



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Canoas  
Conselho de Campus

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 02/2022

1 No dia trinta do mês de junho de dois mil e vinte e dois, às dez horas e cinco minutos,  
2 realizou-se a segunda Reunião Ordinária, do ano de 2022, do Conselho de Campus  
3 (Concamp) do Campus Canoas do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia  
4 do Rio do Sul (IFRS), via webconferência. A sessão foi convocada e presidida pela  
5 presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, e secretariada pela  
6 servidora Nara Milbrath de Oliveira. Além da presidente, esteve presente o  
7 conselheiro representante docente titular Claudio Enrique Fernández Rodríguez e, a  
8 representante docente suplente, Naiara Greice Soares; os conselheiros,  
9 representantes técnicos administrativos titulares, Carlton Fernandes Preigschadt e  
10 Alexandra Alves de Brito; a conselheira representante da comunidade externa titular,  
11 Sabrine de Jesus Ferraz Faller; e a conselheira representante discente titular, Natália  
12 Fagundes de Jesus. A reunião foi convocada com a seguinte pauta: **1. Aprovação da**  
13 **ata da Reunião Ordinária deste Conselho, realizada no dia 24 de março de 2022, e a**  
14 **ata da Reunião Extraordinária, realizada no dia 19 de abril de 2022; 2. Solicitação de**  
15 **análise e deliberação do pedido, da servidora Cintia Jhanke, de cancelamento da**  
16 **Ação de Desenvolvimento em Serviço; 3. Solicitação de análise e deliberação sobre a**  
17 **solicitação de afastamento para qualificação, com substituição, do servidor docente**  
18 **Lindomar Junior Fonseca Alves; 4. Apreciação e deliberação sobre a forma de**  
19 **ingresso discente nos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Campus**  
20 **Canoas: sorteio ou prova e 5. Assuntos gerais.** A presidente do Conselho iniciou a  
21 reunião, na sequência da 4ª reunião extraordinária, lembrando rapidamente as regras  
22 de participação: todos os microfones devem permanecer no silencioso; apenas  
23 Conselheiros(as) têm direito à palavra; os(as) demais, ouvintes, apenas se manifestam  
24 se convidados(as) pela Presidência do Conselho e a inscrição do(a) Conselheiro(a) para  
25 falar se dá pela ferramenta “levantar a mão”, disponível abaixo do que está sendo  
26 projetado. Após a presidente ter apresentado a pauta, o conselheiro Claudio solicitou  
27 que as votações tivessem o voto divulgado de forma nominal. Em regime de votação:  
28 por unanimidade entre os conselheiros e as conselheiras presentes: foi aprovado o  
29 voto nominal. Não havendo solicitação de alteração ou de inclusão de assuntos,

30 passou-se a **Ordem do dia. 1. Aprovação da ata da Reunião Ordinária deste Conselho,**  
31 **realizada no dia 24 de março de 2022, e a ata da Reunião Extraordinária, realizada no**  
32 **dia 19 de abril de 2022.** As Atas foram aprovadas por aclamação, sendo que as  
33 conselheiras Naiara Greice Soares, representante docente, e Natália Fagundes de  
34 Jesus, representante discente, se absteram por não estarem presentes nas reuniões. **2.**  
35 **Solicitação de análise e deliberação do pedido, da servidora Cintia Lauriane**  
36 **Steindorff Jhanke, de cancelamento da Ação de Desenvolvimento em Serviço.** A  
37 presidente lembra que o pedido da servidora foi ponto de pauta e aprovado na  
38 reunião anterior, mas que devido a organização interna do Setor de Registros  
39 Escolares, no qual atua, solicita o cancelamento da ação para permanecer no seu  
40 horário integral. Faz parte do fluxo a deliberação deste Conselho, para que a servidora  
41 retorne ao horário integral. Em seguida, colocou o tema em regime de discussão e  
42 questionou a conselheira Alexandra, que atua na Coordenadoria de Gestão de  
43 Pessoas (CGP), se a mesma teria mais alguma informação sobre o assunto. A  
44 conselheira reforçou que está previsto na Instrução Normativa (IN), que concede a  
45 Ação de Desenvolvimento em Serviço, que o cancelamento deve passar pela  
46 aprovação do Concamp. Em regime de discussão não houveram manifestações. Em  
47 regime de votação: por unanimidade entre os conselheiros e conselheiras presentes,  
48 foi aprovado o cancelamento da Ação de Desenvolvimento em Serviço da servidora  
49 Cintia Lauriane Steindorff Jhanke **3.Solicitação de análise e deliberação sobre a**  
50 **solicitação de afastamento para qualificação, com substituição, do servidor docente**  
51 **Lindomar Junior Fonseca Alves.** A presidente ressaltou que o professor seguiu todos  
52 os fluxos e está devidamente aprovado no Edital de Afastamento, elaborado e  
53 publicado pela Comissão Própria de Pessoal Docente (CPPD) e encaminhou toda a  
54 documentação em tempo hábil. Reforçou que os Afastamentos Docentes possuem a  
55 prerrogativa da contratação de um professor substituto para atender as demandas  
56 relacionadas ao ensino, principalmente. Em regime de discussão não houve  
57 manifestações. Em regime de votação: por unanimidade entre os conselheiros e as  
58 conselheiras presentes, foi aprovada a solicitação de afastamento para qualificação,  
59 com substituição, do servidor docente Lindomar Junior Fonseca Alves. **4. Apreciação e**  
60 **deliberação sobre a forma de ingresso discente nos Cursos Técnicos Integrados ao**  
61 **Ensino Médio do Campus Canoas: sorteio ou prova.** A presidente introduziu o assunto  
62 dizendo que desde o início da Política de Ingresso Discente, que foi feita em 2018, os  
63 campi têm a possibilidade de decidir se realizarão seu processo de ingresso discente  
64 dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio por sorteio ou prova; que  
65 historicamente no Campus Canoas o ingresso era feito através de prova, mas nos dois  
66 últimos anos, em função da pandemia, ocorreu por sorteio; que em 2020 a deliberação  
67 de que o ingresso fosse realizado por sorteio foi do Conselho Superior do IFRS e em  
68 2021 foi deste Conselho de Campus; que na mesma reunião sobre a forma para  
69 ingresso para 2022, por ser um período excepcional, foi decidido que esta pauta  
70 retornaria, para ser deliberado, mais uma vez, sobre a forma de ingresso nos cursos  
71 técnicos integrados nosso campus, definindo se será por sorteio ou prova. Dessa

72 forma, a direção encaminhou esta pauta, com a solicitação da deliberação, após alguns  
73 momentos de fala no campus sobre as duas formas de ingresso. Em regime de  
74 discussão, o conselheiro Carlton falou que, em reunião do segmento técnico  
75 administrativo, foi elaborado um texto com o encaminhamento do voto e com alguns  
76 pontos considerados importantes para o processo, do qual fez a leitura: “O segmento  
77 técnico-administrativo, por consenso, encaminha o voto para que a forma de ingresso  
78 discente, dos cursos integrados, para o próximo processo seletivo se dê por sorteio.  
79 Considerando realidades socioeconômicas e culturais distintas, estrutura familiar,  
80 acesso à informação e diversos outros fatores que se apresentam como determinantes  
81 para que seja possível o acesso a um ensino de qualidade, acreditamos que esta forma  
82 de ingresso seria a menos injusta a fim de minimizar estes fatores entre os candidatos.  
83 Dada a importância do tema, entendemos também que esta definição deveria ser uma  
84 política institucional permanente do IFRS como um todo, não havendo essa variação  
85 de campus a campus, de forma que isso fortaleça o processo seletivo e a instituição  
86 perante as comunidades. A partir da escolha por sorteio percebe-se uma mudança no  
87 perfil de alunos da instituição, isso traz a necessidade de um entendimento desses  
88 novos perfis e um acolhimento aos novos alunos, onde a instituição deve tratar e  
89 acompanhar as dificuldades e evoluções dos ingressantes para fins de permanência e  
90 êxito dos mesmos e conseqüentemente a diminuição da evasão escolar. Outra  
91 necessidade que se apresenta a partir desses novos perfis discentes é um  
92 levantamento de conhecimentos quando do início das atividades escolares.  
93 Necessidades estas, relatadas pelos próprios professores das turmas iniciais dos  
94 integrados e dos alunos que vêm de realidades muito diferentes de ensino. Melhora  
95 no processo de inscrição. Este é um ponto que necessita de uma melhora significativa,  
96 começando pelo sistema permitir ser acessado de qualquer plataforma, assim como  
97 facilitar a realização da inscrição, o próprio sistema é um agente dificultador para o  
98 candidato ingressar na instituição, principalmente o aluno que tentará o ingresso por  
99 cotas. Um ponto questionável sobre o sorteio seria a facilidade de desistência por  
100 parte dos ingressantes, visto que este número tem aumentado posteriormente à  
101 adoção desta forma de ingresso, embora o período pandêmico tenha colaborado  
102 consideravelmente para este aumento. O relato dos pontos anteriores vem com a  
103 intenção de que a instituição entenda as necessidades apresentadas pelos alunos e  
104 consiga minimizar e, quem sabe, reverter estes índices de evasão. Uma proposta  
105 apresentada para tentar esta diminuição seria a realização de uma palestra para os  
106 candidatos e seus responsáveis para apresentação da instituição bem como do curso  
107 desejado e a partir desta presença na palestra o aluno estaria apto ao sorteio,  
108 semelhante ao processo seletivo do PROEJA. Apresentadas todas estas considerações  
109 concluímos que há a necessidade de partir da instituição o primeiro passo para uma  
110 mudança cultural e isso começa pela forma de ingresso, para que de médio a longo  
111 prazo não só os alunos se adaptem à instituição mas também que a instituição se  
112 adapte aos alunos.” Concluiu reforçando que o voto do segmento é para que o  
113 ingresso ocorra através de sorteio. O conselheiro Claudio disse que o segmento

114 docente também se reuniu e que encaminha o voto por prova, apesar de estar  
115 bastante dividido e ter considerado as duas possibilidades e outras; houve a proposta  
116 de manter sorteio, por conta dos reflexos da pandemia, condicionado a revisão no  
117 próximo ano; foi considerado que os objetivos e forma da prova de seleção precisam  
118 ser revisados, no caso que esta seja a forma vencedora; foi discutido uma  
119 reformulação do nosso ensino médio com inclusão de um primeiro ano de  
120 nivelamento propedêutico, com a escolha técnica a partir do segundo ano; apesar da  
121 discussão ter sido muito rica e ampla, venceu, com pequena margem de diferença, o  
122 voto pela prova, talvez, influenciado pela visita de alunos do ensino fundamental a  
123 projetos do campus, onde se percebeu o estímulo para estudar e se preparar para o  
124 ingresso por prova. A conselheira Natália informou que o voto dos discentes, em sua  
125 maioria, foi por prova, por entenderem que o desempenho do Instituto Federal (IF),  
126 tende a diminuir com o ingresso por sorteio, pois a prova prepara e dá a noção que  
127 precisa estudar mais. Sendo seu voto a partir da decisão da maioria dos estudantes,  
128 então votou pela prova. A presidente informou que tem seu posicionamento, mas se  
129 absterá da votação, pois tem uma filha de quatorze anos e que pretende que ela  
130 participe do processo seletivo para o ensino médio no Campus Canoas. Ponderou que  
131 qualquer deliberação da parte dela poderá acarretar comentários de parcialidade em  
132 benefício da filha. Sendo assim, antecipou que, com sua abstenção, o número de  
133 votantes é par e que, caso ocorra o empate, o desempate será feito pelo voto do  
134 conselheiro mais velho. Para dirimir qualquer dúvida fez a busca no Regimento do  
135 Concamp e a leitura de dois artigos: “§7º Na ausência ou impedimento do(a)  
136 Diretor(a)-geral e de seu(sua) respectivo(a) suplente, a presidência do Conselho do  
137 Campus será exercida pelo(a) conselheiro(a) titular mais antigo(a) na Rede Federal de  
138 Educação Profissional e Tecnológica. § 10º A presidência do Conselho do Campus terá  
139 direito a voto de qualidade, nos casos em que houver empate nas deliberações, e será  
140 exercida pelo(a) Diretor(a)-geral e, nas suas ausências ou impedimentos, pelo(a)  
141 seu(sua) respectivo(a) suplente designado(a) na forma do presente Regimento.” Dessa  
142 forma, e não havendo outro entendimento, em caso de empate, o professor Claudio  
143 terá o voto de qualidade. Em regime de votação: por quatro votos a dois, com uma  
144 abstenção, foi aprovada a forma de ingresso discente nos Cursos Técnicos Integrados  
145 ao Ensino Médio do Campus Canoas por prova. Votaram a favor do ingresso por prova  
146 os(as) conselheiros(as) Claudio Enrique Fernández Rodríguez, Naiara Greice Soares,  
147 Sabrina de Jesus Ferraz Faller e Natália Fagundes de Jesus. Votaram a favor do  
148 ingresso por sorteio os(as) conselheiros(as) Carlton Fernandes Preigschadt e  
149 Alexsandra Alves de Brito. A presidente, Patrícia Hübler, se absteve. **5. Assuntos**  
150 **gerais.** O professor Claudio informou que foi apresentado aos docentes que aderiram  
151 ao movimento grevista, e debatido em reunião no dia anterior, o calendário de  
152 reposição de dias de greve. Disse que o professor Alexandre, diretor de ensino do  
153 campus, recebeu as diretrizes do calendário de reposição, que são basicamente as  
154 mesmas acordadas em reunião entre o comando de greve e a direção do campus, e  
155 deve preparar uma proposta mais detalhada nos próximos dias. Dessa forma, pode ser

156 marcada uma reunião extraordinária deste Conselho para a próxima semana, para a  
157 aprovação desse calendário, no turno da manhã para a conselheira Natália não perder  
158 aula. A presidente concordou, informando que já estava na agenda, mas fez a consulta  
159 aos demais sobre a possibilidade da reunião na quinta-feira próxima, no horário das  
160 dez horas da manhã, inicialmente com pauta única, apreciação das alterações do  
161 calendário acadêmico. Informou que a reunião está ocorrendo neste horário em  
162 função da reunião do Colégio de Dirigentes, que ocorreu pela manhã, e que o  
163 professor Alexandre está consultando os setores envolvidos e já se comprometeu em  
164 enviar as alterações do calendário até segunda-feira. A conselheira Alexandra  
165 consultou o professor Claudio sobre sua data de ingresso no serviço público, que  
166 ocorreu em 25 de junho de 2004, e que, estando correta, ela seria a conselheira com  
167 mais tempo em serviço na rede federal, pois ingressou em janeiro de 2004, na Escola  
168 Agrotécnica do Alegrete. Não havendo objeções, a próxima reunião ficou agendada  
169 como proposto. Foi informado pela secretária do Conselho, Nara de Oliveira, que o  
170 Sindloja, entidade suplente neste conselho, solicitou por e-mail o afastamento de sua  
171 representante, em função da mesma assumir a segunda presidência do sindicato. A  
172 presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, agradeceu a presença  
173 dos conselheiros e das conselheiras e encerrou a segunda reunião ordinária de dois mil  
174 e vinte dois, às quatorze horas e trinta e sete minutos. E, para constar, eu, Nara  
175 Milbrath de Oliveira, secretária do Conselho de Campus, lavrei a presente ata que,  
176 após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes. Canoas, trinta de junho  
177 de dois mil e vinte e dois.

Nara Milbrath de Oliveira \_\_\_\_\_

Patrícia Nogueira Hübler \_\_\_\_\_

Alexsandra Alves de Brito \_\_\_\_\_

Claudio Enrique Fernández Rodríguez \_\_\_\_\_

Carlton Fernandes Preigschadt \_\_\_\_\_

Naiara Greice Soares \_\_\_\_\_

Natália Fagundes de Jesus \_\_\_\_\_

Sabrine de Jesus Ferraz Faller \_\_\_\_\_