, formação para a cidadania, e formação tecnológica, científica e cultural, que visem a inclusão produtiva, a geração de renda e o fortalecimento da educação, como política pública fundamental. O público alvo desse projeto reside nas pessoas em situação de vulnerabilidade, em especial jovens, mulheres e idosos, bem como associados da HOCOUNO. Espera-se ao final da execução do projeto ter propiciado situações de engajamento e continuidade aos estudos, qualificando a educação na comunidade beneficiada, bem como a divulgação da missão do IFRS e dos cursos e oportunidades no campus Canoas, além da participação de nossos estudantes e servidores em ações extensionistas.</p>							
REpEnsE - Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e a Reciclagem de Eletroeletrônicos	Simone Maffini Cerezer simone.cerezer@canoas.ifrs.edu.br	01	12	02/05/2023 à 30/11/2023	Estar matriculado em algum curso técnico integrado ao Ensino Médio ou Superior do IFRS – Campus Canoas	Entrevista pelo Google Meet	Data: 24/04/2023 Horário: a partir das 9h Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.
RESUMO							
<p>Nos últimos anos, o crescimento na produção e o consumo acelerado de eletroeletrônicos, tais como equipamentos de informática, televisores, smartphones e outros, tem se tornado uma prática frequente de toda a população mundial. Os principais fatores que favorecem a aquisição de materiais eletrônicos envolvem a inovação tecnológica, o consumismo exagerado e a obsolescência programada, ou seja, a diminuição do ciclo de vida dos produtos para garantir um consumo contínuo pelos consumidores. Como consequência, o resíduo de equipamentos eletroeletrônicos vem crescendo em grande velocidade, causando danos ao meio ambiente e aos seres vivos, pois é altamente poluente por possuir metais pesados em sua composição, como mercúrio, cádmio, berílio e chumbo. Neste sentido, o projeto “REpEnsE – Construindo Caminhos com as Escolas para o Consumo Consciente e para Reciclagem de Eletroeletrônicos” tem como objetivo colaborar com a conscientização de estudantes e professores em relação ao consumo e à reciclagem de resíduos de equipamentos eletroeletrônicos e os riscos do seu descarte incorreto, tanto para a saúde como para o meio ambiente, por meio de palestras, oficinas socioeducativas e materiais informativos, visando conscientizar, trazer experiências e possibilitar aos participantes do projeto que atuem como multiplicadores ao estenderem as práticas aos meios familiar e social.</p>							
cientificando: Educando para a Ciência - Edição 2023	Sandro José Ribeiro da Silva sandro.silva@canoas.ifrs.edu.br	01	12	02/05/2023 à 30/11/2023	Discente cursando o Curso Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas do	Entrevista Presencial	Data: 20/04/2023 Horário: a partir das 10h Sala F120 Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

					Campus Canoas (2 ou 3 ano) ou Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (a partir do terceiro semestre)		
		01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Discente cursando qualquer curso técnico integrado ao Ensino Médio	Entrevista Presencial	Data: 20/04/2023 Horário: a partir das 10h Sala F120 Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.
RESUMO							
<p>A Lei N° 11.892/2008 criou os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) estabelecendo as seguintes finalidades e características, entre outras: "desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica" e "realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico". Nesse contexto, este projeto visa promover a educação para a ciência através da reflexão do ensino a partir da prática da pesquisa científica. O Campus Canoas do IFRS tem organizado momentos de socialização dos saberes científicos trabalhados em seu espaço escolar. Essa preocupação com a produção e a disseminação da ciência materializou-se, desde 2013, na IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação, que atrai dezenas de projetos desenvolvidos por jovens estudantes das redes pública e privada de Canoas e região. Ao longo das edições da IFCITEC, percebeu-se que muitos docentes buscavam aperfeiçoar seus métodos de ensino utilizando o princípio do "educar pela pesquisa" e, fazendo uso dos conhecimentos produzidos pelos professores e alunos do Campus Canoas, iniciou-se em 2017 o projeto cientificando (com outras denominações anteriormente) que visa promover ações de extensão que buscam criar espaços de socialização de experiências de docentes e discentes sobre fazer ciências em seus espaços escolares. As ações organizadas pelo cientificando preparam a comunidade para criar e participar de feiras de ciência - incluindo a IFCITEC -, aperfeiçoando seus procedimentos metodológicos e aprofundando os conceitos teóricos que estimulam docentes a promover um ensino mais significativo.</p>							
PARCERIA INTERNACIONAL ENTRE O IFRS CANOAS E O	Sheila Katiane Staudt sheila.staudt@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser aluno regularmente matriculado no IFRS Canoas	Histórico Escolar + prova escrita + Entrevista	Data: 24/04/23 Local: Auditório 1 - prédio A Horário: 18h-19h30min



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

IIS VIA COPERNICO DE POMEZIA-ITÁ LIA		01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser intercambista selecionado na Modalidade Virtual em 2021 no Programa de Extensão "Olhares sobre as cidades" e estar matriculado no IFRS Canoas	Histórico Escolar + prova escrita + Entrevista	Data: 24/04/23 Local: Auditório 1 Horário: 18h-19h30min
--	--	----	----	-------------------------------	--	---	--

RESUMO

Desde a criação do Programa Ciências sem Fronteiras pelo Governo Federal, em 2011, a internacionalização dos Institutos Federais vem sendo prioridade nas políticas internas da Instituição que cria a Assessoria de Assuntos Internacionais a fim de promover a mobilidade bilateral, parcerias e acordos com Instituições e Universidades estrangeiras, gerando assim desenvolvimento ao país. Contudo, a prioridade do Programa eram alunos dos Cursos Superiores dos IFs sem ênfase nos alunos do Ensino Médio. O presente projeto de Parceria Internacional visa o desenvolvimento de um programa de mútua cooperação e intercâmbio acadêmico, científico e cultural, envolvendo áreas de interesses afins entre as Instituições de Ensino Técnico e Tecnológico envolvidas, são elas: o IFRS Canoas e o Istituto d'Istruzione Superiore Via Copernico da cidade de Pomezia na Itália, privilegiando assim alunos do Ensino Médio. A parceria iniciada no final de 2020 e ao longo da pandemia de COVID-19 promoveu o intercâmbio virtual entre discentes brasileiros e italianos selecionados pelo conhecimento de língua inglesa para atuarem no projeto, bem como trocas entre os professores das duas instituições pela plataforma Google Meet. Para além da mobilidade virtual, pretende-se realizar, em 2023, o intercâmbio físico entre os sujeitos envolvidos nas pesquisas desde 2021. A ênfase do projeto está em 3 objetivos da AGENDA 2030: 4. Educação de qualidade; 5. Igualdade de gênero e o 11. Cidades e comunidades sustentáveis, este último diretamente ligado às premissas do Programa extensionista "Olhares sobre as cidades: experiências de viagem" que são a cidade e a viagem. Questões relativas ao desenvolvimento social e econômico sustentáveis e inclusivos que consigam levar em conta os importantes problemas ocasionados pelas mudanças climáticas, como também repensar os deslocamentos humanos e as marcas deixadas em nossas viagens motivam a busca por uma modificação nos trânsitos humanos a fim de que sejam menos letais ao meio ambiente. Por outro lado, é condição sine qua non encorajar a inclusão e a integração como também desenvolver novas formas de ensino-aprendizagem, em um espírito de colaboração e conhecimento recíprocos, através do intercâmbio de novas experiências didáticas. O objetivo é contribuir a um crescimento mais amplo dos estudantes e professores respeitando a liberdade das pessoas e primando pelo espírito mais elevado dos valores civis. Visamos estimular a criatividade, a aprendizagem das novas tecnologias, melhorando a comunicação e a utilização das duas línguas veiculadas – italiano e português – e de uma terceira língua, o inglês através da colaboração e do intercâmbio entre os professores e os estudantes, promovendo fortemente o plurilinguismo, capacidade tão necessária em um mundo cada vez mais globalizado. Desta forma, o projeto pretende promover a internacionalização do IFRS, uma das prioridades desta Instituição, a qual é responsável pelo aprimoramento de estudantes e servidores, promovendo a solidariedade entre os países e o intercâmbio técnico-científico em prol de uma educação de qualidade e excelência com vistas à formação integral de nossos discentes de Ensino Médio, fato que torna esta ação pioneira em se tratando deste público em especial, não contemplado nas políticas públicas anteriores, além de eternizar a memória dos participantes em uma coletânea de crônicas de viagem de viajantes do século XXI nos formatos E-book e físico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

Fortalecimento de ações da incubadora SocialTec	Ana Clara Aparecida Alves de Souza ana.souza@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser aluno regularmente matriculado em algum curso do campus Canoas com interesse em temas de empreendedorismo, inovação e tecnologia	- Redação de uma carta de intenções e criação de uma divulgação no CANVA; - Entrevista;	- Redação de uma carta de intenções e criação de uma divulgação no CANVA 20/04/2023 - das 17h45 às 18h45 - Laboratório E09 - Entrevista online 24/04/2023 - a partir das 15h30; duração de 10 minutos por candidato (Link e horário para cada candidato será enviado posteriormente).
RESUMO							
<p>A incubadora SocialTec traz uma proposta que projeta ações integradas que reúnem diversas áreas do conhecimento, em um local onde todo o conhecimento deverá estar interligado. Portanto, constitui-se como um espaço aberto aos fazeres multidisciplinares, em que as organizações (pré)incubadas tenham acesso a projetos de ensino, pesquisa e extensão de forma concentrada e integrada. A multidisciplinaridade, neste sentido, integra os saberes das diferentes áreas e a própria capilaridade das ações promovidas pela incubadora no campus e fora dele. Ressalta-se assim que a multidisciplinaridade da equipe traz a vantagem de se proporcionar um atendimento abrangente às áreas de atuação das organizações (pré)incubadas. Nesse sentido, este projeto busca fortalecer, contando com mais um bolsista, as ações que já estão ocorrendo desde a fundação da incubadora. Ressalta-se ainda que o IFRS possui diversos habitats de inovação, a exemplo daqueles distribuídos nos Campi: Porto Alegre, Restinga, Viamão, Osório, Bento Gonçalves, Caxias do Sul e Farroupilha (IFRS, 2021). A SocialTec, no campus Canoas, aumenta a capilaridade dos ambientes de inovação do IFRS, contribuindo para a difusão da cultura empreendedora e contribuindo com informação profissional para que os empreendedores sofram menos efeitos do empreendedorismo por necessidade e sem orientação.</p>							
Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática - POEMA	Carina Loureiro Andrade carina.andrade@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser aluno do curso de Matemática – Licenciatura	Entrevista	Local: Lema (B2) Data: 20 de abril Horário: 12h30 - 13h
RESUMO							
<p>Esse projeto foi elaborado com o intuito de contribuir para a melhoria do ensino da matemática na educação básica e destina-se a atender à demanda por formação dos professores de matemática da rede municipal de Canoas/RS, assim como aos estudantes dos cursos da área do IFRS - Campus Canoas e demais professores de matemática. Serão oferecidas oficinas periodicamente (quinzenal ou mensalmente), que abordarão temas atuais da educação matemática e pertinentes aos professores que</p>							



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

ensinam matemática para os anos finais do ensino fundamental. Cada oficina terá em média duas horas de duração e acontecerá no campus Canoas do IFRS. Os professores e estudantes participantes das oficinas terão a oportunidade de trabalhar com ferramentas que possibilitam a criação de materiais didáticos, como cortadora laser e impressora 3D; refletir sobre o uso de tecnologias; construir novas propostas para a prática pedagógica; bem como trabalhar com temas específicos desse nível de ensino.

Redação Modelo ENEM e o Sistema RevisãoOnline: Expansão e novos horizontes	Marcio Bigolin marcio.bigolin@canoas.ifrs.edu.br	01	16	02/05/2023 à 30/11/2023	Estar regularmente matriculado em algum curso na modalidade técnico integrado.	Revisar 1 redação na plataforma RevisãoOnline, e escrever uma redação do tema proposto até dia 23/04 com o usuário recebido no e-mail. Participar de entrevista com duração de 15 minutos via meet ou presencial a ser agendada diretamente com o coordenador entre os dias 20/04 a 23/04	Data: 20/04/2023 e 24/04/2023 Observação: os horários serão divulgados aos inscritos por e-mail.
--	--	----	----	-------------------------	--	--	---

RESUMO

O RevisãoOnline é uma ferramenta online de revisão por pares para escrita e correção de redações conforme o modelo proposto no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Dentre as funcionalidades de escrita e revisão, destacam-se: revisão assistida por ferramentas de revisão ortográfica e gramatical, mineração de texto, e materiais didáticos de apoio; revisões com critérios locais e globais; comparar e acompanhar as revisões realizadas em seus textos escritos; e a formação de grupos, que permite o uso em sala de aula possibilitando a inclusão de um líder (professor) que, desta forma, terá um controle mais apurado dos estudantes. O projeto de extensão visa aproveitar todo o potencial do RevisãoOnline servindo a comunidade acadêmica e a região organizando e produzindo um conjunto de capacitações demandada pelos próprios usuários. Essas capacitações terão dois públicos alvos candidatos que irão realizar a prova do ENEM 2023 e professores e entusiastas principalmente da área de letras e/ou que utilizem a revisão por pares em suas atividades. Além das capacitações, o projeto visa construir uma identidade e material de treinamento para a independência aos usuários do tipo professor e tutores permitindo explorar o RevisãoOnline além do contexto do ENEM. Como metodologia se pretende atingir o objetivo em 4 etapas principais: a etapa 1 levantamento de dados das redes sociais e comunidade que deve ser engajada nas capacitações; a etapa 2 preparação de materiais revisão das oficinas e formação da equipe; a etapa 3 realização de eventos formativos e etapa 4 avaliar de forma quali-quantitativa os resultados dos eventos formativos e divulgar em feiras, eventos e/ou periódicos o trabalho realizado com a comunidade. Com esses objetivos e etapas previstas espera-se que o sistema atinja um maior nível de maturidade e um maior engajamento da comunidade para o uso por professores da área de letras e para atividades afins que utilizam a técnica de revisão por pares.

NEPGS em movimento: a abordagem de	Olívia Pereira Tavares	01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Estudante do IFRS de cursos de ensino	Entrevista e trabalho escrito	Dia 20 de abril 18:30 Sala A1
------------------------------------	------------------------	----	----	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

gênero, sexualidade e interseccionalidade no IFRS campus Canoas	olivia.tavares@canas.ifrs.edu.br				médios integrados, incluindo os de modalidade PROEJA		
RESUMO							
<p>Este projeto pretende promover ações que busquem o fomento do NEPGS - Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero e Sexualidade do IFRS Campus Canoas. Com enfoque em uma abordagem interseccional. A abordagem destas temáticas no IFRS, de acordo com a Resolução no 22, de 25 de fevereiro de 2014, e que se referem à política institucional de ações afirmativas, orienta “ações de inclusão nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, para a promoção do respeito à diversidade socioeconômica, cultural, étnico-racial, de gênero e de necessidades específicas, e para a defesa dos direitos humanos” (BRASIL, 2014, p. 1). Neste sentido, pensar gênero e sexualidade, articulada a outros atravessamentos sociais, tais como raça, geração/etriedade, pertencimento social, dentre outros, complexifica o modo de olhar para as questões de gênero e sexualidade. Com o foco em proposições de ações que se articulam ao programa e no diálogo com instituições parceiras, busca-se realizar atividades e eventos, tanto no IFRS campus Canoas, como em espaços cedidos pelas instituições parceiras e que envolvam a temática da proposta. Para isso, propõe-se formar estudantes que irão auxiliar na proposição e na organização das atividades. Com a finalidade de iniciar o processo de construção de oficinas e eventos, serão sugeridos encontros para discutir leituras e outros materiais que possibilitem fomentar a troca de saberes e experiências; a seguir, priorizar e aprofundar alguns temas contemplados para serem focados nas atividades a serem realizadas; e, por fim, realizar as oficinas e eventos no campus ou em outras instituições, de forma a privilegiar a integração de servidores e estudantes do IFRS campus Canoas com outras instituições educativas de educação básica da região e ampliar as discussões promovidas pelos núcleos NEPGS.</p>							
Esportizando	Leila de Almeida Castillo leila.castillo@canas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Ser estudante do IFRS campus Canoas; no mínimo estar cursando o 2º ano do ensino médio; ter participado de edição/ões do JIFRS; ter disponibilidade de tempo em pelo menos 4 turnos.	Entrevista	Dia: 20/04 Horário: 10h Local: sala F109 No momento da entrevista o/a estudante candidato/a à bolsa receberá o link para preencher o formulário de comprometimento de horário disponível.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

RESUMO

O Projeto ESPORTIZANDO é um projeto de Extensão que propõe aos/às participantes a oportunidade de ampliação de seu vocabulário motor através de vivências lúdico-esportivas diversas. A ideia é instigar a curiosidade e o interesse em querer praticar atividades físicas, a partir de experiências inéditas ou não, mas de forma regular. O ESPORTIZANDO quer oportunizar que seus/suas praticantes mantenham-se ativos/as para além dos horários das aulas de educação física ou atividades laborais e assim conquistem hábitos de saúde para a melhoria da qualidade de vida, promovendo o trabalho em equipe, respeito às regras, superação de limites e preconceitos através de uma proposta inclusiva sob todos os aspectos, quais sejam de gênero, raça, cor, etnia, condição, religião, etc... Faz parte da metodologia do projeto desenvolver atividades em nível de iniciação, treinamento e recreação, bem como motivar para a participação em eventos esportivos. As atividades propostas serão planejadas pela equipe executora, disponibilizadas conforme os recursos existentes no campus ou advindos da comunidade externa, buscando atender aos interesses dos/as praticantes.

Narrativas de mulheres migrantes no espaço urbano de Canoas - RS	Cleusa Albilá de Almeida cleusa.almeida@canoas.ifrs.edu.br	01	08	02/05/2023 à 30/11/2023	Disponibilidade de uma manhã para formação (leitura - seleção de materiais). Estar matriculado no IFRS - campus Canoas. Ter identificação com a temática de mulheres e migração, habilidade com língua espanhola e facilidade em promover oficinas com o grupos de mulheres migrantes.	Escrita e defesa de uma Oficina (formativa e prática) - Modelo será disponibilizado via e-mail dos/as inscritos/as.	Dia 24/04 das 08h00 às 10h Sala F125
--	--	----	----	-------------------------	---	---	--------------------------------------

RESUMO

O projeto de extensão tem como objetivo geral desenvolver ações formativas e profissionalizantes junto às mulheres migrantes pela necessidade verificadas e acompanhadas por meio de diálogo. E, pensar a migração é também pensar na copresença do migrante e a sua coexistência no mundo, sobretudo as mulheres que estão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Gabinete

em situação de vulnerabilidade e com muitos desejos de reconfigurar as rotas encontradas. O migrante é um ser aberto ao mundo, um ser dinâmico que se constrói e se ressignifica através do movimento e em movimento. Em outras palavras, o ser humano é um ser para a migração, é imanente nele a disposição para a mobilidade e migrar em escalas locais, regionais, nacionais e supranacionais. Foram esses movimentos migratórios que acompanharam a história da humanidade, os que introduziram os primeiros processos globalizantes. E nessa dinâmica, o projeto irá possibilitar ao grupo de mulheres oficinas de idiomas, oficinas de confecções de bolsas de materiais sustentáveis, e mesmo inserção em mercados formais de trabalho, e nessa direção construir em conjunto podemos contemplar o item 10 dos objetivos sustentáveis - 10 – Redução das desigualdades: reduzir as desigualdades dentro dos países e entre eles. Assim contribuindo no entendimento que alguns ficam para que outros partam. O que caracteriza uma relação mútua entre mobilidade e imobilidade, e de algum modo, a sociedade que acolhe se compromete na oferta de possibilidades formativas e até mesmo indicando o mercado de trabalho como porta de acesso para a regulação na permanência.



Emitido em 11/04/2023

**ANEXO DE EDITAL Nº ANEXO I - QUADRO DE PROJETOS DE EXTENSÃO/2023 - GAB-CAN
(11.01.03.01)
(Nº do Documento: 30)**

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/04/2023 17:09)

PATRICIA NOGUEIRA HUBLER

DIRETOR - TITULAR

IFRS / CC-CAN (11.01.03)

Matrícula: 1796126

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sig.ifrs.edu.br/documentos/> informando seu número:
30, ano: **2023**, tipo: **ANEXO DE EDITAL**, data de emissão: **11/04/2023** e o código de verificação: **859da4cc7e**