



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Canoas

CONSELHO DE *CAMPUS*

ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 1/2020

1 No dia quatorze do mês de maio de dois mil e vinte, às dezenove horas, realizou-se a
2 Primeira Reunião Extraordinária do Conselho de *Campus* (Concamp) do *Campus* Canoas do
3 Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio do Sul (IFRS), via Webconferência. A
4 Sessão foi convocada e presidida pela Presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira
5 Hübler, e secretariada pela servidora Nara Milbrath de Oliveira. Além da presidente, estiveram
6 presentes os conselheiros representantes docentes titulares Jaqueline Terezinha Martins
7 Corrêa Rodrigues, Omar Júnior Garcia Silveira, os conselheiros representantes técnicos
8 administrativos titulares Aline Martins Mesquita e Marcelo Gonçalves da Silva, os conselheiros
9 representantes discentes titulares Carlos Alonso de Souza da Silva e Isadora Bottaro Gonçalves
10 e, como convidados, o coordenador de Desenvolvimento Institucional, Vitor Secretti
11 Bertoncello e o representante do Grupo de Trabalho (GT) para elaboração do PPC de
12 Engenharia Eletrônica, também conselheiro suplente, professor Claudio Enrique Fernández
13 Rodríguez. A reunião foi convocada com a seguinte pauta: 1. Posse dos novos membros; 2.
14 Organização do cronograma para as Reuniões Ordinárias do CONCAMP de 2020; 3. Análise dos
15 documentos do curso de Pós-graduação em Gestão de Projetos e Inovação; 4. Solicitação de
16 alteração de nome de curso no planejamento do capítulo de Oferta de Cursos e Vagas do Plano
17 de Desenvolvimento Institucional 2019-2023: alteração de Curso Superior de Engenharia de
18 Controle e Automação para Curso Superior de Engenharia Eletrônica e 5. Informes gerais. A
19 presidente do Conselho iniciou saudando os presentes, passando as orientações para melhor
20 andamento da reunião através de webconferência e lendo a pauta desta reunião. **Ordem do**
21 **dia. 1. Posse dos novos membros.** Posse das conselheiras Aline Martins Mesquita, que
22 substitui a técnica Sabrina Clavé Eufrásio em afastamento para qualificação, e Isadora Bottaro
23 Gonçalves, que substitui o discente Sady Souza, que solicitou afastamento. Logo em seguida, a
24 conselheira Jaqueline Rodrigues fez a defesa da inclusão de dois pontos de pauta em regime
25 de urgência, os quais tiveram a inclusão aprovada, cada um com 6 votos a favor e uma
26 abstenção. A presidente do Conselho, convidou o professor Nicolau Matiel Lunardi Diehl,
27 presente na reunião, para fazer a defesa de mérito do primeiro ponto de pauta incluído em
28 regime de urgência: Análise e aprovação da oferta do Mestrado Profissional em Matemática
29 em Rede Nacional no *Campus* Canoas. O professor Nicolau explicou que o mestrado
30 profissional em Matemática, que está sendo proposto, foi idealizado pela Sociedade Brasileira
31 de Matemática junto com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), como instituição

32 apoiadora, e foi aprovado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
33 (CAPES) em 2010. O *Campus* Canoas participou da CHAMADA 004/2020 - Propostas de Adesão
34 a Rede do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional-Profmat, no início deste
35 ano, e teve a proposta aceita pela Comissão Acadêmica Nacional do Profmat, que a
36 encaminhará à CAPES. Após parecer da CAPES ratificando a recomendação desta comissão, o
37 *Campus* Canoas fará parte da Rede Profmat. Com o aceite da Comissão Nacional, a oferta do
38 curso de Mestrado precisa ser aprovada pelo Concamp e pelo Consup, seguindo o fluxo
39 previsto na Instrução Normativa Proppi/Pós-Graduação nº 01, de 07 de novembro de 2019. O
40 professor lembrou que a oferta do curso a partir de 2021, está em consonância com o Plano
41 de Desenvolvimento Institucional 2019-2023 e com a Resolução no 12, de 7 de novembro de
42 2019, deste Conselho, que ratifica a oferta deste curso. Em votação, foi aprovada a oferta do
43 Profmat no *Campus* Canoas, a partir de 2021, por unanimidade. A professora Jaqueline
44 Rodrigues fez a defesa de mérito do segundo ponto de pauta em regime de urgência: Criação
45 de um GT para a Retomada do Calendário Acadêmico do *Campus* Canoas. A criação do GT foi
46 solicitada pelo segmento dos professores, os quais desejam auxiliar na construção do
47 calendário de retomada das atividades, levando em consideração as especificidades da
48 realidade da comunidade do *Campus*. Após o delineamento da composição e a construção do
49 objetivo do GT, sua criação foi aprovada por unanimidade com a seguinte composição:
50 a) Diretoria de Ensino, b) Coordenadores de Curso do *Campus*, c) Um representante do Setor
51 Pedagógico, d) Um representante da Coordenadoria de Assistência Estudantil, e) Um
52 representante do Setor de Registros Escolares, f) Um representante discente dos cursos
53 Técnicos Integrados ao Ensino Médio, g) Um representante discente dos cursos Técnicos
54 Integrados ao Ensino Médio na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, h) Um
55 representante discente dos cursos superiores do turno da manhã, i) Um representante discente
56 dos cursos superiores do turno da noite, j) Um representante discente do curso de pós-
57 graduação, k) Um representante de cada um dos núcleos NEaD, NAPNE, NEPGS, NEABI. O GT
58 terá como objetivo o acompanhamento das definições do GT Recuperação do Calendário
59 Acadêmico do IFRS e o auxílio na proposição de um calendário acadêmico para o *Campus*
60 Canoas, levantando, debatendo e analisando práticas pedagógicas e atividades possíveis de
61 serem aplicadas quando da retomada das atividades, considerando as especificidades deste
62 *Campus* e o calendário referência aprovado pelo CONSUP. **Ordem do dia. 2. Organização do**
63 **cronograma para as Reuniões Ordinárias do CONCOMP – 2020**. A presidente fez a proposta
64 das datas, evitando a colisão com as reuniões do Consup, como segue: 08 de julho, quarta-
65 feira; 27 de agosto, quinta-feira; 14 de outubro, quarta-feira e 10 de dezembro, quinta-feira.
66 Também ficou estabelecido que ocorrerão no horário das 17h e 30min às 19h, para oportunizar
67 a participação dos conselheiros discentes, sem prejuízo das aulas. Em regime de votação:
68 aprovado por unanimidade. **3. Análise dos documentos do curso de Pós-graduação em Gestão**
69 **de Projetos e Inovação**. A professora Jaqueline Rodrigues informou que foram realizadas
70 alterações no Projeto Pedagógico e no Regimento Interno do Curso de Pós-Graduação Lato
71 Sensu Especialização em Gestão de Projetos e Inovação, porém sem alteração na carga horária
72 total do curso, sendo assim não foi preciso um novo relatório de Desenvolvimento Institucional
73 (DI). Foram feitas alterações nas cargas horárias das disciplinas conforme a solicitação do
74 Parecer 02/2019 da Proppi, e algumas delas foram unificadas, considerando que os conteúdos

75 tinham aderência e o compartilhamento das mesmas por professores diferentes é interessante.
76 Ainda, os professores Gilmar Casalinho e Daniele Fontoura passaram a fazer parte do colegiado
77 do curso. O Regimento teve o Art. 13 alterado com a retirada da nota de rodapé. Em regime de
78 votação: aprovado por unanimidade. **4. Solicitação de alteração de nome de curso no**
79 **planejamento do capítulo de Oferta de Cursos e Vagas do Plano de Desenvolvimento**
80 **Institucional 2019-2023: alteração de Curso Superior de Engenharia de Controle e**
81 **Automação para Curso Superior de Engenharia Eletrônica.** O professor Claudio Fernández, a
82 convite da presidente do conselho, fez a defesa desta pauta e ressaltou os pontos que
83 considerou mais importantes, os quais estão no arrazoado do Ofício enviado a este Conselho
84 para solicitação da troca do nome do curso. Destacou que não consta no ofício, mas que nesta
85 data foi enviada para Direção de Ensino e para a Direção de Desenvolvimento Institucional os
86 documentos, resultantes do trabalho do GT do curso de Engenharia Eletrônica. Disse que a
87 discussão sobre o curso de engenharia existe desde o início do *Campus* e passou por diferentes
88 momentos. Inicialmente pensou-se que seria possível manter a oferta dos três cursos, o
89 Técnico em Eletrônica integrado ao nível médio, o curso superior de Tecnologia em Automação
90 Industrial e o curso de Engenharia Eletrônica, porém foi percebido que seria muito difícil
91 manter o planejamento original em função do número de professores do *Campus*. A opção
92 para viabilizar a oferta de um curso de engenharia seria extinguir o curso de tecnologia e trocar
93 o nome para Engenharia de Controle e Automação, mantendo um paralelo com o curso
94 existente. Porém, nos estudos para construção do PPC, foi percebido que a oferta deste curso
95 não terá uma boa avaliação e trará prejuízos aos egressos em termos de limitação de atuação
96 na área de trabalho, por isso a solicitação do retorno ao nome original que é Engenharia
97 Eletrônica. O professor ressaltou que o arrazoado é bem longo, pode ser lido por todos e já foi
98 discutido com os servidores do *Campus* em uma webconferência. Concluída a fala do professor
99 Claudio, o conselheiro Carlos relatou que os alunos do curso superior de Tecnologia em
100 Automação Industrial, têm expectativa em relação ao curso de engenharia na área que já
101 cursam, que, para não haver descontentamento, os motivos da troca precisam ser explicados
102 a eles. Questionou se a engenharia pode ter ênfase em Automação. O professor respondeu
103 que não, que isto exigiria requisitos que o *Campus* não tem condições de oferecer com
104 qualidade e se colocou à disposição para conversar com os alunos sobre as questões específicas.
105 Ponderou, que é possível, daqui alguns anos, se o número de professores aumentar para mais
106 de 70, a oferta com ênfase em Controle e Automação, com ingresso no segundo semestre. Em
107 novo questionamento, o conselheiro perguntou se ocorreu pesquisa de demanda do mercado
108 de trabalho na região. Respondendo, o professor mencionou que a Associação Brasileira da
109 Indústria Elétrica e Eletrônica (Abinee) possui cerca de 60 empresas cadastradas na região, de
110 diferentes áreas principalmente de Elétrica e Eletrônica. Ele explica que a habilitação do
111 Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA), para o engenheiro de Automação é um
112 subconjunto da habilitação do Engenheiro Eletrônico. O curso de Automação Industrial é mais
113 específico, de menor duração, assim como outros, enquadrando-se melhor quando ofertado
114 como tecnólogo. Um curso longo, grande, com mais tempo de duração se torna mais
115 interessante para o egresso, nas características do mercado de trabalho brasileiro, se tiver um
116 diploma mais abrangente, como é o caso da área de Eletrônica. Em votação: foi aprovado por
117 unanimidade. **5. Informes gerais.** A presidente informou que será aberto processo para eleição

118 de novos membros deste Conselho, principalmente para os representantes da comunidade
119 externa, onde um deles precisa ser aluno egresso. Nos próximos dias será encaminhada a
120 construção do Edital e que conta com a ajuda de todos para divulgação. A conselheira Isadora
121 questiona se precisa ter um suplente, já que assumiu agora como titular. Foi informada de que
122 há um suplente do segmento discente. A conselheira Aline lembrou que não há suplente para
123 o segmento dos técnicos. A professora Patrícia disse que serão olhados com atenção todos os
124 prazos dos mandatos e em quais segmentos estão faltando suplentes, para que sejam
125 providenciadas eleições. Logo em seguida, o conselheiro Omar manifestou o desejo dos
126 colegas docentes do uso do termo “retomada” ao invés de “recuperação”, em documentos e
127 falas do Concamp, proposto pela professora Leila e aprovado pelos professores em reunião.
128 Particularmente, ele entende como mais apropriada a “Concepção de retomada” e não de
129 recuperação. Agradecendo a presença de todos os conselheiros, às vinte e horas e trinta e nove
130 minutos, a Presidente do Conselho, professora Patrícia Nogueira Hübler, encerrou a reunião. E,
131 para constar, eu, Nara Milbrath de Oliveira, secretária do Conselho de *Campus*, lavrei a
132 presente ata que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pelos presentes. Canoas,
133 quatorze de maio de dois mil e vinte.