



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas
Conselho de Campus

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 05/2021

1 No dia vinte e dois do mês de julho de dois mil e vinte e um, às dez horas, realizou-se a
2 quinta Reunião Extraordinária do Conselho de Campus (Concamp) do Campus Canoas
3 do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio do Sul (IFRS), via
4 webconferência. A sessão foi convocada e presidida pela presidente do Conselho,
5 professora Patrícia Nogueira Hübler, e secretariada pela servidora Angélica Rodrigues
6 Machado Costa. Além da presidente, estiveram presentes os conselheiros
7 representantes docentes titulares Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha, Claudio
8 Enrique Fernández Rodríguez e, a representante docente suplente, Naiara Greice
9 Soares; o conselheiro representante técnico administrativo titular Carlton Fernandes
10 Preigschadt e, a representante técnica administrativa suplente, Valéria Scheffer da
11 Costa; os conselheiros representantes discentes titulares Paulo Ricardo Fontoura,
12 Natália Fagundes de Jesus e, o representante discente suplente, Sady da Silva Souza.
13 Esteve presente, como convidado, o diretor de ensino do campus, professor Alexandre
14 Tadachi Morey. Também estiveram presentes como ouvintes os servidores: Aline
15 Martins Mesquita, Aline Noimann, Carina Loureiro Andrade, Carla Odete Balestro Silva,
16 Cleusa Albilia de Almeida, Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues, Jean Carlos
17 Esperança, Leila de Almeida Castillo, Mariana Lima Duro, Nicolau Matiel Lunardi Diehl.
18 A reunião foi convocada com a seguinte pauta: **1. Posse dos novos conselheiros dos**
19 **segmentos docente, discente e técnico administrativo; 2. Apreciação e deliberação**
20 **sobre a coordenação dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos Integrados à**
21 **Educação Profissional (EJA FIC) do campus Canoas e 3. Apreciação e deliberação sobre**
22 **a homologação dos representantes titulares da comunidade externa e seus**
23 **respectivos suplentes, indicados por organizações a partir do Edital nº 19/2021 do**
24 **Conselho do Campus.** A presidente do conselho iniciou a reunião cumprimentando e
25 agradecendo a participação de todos(as). Logo em seguida, lembrou as regras de
26 participação na reunião através de webconferência e apresentou a pauta. Não havendo
27 solicitação de alterações nos itens da pauta pelos conselheiros, passou-se para discussão
28 de cada um. **Ordem do dia. 1. Posse dos novos conselheiros dos segmentos docente,**

29 **discente e técnico administrativo.** A professora Patrícia citou os nomes dos
30 representantes de cada segmento. No segmento docente teremos como representantes
31 titulares a professora Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha e o professor Claudio
32 Enrique Fernández Rodriguez, e como representante suplente a professora Naiara
33 Greice Soares. No segmento técnico-administrativo teremos como representantes
34 titulares a servidora Alexandra Alves de Brito, que no momento está em férias, mas
35 está devidamente empossada, e o servidor Carlton Fernandes Preigschadt, e como
36 suplentes as servidoras Francieli Calgaro e Valéria Scheffer da Costa. No segmento
37 discente teremos como representantes titulares a estudante Natália Fagundes de Jesus,
38 representando os cursos de ensino técnico integrados ao ensino médio, e estudante
39 Paulo Ricardo Fontoura, representando os cursos superiores e de pós-graduação, e
40 como representante suplente teremos o aluno Sady da Silva Souza, representando os
41 cursos superiores e de pós-graduação. A presidente do conselho deu as boas-vindas aos
42 novos conselheiros e informou que após a reunião será encaminhado o termo de posse
43 aos titulares e suplentes. **2. Apreciação e deliberação sobre a coordenação dos Cursos**
44 **de Educação de Jovens e Adultos Integrados à Educação Profissional (EJA FIC) do**
45 **campus Canoas.** Para tratar deste tema de pauta, a professora Patrícia convidou o
46 professor Alexandre Morey que acompanhou junto à Pró-reitoria de Ensino (PROEN) a
47 emissão do edital que foi utilizado para a seleção das coordenações dos referidos cursos.
48 O professor Alexandre iniciou sua fala agradecendo a oportunidade de esclarecimento
49 sobre a pauta que está associada à Diretoria de Ensino. Trouxe o resgate histórico de
50 2019 sobre o projeto que é de âmbito nacional. Informou que em outubro de 2019
51 houve o envolvimento institucional do IFRS para concorrer a esse projeto em âmbito
52 nacional, cujo foco é o EJA FIC para estudantes da EJA do ensino fundamental. Em
53 novembro de 2019 o IFRS foi contemplado no referido projeto, e a partir disto, em
54 dezembro de 2019 a PROEN, através do COEN, inicia o movimento para notificar os
55 Campi sobre a possibilidade de se fazer a adesão voluntária para a oferta destes cursos.
56 Em 11/12/2019 a gestão anterior, durante uma reunião geral, apresentou essa
57 possibilidade à comunidade e, no momento dos informes do Ensino, a então Diretora
58 de Ensino, professora Cristiane Silva da Silva, informou que o IFRS havia sido
59 contemplado no projeto e que os campi deveriam manifestar sua adesão ou não à oferta
60 destes cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC). Diante desta informação, a então
61 coordenadora do PROEJA, professora Cleusa Albilá de Almeida, inicia um movimento
62 entre o Campus Canoas e a Prefeitura do município de Canoas e questiona se a
63 prefeitura tem interesse em manter um acordo para que se inicie uma consulta. Essas
64 reuniões com a Secretaria Municipal de Educação (SME) de Canoas acontecem ainda no
65 mês de dezembro de 2019, e nestes momentos foram apontadas, pela referida
66 Secretaria, que a demanda maior da comunidade seria na área de informática e
67 administração. Paralelamente a isso, o IFRS diante de orientações, as quais o professor
68 Alexandre não pode detalhar, pois passou a fazer parte da equipe diretiva entre 27 e 28
69 de fevereiro de 2020, fez o lançamento de um edital interno, o qual foi divulgado no

70 início de fevereiro de 2020. A partir deste edital, a professora Albilía levantou as
71 propostas e consultou alguns servidores do campus, tanto docentes como técnicos-
72 administrativos, sobre a possibilidade de oferta dos referidos cursos, visto que tal oferta
73 envolveria todos os segmentos. Com este levantamento foi constatada a concordância
74 de servidores e o Campus Canoas, através da professora Albilía, manifestou interesse
75 em ofertar dois cursos. Esta manifestação se deu através do edital interno do IFRS,
76 mencionado anteriormente, e após a seleção prevista neste edital, o Campus Canoas
77 tem então a homologação desta proposta, que seria a oferta de um curso FIC na área de
78 Administração e outro na área de Informática, em parceria com a Prefeitura do
79 Município de Canoas. Diante do fluxo previsto no referido edital, que foi totalmente
80 organizado pela Reitoria, as próximas etapas envolviam a efetivação da parceria com a
81 Prefeitura e o edital para candidatura de servidores interessados em coordenar os
82 referidos cursos. Este último edital foi divulgado pelo e-mail da Diretoria de Ensino, em
83 dois momentos, pois tivemos a prorrogação do processo de seleção, e no Campus
84 Canoas tivemos apenas duas servidoras inscritas, quais sejam, as professoras Cleusa
85 Almeida e Leila Castillo. As docentes encaminharam toda a documentação prevista no
86 edital de seleção, foram devidamente entrevistadas, seus documentos foram
87 apreciados pela PROEN e tiveram então sua aprovação como possíveis coordenadoras
88 destes citados cursos. Com isso, solicita-se então um protocolo de arquivamento de
89 documentos, dentre os quais, é a deliberação do CONCAMP para que as professoras
90 possam atuar nessas coordenações. O professor Alexandre acrescentou que as
91 servidoras já foram orientadas que este projeto não envolve atribuição de carga horária
92 no plano de trabalho docente, pois trata-se de um edital vinculado à Reitoria. E ainda,
93 que tais atividades não podem comprometer as questões de docência, seja junto à área
94 ou junto ao Núcleo de Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPE) do qual elas
95 participam, que também foram orientadas em relação às demandas e observância dos
96 demais fluxos da Reitoria sobre este projeto. Com isso, o professor Alexandre informou
97 que deu a carta de anuência às professoras, por ser chefia imediata das duas servidoras,
98 o que possibilitou a participação de ambas no edital, no qual foram contempladas com
99 as bolsas de 15 (quinze) meses previstas para coordenação. Estas bolsas somente terão
100 início quando efetivamente iniciarem a construção e organização do Projeto Pedagógico
101 de Curso (PPC) destes cursos. Quanto à seleção de professores para atuação nestes
102 cursos, o professor Alexandre destacou que esta etapa também se dará através de um
103 edital, administrado pela Reitoria, para o qual será dada ampla divulgação à
104 comunidade, tão logo a Direção de Ensino tenha mais informações a respeito. Ainda, de
105 acordo com o professor, estas seriam as únicas informações disponíveis no momento e
106 que a Direção de Ensino ainda não recebeu instruções sobre as próximas etapas, exceto
107 esta última que foi citada. O professor Claudio pediu a palavra para solicitar
108 esclarecimentos adicionais. Informou que após discussão no segmento docente, este
109 grupo compreendeu que o projeto se destina a desenvolver ações para implementação
110 futura dos cursos FIC, mas que em nenhum momento da fala do professor Alexandre foi

111 informado que os cursos são do Campus Canoas. Afirmou, que tais cursos não foram
112 aprovados nas instâncias colegiadas do Campus, o que configuraria um problema de
113 forma, devido à necessidade de aprovação nas instâncias necessárias no Campus, além
114 das questões de mérito. Acrescentou que, na mesma reunião com os docentes, foi
115 comentado que em outros campi alguns cursos semelhantes tiveram avaliação não
116 totalmente favorável, sendo que no próprio Campus Canoas, em 2010, tivemos projetos
117 semelhantes que também foram bastante problemáticos. Por isso, se faz necessário
118 esclarecer se a decisão pela aprovação desses cursos está atrelada a este momento
119 (desta reunião), ou, se realmente se trata apenas de uma autorização para que as
120 colegas docentes continuem participando da elaboração do PPC, pois no futuro estes
121 cursos somente poderão ser aprovados se passarem por todas as instâncias necessárias.
122 Acrescentou que o que preocupa o segmento é o fato de estarmos votando em algo que
123 não se tem clareza. Ressalta que não há definição contrária quanto ao mérito, porém a
124 discussão precisa ser mais bem esclarecida e que gostaria de entender exatamente o
125 que está sendo deliberado. O professor Alexandre esclareceu que não participou das
126 discussões iniciais em 2019 e que, por este motivo, não tinha conhecimento de que o
127 IFRS participaria deste projeto em âmbito nacional, porém, a partir do momento em que
128 a instituição foi contemplada, deu-se andamento às demais etapas previstas no
129 cronograma. Acrescentou que estes cursos não são regulares, mas de oferta única, com
130 carga horária total de 200h e semanal de 5h, e que neste momento estamos discutindo
131 apenas a questão de envolvimento das professoras citadas no projeto e não a aprovação
132 dos cursos. Considerando que todo o processo está sendo organizado pela Reitoria, caso
133 em algum momento está indique a aprovação em Conselho de Campus será feito desta
134 forma. O professor Alexandre se colocou à disposição para levar à PROEN a sugestão de
135 que a decisão pela implementação dos referidos cursos passe pelo CONCAMP como
136 critério de aprovação, a exemplo do que ocorre com os demais cursos. A professora
137 Cláudia comentou que ainda restam algumas dúvidas sobre este projeto e que o
138 segmento docente apontou alguns problemas como: não ficou claro o motivo de ter que
139 aprovar agora as coordenações destes cursos, sendo que ainda não há nem PPC dos
140 mesmos; relatou que os NIEPES também não foram consultados e para os cursos FIC
141 funcionarem precisam de normativas que passem pela Pró-reitoria de Extensão;
142 questionou se as aulas nos cursos FIC contarão ou não na carga horária docente e
143 ressaltou que o intuito dos questionamentos não é no sentido de desestimular as
144 servidoras que se dispuseram. O professor Alexandre esclareceu que na época da
145 consulta, sobre a possibilidade de oferta, os NIEPES não existiam e a professora Albilis
146 consultou apenas os professores próximos que atuavam no curso PROEJA, bem como,
147 professores que atuavam nas áreas de Administração e Informática. Quanto à carga
148 horária, informou que esta não contará na carga horária docente, devendo ser
149 registrada apenas como participação em projeto institucional do IFRS. O professor
150 informou também que não tem conhecimento de Instrução Normativa (IN)
151 contemplando estes cursos FIC, há apenas o edital que está sendo conduzido pela

152 Reitoria (PROEN). Ele entende que o edital está cumprindo todas as etapas necessárias
153 e previstas no cronograma, e que o mesmo vem de um movimento nacional. O professor
154 Claudio, novamente, colocou que entende que o processo está sendo conduzido sem as
155 avaliações e aprovações necessárias e, se for iniciativa da Reitoria, que fique então sem
156 o nome do Campus Canoas. Argumentou que o processo deveria ter uma divulgação
157 maior no Campus antes de chegar ao momento atual de aprovação ou não do
158 envolvimento das professoras, visto que, em consulta às áreas diretamente envolvidas
159 – Administração e Informática – os professores manifestaram-se contrários à
160 continuidade da participação do Campus neste projeto. A professora Patrícia
161 acrescentou que se trata de um edital nacional, formatado em nível institucional pela
162 Reitoria, e que a aprovação dos projetos se deu no início de 2020, com ampla divulgação
163 entre todos os servidores. A discussão do mérito deveria ter sido feita então no início de
164 2020, quando da submissão do projeto e sua homologação. Dessa forma, a partir do
165 momento de aprovação, que todos tiveram conhecimento, devemos dar andamento às
166 demais etapas. O professor Alexandre reforçou que a reitoria não determinou a oferta
167 destes cursos, com estes títulos, que a proposta nasceu de uma reunião da professora
168 Albilia com a SME de Canoas e que após ela formatou uma proposta, para que o nosso
169 Campus pudesse executar, ou seja, foi uma proposta totalmente voluntária. Relembrou
170 que não fazia parte da gestão na época e que, até então, não possui maiores
171 informações a respeito do início desse projeto. O professor Claudio novamente
172 questionou o que estávamos aprovando, porque entende que ainda não está claro –
173 estamos aprovando o curso ou apenas a participação das professoras em um projeto
174 para implementação futura de cursos, os quais precisarão de uma nova discussão. A
175 professora Patrícia reforçou que a aprovação dos cursos não passou pela nossa instância
176 enquanto Campus, pois foi uma aprovação por meio de edital e, neste momento,
177 precisamos votar se estamos cientes de que as professoras Albilia e Leila serão as
178 coordenadoras destes dois cursos, que estarão à frente dos projetos, e que não há como
179 garantir que a etapa de aprovação destes PPCs passará pelo Concamp. O professor
180 Claudio novamente reforçou que o processo precisa ser mais bem discutido, entende
181 que ainda não estamos preparados para aprovação. Se for apenas aprovação das
182 colegas, pediu que retornasse à pauta após a aprovação dos cursos, tendo em vista que
183 é o nome do Campus que constará no projeto, disse ainda, que na verdade não sabemos
184 nada a respeito desses cursos e que não se sente à vontade para dar continuidade à
185 votação nestes termos. Paulo Ricardo, representante do segmento discente, comentou
186 que entende que não estamos votando no curso, mas sim, apenas na participação das
187 professoras no curso, como forma de desenvolverem e aperfeiçoarem o seu trabalho e
188 que, neste sentido, votaria favorável à votação. A professora Claudia comentou que falta
189 esclarecer as próximas etapas do projeto, que sentiu falta de maiores esclarecimentos
190 oficiais sobre os projetos, e sobre como funcionará o processo como um todo, pois
191 parece que não temos certeza exatamente do que estamos votando. O professor
192 Alexandre reforçou que o elemento de pauta é apenas que as professoras possam

193 participar como coordenadoras da referida proposta, que os PPCs serão elaborados e
194 discutidos numa próxima etapa e mencionou todas as etapas do referido edital:
195 Definição das instituições participantes; Definição dos campi participantes e envio de
196 propostas; Pactuação com as redes municipais; Seleção dos coordenadores de curso;
197 Elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos e planejamento da oferta e material
198 pedagógico (o que ocorrerá por meio de outros editais); Formação docente para atuação
199 em cursos da EJA FIC; Mobilização das matrículas dos estudantes com foco nas redes
200 municipais; Realização do curso que poderá ser por meio da atuação de professores ou
201 técnicos administrativos; Monitoramento da permanência e o desenvolvimento das
202 práticas educativas; e por fim, Prestação de contas. A professora Patrícia questionou se
203 teria mais algum questionamento e, como não houve, passou-se ao regime de votação.
204 Em regime de votação: A indicação das professoras Cleusa Albilia de Almeida e Leila de
205 Almeida Castillo, como coordenadoras dos Cursos EJA FIC, foi aprovada com 6 (seis)
206 votos a favor, 1 (um) voto contra e nenhuma abstenção. **3. Apreciação e deliberação**
207 **sobre a homologação dos representantes titulares da comunidade externa e seus**
208 **respectivos suplentes, indicados por organizações a partir do Edital nº 19/2021 do**
209 **Conselho do Campus.** A professora Patrícia informou que estamos na etapa de eleição
210 dos representantes da sociedade civil para participação em nosso Conselho de Campus.
211 Citou as três instituições inscritas, todas indicaram os seus representantes titulares e
212 suplentes, e esclareceu que os conselheiros elegem a instituição e não os titulares ou
213 suplentes, e caso uma deixe de fazer parte deste Conselho chamamos a próxima
214 instituição que estiver como suplente. Três instituições inscreveram-se no Edital nº
215 19/2021, são elas: ACADEF, ADESSul e SINDILOJAS. As três inscrições foram
216 homologadas e cabe ao Conselho de Campus, na presente data, decidir qual será a
217 titular e a menos votada será a suplente. A professora Cláudia informa que a sugestão
218 do segmento docente, dado o interesse das três representações e a dificuldade de
219 escolha por meio de votação, é que seja feito um sorteio e que a instituição não sorteada
220 permaneça como suplente. A professora Patrícia informou que o sorteio não está
221 previsto no edital, que neste documento foi previsto apenas a eleição em reunião do
222 Conselho, e que foi motivo de grande satisfação ter a manifestação de interesse destas
223 representações. Em seguida, leu o item do edital, evidenciando que está bem clara a
224 questão da eleição. Natália, representante do segmento discente, questionou: “Ainda
225 não estou integrada nos assuntos do Conselho, mas qual a participação efetiva deles no
226 Conselho? Eles representam a sociedade como? Em algumas votações ou o quê sobre o
227 quê?” Patrícia respondeu que eles atuarão da mesma forma que os demais segmentos,
228 com direito a voz e voto diante de todos os temas trazidos ao Conselho de Campus. O
229 professor Claudio entende que a participação das três entidades é excelente e ressalta
230 que temos de fazer o possível para que as três sintam-se totalmente partícipes da nossa
231 instituição. Paulo Ricardo entende que, devido à natureza de cada instituição inscrita,
232 estaremos com boa representação da comunidade, pois a área em que cada uma atua
233 tem muito a contribuir com o IFRS. A professora Patrícia ressaltou que além de estar

234 prevista a eleição em edital, esta forma também está prevista no próprio regimento do
235 Concamp. Portanto, embora o sorteio seja uma situação mais tranquila para os
236 conselheiros, não podemos ferir a legislação. Ressaltou que será feito um
237 agradecimento oficial às instituições para que fique registrado que foi de extrema
238 importância para este Conselho essa participação da sociedade civil, acrescentou que o
239 representante suplente será convidado a participar das reuniões e terá direito a voto na
240 ausência do titular. Em regime de votação: Registrou-se 3 (três) votos para a ACADEF, 2
241 (dois) votos para a ADESSul e 2 (dois) votos para o SINDILOJAS. Devido ao empate entre
242 a ADESSul e SINDILOJAS, passou-se à segunda votação para o desempate. Em regime de
243 votação: Registrou-se 4 (quatro) votos para a ADESSul e 3 (três) votos para o SINDILOJAS.
244 Desta forma, o Conselho de Campus elegeu como representantes titulares da
245 comunidade externa as instituições ACADEF e ADESSul e como representante suplente
246 o SINDILOJAS. A professora Patrícia ressaltou que todos estão, desde já, convidados a
247 participar das reuniões deste Conselho, reforçou o quanto a escolha foi difícil, dada a
248 importância de cada instituição, e que oportunamente enviaremos o agradecimento
249 oficial. Nada mais tendo a tratar, a presidente do Conselho informou que a 3ª pauta
250 estava encerrada. **Assuntos gerais:** A professora Cláudia pediu a palavra para questionar
251 sobre os processos de eleição para as coordenações de curso do Campus. A professora
252 Patrícia informou que esta demanda foi encaminhada à Comissão Eleitoral, a qual,
253 atualmente, está conduzindo o processo de eleição das Comissões de Ensino, Pesquisa
254 e Extensão e que, após encerrado este processo, será elaborado e publicado o edital
255 para eleição dos coordenadores de curso. Acrescentou que no dia 29/07, próxima
256 quinta-feira, teremos mais uma reunião extraordinária, para a qual os representantes
257 da sociedade civil já estão convidados. Até o momento teremos duas pautas, que são a
258 prorrogação do afastamento para doutorado de um servidor docente e a questão do
259 ingresso para os cursos técnicos de nível médio via sorteio ou prova. Informou que a
260 pauta será encaminhada aos conselheiros com 48h de antecedência. Questionou se
261 havia o interesse de mais alguma manifestação, como não houve, a presidente do
262 Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, encerrou a quinta reunião extraordinária
263 de dois mil e vinte um, agradecendo a presença de todos os conselheiros, às onze horas
264 e quatorze minutos. E, para constar, eu, Angélica Rodrigues Machado Costa, secretária
265 do Conselho de Campus, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada
266 por mim e pelos presentes. Canoas, vinte e dois de julho de dois mil e vinte e um.

Angélica Rodrigues Machado Costa _____

Patrícia Nogueira Hübler _____

Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha _____

Claudio Enrique Fernández Rodríguez _____

Naiara Greice Soares _____

Carlton Fernandes Preigschadt _____

Valéria Scheffer da Costa _____

Paulo Ricardo Fontoura _____

Natália Fagundes de Jesus _____

Sady da Silva Souza _____