



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE *CAMPUS*

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 03/2020

1 Aos quatorze dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às dezessete horas, realizou-se a terceira Reunião Ordinária do Conselho de *Campus* (Concamp) do *Campus* Canoas do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio do Sul (IFRS), via webconferência. A Sessão foi convocada e presidida pela Presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, e secretariada pela servidora Nara Milbrath de Oliveira. Além da presidente, estiveram presentes os conselheiros representantes docentes titulares Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues, Omar Júnior Garcia Silveira e o suplente Claudio Enrique Fernández Rodriguez; os conselheiros representantes técnicos administrativos titulares Aline Martins Mesquita e Marcelo Gonçalves da Silva; a conselheira representante discente titular Vera Teresinha Daniel Stringhini. Também estiveram presentes, como convidados (as), a presidente do Grupo de Trabalho (GT) para criação do Regulamento dos Núcleos de Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPEs), a professora Juliana Sanches, o coordenador de Desenvolvimento Institucional (DI), Vitor Secretti Bertoncetto e o presidente do GT para elaboração de oferta de cursos e vagas do Curso Superior de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) no turno da noite, professor Igor Lorenzato Almeida. A reunião foi convocada com as seguintes pautas: **1 - Aprovação da Ata da 2ª Reunião Ordinária, realizada via webconferência, em 03 de setembro de 2020; 2 - Apreciação e aprovação do Regulamento dos Núcleos de Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPEs) do Campus Canoas do IFRS; 3 - Análise da viabilidade da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS) no turno noturno, 4 - Informes gerais.** A presidente do conselho iniciou a reunião cumprimentando e agradecendo a participação de todos(as). Logo em seguida lembrou as regras de participação na reunião, através de webconferência, e apresentou a pauta. **Ordem do dia. 1. Aprovação da Ata da 2ª Reunião Ordinária, realizada via webconferência, em 03 de setembro de 2020.** A presidente lembrou que a Ata foi aprovada por e-mail e está publicada na página do *campus* e permitiu novas considerações. Em regime de votação: A Ata foi aprovada por unanimidade. **2 - Apreciação e aprovação do Regulamento dos Núcleos de Integração do Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPEs) do Campus Canoas do IFRS.** A presidente lembrou que na Reunião Ordinária anterior tivemos a apresentação do andamento dos trabalhos do GT, pelo professor Romir, e solicitou à professora Juliana Sanches que também fizesse um breve relato do andamento dos trabalhos, da conclusão e esclarecesse alguma dúvida, caso necessário. A professora Juliana cumprimentou a todos(as) e mencionou que o Regulamento foi construído coletivamente, que foram realizadas assembleias para discuti-lo. Afirmou que o mesmo propõe a criação de núcleos de áreas de conhecimento, que terão participação dos



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE CAMPUS

35 docentes e técnicos administrativos do *campus* Canoas, o qual foi solicitado pela direção na
36 primeira reunião geral do *campus*, neste ano. Em seguida, solicitou a aprovação do
37 regulamento e se colocou à disposição para sanar dúvidas. A presidente deu a palavra para
38 os conselheiros se manifestarem. O conselheiro Omar parabenizou o trabalho do GT, por ter
39 feito o regulamento discutido e construído coletivamente, e mencionou que vai ser um
40 grande ganho no sentido pedagógico e administrativo. A presidente também parabenizou a
41 professora e o grupo. Em regime de votação: O Regulamento dos Núcleos de Integração do
42 Ensino, Pesquisa e Extensão (NIEPEs), foi aprovado por unanimidade. **3 - Análise da**
43 **viabilidade da oferta do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de**
44 **Sistemas (TADS) no turno noturno.** A professora Patrícia mencionou que recebeu no mês de
45 março, como presidente do Concamp, o resultado do trabalho realizado pelo grupo,
46 instituído em 2019 (dois mil e dezenove) e presidido pelo professor Igor Lorenzato Almeida,
47 para estudar a viabilidade da troca de turno do curso superior de TADS. Ressaltou que o GT
48 fez um trabalho muito bem feito, que foram feitas pesquisas de interesse com os estudantes,
49 pesquisas de viabilidade, de análise de demanda, um trabalho bem completo para investigar
50 o interesse da comunidade em relação à troca. Porém, sentiu-se a falta de uma análise mais
51 detalhada em relação à infraestrutura do *campus*, considerando o nosso Plano de
52 Desenvolvimento Institucional (PDI). A presidente apresentou, em tela, o Cronograma de
53 Oferta de Cursos e Vagas do *Campus* Canoas, constante no PDI do IFRS e aprovado pela
54 Resolução Nº 27/2020 do Conselho Superior (CONSUP) do IFRS, e destacou que o início da
55 oferta do curso no turno da noite está previsto para o primeiro semestre de 2022 (dois mil e
56 vinte e dois). Em função disto e de outras demandas, que também foram previstas no PDI
57 como o curso de engenharia, cursos de especialização de pós-graduação, o mestrado, a
58 integralização de cursos, foi solicitada uma análise mais detalhada em relação à
59 infraestrutura do *campus* para Coordenadoria de Desenvolvimento Institucional (CDI), a qual
60 já apresentou para este conselho a metodologia do trabalho que está sendo feito. A
61 presidente esclareceu que em virtude da demanda de troca de turno e de cumprimento do
62 previsto no PDI, entendeu-se por bem, trazer essa pauta para o conselho, para que seja
63 conhecido o andamento do processo, que não está parado, e para que sejam deliberados em
64 conjunto os próximos passos em relação à troca de turno. Em seguida, convidou o Vitor para
65 apresentar o estudo. O mesmo disse que o trabalho ainda não está concluído e que
66 inicialmente trabalhou as matrizes curriculares dos cursos em planilha, com o auxílio dos
67 professores dos cursos, vinculando os itens de infraestrutura que cada componente
68 curricular, de cada curso, necessita para seu desenvolvimento. Segundo ele, este
69 planejamento é muito importante para se verificar o que está sendo usado de infraestrutura
70 e o que é necessário buscar de melhoria. Começando a análise, percebeu que existiam
71 muitas questões específicas de alguns componentes curriculares de alguns cursos, que,



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE *CAMPUS*

72 talvez, o simples somatório de carga horária e de períodos que utilizam determinado espaço
73 não seria suficiente para se chegar a uma conclusão correta de utilização. Com isso, o estudo
74 foi feito de forma individualizada para cada componente curricular, principalmente em
75 relação ao uso dos laboratórios, e esta etapa já está concluída. Salientou que o que está
76 deixando a análise complexa, mas que é interessante ser explorado é o tamanho das turmas
77 ao longo do curso em função da evasão, e que entende ser importante trabalhar com o
78 cenário bem otimista, com o mínimo de evasão e turmas cheias, e que esta análise vai
79 impactar na previsão do tamanho necessário dos laboratórios e das salas de aula disponíveis
80 para uso no *campus*. Destacou que o GT de Espaços Físicos também usará esses dados para
81 fazer a proposta de utilização dos espaços, o que é mais um motivo para que este estudo
82 seja feito com bastante cautela e aponte para um resultado bem confiável, e que este é o
83 objetivo. Segundo ele, a conclusão parcial desta análise, pois ainda não está concluída, é que,
84 talvez, não consigamos disponibilizar alguns recursos, que foram apontados no
85 preenchimento das planilhas, principalmente no que diz respeito à utilização dos
86 laboratórios de informática, de acordo com o quantitativo de alunos nas turmas, de forma a
87 viabilizar a aplicação do planejamento que está no PDI. O objetivo ao concluir o trabalho é
88 sinalizar a viabilidade do TADS no turno da noite, sinalizar quais espaços, além dos já
89 planejados, serão necessários para os próximos anos, para que se possa decidir sobre oferta
90 de vaga, tamanho de turma e oferta de cursos com mais tranquilidade. A presidente
91 mencionou que o presidente do GT para estudo da viabilidade da troca de turno do curso,
92 professor Igor Almeida, está na sala. A mesma justificou para ele que o assunto não entrou
93 como pauta antes por esta necessidade de um estudo de infraestrutura e que entra agora
94 para serem apresentadas as questões que estão impactando nesta tomada de decisão de
95 uma forma definitiva. Na sequência, convidou o mesmo a se manifestar e apresentar como
96 foi feito o estudo de viabilidade pelo GT e o resultado final. O Professor Igor disse que os
97 professores vem observando esta demanda dos alunos. Segundo ele, o que chama a atenção
98 é que há a procura para o curso no turno da manhã, mas que ocorre a dificuldade para
99 concluírem o curso neste turno e a evasão. A partir do segundo e terceiro semestre do curso
100 já começam as oportunidades de estágio, e até de efetivação no emprego, e logo os alunos
101 se deparam com a dificuldade de conciliar o curso com as oportunidades no mercado de
102 trabalho. Ele entende isto como bastante preocupante, pois vemos bons alunos indo embora
103 do curso, evadindo, por não estarem conseguindo conciliar seu turno de aula com as ofertas
104 de emprego. Este fato motivou o estudo e a solicitação de troca. Para comprovar a
105 necessidade foram feitas pesquisas com os alunos do ensino médio do Instituto Federal, e de
106 outras escolas, e com os alunos do TADS. O resultado mostrou que os alunos do ensino
107 médio, na sua grande maioria, preferem estudar a noite e os alunos do TADS consideram que
108 o turno da noite é o mais adequado, principalmente aqueles que estão cursando do terceiro



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE CAMPUS

109 semestre em diante. Ressaltou que o estudo confirmou a demanda dos alunos e que
110 também foi feito um estudo de infraestrutura, no qual foram analisadas as disciplinas que
111 possuem a carga horária totalmente em laboratório com o objetivo verificar a possibilidade
112 da oferta de todas elas, de acordo com número de laboratórios disponíveis no turno noite.
113 Considerando os cursos vigentes na época, foi verificado que, quando integralizar os seis
114 semestres do TADS à noite, seria possível, não de forma tão confortável, necessitando
115 esforços para a organização dos horários. Considerou que, com as doações de máquinas que
116 aconteceram neste ano, seria possível montar mais laboratórios, ficando mais fácil de
117 executar o TADS à noite. O que foi concluído pelo GT é que, com a estrutura que o *campus*
118 tem hoje, não seria fácil, mas seria possível. Sendo assim, defendeu a troca de turno para
119 que seja possível dar um fluxo para os alunos que entram no curso, para que os mesmos não
120 tenham que decidir se vão se dedicar ao curso ou as oportunidades de trabalho, para que
121 possam se formar e levar o nome do Instituto para as empresas onde estiverem atuando.
122 Concluiu e se colocou à disposição para dúvidas. Na sequência a conselheira Jaqueline traz os
123 comentários da reunião de docentes realizada para avaliar a pauta, onde o professor Igor
124 também expôs o estudo, onde foi lido o relatório do Vitor e discutida a possibilidade de
125 novos laboratórios com as doações recebidas. Ela questiona se esses novos laboratórios
126 estão sendo pensados e qual o prazo para o término do estudo realizado pelo Vitor. Lembrou
127 que para o TADS mudar de turno há a necessidade de uma documentação, as quais utilizarão
128 os resultados deste relatório, e de prazos a serem cumpridos, incluindo prazo para o
129 processo seletivo. Ressaltou que, pelo estudo do GT, o pico de demanda de laboratórios seria
130 no terceiro ano do TADS, isso aconteceria no ano de 2024 (dois mil e vinte e quatro).
131 Respondendo, Vitor confirmou o recebimento da doação de sessenta computadores, os
132 quais ainda não foram todos testados, e a previsão de recebimento de mais dez. Com estes
133 equipamentos será possível a montagem de dois laboratórios, para os quais já estão sendo
134 analisados o local e a infraestrutura e o estudo apontará o tamanho dos mesmos, de acordo
135 com a necessidade. Quanto ao prazo para conclusão do estudo, informou que pretende
136 concluir até a próxima reunião ordinária do Concamp, que será no dia dez de dezembro.
137 Ressaltou que a doação da Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC) veio em um bom
138 momento, pois temos previsão de redução de investimentos nos próximos anos, e que
139 outras doações serão buscadas. Não havendo mais questionamentos, a presidente propõe o
140 encaminhamento em duas etapas. Na primeira etapa decidir se farão a deliberação sobre o
141 assunto nesta ou na próxima reunião do Concamp em dezembro. Ficando a definição para
142 próxima reunião a pauta será encerrada. Se for votado por definir a troca nesta reunião,
143 então, na segunda etapa, será deliberado sobre a aprovação ou não da troca de turno e, caso
144 aprovada, se inicia os prazos para revisão de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) e os demais
145 fluxos. Todos(as) os(as) conselheiros(as) concordaram. Em regime de votação: Por cinco



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE CAMPUS

146 votos a favor e um contra, a pauta será deliberada, em definitivo, no dia dez de dezembro,
147 próxima reunião deste conselho. 4 - Informes gerais. 4.1 Orçamento - Apresentando o
148 assunto para os conselheiros(as) a presidente mostra as informações na tela e disse que: o
149 Projeto de Lei Orçamentário Anual (LOA), referente ao orçamento do Ministério da Educação
150 (MEC) para 2021 (dois mil e vinte e um) será 18,2% (dezoito vírgula dois por cento) menor
151 que o de 2020 (dois mil e vinte); que a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
152 (SETEC) optou por preservar o valor da Assistência Estudantil (AE), com isso a redução
153 estimada para o IFRS e de 21,73% (vinte e um vírgula setenta e três por cento) e que, em
154 função disto, foram apresentados alguns cenários, elaborados pela Pró-reitora de
155 Administração (PROAD). Seguindo, esclareceu que esses cenários envolveram a distribuição
156 orçamentária para os *campi* de duas formas: uma com a redução linear, ou seja, a redução
157 21,73 % (vinte e um vírgula setenta e três por cento) igual para todos os *campi* e outra com a
158 aplicação da Matriz CONIF. O orçamento de 2019 (dois mil e dezenove), o qual foi o mesmo
159 em 2020 (dois mil e vinte), foi de R\$ 2.121.657,00 (dois milhões, cento e vinte um mil,
160 seiscentos e cinquenta e sete reais) e o comprometimento com o funcionamento básico do
161 *campus* (água, luz, telefonia, terceirizados para segurança e limpeza) foi de 69,53% (sessenta
162 e nove vírgula cinquenta e três por cento), num total de R\$ 1.475.188,11 (um milhão,
163 quatrocentos e setenta e cinco mil, cento e oitenta e oito reais e onze centavos), este valor
164 seria só para manter as portas abertas. Disse que, fazendo um comparativo com esses
165 valores com o orçamento para 2021 (dois mil e vinte e um), se tivéssemos uma redução
166 linear de 21,73 (vinte e um vírgula setenta e três por cento), com o valor de R\$ 1.660.598,23
167 (um milhão, seiscentos e sessenta mil, quinhentos e noventa e oito reais e vinte e três
168 centavos), teríamos uma pequena sobra para outras atividades, mas se tivéssemos a redução
169 de acordo com a Matriz CONIF o percentual seria de 38,44% (trinta e oito vírgula quarenta e
170 quatro por cento) e o valor de R\$ 1.306.166,35 (um milhão, trezentos e seis mil, cento e
171 sessenta e seis reais e trinta e cinco centavos), com esse valor nem se quer pagaríamos os
172 custos básicos. Patrícia explicou como é feita a aplicação da Matriz, que leva em
173 consideração o crescimento do número de matrículas totais dos *campi*, e disse que ela
174 funciona muito bem quando há aumento do orçamento, pois sem aumento estamos tirando
175 um pedaço maior ou menor do mesmo bolo, isto significa que para dividir o orçamento total
176 do IFRS entre os 17 (dezessete) *campi*, um está tirando dinheiro do outro. Explicou ainda
177 que, antes da definição da forma de divisão na reunião do Colégio de Dirigentes (CD), foram
178 estabelecidas algumas premissas básicas: garantir o funcionamento de todas as unidades;
179 considerar os princípios da Matriz Conif (divisão proporcional às Matrículas Totais); garantir
180 as ações de ensino, pesquisa, extensão, capacitação, arte/cultura e educação física em
181 TODOS os 17 (dezessete) *campi*. A partir disto, foi constituída uma comissão que apresentou
182 uma proposta de garantia do funcionamento de todas as unidades, na qual o Jair, nosso



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE CAMPUS

183 Diretor de Administração e Planejamento (DAP), representou o nosso *campus*. O trabalho
184 inicial dessa comissão culminou em uma proposta que foi apreciada na reunião do CD no dia
185 dois de outubro. Essa proposta que garantia o funcionamento de todas as unidades, mas
186 com a qual algumas teriam uma redução de orçamento maior do que com a aplicação da
187 Matriz CONIF, não foi aprovada, tendo uma votação de 10 (dez) votos contrários à proposta
188 contra 8 (oito) votos favoráveis. O *campus* Canoas defendeu a proposta apresentada pela
189 comissão, pois garantia nosso funcionamento e o atendimento das resoluções do CONSUP.
190 Com isto, a comissão se reuniu novamente buscando uma alternativa de maior equalização
191 do corte entre os *campi*, para atender minimamente cada um, mas com a aplicação da
192 Matriz CONIF. Duas propostas foram apresentadas na reunião do CD no dia nove de outubro:
193 na primeira limitando perda máxima a 30% (trinta por cento) e mínima a 5% (cinco por
194 cento) e na segunda limitando perda máxima a 25% (vinte e cinco por cento) e mínima a 10%
195 (dez). Patrícia afirmou que seu voto foi na segunda proposta, mas a primeira foi a aprovada
196 por 10 (dez) votos a 8 (oito) votos. Além disso, foi criado um fundo com 2% (dois por cento)
197 do orçamento total, que objetiva socorrer os *campi* que não conseguem atender alguma de
198 suas necessidades básicas. Portanto, nosso orçamento para 2021 (dois mil e vinte e um) terá
199 redução de 30% (trinta por cento), em relação ao orçamento de 2020 (dois mil e vinte), e
200 será de R\$ 1.485.159,90 (um milhão, quatrocentos e oitenta e cinco mil, cento e cinquenta e
201 nove reais e noventa centavos). Os seguintes *campi* ficaram com a situação orçamentária
202 muito parecida com a nossa, com redução maior que 26% (vinte e seis por cento): Erechim,
203 Farroupilha, Feliz, Ibirubá, Osório, Porto Alegre, Rio Grande, Sertão. Acrescentou que 2021
204 (dois mil e vinte e um) será um ano atípico, que estão sendo feitas várias alterações no Plano
205 de Ação e que teremos pouquíssimos recursos e uma busca por manter o funcionamento. A
206 conselheira Jaqueline se manifestou dizendo que estamos sofrendo cortes ano a ano e que a
207 aplicação da Matriz CONIF, para distribuição do orçamento do IFRS, está sendo muito cruel
208 com o *Campus* Canoas, porque não tivemos condições de ampliar o número de vagas por
209 falta de infraestrutura, por falta de sala de aula. Lembrou que a duplicação dos cursos só foi
210 possível depois que o prédio da biblioteca ficou pronto, o que levou anos, e os espaços
211 térreos foram utilizados para sala de aula e agora estamos sendo penalizados como *campus*,
212 porque a reitoria, a DPO, não conseguiu entregar a obra no prazo. Deixou claro que está
213 muito insatisfeita, porque estamos sofrendo punição por algo que não foi culpa do *campus*.
214 Argumentou que sempre foi objetivo duplicar os cursos, que não fizemos porque tínhamos
215 falta de salas de aula e laboratórios e ainda temos, apesar de termos atingido o número de
216 setenta professores, que isso não tem como ser definido apenas pelo *campus*. Retomou
217 afirmando que estamos sendo penalizados por não termos mais alunos, algo que não
218 depende só do *campus*. Vamos receber um orçamento que talvez não dê para manter as
219 contas em dia e não parece que o Instituto está preocupado com o todo, quando alguns



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE *CAMPUS*

220 *campi* votam inviabilizando o funcionamento de outros, não existindo a unidade. Ponderou
221 que Isso vai se refletir nos nossos indicadores dos próximos anos. A diretora Patrícia
222 concordou plenamente e disse que a defesa dela, e do Jair, sempre foi no sentido de que, se
223 somos uma única instituição, é preciso que exista equidade entre as unidades; que não tem
224 como justificar que os alunos do *campus* Canoas ficarão sem bolsa de ensino, pesquisa e
225 extensão, enquanto outro *campus* vai investir num laboratório de ponta. Ressaltou que o
226 *campus* fez o tema de casa e também aumentou o número de alunos de acordo com as
227 condições que tinha (Este foi um argumento usado por alguns diretores para a aplicação da
228 Matriz CONIF) e que a lógica da Matriz CONIF não é adequada, sobre hipótese nenhuma,
229 para este momento, mas perdemos nas duas votações. Desabafou dizendo que foi muito
230 triste e decepcionante participar das últimas reuniões do CD, pela falta de sensibilidade dos
231 colegas que pensaram no orçamento do próprio *campus* e não no todo da instituição. O
232 conselheiro Omar comentou que, alguns diretores, não entenderam que existem muitas
233 condições culturais e estruturais específicas de cada *campus* e concordou com a conselheira
234 Jaqueline dizendo que não pensaram na unidade. Ressaltou que, enquanto o governo
235 Bolsonaro descontou 20% (vinte por cento) do orçamento, alguns diretores defenderam um
236 corte maior para os outros *campi*, preservando o seu. Concluiu dizendo que a decepção foi
237 muito grande e agora é trabalhar para nos mantermos e sobreviver a esta situação. Não
238 havendo mais manifestações passou-se para o próximo assunto. **4.2 Participação do *Campus***
239 **no primeiro Torneio de LOL do IFRS** - A presidente agradeceu a professora Leila e ao
240 técnico Jean, que assumiram junto com o Grêmio Estudantil e com o estudante Augusto,
241 presidente do mesmo, a organização da etapa local do torneio. Em seguida apresentou os
242 estudantes que compõem a equipe: Pedro Rolin Schmitz, Vinícius Krick de Souza, Matheus
243 Cristian Dall'Alba de Almeida, Paulo Molarinho Ferreira de Mattos, Artur Fernandes
244 Guimarães, Francisco Dias Passos e Maria Cé Rossoni da Conceição. Avisou que o
245 campeonato ocorre no final de semana e será transmitido no youtube. A conselheira
246 Jaqueline relatou que na reunião de docentes surgiram várias ideias para aumentar o
247 número de alunos, e que, antes de 2023 (dois mil e vinte e três), deveríamos fazer o
248 planejamento do PDI com calma, consultando toda comunidade, pois não é possível definir
249 as propostas rapidamente sem um estudo bem detalhado do número de docentes e da
250 infraestrutura. Relatou, também, desconforto por parte dos professores em relação à
251 maneira como foram encaminhadas as Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNPs) e o
252 preenchimento das planilhas, que é necessário um pouco mais de conversa e que isso já foi
253 reportado para a coordenação de ensino. Esclareceu que o mandato dela, como conselheira,
254 terminará em 2021 (dois mil e vinte e um) junto com o do conselheiro Omar. A professora
255 Patrícia disse que já estão colocadas no plano de ação algumas ações que estudarão a
256 viabilidade de oferta de vagas e de cursos e que o capítulo cinco do PDI tem proposta de



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul.
Campus Canoas
CONSELHO DE *CAMPUS*

257 revisão a cada ano. Vitor disse que neste ano ainda não houve movimentação para fazer esta
258 revisão, que, se houver necessidade no nosso *campus*, podemos fazer solicitação ao
259 CONSUP, mas o processo, como foi feito em 2019 (dois mil e vinte e nove), talvez não ocorra.
260 Patrícia retomou dizendo que a proposta da professora Jaqueline é começar a pensar no que
261 queremos para nosso *campus* antes do período proposto pela Reitoria para a construção do
262 próximo PDI, para que seja feito um estudo detalhado e aprofundado para viabilidade de
263 oferta de vagas e cursos. Destacou que é necessário pensar na ampliação da oferta de cursos
264 de Formação Inicial e Continuada (FIC), que podem ser ofertados na modalidade de Ensino a
265 Distância, porque os alunos desses cursos contam como estudantes do *campus* e impactam
266 no orçamento. O conselheiro Omar apoiou a sugestão da conselheira Jaqueline, de
267 pensarmos com mais tempo e qualidade a previsão de cursos para os próximos anos. Vitor
268 também apoiou o trabalho de construção das propostas para o próximo PDI com mais
269 tempo. A presidente Patrícia avisou que, provavelmente, no dia 23 (vinte três), às 14h
270 (quatorze horas) teremos uma reunião extraordinária deste conselho, com pauta única,
271 Plano de Ação. Por fim, agradecendo a presença de todos os conselheiros, às dezoito horas e
272 cinco minutos, a Presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, encerrou a
273 reunião. E, para constar, eu, Nara Milbrath de Oliveira, secretária do Conselho de *Campus*,
274 lavrei a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes.
275 Canoas, quatorze de outubro de dois mil e vinte.

Nara Milbrath de Oliveira _____

Patrícia Nogueira Hübler _____

Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues _____

Omar Júnior Garcia Silveira _____

Claudio Enrique Fernández Rodriguez _____

Aline Martins Mesquita _____

Marcelo Gonçalves da Silva _____

Vera Teresinha Daniel Stringhini _____

Vitor Secretti Bertocello _____

Juliana Sanches _____

Igor Lorenzato Almeida _____