



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

RESOLUÇÃO Nº 117, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2019

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL (IFRS), no uso de suas atribuições legais e regimentais, e considerando o que foi deliberado na reunião deste Conselho realizada em 10/12/2019, no *Campus* Bento Gonçalves, RESOLVE:

Art. 1º Aprovar as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura, ofertado pelo *Campus* Canoas, que passará a vigorar a partir do primeiro semestre de 2020, com a seguinte organização curricular:

Denominação do curso: Matemática - Licenciatura

Forma de oferta do curso: Licenciatura

Modalidade: Presencial

Habilitação: Licenciado em Matemática

Local da oferta: IFRS - *Campus* Canoas, Rua Dra. Maria Zélia Carneiro de Figueiredo, 870

Bairro Igara III - Canoas, RS - CEP: 92412-240. (51) 3415-8200

Turno de funcionamento: Manhã

Número de vagas: 40 vagas

Periodicidade de oferta: Anual

Carga horária total: 3.214h

Mantida: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

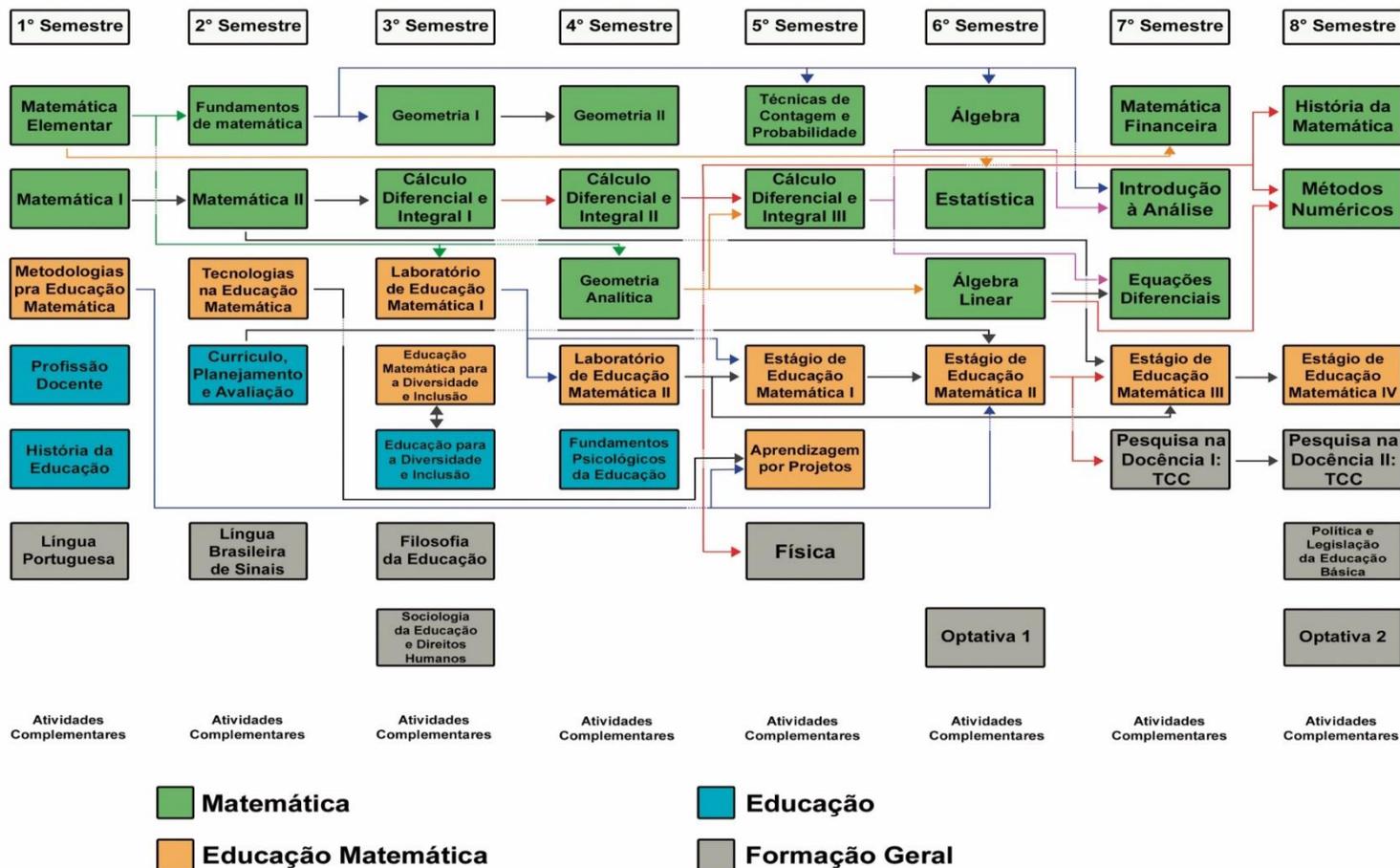
Tempo de integralização: 8 semestres

Tempo máximo de integralização: 16 semestres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

REPRESENTAÇÃO GRÁFICA





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Conselho Superior

MATRIZ CURRICULAR

Sem.	Componente Curricular	Carga horária: Horas Relógio					Carga horária: Horas Aula					Períodos Semanais	Pré-requisito/correquisito*
		Presencial			A Distância	TOTAL	Presencial			A Distância	TOTAL		
		Prática	Estágio	Teoria	Teoria		Prática	Estágio	Teoria	Teoria			
1o	Matemática Elementar	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
	Matemática	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
	Metodologias para Educação Matemática	30	0	30	40	100	36	0	36	48	120	6	
	Profissão Docente	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	
	História da Educação	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	
	Língua Portuguesa	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
TOTAL do SEMESTRE		30	0	270	64	364	36	0	324	80	440	22	
2o	Fundamentos de Matemática	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	Matemática Elementar
	Matemática	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	Matemática
	Tecnologias da Educação Matemática	30	0	30	40	100	36	0	36	48	120	6	
	Currículo, Planejamento e Avaliação	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
TOTAL do SEMESTRE		30	0	270	64	364	36	0	324	80	440	22	
3o	Cálculo Diferencial e Integral	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Matemática
	Geometria	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Fundamentos de Matemática
	Laboratório de Educação Matemática	40	0	20	40	100	48	0	24	48	120	6	Matemática Elementar
	Educação Matemática para Diversidade e Inclusão	30	0	0	3	33	36	0	0	4	40	2	Educação para Diversidade e Inclusão
	Educação para Diversidade e Inclusão	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	Educação Matemática para Diversidade e Inclusão
	Filosofia da Educação	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	
	Sociologia da Educação e Direitos Humanos	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	
TOTAL do SEMESTRE		90	0	210	64	364	108	0	252	80	440	22	
4o	Cálculo Diferencial e Integral	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Cálculo Diferencial e Integral
	Geometria Analítica	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Matemática Elementar
	Geometria	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Geometria
	Laboratório de Educação Matemática	40	0	20	40	100	48	0	24	48	120	6	Laboratório de Educação Matemática
	Fundamentos Psicológicos da Educação	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
TOTAL do SEMESTRE		70	0	230	64	364	84	0	276	80	440	22	
5o	Cálculo Diferencial e Integral	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Geometria Analítica Cálculo Diferencial e Integral
	Técnicas de Contagem e Probabilidade	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Fundamentos de Matemática
	Estágio de Educação Matemática	0	100	0	0	100	0	120	0	0	120	6	Laboratório de Educação Matemática
	Aprendizagem por Projetos	50	0	10	40	100	60	0	12	48	120	6	Metodologias para Educação Matemática Tecnologias da Educação Matemática
	Física	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	Cálculo Diferencial e Integral
TOTAL do SEMESTRE		70	100	170	58	398	84	120	204	72	480	24	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Conselho Superior

Sem.	Componente Curricular	Carga horária: Horas Relógio					Carga horária: Horas Aula					Períodos Semanais	Pré-requisito/correquiso*
		Presencial			A distância	TOTAL	Presencial			A distância	TOTAL		
		Prática	Estágio	Teoria	Teoria		Prática	Estágio	Teoria	Teoria			
6o	Álgebra	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	Fundamentos de Matemática
	Álgebra Linear	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Geometria Analítica
	Estatística	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Matemática Elementar
	Estágio de Educação Matemática II	0	100	0	0	100	0	120	0	0	120	6	Metodologias para Educação Matemática Currículo, Planejamento e Avaliação Estágio em Educação Matemática I
	OPTATIVA 1	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	
TOTAL 6o SEMESTRE		20	100	220	24	364	24	120	264	32	440	22	
7o	Introdução à Análise	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4	Fundamentos de Matemática Cálculo Diferencial e Integral III
	Matemática Financeira	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Matemática Elementar
	Equações Diferenciais	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Álgebra Linear Cálculo Diferencial e Integral III
	Estágio de Educação Matemática III	0	100	0	0	100	0	120	0	0	120	6	Matemática II Laboratório de Educação Matemática II Estágio em Educação Matemática II
	Pesquisa na Docência I: TCC	10	0	50	40	100	12	0	60	48	120	6	Estágio em Educação Matemática II
TOTAL 7o SEMESTRE		30	100	210	58	398	36	120	252	72	480	24	
8o	História da Matemática	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	
	Métodos Numéricos	10	0	50	6	66	12	0	60	8	80	4	Cálculo Diferencial e Integral II
	Estágio de Educação Matemática IV	0	100	0	0	100	0	120	0	0	120	6	Cálculo Diferencial e Integral II Álgebra Linear
	Pesquisa na Docência II: TCC	50	0	10	40	100	60	0	12	48	120	6	Estágio de Educação Matemática III
	Políticas e Legislação da Educação Básica	0	0	30	3	33	0	0	36	4	40	2	Pesquisa na Docência I
OPTATIVA 2	0	0	60	6	66	0	0	72	8	80	4		
TOTAL 8o SEMESTRE		60	100	180	58	398	72	120	216	72	480	24	
TOTAL		400	400	1760	454	3014	480	480	2112	568	3640	182	
						2214					2680		
Atividades Complementares						200					240		
TOTAL DO CURSO						3214					3880		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
 Conselho Superior

OPTATIVO	Componente Curricular	Carga horária: Horas			Carga horária: Horas/Aula			Períodos Semanais	Pré-requisito
		Presencial	A Distância	TOTAL	Presencial	A Distância	TOTAL		
1	Análise Real	60	6	66	72	12	84	4	Introdução à Análise
2	Aprendizagem de Matemática como Processo de Construção	60	6	66	72	12	84	4	Fundamentos Psicológicos da Educação
3	Computação Aplicada à Matemática	60	6	66	72	12	84	4	
4	Desenho Geométrico	60	6	66	72	12	84	4	
5	Educação Matemática à Distância	60	6	66	72	12	84	4	Tecnologias da Educação Matemática
6	Filosofia da Matemática	60	6	66	72	12	84	4	
7	Física I	60	6	66	72	12	84	4	Física Cálculo Diferencial e Integral
8	Física III	60	6	66	72	12	84	4	Física Cálculo Diferencial e Integral
9	Inferência Estatística	60	6	66	72	12	84	4	Estatística
10	Língua Brasileira de Sinais	60	6	66	72	12	84	4	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)
11	Língua Espanhola	60	6	66	72	12	84	4	
12	Língua Inglesa	60	6	66	72	12	84	4	
13	Matemática Discreta	60	6	66	72	12	84	4	
14	Métodos Matemáticos para Gestão de Negócios	60	6	66	72	12	84	4	
15	Resolução de Problemas	60	6	66	72	12	84	4	
16	Seminário sobre Políticas Públicas da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil	60	6	66	72	12	84	4	
17	Variáveis Complexas	60	6	66	72	12	84	4	Cálculo Diferencial e Integral

*Uma disciplina é *pré-requisito* de outra quando se exige a aprovação na primeira para poder cursar a segunda. Duas ou mais disciplinas são correquisitos uma da outra quando devem ser cursadas simultaneamente.

** São obrigatórias 200 horas de Atividades Complementares (item 5.12), referente às atividades teórico-práticas de aprofundamento em áreas específicas de interesse dos estudantes as quais compõem núcleo de estudos integradores para enriquecimento curricular de acordo com o III do artigo 12 da Resolução CNE/CP 2, de 1º de julho de 2015.

*** O ENADE é componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, conforme estabelecido pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004. A participação do estudante no exame, ou quando for o caso a sua dispensa, constará no seu histórico escolar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Conselho Superior

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

JÚLIO XANDRO HECK
Presidente do Conselho Superior IFRS