



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Comissão Própria de Avaliação do IFRS

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO IFRS – 2019

Canoas, de março de 2020.



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

REPRESENTANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - LOCAL

IFRS - Campus Canoas

Representantes Docentes

Tuane Proença Pereira

Ângelo Mozart Pereira de Oliveira

Representante Técnicos-Administrativos

Cintia Lauriane Steindorff Jhanke

Representantes Discentes

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Sumário

INTRODUÇÃO	9
1. A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)	9
1.1. A Articulação do PDI com as Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Consolidação e Institucionalização das Práticas e Participação da Comunidade Acadêmica Interna e Comunidade Externa	10
1.2. Número de Alunos por Curso	13
1.3. Número de bolsas de iniciação científica	14
1.4. Número de Linhas, Projetos de Pesquisa	14
1.5. Número de Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão	16
1.6. Número de Programas, Projetos e Eventos de Ensino.	17
1.7. Ações de Superação (2019 – 2020)	18
2. A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES.	20
2.1. Avaliação do Processo de Atendimento às Metas de Eficiência e Eficácia Conforme Termo de Metas	20
2.2. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de Especialização Lato Sensu e Educação Continuada	31
2.3. Integração Entre as Propostas de Graduação e Pós-Graduação Lato Sensu (Verticalização)	31
2.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Pesquisa	32
2.5. Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica e Tecnológica, de Pesquisa e Formas de sua Operacionalização.	33
2.6. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Extensão	34
2.7. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino	34
2.8. Ações de Superação (2019-2020)	36

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

3.	A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, NO QUE SE REFERE AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, CONSIDERANDO ESPECIALMENTE A SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, À DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL	38
3.1.	Compromisso do IFRS com os Programas de Inclusão Social, Ações Afirmativas e Inclusão Digital	38
3.1.1.	Cultura, Meio Ambiente e Inclusão Digital	39
3.1.2.	Política de Ações Afirmativas	41
3.2.	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE	42
3.3.	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI	43
3.4.	Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade.	47
3.5.	Relações do IFRS com o Setor Público, o Setor Produtivo e o Mercado de Trabalho	49
3.6.	PROEJA	54
4.	COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	56
4.1.	Comunidade Interna	56
4.2.	Comunidade Externa	58
4.3.	Ações de Superação (2019-2020)	59
5.	AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO	61
5.1.	Perfil Docente – Titulação	61
5.2.	Corpo Técnico Administrativo	64
5.3.	Políticas de Capacitação e de Acompanhamento do Trabalho Docente e Formas de sua Operacionalização	66
5.4.	Ações de Superação (2019-2020)	67

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

6. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO UNIVERSITÁRIA, NOS PROCESSOS DECISÓRIOS	72
6.1. Gestão Institucional	72
7. INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	74
7.1. Instalações Acadêmico-Administrativas (Direção, Coordenação, Docentes, Secretaria, etc.)	74
7.2. Instalações Gerais do Campus: Equipamentos	77
7.2.1. Atualização dos Softwares e Equipamentos para o Ensino, à Pesquisa, à Extensão e gestão	77
7.3. Instalações Gerais do Campus: Serviços	77
7.3.1. Manutenção e Conservação das Instalações Físicas	78
7.3.2. Manutenção e Conservação dos Equipamentos	79
7.3.3. Apoio Logístico para as Atividades Acadêmicas	80
7.3.4. Equipe de Manutenção	80
7.4. Biblioteca do Campus: Espaço Físico e Acervo	80
7.4.1. Instalações para o Acervo, Estudos Individuais e em Grupo.	80
7.4.2. Informatização; Software para Automação de Biblioteca	81
7.4.3. Políticas Institucionais de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo, Bases de Dados, Assinaturas de Periódicos e Formas de sua Operacionalização	82
7.4.4. Cumprimento do Plano de Expansão Previsto no PDI e do Termo de Metas	83
7.5. Biblioteca do Campus: Serviços	85
7.5.1. Serviços (Condições, Abrangência e Qualidade); Atendimento aos Estudantes, Docentes e Comunidade Externa.	85
7.5.2. Recursos Humanos	85

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

7.6. Laboratórios e Instalações específicas do Campus: Espaço Físico, Equipamentos e Serviços.	86
7.6.1. Políticas de Conservação e/ou Expansão do Espaço Físico, Normas de Segurança e Formas de sua Operacionalização.	86
7.6.2. Políticas de Aquisição, Atualização e Manutenção dos Equipamentos e Formas de sua Operacionalização	86
7.6.3. Políticas de Atendimento ao Público	86
7.7. Ações de Superação (2019-2020)	87
7.7.1. Direção do Campus	87
7.8. Geral	87
8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	90
8.1. CPAs Locais e CPA: Autoavaliação	90
8.2. Avaliações	91
9. POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS	94
9.1. Políticas de Acesso, Seleção e Permanência e Implementação de Ações Concretas, bem como de seus Resultados	94
9.1.1. Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID)	96
9.2. Permanência	97
9.2.1. Assistência ao educando – CAE	99
9.2. Descrição do Programa de Avaliação e Acompanhamento de Egressos e seus Resultados	103
10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	104
10.1. Capacitação e Alocação de Recursos	104
10.2. Compatibilidade entre o Termo de Metas e a Alocação de Recursos para Manutenção das Instalações e Atualização de Acervo, de Equipamentos e Materiais	105

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

10.3.	Alocação de Recursos para a Capacitação de Pessoal Docente e Técnico-Administrativo	105
10.4.	Alocação de Recursos para Apoio Discente	106
10.5.	Aplicação de Recursos para Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão no Âmbito do Ensino Básico, Técnico, Superior e de Pós-Graduação	106
11.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	108

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

INTRODUÇÃO

Este documento apresenta os resultados do processo de autoavaliação institucional do IFRS - Campus Canoas referente ao ano de 2019, processo organizado e implementado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA-Local) do referido campus, em consonância com a Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFRS, tendo como base as dez dimensões estabelecidas no SINAES. O presente relatório traz análises dos resultados de 2019 comparando avanços e/ou retrocessos em relação aos resultados obtidos no processo avaliativo de 2018.

1. A MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) tomam dimensões cada vez mais relevantes, em termos de ensino e aprendizagem no cenário da educação regional do nosso Estado, à medida que o IFRS vem consolidando sua proposta de verticalização e horizontalidade do ensino básico, técnico, graduação (tecnológicos, engenharias e licenciatura), e pós-graduação (lato e stricto sensu). Proposta fundamentada pelas políticas de ensino, pesquisa e extensão, desenvolvida de forma indissociável e transversalmente junto aos eixos da tecnologia, da cultura e da inovação, sempre articulando tais ações às políticas de gestão.

Para 66% dos participantes a missão, os valores e a visão da Instituição são conhecidos e aplicados nas atividades cotidianas.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 1 - Indicador 3 do instrumento de Avaliação Institucional



1.1.A Articulação do PDI com as Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão, Consolidação e Institucionalização das Práticas e Participação da Comunidade Acadêmica Interna e Comunidade Externa

Com o objetivo de garantir a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e a promoção da articulação das diferentes áreas do conhecimento e a inovação científica, tecnológica, artística, esportiva e cultural, como estabelece o PDI do IFRS, são ofertados para a comunidade acadêmica projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, que envolvem os diferentes níveis e modalidades de ensino oferecidos no Campus Canoas e que possibilitam a participação de docentes, técnico-administrativos e estudantes. A comunidade acadêmica interna tem possibilidade de participação em comissões criadas para tratar de questões específicas tanto do Campus quanto do âmbito do IFRS, nos colegiados de curso, no Conselho de Campus e no Conselho Superior. Além disso, servidores docentes e técnico-administrativos têm representação nas comissões de ensino, de extensão e de pesquisa e inovação. A comunidade externa

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

tem representação no Conselho Superior do IFRS, além de comissões criadas para fins específicos.

Do total de participantes, 64% concorda que a Instituição oferece a possibilidade de participar dos processos de discussão para construção e/ou reformulação de propostas de cursos.

Figura 2 - Indicador 5 do instrumento de Avaliação Institucional



Entretanto, neste item foi apontado que existe pouco diálogo entre os discentes, nos processos de organização dos cursos, bem como distribuição de disciplinas. Além disso, também foi relatado que a falta integração entre os alunos do noturno com o restante da comunidade acadêmica.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 3 - Indicador 6 do instrumento de Avaliação Institucional



Para esse item foram apontadas algumas observações:

- Mais incentivos para pesquisa, assim como existe para o ensino.
- Realização de projetos de pesquisa e extensão para os alunos de Automação Industrial.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

1.2. Número de Alunos por Curso

Tabela 1 - Número de alunos por curso no IFRS Campus Canoas

	V. O.	Ingressos					Formados	Totais Matriculados	Reprovados
		2019/01	2019/02	Evadidos	Transferidos	Cancelados			
Téc. em Administração Integrado ao Ensino Médio	30	32	0	2	0	2	28	89	2
Téc. em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	24	24	0	2	5	3	15	65	9
Téc. em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio	30	30	0	4	10	2	14	86	9
Téc. em Comércio - PROEJA	30	35	0	1	0	1	0	33	12
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática – PROEJA (em extinção)	0	0	0	24	0	5	12	11	0
Licenciatura em Matemática	40	46	1	23	1	7	1	111	-
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	60	37	36	13	4	11	7	156	-
Superior de Tecnologia em Automação Industrial	30	39	1	20	0	8	11	128	-
Superior de Tecnologia em Logística	72	41	38	15	0	11	14	166	
Pós Graduação - Especialização em Gestão de Projetos e Inovação	40	0	40	0	0	2	0	38	

* o número de ingressos a mais do que vagas ofertadas referem-se a transferência.

** o Curso Técnico em Comércio recebeu alunos que migraram do curso em extinção.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

1.3. Número de bolsas de iniciação científica

Tabela 2 - Número de bolsas de iniciação científica no IFRS Campus Canoas

Descrição da bolsa	Fomento	Número de Bolsas
Bolsas BICET (nível médio)	Interno	9
Bolsas BICTES (nível superior)	Interno	7
Bolsas CNPQ	Externo	2
TOTAL DE BOLSAS c/ FOMENTO		18

1.4. Número de Linhas, Projetos de Pesquisa

O Campus está organizado em 7 grupos de pesquisa. No ano de 2019 foi criado o Grupo de pesquisa em Ciências Humanas e Educação Profissional.

- Grupo Inovação Tecnológica e Educação, com 2 linhas;
- Grupo Inovação na Aplicação e no Desenvolvimento de Tecnologias Computacionais, com 2 linhas;
- Grupo de Pesquisa em Eletroeletrônica, com 4 linhas;
- Grupo Ciências Exatas e da Natureza, Tecnologias e Educação - (CENTE), com 12 linhas;
- Grupo Organizações, Sociedade e Meio Ambiente, com 5 linhas;
- Grupo Língua, Literatura e Ensino, com 3 linhas;
- Grupo de pesquisa em Ciências Humanas e Educação Profissional, com 7 linhas.

Os grupos desenvolveram 13 projetos em 2019, com fomento interno ou externo, além de 4 projetos submetidos ao Edital de Fluxo Contínuo. A tabela com estes projetos é mostrada na sequência. Além disso, foram 14 projetos desenvolvidos por servidores em cursos de pós-graduação.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Tabela 3 – Número de grupos de pesquisas no IFRS Campus Canoas

Ano	NOME DO PROJETO	COORDENADOR	Fomento	BOLSAS
2019	A Filosofia como Paideia e a Formação Escolar	Vicente Zatti	Interno	1
2019	Decaimento de soluções de Equações de Meios Porosos com termos advectivos	Bruno Brogni Uggioni	Interno	2
2019	Escravidão e tráfico de africanos através dos registros de batismo (Rio Grande do Sul, 1780-1850)	Marcelo Santos Matheus	Interno	1
2019	Resíduos de equipamentos eletroeletrônicos em Canoas	Jaqueline Rodrigues	Interno	1
2019	TransformAÇÕES: a busca por espaços que favoreçam a mudança conceitual no ensino e na aprendizagem da química	Daniela Rodrigues da Silva	Interno	1
2019	Transnacionalidades: Literatura Brasileira Contemporânea e(m) Tradução	Cimara V. de Melo	Interno	1
2019	Políticas Públicas da Educação Técnica e Profissional brasileira: cenários em transformação	Romir de Oliveira Rodrigues	Interno	2
2019	Utilizando a Teoria de Grafos para solucionar problemas cotidianos	Juliana Sanches	Interno	1
2019	Números de Ramsey em grafos multipartidos	Juliana Sanches	Interno	1
2019	Utilização de um ambiente virtual de revisão por pares para a melhora do processo de escrita de textos argumentativos-dissertativos	Márcio Bigolin	Interno	2
2019	Métodos Eficientes de Aprendizagem de Máquina Baseados em Instâncias	Rafael Coimbra Pinto	Interno	1
2019	TRI-Logic: Auxílio ao ensino e aprendizagem de lógica de programação	Carla Odete Balestro Silva	Interno	2

Os pesquisadores Marcelo dos Santos Matheus e Márcio Bigolin tiveram projetos aprovados no edital de fomento externo (CNPq), sendo cada um contemplado com uma bolsa de iniciação científica para estudante do ensino médio.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

1.5. Número de Programas, Projetos, Cursos e Eventos de Extensão

Para o desenvolvimento da política de extensão, no ano de 2019 aplicamos 1,5% do orçamento do Campus Canoas para atender ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e 1,0% para o Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX), seguindo as orientações das instruções normativas vigentes. O PIBEX de 2019 contemplou 17 programas/projetos de extensão, totalizando 24 bolsistas de extensão. Já o PAIEX, em função do contingenciamento e, conseqüentemente, atraso para liberação de verba, contemplou apenas 5 das 7 ações de extensão inicialmente contempladas. Também em função do atraso no repasse das verbas, não houve editais de apoio à apresentação de trabalhos de extensão em eventos no ano de 2019, apesar de constar no plano de ação do ano.

Tabela 4 – Projeto de Extensão

Título do Projeto/Programa/Ação	Classificação	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
Oficinas Permanentes de Cultura	Programa	1	16		4
Olhares sobre as cidades: experiências de viagem	Programa	2	1		10
Gênero e Manifestações Culturais	Projeto	2	16	1	6
Gurias Fazendo Ciência	Projeto	2	16	1	7
Linguagens e(m) Comunicação	Projeto	2	16		1
Oficina de Desenho	Projeto	1	8		2
Oficina de Fotografia no Campus Canoas	Projeto	1	8		1
Oficinas de Histórias em Quadrinho – 2019	Projeto	1	8		1
Oficinas de Música	Projeto	1	8		3
Oficinas de Roteiro de Audiovisual	Projeto	1	8		2
<i>Offboard – Manutenção e Suporte a Serviço da Comunidade</i>	Projeto	1	8	2	4

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Olimpíadas de Matemática: Parceria IFRS e Escolas	Projeto	1	16	2	3
Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática – POEMA	Projeto	1	8		10
Relações étnico-raciais nas escolas	Projeto	1	16	1	3
Roda Leitura	Projeto	2	16		7
Seminários de Educação para a Ciência	Projeto	1	8		4
IFRS Solidário	Programa	0	-	3	5

1.6. Número de Programas, Projetos e Eventos de Ensino.

Tabela 5 – Projeto de Ensino com bolsa

Título do Projeto	Número de Bolsistas	Carga Horária semanal	Número de Voluntários	Quantidade de Servidores envolvidos
ALPES - Atividades de Leitura e Escrita	4	8	1	4
Atividades Lúdicas Para o Ensino Médio Integrado: Os jogos nas aulas de Língua Espanhola, Língua Inglesa e Língua Portuguesa	2	8	0	4
Conversando sobre livros: A utilização da informática no incentivo da leitura	1	8	0	2
Jogos de Simulação Interferenciais Digitais em Ciências Sociais Aplicadas: Desafios e Oportunidades Didáticos e Pedagógicos	1	8	0	2
Jogos de Tabuleiro e Inteligências Múltiplas	2	8	1	2
LEMA - Laboratório de Educação Matemática	1	16	0	9
LOGIMIX - Oficinas de Lógica de Programação e Robótica Educativa	2	8	0	2
Metamorfose: Promovendo ações de integração a partir da educação ambiental	1	8	0	5
Pátio de Experimentos do Campus Canoas	1	8	0	3
TransformAÇÕES: A formação de um grupo de estudos para aprender conceitos de Química	1	8	2	3
Histórias de Mulheres Artistas	1	8	4	2
Iniciação à docência: Ensinar e Aprender Matemática	2	16	0	9

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Releituras Machadianas	2	8	0	5
------------------------	---	---	---	---

Em 2019, foram realizados projetos de ensino por meio de Edital de Fluxo Contínuo (Edital IFRS Campus Canoas nº 01/2019), com a participação de estudantes voluntários. Por meio do Edital IFRS Campus Canoas nº 12/2019 (Bolsas de Ensino 2019), foram realizados 13 (treze) projetos, com um total de 21 bolsistas.

No mês de abril de 2019 foi publicado o edital nº 15, de 18 de abril de 2019, referente ao apoio aos estudantes para participação em eventos acadêmicos no âmbito do ensino, porém, por motivos do contingenciamento o edital foi suspenso e não foi possível sua execução.

Ainda, em 2019, foram desenvolvidas atividades de monitoria, com a oferta de 19 (dezenove) bolsas para estudantes monitores de diversas áreas, com o objetivo de atendimento aos estudantes de todos os cursos do Campus Canoas. Além dos bolsistas, estudantes se voluntariaram para desenvolver atividades de monitorias. Todas as atividades de monitorias foram reguladas por meio de editais (bolsas de monitorias e de monitorias voluntárias).

1.7.Ações de Superação (2019 – 2020)

PESQUISA

No ano de 2019, o Campus manteve o número de bolsas com fomento interno, totalizando 16 bolsas. Além disso, foram 2 bolsas de fomento externo (CNPQ). Também foram desenvolvidos vários projetos relacionados a programas de pós-graduação dos quais os servidores do campus participam.

EXTENSÃO

Em 2019, vinte e quatro estudantes foram contemplados com bolsas e fizeram parte da equipe de execução de 14 projetos e 3 programas aprovados por avaliadores *ad hoc*. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado pelo

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

quarto ano consecutivo por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 80/2018 (Auxílio Institucional à Extensão – 2019) e atendeu a solicitação de 5 ações de extensão.

Para atender a demanda de estágio curricular obrigatório para estudantes dos cursos Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio e Superior em Automação Industrial, a Coordenadoria de Extensão em conjunto com o Setor de Estágio e com as Coordenações de Eletrônica e Automação Industrial tem realizado contato com as indústrias de Eletrônica/Automação de Canoas e região.

ENSINO

Em 2019, houve um aumento no número de projetos aprovados e no número de bolsas para estudantes. Foram realizados 13 (treze) projetos de ensino vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) do IFRS, conforme o edital Complementar do Campus Canoas/IFRS nº 47/2018 ao Edital IFRS nº 82/2018 – Bolsas de Ensino 2019. Para 2020, pretende-se garantir a oferta de bolsas de ensino, atendendo o previsto no PIBEN, reservando 1,5% (um e meio por cento) da matriz orçamentária do Campus para a rubrica 33901801 (Auxílio Financeiro a Estudantes). Pretende-se, também, publicar novamente o Edital para apoio aos estudantes para participação em eventos acadêmicos no âmbito do Ensino do IFRS – Campus Canoas. Em relação ao Edital de monitorias, planeja-se a sua publicação e ampliação do número de bolsas.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

2. A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A EXTENSÃO E AS RESPECTIVAS NORMAS DE OPERACIONALIZAÇÃO, INCLUÍDOS OS PROCEDIMENTOS PARA ESTÍMULO À PRODUÇÃO ACADÊMICA, AS BOLSAS DE PESQUISA, DE MONITORIA E DEMAIS MODALIDADES.

2.1. Avaliação do Processo de Atendimento às Metas de Eficiência e Eficácia Conforme Termo de Metas

O Índice de Eficiência da Instituição foi calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma referente ao período letivo de 2019, conforme tabela abaixo:

Tabela 6 – Índice de eficiência - relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas

Curso	Matriculados 2019/2	Vagas por período (em anos)	Total de períodos (em anos)	Eficiência
Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio	117	30	4	97,50 %
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio	101	30	4	84,16 %
Técnico em Eletrônica Integrado ao Ensino Médio	82	24	4	85,41%
Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – PROEJA (em extinção)	28	0	3	-
Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio - PROEJA (em integralização)	33	30	3	110%
Licenciatura em Matemática	111	40	4	69,37%
Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	155	60	3	86,11%

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Superior de Tecnologia em Automação Industrial	128	30	3,5	121,90%
Superior de Tecnologia em Logística	166	72	3	76,85%
Pós Graduação -Especialização em Gestão de Projetos e Inovação (em integralização)	38	40	1,5	63,33%
			Eficiência da Instituição	88,29%

**O Índice de Eficiência da Instituição foi calculado pela média aritmética da eficiência de cada turma, medida pela relação entre o número de alunos regularmente matriculados e o número total de vagas de cada turma referente ao final do período letivo de 2019.

Abaixo segue o plano de ação adotado para o ano de 2019 do IFRS:

Perspectiva	Objetivo Estratégico
Orçamento	O1 - Fomentar infraestrutura adequada a todas as unidades do IFRS
Orçamento	O2 - Ampliar captação de recursos extraorçamentários
Orçamento	O3 - Desenvolver meios de economicidade
Pessoas e Conhecimento	PC1 - Incentivar parcerias interinstitucionais públicas ou privadas
Pessoas e Conhecimento	PC2 - Promover a integração intercampi
Pessoas e Conhecimento	PC3 - Promover a capacitação/qualificação dos servidores com foco nos objetivos estratégicos institucionais
Pessoas e Conhecimento	PC4 - Promover e incentivar a qualidade de vida dos servidores
Processos	P1 - Aperfeiçoar critérios para criação de cursos e vagas
Processos	P2 - Consolidar a política de sustentabilidade ambiental
Processos	P3 - Aperfeiçoar os mecanismos para captação de recursos externos
Processos	P4 - Aprimorar e fortalecer a tecnologia da informação e a comunicação institucional
Processos	P5 - Fortalecer núcleos de ações afirmativas e assistência estudantil
Processos	P6 - Fomentar a política de segurança alimentar e nutricional
Resultados Institucionais	R1 - Promover verticalização entre os diferentes níveis, formas e modalidades de ensino
Resultados Institucionais	R2 - Fortamentar a integração entre ensino, pesquisa e extensão
Resultados Institucionais	R3 - Promover ações de formação para a cidadania
Resultados Institucionais	R4 - Promover ações que visem o desenvolvimento social, econômico, ambiental, cultural e político da comunidade

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Objetivo estratégico / Ação

O1 - Adequar a proteção das bancadas dos laboratórios de eletrônica e automação com a instalação de DRs (disjuntores diferenciais residuais)

O1 - Adquirir 3 bancadas didáticas duplas de Pneumática.

O1 - Adquirir 4 bancadas didáticas duplas de Hidráulica .

O1 - Adquirir almofadas e puffs para espaço de leitura.

O1 - Adquirir bancadas e armários para o laboratório de hardware e redes.

O1 - Adquirir bancos para o patio.

O1 - Adquirir caixas amplificadoras.

O1 - Adquirir componentes e equipamentos para as disciplinas de microcontroladores e microprocessadores dos cursos de Eletrônica e Automação.

O1 - Adquirir dicionários, DVDs e demais recursos para as aulas de línguas.

O1 - Adquirir e manter instrumentos musicais do Campus

O1 - Adquirir equipamentos de proteção individual para uso nos laboratórios de eletrônica e automação.

O1 - Adquirir equipamentos para implantação de um novo laboratório de eletrônica e automação.

O1 - Adquirir equipamentos para laboratório de Eletrônica (multímetros de bancada, calibradores industriais, termômetros sem contato, analisadores de energia).

O1 - Adquirir equipamentos para oficina e laboratório de prototipagem

O1 - Adquirir equipamentos para o laboratório de manutenção e suporte em informática.

O1 - Adquirir estufa para manter os lanches aquecidos.

O1 - Adquirir insumos para higiene pessoal e primeiros cuidados em caso de lesões ou machucados.

O1 - Adquirir insumos para o laboratório de matemática e/ou materiais didático-pedagógicos para a área de matemática.

O1 - Adquirir itens para reposição de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e automação.

O1 - Adquirir itens para reposição de material de consumo dos laboratórios de informática.

O1 - Adquirir jogos didáticos para diversas áreas de conhecimento.

O1 - Adquirir leitor de código de barras, teclado numérico, impressora térmica e leitor biométrico para uso da Biblioteca.

O1 - Adquirir livros da área jurídica para a biblioteca. Em específico, exemplares da Constituição Federal.

O1 - Adquirir livros de literatura para biblioteca.

O1 - Adquirir maca para atendimento de alunos.

O1 - Adquirir máquinas e bancadas didáticas para as aulas de motores e transformadores.

O1 - Adquirir materiais de consumo para prototipagem.

O1 - Adquirir materiais esportivos.

O1 - Adquirir material de consumo, ferramentas e instrumentos para serem utilizados na disciplina de artes.

O1 - Adquirir material de consumo, ferramentas e instrumentos para serem utilizados nas disciplinas de Introdução ao Hardware e Redes de Computadores do Técnico em Desenvolvimento de Sistemas Integrado ao Ensino Médio.

O1 - Adquirir material de consumo para projetos de pesquisa em andamento

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

-
- O1 - Adquirir material de consumo para reparos no acervo bibliográfico do campus
-
- O1 - Adquirir material didático para a disciplina de geografia: 35 exemplares de Atlas Geográfico Escolar
-
- O1 - Adquirir material permanente para projetos de pesquisa em andamento
-
- O1 - Adquirir mobiliário para biblioteca
-
- O1 - Adquirir mobiliário para o laboratório de matemática.
-
- O1 - Adquirir painéis para montagem de exposições.
-
- O1 - Adquirir peças de reposição para manutenção de máquinas dos laboratórios de Automação.
-
- O1 - Adquirir peças de reposição para manutenção dos equipamentos dos laboratórios de informática.
-
- O1 - Adquirir software de CAD e Robótica.
-
- O1 - Adquirir software "Shadow Defender" para todos os PC's dos Laboratórios para proteção contra alterações indesejadas por usuários compartilhados (adequado para locais de trabalho e instituições de ensino).
-
- O1 - Adquirir telescópio astronômico.
-
- O1 - Ampliar a quantidade de laboratórios específicos para informática.
-
- O1 - Aquisição de Livros para projetos de pesquisa
-
- O1 - Aquisição de material de consumo para o laboratório de experimentação
-
- O1 - Aquisição de material permanente para o laboratório de experimentação
-
- O1 - Aquisição de mobiliário para o Setor de Assistência Estudantil.
-
- O1 - Contratação de estagiário para atuação na Secretaria da Pós graduação
-
- O1 - Contratação de Serviços de terceiros P. F. para projetos de pesquisa
-
- O1 - Contratação de Serviços de terceiros P. J. para projetos de pesquisa
-
- O1 - Contratar três estagiários para apoio à Direção de Ensino, Coordenação de Ensino, Coordenações de Cursos e outros setores vinculados ao ensino.
-
- O1 - Disponibilizar espaço físico mais adequado para o atendimento aos estudantes.
-
- O1 - Efetuar a aquisição de equipamentos para a aferição interna de alguns equipamentos do laboratório de eletrônica.
-
- O1 - Efetuar a calibração externa de alguns equipamentos do laboratório de eletrônica.
-
- O1 - Estabelecer quantidades mínimas para estoque de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e Automação.
-
- O1 - Estagiário
-
- O1 - Estruturar espaço específico para a realização de atividades musicais
-
- O1 - Estudar a viabilidade de criação de perfis diferentes para inicialização dos computadores dos laboratórios, visando agilidade.
-
- O1 - Estudar a viabilidade de instalação de softwares de monitoramento nos laboratórios de informática.
-
- O1 - Executar projeto - acessibilidade do campus
-
- O1 - Executar projeto - Adaptação de sala de aula em laboratório de química, física e biologia
-
- O1 - Executar projeto - Adaptação de salas de aula em laboratórios de informática e ampliação de projetos lógicos
-
- O1 - Executar projeto - adequação das subestação de energia elétrica
-
- O1 - Executar projeto - coberturas entre guarita o prédios A, B, C, D, E e F
-
- O1 - Executar projeto - controle de acesso
-

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

O1 - Executar projeto - fechamento da quadra de esportes
O1 - Executar projeto - implantação do PPCI
O1 - Executar projeto - instalação de áudio e espera de vídeo nas salas de aulas de auditórios
O1 - Executar projeto - Instalação de cobertura adicional ao prédio de infraestrutura
O1 - Executar projeto - laboratório de redes
O1 - Executar projeto - melhoria das janelas básicas (prédios A, C, D e E)
O1 - Executar projeto - melhorias do sistema de abastecimento de água
O1 - Executar projeto - pavimentação do estacionamento interno
O1 - Executar projeto - prédio de laboratórios
O1 - Executar projeto - readequação do espaço onde localizava-se a biblioteca
O1 - Executar projeto - readequação elétrica cantina
O1 - Executar projeto - rede lógica e telefônica ao prédio de infraestrutura
O1 - Executar projeto - videomonitoramento
O1 - Fornecer Diárias para servidores para tarefas administrativas
O1 - Implantar laboratórios no Bloco D.
O1 - Implantar um sistema para gestão de Certificação de Conhecimentos, relacionadas ao setor de registros escolares.
O1 - Implementação de sistema para preenchimento de formulários do estágio
O1 - Implementar laboratórios de Química e Física
O1 - Implementar mais um laboratório de eletrônica e automação (semelhante ao E06).
O1 - Implementar oficina e laboratório de prototipagem para uso exclusivo em projetos de eletrônica e automação
O1 - Imprimir banners para eventos
O1 - Indenizações e restituições
O1 - Manter e atualizar a Infraestrutura dos Laboratórios de automação e eletrônica (em especial Laboratório E1).
O1 - Mobiliar e equipar - equipamentos para configurar os seguintes laboratórios: Sistemas Integrados de Manufatura, Prototipagem/oficina (com capela), Redes e comunicação TI, Microprocessadores/ digital, Instrumentação e de Eletrônica de Potência e Adquirir planta didática de sistemas de controle SMAR
O1 - Mobiliar e equipar - laboratório de mídias vinculado ao EaD
O1 - Mobiliar e equipar - melhorias em setores administrativos e do ensino
O1 - Mobiliar e equipar - prédio acadêmico (F)
O1 - Mobiliar e equipar - prédio biblioteca (B)
O1 - Obrigações tributárias e contribuições : pagamentos taxa de lixo, bombeiros, alvará e taxas de PPCI
O1 - Obrigações tributárias e contribuições : seguro obrigatório de veículos oficiais - DPVAT
O1 - Organizar um espaço alternativo, com grama, para práticas de educação física.
O1 - Organizar um espaço (sala para desenvolvimento de atividades de pesquisa) para os bolsistas
O1 - Pagamento de taxas a entidades representativas de classe - coordenadores de cursos
O1 - Planejar a aquisição dos insumos para os laboratórios de matemática, línguas, artes, física, química, biologia, ciências humanas e gestão e logística.
O1 - Planejar a construção de laboratório específico de Motores.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

O1 - Planejar a expansão do Laboratório de Matemática alocado temporariamente no prédio D.
O1 - Planejar a implantação de hardware e software para implantação da Secretaria Acadêmica Digital junto com o uso de Certificação Digital.
O1 - Planejar a implantação de laboratórios específicos.
O1 - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o desenvolvimento das atividades dos bolsistas de extensão
O1 - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o desenvolvimento das atividades dos núcleos
O1 - Planejar a implantação de um espaço físico adequado para o Núcleo de Acessibilidade do Campus Canoas para desenvolver projetos de ensino, pesquisa e extensão inerentes a este Núcleo incluindo mobílias, equipamentos e insumos necessários ao atendimento de Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais
O1 - Planejar a implantação do SIGAA.
O1 - Planejar e implantar laboratório de prototipagem e trabalho para todos os estudantes, aberto integralmente.
O1 - Planejar laboratórios de Química e Física
O1 - Planejar o laboratório de mídias vinculado ao Ensino a Distância do Campus.
O1 - Planejar sala de laboratório de projetos de uso exclusivo para projetos de eletrônica e automação.
O1 - Promover a aquisição de livros de todas as áreas do conhecimento (priorizando as vinculadas à bibliografia básica de todos os cursos).
O1 - Promover a assinatura de livros eletrônicos.
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus através da aquisição de serviços de correios e telégrafos
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de bens de consumo, manutenção do almoxarifado existente.
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de material para manutenção de viaturas
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de seguro para viaturas
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de serviço de abastecimento das viaturas
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de serviço de manutenção de viaturas
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição de serviço de manutenção de viaturas – taxa
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição locação de impressoras
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços água
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços com terceirizados serviço de copeiragem - 1 posto
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços com terceirizados serviço de limpeza - 9 postos
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços com terceirizados serviço de recepção - 1 posto
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços com terceirizados serviço vigilância - 4 postos(2 diurnos e 2 noturnos),
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços de desinsetização e desratização

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços energia elétrica
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços telefonia fixa
O1 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços telefonia móvel
O1 - Promover a manutenção e custeio do Campus Canoas através da aquisição de contratação de manutenção predial por demanda
O1 - Promover a manutenção e limpeza do pátio do Câmpus Canoas através da contratação de funcionário terceirizado para jardinagem - 1 posto
O1 - Realizar a manutenção de máquinas e equipamentos de automação e eletrônica (em especial Laboratório E2).
O1 - Realizar manutenção dos equipamentos multimidia.
O1 - Realocação do Setor de Registros Escolares.
O1 - Separar o laboratório de redes do laboratório de manutenção.
O1 - Serviços terceiros P. J. - INTRA-SIAFI
O1 - Viabilizar o serviço de reprografia por meio de licitação.
O2 - Estimular a captação de recursos externos (FAPERGS / CNPq / etc.)
P1 - Criação de um grupo de trabalho para investigar e mapear os arranjos produtivos locais
P1 - Definir formas para realizar o acompanhamento dos egressos
P1 - Estudar a viabilidade da implantação do curso de engenharia de controle e automação em 2020 com a opção para o curso noturno.
P1 - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos superiores e de pós-graduação.
P1 - Estudar a viabilidade de criação de novos cursos técnicos.
P1 - Promover ações para redução da evasão (cursos adicionais, informações sobre o curso antes do processo seletivo, etc).
P2 - Organizar a Semana do Meio Ambiente.
P4 - Adquirir Equipamentos de TIC - ativos de rede
P4 - Adquirir Equipamentos de TIC - computadores
P4 - Adquirir Equipamentos de TIC - servidores/storage
P4 - Adquirir Material de TIC (consumo)
P4 - Adquirir TIC conforme previsão do PDTIC
P4 - Elaborar, atualizar e confeccionar materiais: guia do estudante, divulgação dos cursos, divulgação de eventos e atividades relacionadas aos cursos ofertados no Campus.
P4 - Elaborar fluxo para o cancelamento de matrícula de estudantes, envolvendo os diversos setores ligados ao ensino.
P4 - Equipamentos de TIC - telefonia
P4 - Estabelecer um fluxo para a reposição de material de consumo dos laboratórios de eletrônica e automação.
P4 - Manter atualizado material com os principais fluxos a serem seguidos pelos professores do Campus.
P4 - Manter Locação de equipamentos de TIC - ativos de rede
P4 - Manter Locação de equipamentos de TIC - computadores
P4 - Manter Locação de equipamentos de TIC - servidores/storage
P4 - Manter Locação de softwares
P4 - Manter Manutenção e conservação de equipamentos de TIC

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

P4 - Manter Outsourcing de impressão
P4 - Organizar apresentação padrão do Campus e das atividades realizadas no Campus.
P4 - Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas dos cursos integrados e de integração envolvendo estudantes, professores e servidores do campus.
P4 - Organizar e realizar atividade de acolhimento das novas turmas dos cursos superiores e de integração envolvendo estudantes, professores e servidores do campus.
P4 - Promover ampla divulgação do Processo Seletivo e dos cursos existentes no Campus Canoas.
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Análise da viabilidade de contratos para fornecimento/manutenção de hardware
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Ferramenta para acompanhamento orçamentário
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Implantação do SIG
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - PCTIC 2019
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - PDTIC 2019-2023
P4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Regimento Complementar do Campus
P4 - Realizar contrato de Manut. e conserv. equip. de processamento de dados (servidores)
P4 - Realizar levantamento do perfil do aluno ingressante de todos os cursos oferecidos no campus.
P4 - Realizar reunião com estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística junto aos professores orientadores sobre TCC e Estágio obrigatório no início de cada semestre.
P4 - Realizar semestralmente reunião de prestação de contas à comunidade do Câmpus Canoas
P5 - Acompanhar a frequência dos estudantes e realizar atendimentos visando sua permanência.
P5 - Aquisição de livros sobre cultura afro-brasileira, indígena, gênero e sexualidade
P5 - Conceder benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do Campus.
P5 - Confecção de materiais do NAPNE, NEABI e NEPGS (banners, camisetas,...)
P5 - Promoção, prevenção e acompanhamento em saúde aos estudantes.
P5 - Promover a discussão e criação de fluxos dos encaminhamentos para atuação do setor e demais agentes institucionais relacionados ao vínculo, acompanhamento e cuidado com os discentes.
P5 - Promover a divulgação dos projetos de extensão do Campus Canoas em Eventos nacionais e internacionais
P5 - Promover apoio de planejamento e atendimento vinculado a Coordenações de Cursos.
P5 - Promover capacitações para servidores e professores da comunidade próxima ao Campus, na área de inclusão de pessoas com deficiência
P5 - Promover oficinas que valorizem a cultura Afro e Indígena
P5 - Promover palestras e atividades sobre a diversidade sexual e gênero
P5 - Promover palestras e atividades sobre a Semana do Indígena, Consciência Negra
P5 - Realizar acompanhamento social e mensal aos estudantes que possuem o benefício da assistência estudantil.
P5 - Realizar atendimentos e acompanhamentos individuais ou multidisciplinares.
P5 - Realizar atividades de promoção à saúde alusivas aos meses temáticos (setembro, outubro, novembro, dezembro).
P5 - Realizar avaliação de impacto das ações da Assistência Estudantil.
P6 - Fornecer alimentação para os estudantes do Ensino Médio, passando-lhes noções de civismo, boas maneiras, ecologia e respeito quanto à comida disponibilizada.
PC1 - Articular com os coordenadores de cursos visitas a empresas para buscar parceria para estágio curricular

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

obrigatório

PC1 - Articular junto à reitoria como estabelecer parcerias com empresas/indústrias (FAURGS ou outra fundação)

PC1 - Buscar convênios com as diversas secretarias, coordenadorias e autarquias do Município de Canoas

PC1 - Buscar parceria junto a Secretaria Municipal e Estadual para viabilizar transporte de alunos externos até o IFRS - Campus Canoas

PC1 - Divulgar o curso de Logística em grupos de profissionais e estudantes de Logística em redes sociais. Desenvolver material de divulgação do curso para distribuição (Setcergs, Transposul, Jornais, Rádios).

PC1 - Estimular o estabelecimento de convênios de cooperação em pesquisa com Empresas, Universidades e Institutos

PC1 - Realizar visitas a Empresas, Universidades e Institutos com a finalidade de estabelecer parcerias

PC1 - Realizar visitas técnicas

PC2 - Apoiar a realização dos jogos do IFRS

PC2 - Participação no Festival de Música do IFRS (alimentação dos estudantes e servidores)

PC2 - Participação no SEMEX

PC3 - Bolsas qualificação para servidores

PC3 - Disponibilizar diárias e passagens para pesquisadores

PC3 - Disponibilizar transporte para a participação dos servidores no curso de pesquisadores promovido pela Proppi

PC3 - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para servidores

PC3 - Estimular a participação dos servidores em eventos técnicos/científicos

PC3 - Estimular a publicação de artigos em revistas nacionais e internacionais qualificadas

PC3 - Fomentar a capacitação de professores na respectiva área de atuação.

PC3 - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação - Servidores

PC3 - Incentivar os grupos e as linhas de pesquisa no campus

PC3 - Incentivar servidores para capacitação em proteção da propriedade intelectual

PC3 - Oferecer curso básico de Libras para servidores do IFRS - Campus Canoas

PC3 - Oferecer formação para o uso de tecnologias assistivas (por exemplo: utilização do Scanner OCR, máquina fusora e softwares leitores de telas, ...) a servidores do IFRS - Campus Canoas

PC3 - Promover a capacitação de professores na respectiva área de atuação

PC3 - Propiciar capacitações aos servidores do Campus conforme demanda

PC3 - Publicar livros relacionados aos Projetos de Extensão do Campus Canoas

PC3 - Realizar curso de formação para professores que atuam no PROEJA.

PC3 - Realizar oficinas de capacitação aos usuários para uso das ferramentas da Biblioteca.

PC3 - Realizar treinamento para manutenção das máquinas dos laboratórios de automação para os servidores.

PC3 - Realizar treinamento para uso das máquinas dos laboratórios de automação para os servidores.

PC3 - Regulamentar o uso da verba para capacitação dos servidores do IFRS - Campus Canoas. (COA)

PC3 - Trabalhar ações de Formação Pedagógica, incluindo encontros de Formação Continuada, envolvendo docentes que atuam nos cursos técnicos integrados e nos cursos superiores.

R1 - Encaminhar proposta do PPC do curso de Engenharia de Controle e Automação.

R1 - Implementar cursos de Especialização Lato Sensu



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

R2 - Disponibilizar transporte para a participação dos estudantes e servidores no Salão de Pesquisa promovido pela Proppi

R2 - Incentivar os alunos do Curso TADS a participarem de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão.

R2 - Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a apresentarem sugestões de projetos de ensino, pesquisa e extensão e buscar apoio junto aos professores da instituição para que as ideias possam ser consolidadas.

R2 - Incentivar os estudantes do Curso de Licenciatura em Matemática a participarem de projetos de pesquisa, extensão e ensino.

R2 - Incentivar os estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Logística a participarem de projetos de ensino, pesquisa e extensão.

R2 - Organizar e realizar o ENPEX (IX Salão de Iniciação Científica e Tecnológica)

R2 - Organizar o ENPEX

R2 - Organizar o Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus.

R2 - Promover seminários científicos e/ou tecnológicos e palestras

R2 - Realizar visita técnica ao Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS.

R3 - Promover palestras sobre acessibilidade

R3 - Realizar visitas nas escolas públicas para divulgar os projetos de extensão do Campus Canoas

R3 - Subsidiar ajuda de custos para a promoção de eventos

R3 - Subsidiar diárias para a promoção de eventos

R3 - Subsidiar passagens para a promoção de eventos

R4 - Adotar estratégias de preenchimento de vagas ociosas.

R4 - Aplicar e aperfeiçoar política de estágios

R4 - Apoiar a organização e manutenção da revista científica TEAR

R4 - Apoiar os estudantes para realização das formaturas.

R4 - Atenção e colaboração no desenvolvimento de ações sobre a retenção e a evasão de estudantes

R4 - Avaliar produtividade dos pesquisadores vinculados ao grupo de pesquisa

R4 - Conceder auxílio para participação dos estudantes em eventos do ensino através de edital específico.

R4 - Continuar disponibilizando o laboratório de Matemática para os estudantes no contraturno.

R4 - Disponibilizar laboratórios para uso extraclasse aos estudantes de todos os cursos e/ou disponibilizar horários para que os estudantes possam utilizar os laboratórios existentes em momentos extraclasse.

R4 - Elaborar Edital equivalente a 1,5% do orçamento para atender o Programa Institucional de Bolsas Extensão (PIBEX)

R4 - Elaborar Edital equivalente a 1% do orçamento para implantar o Programa de Auxílio Institucional a Extensionista (PAIEX)

R4 - Elaborar Edital para auxílio a apresentação em eventos de extensão para alunos

R4 - Elaborar e lançar edital 2019 para projetos de iniciação científica/tecnológica do IFRS Canoas

R4 - Fomentar projetos de extensão cadastrados no fluxo contínuo

R4 - Garantir ingresso de novas turmas de todos os cursos existentes no campus.

R4 - Implantar Centro de Idiomas no Campus

R4 - Implantar o Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio - Modalidade PROEJA.



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

R4 - Implantar o novo PPC do curso Superior de Tecnologia em Logística: programas de disciplinas, orientação para implantação do EAD, atualizar regulamentação de TCC.

R4 - Incentivar o Programa de Apoio à apresentação de Trabalhos em Eventos de Pesquisa e Inovação - Discentes

R4 - Integrar as disciplinas de formação geral do TADS com as disciplinas técnicas.

R4 - Manter informações relativas ao reconhecimento dos cursos de forma permanente.

R4 - Manter o funcionamento da biblioteca nos três turnos nos dias letivos.

R4 - Oferecer cursos de nivelamento na área da matemática para os estudantes matriculados nos cursos superiores, ministrados por alunos da Licenciatura em Matemática (mediante remuneração adequada - bolsa, estágio).

R4 - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino na área de línguas para os estudantes de todos os cursos.

R4 - Oferecer oficinas de apoio e/ou complementação ao ensino na área de matemática para os estudantes de todos os cursos.

R4 - Ofertar Auxílios (taxas de bancada) - mantendo o percentual para 1%

R4 - Ofertar bolsas de Ensino.

R4 - Ofertar bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica - mantendo o percentual para 1,5%

R4 - Ofertar bolsas de monitorias vinculadas ao Ensino.

R4 - Ofertar cursos de extensão direcionados aos alunos das escolas estaduais e municipais – ex: oficina de inclusão digital, reforço de matemática

R4 - Ofertar cursos de extensão EAD

R4 - Ofertar cursos de português aos imigrantes haitianos e senegaleses que estão morando em Canoas

R4 - Organizar a Semana da Saúde.

R4 - Organizar formaturas dos cursos superiores e disponibilizar local para a realização das mesmas.

R4 - Organizar formaturas dos cursos técnicos integrados e disponibilizar local para a realização das mesmas.

R4 - Participar da Feira do Livro de Canoas divulgando o IFRS Campus Canoas

R4 - Planejar e Implantar um laboratório para experimentações em pesquisa no câmpus (mobiliário, computadores, softwares e equipamentos)

R4 - Promover a integração e interdisciplinaridade em cada curso integrado.

R4 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços seguro alunos

R4 - Promover a manutenção e custeio do Câmpus Canoas através aquisição serviços taxa de administração estagiários

R4 - Promover a participação de professores e alunos em eventos da área de Logística.

R4 - Promover a participação de servidores em mostras e eventos vinculados ao Ensino por meio de Edital específico.

R4 - Promover palestras e mesas redondas da área de humanidades.

R4 - Promover visitas técnicas e culturais para os estudantes de todos os cursos.

R4 - Realizar ações que promovam a melhoria do estudo e do aprendizado dos estudantes.

R4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Elaboração do Plano de Ação 2020

R4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Plano de Ação 2019

R4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023

R4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Processo de Avaliação junto à SPA

R4 - Realizar/Acompanhar/Revisar - Reuniões do CODI

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

R4 - Realizar atividade de divulgação do PROEJA em escolas de ensino fundamental da região como alternativa para aumentar o número de alunos matriculados.

R4 - Realizar avaliação dos cursos Técnicos do Campus em conjunto com a CPA.

R4 - Realizar avaliação sistemática dos cursos superiores, considerando dados da CPA e ENADE.

R4 - Realizar eventos acadêmicos dos Cursos Técnicos Integrados.

R4 - Revisar o fluxo de procedimentos para o uso de laboratórios por parte dos alunos.

R4 - Viabilizar e promover a IFCITEC - Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do Campus Canoas.

2.2. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino de Especialização Lato Sensu e Educação Continuada

Em 2019 intensificaram-se os trabalhos focados no desenvolvimento dos cursos de especialização lato sensu a serem ofertados pelo campus, com o objetivo de ampliar a verticalização da oferta nos eixos e cursos já existentes. O Grupo de Trabalho do curso de pós-graduação em Gestão de Projetos e Inovação concluiu o PPC no início de 2019, sendo este aprovado no Consup de abril/2019. Foi realizado o processo seletivo nos meses de junho e julho, com participação dos servidores do Campus em todo o processo, incluindo elaboração de provas, impressões, controle de pagamentos, fiscalização e correções de provas. A primeira turma iniciou as aulas no dia 05/08/2019. A segunda turma está prevista para 2021.

O GT da Educação trabalhou durante o ano de 2019 na elaboração de uma proposta de curso. No final do ano o PPC do curso foi encaminhado para análise da Pró-Reitoria de Pesquisa, com início previsto para 2021.

2.3. Integração Entre as Propostas de Graduação e Pós-Graduação Lato Sensu (Verticalização)

Na definição dos cursos de especialização a serem ofertados pelo campus teve-se sempre como foco a criação de cursos multi ou interdisciplinar que pudessem

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

atender aos alunos dos diferentes cursos superiores ofertados no campus, bem como envolver a participação de professores de diferentes áreas. O GT criado para fazer o levantamento de demandas, potencialidades e pensar na proposta de um curso de pós-graduação a ser ofertado pelo *Campus*, buscou focar-se em temas de interesse aos demais cursos superiores ofertados (Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Tecnologia em Logística e Tecnologia em Automação Industrial) e ao final do seu período de trabalho, apresentou a proposta do Curso de Especialização em Gestão de Projetos e Inovação, aprovado em 2019. O curso de formação de professores terá este caráter e possibilitará a continuidade dos estudos para os estudantes das licenciaturas de todos os campi, atendendo internamente os egressos da Licenciatura em Matemática. Sendo assim, é fato que a verticalização e a interdisciplinaridade são focos dos cursos de especialização a serem ofertados pelo *Campus* Canoas.

2.4. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Pesquisa

A Direção Geral do campus Canoas sempre aplicou, no mínimo, 1,5% da matriz orçamentária do campus em bolsas de pesquisa e 1% da referida matriz em recursos de auxílio à pesquisa (AIPCT), ambos recursos são provenientes do edital de fomento interno. Em 2019 foram destinados em torno de R\$ 55.000,00 em bolsas de pesquisa e AIPCT.

No ano de 2019, também foram utilizados em torno de R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) de auxílio à apresentação de trabalhos em eventos científicos e de inovação por servidores e discentes, com recursos do Campus Canoas. Nenhum estudante recebeu auxílio em 2019 em função do contingenciamento de recursos realizado pelo governo federal e o valor para auxílio aos servidores foi reduzido em 50%.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

2.5. Políticas Institucionais de Práticas de Investigação, Iniciação Científica e Tecnológica, de Pesquisa e Formas de sua Operacionalização.

No ano de 2019 a PROPPi (Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação) fortaleceu várias ações que propiciam um aprimoramento nas políticas institucionais, como seguem:

- Descentralização de R\$ 60.000,00 (sessenta mil reais) para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por SERVIDORES EFETIVOS do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa do Instituto e a projetos de pesquisa institucionalizados (Edital IFRS nº 86/2018 – Apoio aos servidores efetivos em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação). Em função do contingenciamento de recursos realizado pelo governo federal em 2019, nem todo o recurso foi utilizado.
- Descentralização de R\$ 44.000,00 (quarenta e quatro mil reais) para apoiar a operacionalização da Instrução normativa que Regulamenta o Programa de Auxílio à Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos e de Inovação, no país e no exterior, por DISCENTES do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul/IFRS, vinculados a Grupos de Pesquisa e a projetos de pesquisa em vigência ou encerrados no IFRS (EDITAL IFRS Nº 87/2018 -Apoio aos discentes em apresentação de trabalhos em eventos científicos no âmbito da pesquisa e inovação). Em função do contingenciamento de recursos realizado pelo governo federal em 2019, nem todo o recurso foi utilizado.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

- Incentivo à edição de periódicos através do EDITAL IFRS Nº 001/2019 - EDITAL IFRS Nº 01/2019 – APOIO À EDIÇÃO DE PERIÓDICOS CIENTÍFICOS DO IFRS.
- Incentivo à inovação tecnológica através dos editais:
 - Edital PROPPi Nº 91/2018 - fluxo contínuo - propostas que visam à geração de novas tecnologias e à proteção da propriedade intelectual.
 - Edital PROPPi nº 85/2018 – Apoio a projetos para implantação e estruturação de habitats de inovação e empreendedorismo.

2.6. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Extensão

Para o desenvolvimento da política de extensão, no ano de 2019 aplicamos 1,5% do orçamento do Campus Canoas para atender ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) e 1,0% para o Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX), seguindo as orientações das instruções normativas vigentes. O PIBEX de 2019 contemplou 17 programas/projetos de extensão, totalizando 24 bolsistas de extensão. Já o PAIEX, em função do contingenciamento e, conseqüentemente, atraso para liberação de verba, contemplou apenas 5 das 7 ações de extensão inicialmente contempladas. Também em função do atraso no repasse das verbas, não houve editais de apoio à apresentação de trabalhos de extensão em eventos no ano de 2019, apesar de constar no plano de ação do ano.

2.7. Projeto Pedagógico Institucional (PPI): Ensino

Com o objetivo de consolidar o compromisso com a educação profissional; a verticalização do ensino; a construção e reconstrução permanente de seus currículos; as práticas avaliativas, a busca por paradigmas democráticos para inclusão, acesso e permanência na instituição, as seguintes ações foram realizadas no Campus Canoas:

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Ampliação da oferta de vagas no curso Superior de Tecnologia em Logística, que, a partir de 2019/2, terá ingresso semestral, com oferta de 36 vagas por semestre.
- Oferta de bolsas de ensino, vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) do IFRS, com reserva de 1,5% (um e meio por cento) da matriz orçamentária do Campus para a rubrica 33901800 (Auxílio Financeiro a Estudantes).
- Oferta de bolsas de monitorias e de monitorias voluntárias, visando permanência e êxito dos estudantes.
- Oferta de alimentação aos estudantes do ensino médio integrado e PROEJA, visando permanência e êxito dos estudantes.
- Concessão de benefícios estudantis aos estudantes regularmente matriculados nos cursos do Campus.
- Oferta de 30 vagas no novo curso na modalidade de Educação de Jovens e Adultos do Curso Técnico em Comércio Integrado ao Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos
- Realização de momentos de formação pedagógica para tratar de assuntos vinculados aos processos de ensino e de aprendizagem, avaliação e currículo dos cursos.

Além dessas ações, cabe destacar que o Campus Canoas publica editais de transferências e de ingresso de diplomados para ocupação de vagas ociosas nos cursos superiores. O campus Canoas conta, ainda, com a Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE), para o desenvolvimento de ações relacionadas ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos estudantes no âmbito do campus.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

2.8. Ações de Superação (2019-2020)

PESQUISA

No ano de 2019 realizou-se o Salão de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENPEX) fortalecendo e unificando a apresentação de trabalhos no eixo do ensino, pesquisa e extensão. O Enpex 2019 teve 87 trabalhos apresentados, principalmente no formato comunicação (envio de resumo e apresentação oral, de 10 a 15 min., com auxílio de slides eletrônicos, seguida de 5 min. de comentários dos avaliadores). Foram 22 apresentações na categoria Ensino, 34 na Extensão e 28 na Pesquisa, sendo que nestes dois últimos foi praticamente igual o percentual de apresentações na modalidades de ensino médio e superior. No Ensino houve predominância da participação do ensino médio ainda e foram poucas apresentações nas modalidades exposição de trabalho (maquetes, fotos, banners e etc) com inscrição no evento. Na modalidade pós-graduação foram apenas três trabalhos, um do campus Alvorada do IFRS, outro da Feevale e um terceiro da UFRGS campus litoral.

Em 2019, 22 estudantes e 12 servidores participaram do 4º Salão de Pesquisa, Extensão e Ensino do IFRS, em Bento Gonçalves, apresentando projetos desenvolvidos no campus Canoas.

Ainda, neste mesmo ano, intensificaram-se os trabalhos focados no desenvolvimento dos cursos de especialização lato sensu a serem ofertados pelo campus, com o objetivo de ampliar a verticalização da oferta nos eixos. E no segundo semestre de 2019, ingressou a primeira turma de pós-graduação com 38 alunos matriculados.

EXTENSÃO

Em 2019, vinte e quatro estudantes foram contemplados com bolsas e fizeram parte da equipe de execução de 14 projetos e 3 programas aprovados por avaliadores *ad hoc*. O Programa de Apoio Institucional à Extensão (PAIEX) foi implementado pelo



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

quarto ano consecutivo por meio do Edital PROEX/IFRS Nº 80/2018 (Auxílio Institucional à Extensão – 2019) e atendeu a solicitação de 5 ações de extensão.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

3. A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO, NO QUE SE REFERE AO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIAL, CONSIDERANDO ESPECIALMENTE A SUA CONTRIBUIÇÃO EM RELAÇÃO À INCLUSÃO SOCIAL, À DEFESA DOS DIREITOS HUMANOS, DO MEIO AMBIENTE, DA MEMÓRIA CULTURAL, DA PRODUÇÃO ARTÍSTICA E DO PATRIMÔNIO CULTURAL

O IFRS é uma instituição de ensino público federal voltado à formação técnica, tecnológica, científica e cultural que busca a consolidação das políticas de inclusão com base no compromisso social, através dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

3.1. Compromisso do IFRS com os Programas de Inclusão Social, Ações Afirmativas e Inclusão Digital

Para 79% dos participantes, a Instituição garante a inclusão social das pessoas com necessidades específicas em todos os níveis.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 4 - Indicador 4 do instrumento de Avaliação Institucional



3.1.1. Cultura, Meio Ambiente e Inclusão Digital

Em 2019, a cultura, meio ambiente, inclusão digital e esporte foram temas de diversos eventos realizados no Campus, além de ser o foco dos seguintes projetos e programas de extensão:

- **Programa Oficinas Permanentes de Cultura** – Oferta atividades que superem os limites do currículo e dialoguem com as representações artísticas e culturais da sociedade, possibilitando à comunidade do Campus a vivência com outros contextos socioculturais. Dentre as atividades promovidas, temos: oficinas de teatro, de fotografia, de histórias em quadrinho, de roteiro de audiovisual e de música.
- **Olhares sobre as cidades - experiências de viagem** – Visa instigar a troca de ideias, informações, conhecimento e a partilha dos saberes no espaço escolar e extraescolar, proporcionando a integração e o compartilhamento de experiências com a comunidade interna e externa.
- **Offboard – Manutenção e suporte a serviço da comunidade** – O objetivo principal é montar equipamentos adaptados, tanto em termos de hardware como de software, para usuários com deficiência.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- **Esportizando** – Visa a participação dos/as estudantes do campus Canoas em atividades físicas, esportivas e de lazer, para ampliação do vocabulário motor e melhoria dos índices de saúde e qualidade de vida, contribuindo com o acolhimento, a permanência, o êxito, a inclusão e o bem-estar dos/as participantes/praticantes
- **Programa Integrando Saberes e Práticas: LMAT em articulação com a comunidade** – O programa surge da necessidade de unir esforços para a promoção de uma formação inicial e continuada de professores articulada com as demandas atuais da sociedade. A Licenciatura em Matemática (LMAT) do IFRS Campus Canoas desde a oferta de sua primeira turma em 2014, vem desenvolvendo ações com o intuito de compartilhar, com a comunidade externa, saberes e práticas desenvolvidos no âmbito do curso. Trata-se, portanto, da criação de oportunidades de aperfeiçoamento profissional e científico para gerar e socializar conhecimentos, tendo em vista a possibilidade de aprimorar os conhecimentos matemáticos e pedagógicos dos acadêmicos do curso, de demais estudantes de graduação e pós-graduação da região e de professores em exercício nas redes de educação básica da região metropolitana de Porto Alegre (na qual o Campus Canoas está inserido).
- **Roda Leitura** – Tem como objeto a criação e a valorização de espaços de leitura entre os membros da comunidade interna e externa. Seu objetivo é promover ações culturais e científicas que contribuam para o desenvolvimento das mais diversas formas de leitura do mundo e valorizem o patrimônio artístico-cultural.
- **Seminários de Educação para a Ciência** – O projeto visa promover a educação para a ciência através da reflexão do ensino para a prática da pesquisa científica. São promovidas palestras que buscam socializar as experiências dos docentes e alunos na construção de conhecimento com base na metodologia científica. As palestras visam preparar a comunidade para participar da VI Feira de Ciências e Inovação Tecnológica do IFRS (IFCITEC) a ser realizada no Campus Canoas. A feira tem como foco possibilitar a exposição e divulgação de trabalhos realizados por alunos sob orientação de professores dos níveis fundamental, médio e médio técnico (incluindo a Educação de Jovens e Adultos) de escolas públicas e privadas do Estado do Rio Grande do Sul. Pretende-se que este conjunto de ações desperte nos estudantes o interesse pela ciência e pela inovação, estimule a produção de ciências na educação

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

básica e na educação profissional e sensibilize os alunos e professores no cuidado com o meio ambiente.

- **Projeto Metamorfose: promovendo ações de integração a partir da educação ambiental:** A sustentabilidade demanda mudanças profundas nos indivíduos, nas organizações e na sociedade. Neste processo de transição, a educação e as Instituições de Ensino (IEs) têm um papel fundamental. Diante disso, a legislação no Brasil vem se atualizando e tem exigido a inserção do tema nos currículos dos cursos em todos os níveis de forma integrada nos projetos institucionais e pedagógicos. Contudo, tal exigência tem se apresentado como um desafio para as IEs, em geral, e para os docentes do Campus Canoas, em específico, não apenas pela necessidade da inserção da temática em todos os cursos e níveis, mas também pela exigência de sua promoção de forma integrada. Diante disso, mostra-se pertinente promover o debate sobre o tema e fomentar espaços onde a prática de ações de integração a partir da educação ambiental possa ser experimentada. Assim sendo, o projeto objetiva promover ações de integração a partir da educação ambiental nos currículos dos cursos do Campus Canoas. Dentre as principais estratégias metodológicas, estão: o trabalho em equipe entre estudantes e servidores na elaboração e desenvolvimento de ações; e a avaliação continuada das atividades realizadas e dos resultados conquistados. Deste modo, pretende-se avançar na inserção da educação ambiental nos currículos do campus e nas discussões e práticas de integração.

3.1.2. Política de Ações Afirmativas

Instituída no IFRS pela Resolução 22/2014, a Política de Ações Afirmativas é realizada no Campus Canoas através das ações da Assistência Estudantil, COPERSE e dos Núcleos NAPNE, NEABI e NEPGS, visando promover o respeito à diversidade socioeconômica, cultural, étnico-racial, de gênero e de necessidades específicas, além de viabilizar o acesso, permanência e êxito de pessoas que se enquadrem neste perfil. O Campus Canoas está comprometido com o atendimento às regulamentações e instruções normativas institucionais que visam a inclusão no IFRS.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

3.2. Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Especiais – NAPNE

O NAPNE tem como objetivo melhorar a acessibilidade e dar suporte aos estudantes com necessidades especiais, implantando estratégias de inclusão e permanência no campus.

A tabela a seguir apresenta os alunos com alguma necessidade matriculados em nosso Campus:

Tabela 7 – Atendimento às pessoas com necessidades especiais em relação aos cursos do Campus Canoas

Curso	CID	NEE	Ingresso	Vaga PcD
Esp. GPI	CID - H90.6 - Perda de audição bilateral mista, de condução e neuro-sensorial	Deficiência Auditiva	2019/2	Sim - PS
TADS	Perda auditiva neurosensorial profunda bilateralmente	Deficiência Auditiva	2019/2	Sim - PS
TADS	CID - H54.2: Visão subnormal de ambos os olhos	Deficiência Visual	2019/1	Sim - PS
Logística	CID - C55: Traumatismo de vasos sanguíneos ao nível do antebraço	Deficiência Física	2019/1	Sim - PS
Automação	CID - H545: Visão subnormal de um olho	Deficiência Visual	2019/1	Sim - PS
PROEJA	CID - F25.0: Transtorno esquizoafetivo do tipo maníaco	Deficiência Mental	2019	Não - PS
PROEJA	CID - S14.3: Traumatismo do plexo braquial	Deficiência Física	2019	Sim - PS
Integrado Eletrônica	CID - P14.3: Lesões do plexo braquial devidas a traumatismo de parto	Deficiência Física	2019	Sim - PS
Integrado Des. Sistemas	CID - H54.4: Cegueira de um olho	Deficiência Visual	2019	Sim - PS
TADS	CID - G802: Paralisia cerebral hemiplégica espástica	Deficiência Intelectual	2018/2	Sim - PS
Integrado Des.	CID10 - G91: Hidrocefalia	Deficiência	2018	Sim - PS

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Sistemas		Intelectual		
Automação	CID10 - T93.2: sequelas traumatismo membro inferior	Deficiência Física	2018	Sim - PS
Automação	CID10 - H90.5: Perda de audição neuro-sensorial	Deficiência Auditiva	2018	Sim - PS
TADS	CID10 - H90.5: Perda de audição neuro-sensorial	Deficiência Auditiva	2018/1	Sim - PS
TADS	CID10 - M21: sequela consolidada de membro inferior	Deficiência Física	2018/1	Sim - PS
Matemática	CID10 - M17.3: Gonartrose pós-traumática	Deficiência Física	2018	Sim - PS
Logística	CID10 - T93.0: sequelas traumatismo membro inferior	Deficiência Física	2018	Sim - PS
Integrado Administração	CID10 - F71: Retardo Mental Moderado	Deficiência Intelectual	2017	Sim - PS
Integrado Eletrônica	CID10 - 680.1: Paralisia Cerebral Espástica à esquerda	Deficiência Física	2017	Sim - PS
Logística	CID H54.4: cegueira de um dos olhos	Deficiência Visual	2017	Sim - PS
TADS	CID10 - H90.3: Perda de audição bilateral neuro-sensorial	Deficiência Auditiva	2017	Sim - PS
Automação	CID H 90.5 - Perda de audição neuro-sensorial	Deficiência Auditiva	2016	Uni
Matemática	CID H 54.0 - Baixa Visão, degenerativo.	Deficiência Visual	2015	Sim - SiSU
Automação	CID S 87, S 76.7, S 72.4 - Perda de tecido muscular com limitação funcional	Deficiência Física	2015	Não (Uni) - SiSU

Até o momento do fechamento deste relatório, as ações desenvolvidas pelo núcleo em 2019, bem como as ações de superação (2019-2020), não foram informadas.

3.3.Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas – NEABI

Grupo formado por professores, técnico-administrativos e estudantes, com função propositiva e consultiva, que estimula e promove ações de Ensino, Pesquisa e Extensão orientadas à temática das identidades e relações étnico-raciais,

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

especialmente quanto às populações afrodescendentes e indígenas, no âmbito do IFRS Campus Canoas e em suas relações com a comunidade externa. Em 2019, diferente dos anos anteriores, o NEABI não submeteu o projeto de extensão homônimo, por outro lado aumentaram o número de projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão propostos por integrantes, ou outros(as) servidores(as) do campus, com enfoque direto ou indireto nas questões étnico-raciais. A entrada de maneira efetiva de discentes, indicados pelos membros do núcleo e nomeados por portaria, possivelmente tenham sido o fomentador desta ampliação no número de ações, num primeiro momento de maneira mais pulverizada e dinâmica, a partir de parcerias entre alunos, professores, técnicos administrativos, em torno de um projeto ou ação específica.

Dentre os projetos coordenados por membros do núcleo, podemos citar o “Relações étnico-raciais nas escolas”, coordenado por Paulo Faber, que realizou oficinas de dança afro com nonos anos de escolas dos bairros de maior população negra em Canoas, divulgação das cotas raciais e outras atividades; O Fórum do dia da mulher negra, coordenado por Sabrina Clavé Eufrásio, que realizou palestras, oficinas e apresentações artísticas durante os dias 29, 30 e 31 de julho (mês da mulher negra). Dos projetos em que membros do núcleo atuaram como colaboradores é possível citar “Reconectando elementos de identidade: o auto reconhecimento de mulheres negras nos territórios quilombolas da região” e “A cosmologia das práticas curativas”, coordenado por Milena Silvester Quadros, do campus Restinga; Outros projetos do campus Canoas, como o “Roda Leitura”, coordenador Cleusa Albilá de Almeida, e o “História de mulheres artistas”, coordenado por Juliana da Cruz Mulling, tiveram edições especiais na temática, sobre autoras negras, sobre a cantora Nina Simone, e outros, no qual principalmente os alunos vinculados ao Neabi colaboraram com as equipes específicas destes projetos. A partir dos projetos e ações independentes, destacamos algumas atividades nos parágrafos a seguir.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Das questões indígenas:

Em sua 4ª edição, entre os dias 14 e 27 de agosto foi realizado a já tradicional semana dos povos indígenas, rebatizada para “Diálogo com os Povos Indígenas”, reforçando uma característica presente nas quatro edições, que é a presença de lideranças indígenas na condição de partilhadores de saberes, além de indigenistas e estudiosos do tema. Coordenado pela professora Juliana Mulling, o evento contou com a presença de Josué Kanhero e Dorvalino Cardoso, da terra indígena *Por Fi Ga* (São Leopoldo/RS), além de Rejane Nunes de Carvalho, Kaingang estudante do curso de Psicologia UFRGS e Sirlei Ribeiro, Kaingang egressa do curso de Pedagogia UFRGS. Entre as principais atividades do evento, destaca-se a fala de Fernanda Brabo Sousa, Doutora e Mestra em Educação - PPGEDU/UFRGS, Bacharel e Licenciada Plena em História – UFPA, sobre “Políticas públicas para e com povos indígenas: o direito à educação”, e a apresentação da, recentemente aprovada em Conselho Superior, Política de Ingresso Especial e Permanência dos Estudantes Indígenas do IFRS. A programação completa do evento ficou disponível em <http://bit.ly/2OJErcq>.

Das questões afro-brasileiras:

Em atenção aos estudantes e população negra, além de promoção da diversidade e igualdade racial, um dos eventos de grande destaque foi o 1º Fórum de Mulheres Negras, coordenado pela servidora Sabrina Clavé Eufrásio. Realizado nos dias 29, 30 e 31 de julho, o evento trouxe ao campus palestras como “A invisibilidade da mulher negra na educação”, por Tereza Cristina Barbosa Duarte (IFSul - Pelotas) e Marlise Paz dos Santos (IFRS - Assessora de Relações Étnico-raciais), e o “Empoderamento feminino negro”, por Sanny Black e Lisy (A mulher no Hip-Hop e a conquista por espaço na música e dança black) e Debora Otunolá (coordenadora da Marcha do Orgulho Crespo em Porto Alegre). Foram destaque também as oficinas, apresentações artísticas e o envolvimento dos estudantes tanto como participantes como colaboradores na organização das atividades.

No mês de novembro, em virtude do Dia da Consciência Negra, o Neabi em conjunto com Nepgs e a Coordenadoria de Assistência Estudantil (CAE), prepararam

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

uma atividade alusiva à data. No dia 20/11, Dia Nacional da Consciência Negra, aconteceu a apresentação do grupo 50 tons de Preta, promovendo oficina de prática de percussão, na qual se abordou a história de mulheres protagonistas no samba. A atividade foi possível por meio de utilização dos recursos da verba de Ações Universais da CAE.

Ações de Superação (2019-2020)

A pulverização de projetos e atividades coloca um grande desafio a frente, o de buscar manter interconexão e colaboração entre as pessoas e atividades, a fim de potencializar o resultado e promover uma construção coletiva e mais sólida. Atenta a este diagnóstico a nova presidência do Neabi, que assume a partir da portaria 014/2020 do campus Canoas do IFRS, já apresenta alguns encaminhamentos neste sentido, como a proposta de um Programa de Ações, a qual os diversos projetos podem optar por se vincular, bem como a adoção de formas de gestão mais coletivas, que envolvam de forma mais efetiva os(as) sete servidores(as), seis estudantes e três membros da comunidades externa que passam a compor o núcleo neste novo ciclo.

A reestruturação dos espaços físicos do campus, que irá ocorrer nos próximos meses, possivelmente torne mais efetivo o previsto no artigo 23 do regulamento dos Neabis, aprovado em Conselho Superior na resolução 21/2014, e que prevê garantia da “infraestrutura necessária para as instalações da sede do NEABI”, assim como, “suporte administrativo e financeiro”. Com um número maior de estudantes negros e negras, após quatro anos de implementação total da política de reserva de vagas a este grupo em específico, a expectativa é as ações se superem não tanto na quantidade, mas no envolvimento destes estudantes enquanto produtores de realidades transformadoras.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

3.4. Núcleo de Estudo e Pesquisa em Gênero e Sexualidade.

O NEPGS está vinculado à Coordenadoria de Extensão do campus Canoas, integra as iniciativas em Ações Afirmativas, tendo como área temática 'Direitos Humanos e Justiça Social'. Em 2019 buscamos desenvolvimento de diversas atividades nas dependências do Campus que permeassem as temáticas pautadas pelo núcleo, com uma abordagem que privilegiasse manifestações culturais e artísticas. Além de buscar a participação em eventos, com apresentação de trabalhos, tanto de servidores, mas principalmente de estudantes.

Com o intuito de promoção da reflexão e conscientização acerca de temáticas relacionadas a estes campos de estudo, na busca do combate aos diversos tipos de violência e preconceitos que envolvem questões de gênero e sexualidade. O núcleo tem ampliado a sua atuação, seja na integração com atividades que se relacionem com a temática de outros núcleos de ações afirmativas, mas também na busca de potencializar resultados por meio de atividades teóricas, como seminários, debates e palestras, mas também pela via artística e cultural, de forma a sensibilizar os participantes das atividades.

Neste exercício contamos com 8 integrantes, sem 5 servidores e 3 discentes, mais 2 estudantes bolsistas e 1 (uma) voluntária, além de estudantes que colaboram com as atividade de alguma forma. Realizamos regularmente reuniões ordinárias de estudo e pesquisa, promovemos eventos de espectros amplos e específicos, recebemos palestrantes, pesquisadores e especialistas, buscamos participar nos eventos relativos a Direitos Humanos em datas alusivas com outros projetos e programas das áreas de ensino, pesquisa e extensão e produzimos material para as apresentações de eventos locais.

Ações executadas pelo Núcleo:

Tendo registro no SigProj - Sistema de Informação e Gestão de Projetos - nossa iniciativa realizou reuniões regulares de estudo para que pudéssemos compartilhar

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

conhecimentos e saberes sobre a temática. Também promover eventos, mas também participar em outros eventos do Campus:

- Jornada Científica do PROEJA, com oficinas com conhecimentos básicos sobre gênero e sexualidades e realizada integralmente pelos bolsistas e pela estudante voluntária;
- Apresentação de pôster dos bolsistas no IFCITEC;
- Apresentações de trabalho (comunicação oral) no ENPEX;
- Organização e realização do III Encontro de Diversidade Sexual e de Gênero;
- Participação na Mostra de Arte e Cultura;
- Realização da Atividade, em parceria com a CAE e com o NEABI, em alusão ao Novembro Negro, com o grupo musical 50 tons de pretas, falando sobre as “Musas do samba”;
- Realização de 2 atos da peça teatral Cunhãs, que abordou a vida de 2 mulheres: Malala e Maria da Penha, de forma a discutir e problematizar a violência contra as mulheres;
- Exibição do documentário “O Silêncio dos homens”, com debate sobre as masculinidades;

Além disso, mantivemos nossa página em rede social que nos auxiliou na publicidade, comunicação e debate.

Ações de Superação (2019 – 2020)

Das ações realizadas no ano de 2019, observamos uma efetividade naquelas que foram integradas a outras atividades ou com temáticas que contemplam não apenas as temáticas do NEPGS, mas articuladas a outros núcleos. Devido a este fator, para 2020 preparamos um programa de extensão e projetos e atividades que serão articuladas a este, com o propósito de ampliar esta integração de ações que são realizadas no campus.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Vale ressaltar a importância dos espaços dos núcleos, alocada na sala de expressões, mas que este necessita de melhorias, assim como pensar em um servidor ou estagiário que possa auxiliar na ampliação das atividades e na sua efetividade.

Para 2020, já realizamos parcerias com a comunidade externa, como escolas do município e outras entidades associativas que vão ampliar nossa atuação na comunidade.

Encontramos dificuldades para a participação do público interno, temos direcionado esforços e pensado em como envolver e sensibilizar essa parcela, visto também haver concorrência entre as iniciativas de Ações Afirmativas, o ensino regular e as tarefas de expediente.

Apesar do exposto, consideramos nosso balanço como bastante positivo tanto nas questões das Ações Afirmativas, de Extensão e Pesquisa, no debate sobre Direitos Humanos, e no próprio crescimento do Instituto como entidade de educação, ciência e tecnologia, mantemo-nos motivados e propositivos.

3.5. Relações do IFRS com o Setor Público, o Setor Produtivo e o Mercado de Trabalho

Para que os estudantes possam realizar os estágios curriculares obrigatórios e/ou não obrigatórios, o setor de estágio mantém 74 convênios vigentes que definem a relação entre o IFRS- Campus Canoas e os agentes de integração, entidades públicas e privadas.

Empresas conveniadas diretamente com o IFRS-Canoas:

- Alma Do Brasil Com. Imp. Expo. De Softwares Ltda
- Alive Heart Material Médico Ltda
- Alquimis Química Industrial Ltda
- Alstom Grid Energia Ltda
- Altus Sistemas de Automação S.A.
- Amsul Comercio Ltda

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Automaseg Automação E Segurança Eletrônica Ltda
- Benin Imóveis Ltda
- Boessio Transportes Ltda
- Brum Indústria E Comércio De Balanças Ltda
- BRS Indústria e Comércio de Sistemas Eletrônicos
- Casel Contabilidade E Assessoria Empresarial
- Centro De Formação De Condutores Energia Ltda
- Coda Automação Industrial Ltda
- Companhia Riograndense De Saneamento
- Dcj Eletro Industrial E Construções
- Eletromax Soluções Elétricas Comercial Ltda
- Eletrônica Magnus Eirelli - ME
- Eliane Bonfati Pedriconi - Me
- Expresso10 Comércio de Eletrodomésticos Ltda
- Felipe Congo Me
- Fundação Municipal De Tecnologia Da Informação E Comunicação De Canoas - Canoastec
- Hospital De Aeronáutica De Canoas
- Ideal Home - Automação Predial E Residencial Ltda
- Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Farroupilha
- Instituto Federal De Educação, Ciência E Tecnologia Sul-Rio-Grandense/ Campus Sapucaia Do Sul
- Kbase Soluções Em Informática Ltda
- Marcelo Feijó Da Silva Serv. De Informática E Eventos
- Memphis S.A. Industrial
- Metrosul Soluções Em Metrologia Ltda
- MD Topográfica Ltda
- Ministério Público Do Estado Do Rio Grande Do Sul
- Multitel Comunicações Ltda
- New Fields Brasil Consultoria Ambiental Ltda
- Oxiteno S.A. Indústria e Comércio
- Pampa Requalificadora De Cilindro Ltda
- Parks S.A.
- Pelzer Sistemas Do Brasil Ltda
- Pixforce Tecnologia Ltda

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Prefeitura Municipal de Nova Santa Rita
- Primos Soluções Imediata Ltda
- Procuradoria Regional Do Trabalho Da 4ª Região
- Rainho & Ribeiro Ltda
- Rapack E Teixeira Robótica E Automação Ltda
- Recold Refrigeração Industrial e HVAC Ltda
- Rosita Quadros Soares
- Sap Brasil Ltda
- Scossi Ind. De Móveis Ltda.
- Spc Lino Informática
- Sys Informática Equipamentos Eletrônicos Ltda
- Tecnova Energia Ltda
- Urano Indústria de Balanças e Equipamentos Eletrônicos Ltda
- Vale Canoas Comércio De Combustíveis Ltda
- W3K Tecnologia Ltda
- Zilmar Fogaça Bitello ME

Agente de Integração conveniados com IFRS - Campus Canoas:

- Abrh-Rs - Associação Brasileira De Recursos Humanos Do Rs
- Agência De Talentos Do Sul Ltda
- Agiel - Empresa De Integração Empresa Escola Ltda
- Avance Estágios Especializados - Integradora de Estágios Ltda
- Banestágio - Banco Nacional De Estágios
- Cedep - Centro De Desenvolvimento Profissional
- Certeza Soluções e Serviço Ltda
- Cic-Ti. Centro De Integração E Capacitação Em Tecnologia Da Informação
- Ciee/Rs - Centro De Integração Empresa-Escola Do Rio Grande Do Sul
- Elizandra Ilha de Farias RH
- Estagiar Integrador Empresa-Escola Sociedade Simples Ltda
- Estágio Sul Recursos Humanos
- Fdrh - Fundação Para O Desenvolvimento De Recursos Humanos
- Fulbra - Fundação Ulbra
- Fundação Irmão José Otão

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Fundação Municipal De Tecnologia Da Informação E Comunicação De Canoas - Canoastec
- Futura Integrador Empresa Escola Ltda
- Iel - Instituto Euvaldo Lodi No Estado Do Rio Grande Do Sul
- Igepro - Instituto Gaúcho De Estágios E Profissionais Ltda
- Inovar Recursos Humanos E Pesquisas Ltda - Me
- Integrar Assessoria Em Recursos Humanos Ltda
- Mac Seleção E Agenciamento De Estagiários Ltda
- Metta Integradora Empresa-Escola Sociedade Simples Ltda
- Mundial Centro de Integração Sociedade Simples Ltda
- Notabili Estágios e Recursos Humanos Ltda
- Nube - Núcleo Brasileiro De Estágios Ltda
- Oportunity Recursos Humanos Ltda
- Rede Nacional De Aprendizagem, Promoção Social E Integração - Renapsi
- Seibras Estágios

O estágio faz parte do projeto pedagógico de cada curso e integra o itinerário formativo do estudante, devendo proporcionar a contextualização curricular e a aprendizagem social, profissional e cultural.

* Estágio obrigatório é aquele definido como tal no projeto do curso, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma.

* Estágio não obrigatório é aquele desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Em 2019, realizaram-se 198 estágios Curriculares no IFRS - Campus Canoas, sendo 149 estágios curriculares não obrigatórios e 49 estágios curriculares obrigatórios.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 5 – Estágios não obrigatórios

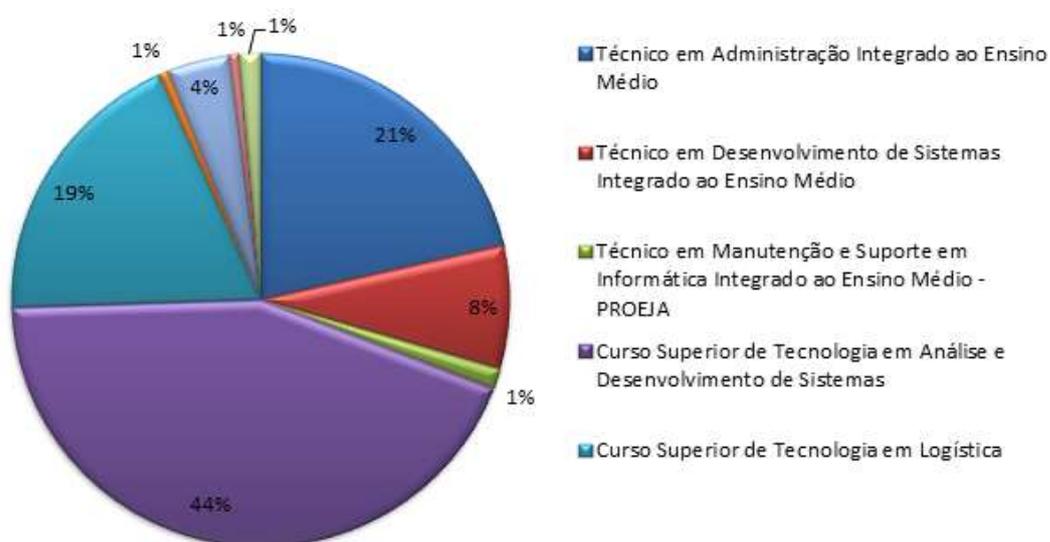
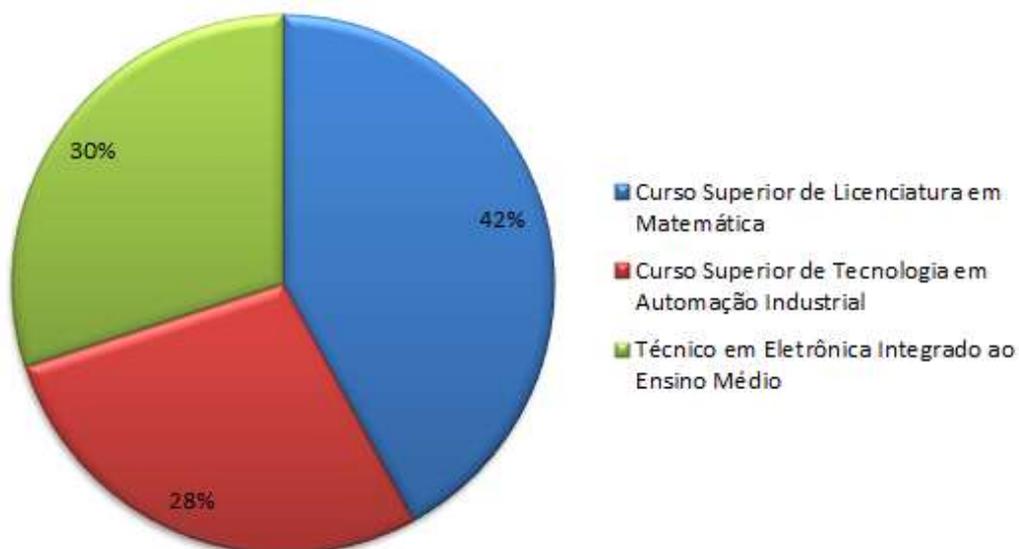


Figura 6 - Estágios obrigatórios



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

3.6.PROEJA

A forma de seleção para ingresso no curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio Modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, como nos demais anos, buscou privilegiar os candidatos cuja situação sócio econômica atendessem a critérios baseados em idade (quanto maior a idade, maior a pontuação obtida), último ano e modalidade em que concluiu o ensino fundamental (com maior pontuação para os sujeitos afastados há maior tempo da escola e egressos da EJA), respeitando a necessidade de atendimento ao perfil definido pelas diretrizes que fundamentam o PROEJA enquanto política educacional.

Além do ingresso pautado pela inclusão, medidas para a permanência destes estudantes foram desempenhadas, tais como: horários de atendimento docente semanais, monitorias estudantis, atendimento psicológico e pedagógico, assistência estudantil (através do BAE – Benefício da Assistência Estudantil), frequente contato com a coordenação do curso, etc. Além disso, a CAE e a coordenação de curso, com o auxílio dos demais professores, acompanham a frequência dos alunos e, quando necessário, constatarem os estudantes para verificar se há possibilidade de auxiliar na resolução de situações que podem levar à evasão.

Ações de Superação (2019-2020)

Para os próximos exercícios, são planos da coordenação do PROEJA implantar e consolidar o novo curso oferecido em 2019, Técnico em Comércio, ampliar o diálogo com a Secretaria de Educação do município de Canoas com o intuito de possibilitar parcerias na divulgação dos processos seletivos da modalidade, promover momentos de reflexão docente sobre a atuação nos cursos oferecidos no âmbito do programa, estreitar o vínculo dos alunos com a rede de acolhimento formado pelos diferentes profissionais do campus (orientação, psicologia, assistência social, etc.).

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

No ano de 2019, a Coordenação da EJA do Município de Canoas e do Proeja Campus Canoas, tivemos várias atividades em conjunto, desde a Jornada Científica do Proeja, assim como o Projeto Roda Leitura e o Projeto Aproximar, os quais renderam maior número de procura para o Campus.

A Jornada Científica do Proeja nos dias 17 e 18 de junho contou com a participação de sete escolas do Município que trabalham com a modalidade EJA do Ensino Fundamental, resultando em quase 300 alunos nas oficinas e palestras. Esta ação abriu a parceria com o Município, gerando aos alunos uma expectativa em relação ao Instituto Federal e interesse em cursar o Ensino Médio Integrado ao Técnico em Comércio na modalidade do ensino de jovens e adultos – PROEJA.

O projeto Roda Leitura visitou três escolas, dando a possibilidade de ler e ouvir os colegas sobre os trechos lidos ou mesmo, alguma relação com a própria vida. Destas visitas, resultaram em novas inscrições para o curso em Comércio – PROEJA no processo seletivo 2020.

No projeto Aproximar – Curso Preparatório para ENEM, dos 70 inscritos, metade eram da rede estadual de Canoas. As aulas ocorreram aos sábados com a participação de vários professores da área básica do campus, o que gerou um curso de alta qualidade, resultando em 16 aprovações na UFRGS e outras universidades locais, o que gerou muita satisfação para alunos e professores.

Essas ações visam superar os desafios do trabalho com as turmas do PROEJA; primeiro é necessário trabalhar na escola que o aluno está cursando o Ensino Fundamental e depois trazê-lo para cursar o Ensino Médio Integrado ao Curso Técnico em Comércio no Campus Canoas.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

4. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

4.1. Comunidade Interna

A comunicação da direção-geral com os servidores se dá, de forma constante, por e-mail e, de maneira periódica, por meio de reuniões.

Com os discentes, a comunicação é feita por e-mail, por intermédio das coordenações de cursos e/ou da Assistência ao Educando, conforme o assunto, e por divulgação no site e demais veículos de comunicação, atividades estas realizadas pelo jornalista. Destacamos que o contato com os públicos interno e externo, por vezes, ocorre simultaneamente, em função das especificidades e dos objetivos a serem atingidos.

Com relação sobre o Portal do IFRS, 76% dos participantes concordam que as informações sobre o Instituto e funcionamento da instituição aparecem de forma clara e ágil no Portal do IFRS. Além disso, 64% concordam que os meios de comunicação utilizados pelo IFRS são eficazes para divulgar as atividades da instituição.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 7 - Indicador 7 do instrumento de Avaliação Institucional



Figura 8 - Indicador 9 do instrumento de Avaliação Institucional



Entretanto, neste item foi observado que pode-se melhorar a comunicação interna, a divulgação dos documentos norteadores e instruções normativas, inclusive foi sugerido que seja criado um link específico para tal no site do campus.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

4.2.Comunidade Externa

O site representa a principal mídia a ser utilizada para divulgação das ações ocorridas em nível de campus. São utilizados, também, outros veículos para divulgação, como e-mail, murais e redes sociais. Os veículos se adaptam aos públicos-alvo e são gerenciados pelo setor de comunicação, especialmente pelo jornalista, o qual tem, como uma de suas atribuições, intermediar as ações ocorridas em nível de campus tanto com as comunidades interna e externa, quanto com os diversos veículos de comunicação.

As informações publicadas no site e nos demais canais comunicativos são atualizadas constantemente. Os eventos são divulgados previamente e/ou posteriormente, dependendo da especificidade de cada caso.

A unidade ainda não possui um serviço de ouvidoria, porém está disponível, no site, um submenu denominado 'Fale com o Diretor-geral' em que é possível enviar elogios, sugestões e reclamações, inclusive de forma anônima. A ideia é estreitar laços com a comunidade e fazer com que esta seja ativa e efetivamente participativa com/nas ações protagonizadas pelo campus.

Neste item 77% dos participantes concordam que o site de campus apresenta informações sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão do IFRS à comunidade externa.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 9 - Indicador 8 do instrumento de Avaliação Institucional



Foi apontado, neste item, que pode ser melhor divulgado o campus e suas atividades a comunidade externa, incluindo cidades vizinhas. Os participantes da avaliação sugeriram que as divulgações e/ou comunicação da Instituição também sejam realizadas via redes sociais.

4.3. Ações de Superação (2019-2020)

Visando atender à ideia de integração da estrutura multicampi, o setor de comunicação do IFRS - Campus Canoas atuou na cobertura e divulgação de diversas ações/atividades ocorridas na unidade no ano de 2019. Todas as ações previstas no calendário letivo, bem como eventos de ordem esporádica receberam a devida divulgação e tiveram suas atividades publicadas em diversos veículos de comunicação.

Podemos citar, a título de conhecimento, as seguintes ações que mereceram destaque e cobertura nesse último ano: semanas acadêmicas; salões de ensino, pesquisa e extensão (Enpex); feira das cidades; feira de inovação científica e tecnológica (IFCITEC), eventos promovidos pelos núcleos inclusivos - Napne, Neabi e Nepgs - trabalhando datas comemorativas e que representam conquistas de âmbito

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

social; cerimônias de formatura e sessões solenes de gabinete; semana do meio ambiente; dias alusivos às comemorações específicas relacionadas aos cursos (dia da matemática, dia do administrador); aniversário do campus; mostra cultural; divulgação durante o período de inscrições para o processo seletivo, com a recepção aos estudantes que demonstram interesse em conhecer a estrutura do campus pessoalmente.

Os setores de comunicação dos campi do IFRS atuam, de forma integrada, com a equipe de comunicação da Reitoria e, por meio desta parceria, desenvolvemos atividades de divulgação em âmbito interno e externo. Como exemplo, temos as divulgações relativas ao processo seletivo, que ocorrem semestralmente, nas quais se unificam ações em prol de uma maior visibilidade dos institutos federais e de sua estrutura multicampi.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

5. AS POLÍTICAS DE PESSOAL, DE CARREIRAS DO CORPO DOCENTE E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO, SEU APERFEIÇOAMENTO, DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

5.1. Perfil Docente – Titulação

O IFRS Campus Canoas possui atualmente 113 servidores efetivos. Em 2019 ingressaram 13 novos servidores, sendo 03 por nomeação, 07 por remoção e 03 por redistribuição.

Atualmente o Campus Canoas conta com 71 docentes efetivos, sendo que 08 estão afastados para Doutorado. O quadro de professores é formado principalmente por mestres e doutores.

Tabela 8 - Perfil da formação dos docentes do IFRS Campus Canoas

	Docente	Formação
1	Adriano Armando do Amarante	Doutor
2	Adriel Mota Ziesemer Junior	Doutor
3	Alexandre Tadachi Morey	Doutor
4	Aline Noimann	Doutora
5	Ângelo Mozart Medeiros de Oliveira	Doutor
6	Arnaldo Moscato dos Santos	Mestre
7	Augusto Alexandre Durgante de Mattos	Mestre
8	Bruno Brogni Uggioni	Doutor
9	Caio Felipe Campos Cerqueira*	Mestre
10	Caio Graco Prates Alegretti	Doutor
11	Carina Loureiro Andrade	Doutora
12	Carla Odete Balestro Silva	Doutora
13	Cimara Valim de Melo	Doutora
14	Claudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha	Mestre
15	Claudio Enrique Fernández Rodríguez	Mestre
16	Claudiomir Feustler Rodrigues de Siqueira*	Mestre

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

17	Cleusa Albia de Almeida	Doutora
18	Cristiane Silva da Silva	Mestra
19	Daniela Rodrigues da Silva	Doutora
20	Daniele dos Santos Fontoura	Doutora
21	Denise Regina Pechmann	Mestra
22	Dieison Soares Silveira*	Mestre
23	Dolurdes Voos	Mestre
24	Edison Silva Lima	Mestre
25	Eduardo Meliga Pompermayer	Mestre
26	Eliane Velasco Simões Luft	Mestre
27	Elisângela Pinto Francisquetti Bagatini	Doutora
28	Emílio Rodolfo Arend	Mestre
29	Érico Kemper	Mestre
30	Fabiana Cardoso Fidelis	Doutora
31	Gisele Palma	Doutora
32	Gláucia da Silva Henge	Doutora
33	Gustavo Neuberger	Doutor
34	Heraldo Makrakis	Doutor
35	Ígor Lorenzato Almeida	Mestre
36	Jaqueline Molon*	Mestra
37	Jaqueline Russczyk	Doutora
38	Jaqueline Terezinha Martins Corrêa Rodrigues	Doutora
39	Joel Augusto Luft	Doutor
40	Juliana da Cruz Mülling	Mestre
41	Juliana Sanches	Doutora
42	Leila de Almeida Castillo	Mestre
43	Lindomar Junior Fonseca Alves	Mestre
44	Lisiane Celia Palma	Doutora
45	Marcelo Luiz Pereira	Mestre
46	Marcelo Santos Matheus	Doutor
47	Márcio Bigolin*	Mestre
48	Marcos Daniel Schmidt Aguiar	Doutor
49	Mariana Lima Duro	Doutora
50	Mariano Nicolao	Doutor
51	Maurício Ivan dos Santos	Mestre
52	Naiara Greice Soares	Mestra
53	Nicolau Matiel Lunardi Diehl*	Doutor
54	Núbia Lúcia Cardoso Guimarães*	Mestra
55	Omar Júnior Garcia Silveira	Doutor

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

56	Otávio Simões Mano	Mestre
57	Patrícia Nogueira Hübler	Doutora
58	Patricia Rodrigues da Rosa*	Mestre
59	Rafael Coimbra Pinto	Doutor
60	Ricardo Balbinot	Mestre
61	Rodrigo Perozzo Noll	Doutor
62	Romir de Oliveira Rodrigues	Doutor
63	Ronaldo Nunes Orsini	Doutor
64	Sandro José Ribeiro da Silva	Mestre
65	Sérgio Almeida Migowski	Doutor
66	Sheila Katiane Staudt	Doutora
67	Silvana Zardo Pacheco	Doutora
68	Simone Maffini Cerezer	Doutora
69	Tuane Proença Pereira	Especialista
70	Vicente Zatti	Doutor
71	Xana Campos Valério	Mestra

* Em afastamento para qualificação stricto sensu.

Tabela 9 - Perfil percentual dos docentes do IFRS Campus Canoas

Docentes	Número	Percentual
Nº de docentes graduados	00	0,00 %
Nº de docentes especialistas	01	1 %
Nº de docentes mestres	30	43 %
Nº de docentes doutores	32	45 %
Nº de docentes pós-doutores	08	11 %
Total	71	100

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

5.2. Corpo Técnico Administrativo

No campus são 42 técnicos-administrativos, sendo metade composta por servidores da Classe D, cuja escolaridade mínima é o Ensino Médio Completo, e mais de um terço da Classe E, constituída por servidores com formação superior em áreas específicas.

Tabela 10 – Perfil da formação dos Técnicos-Administrativos do IFRS Campus Canoas

	Técnico-administrativo	Formação
1	Alexsandra Alves de Brito	Mestra
2	Aline da Silveira Muniz	Graduada
3	Aline Viero Kowalski	Doutora
4	Aline Martins Mesquita	Especialista
5	Amadeu Mozarte Freitas Pinheiro	Ensino médio
6	Andréia Alves Sarate	Especialista
7	Andréia Maria Pruinelli	Mestra
8	Andreia Solange Bos	Mestra
9	Angélica Rodrigues Machado Costa	Graduada
10	Antônio Monteiro Guimarães Junior	Especialista
11	Bruno Dornelles Reginatto	Especialista
12	Carlton Fernandes Preigschadt	Graduado
13	Cintia Lauriane Steindorff Jhanke	Especialista
14	Eliandra Silva Model	Especialista
15	Flavio Augusto Pagarine Silva	Graduado
16	Francieli Calgaro	Especialista
17	Gabriela Godoy Correa	Especialista
18	Izaías Magalhaes Quintana	Graduado
19	Jair Bruschi Junior	Especialista
20	Jaqueline Justen	Especialista
21	Jean Carlos Esperança	Graduado
22	Jeison Leandro Rückert	Mestre
23	João Henrique Oliveira Machado	Graduado
24	Julio Moisés da Silva	Especialista
25	Lenir dos Santos Zappas	Especialista
26	Leonardo Rosa Paixão	Especialista
27	Liziane Erling Torres Rösner	Graduada

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

28	Luis Fernando Espinosa de Farias	Especialista
29	Luis Phellipe Bueno de Mello	Graduado
30	Marcelo Gonçalves da Silva	Graduado
31	Maristela Vigolo Fontana	Mestre
32	Nara Milbrath de Oliveira	Mestre
33	Nilso Ricardo Krauzer da Rosa	Graduado
34	Olívia Pereira Tavares	Mestre
35	Paulo Roberto Faber Tavares Junior	Mestre
36	Sabrina Clavé Eufrásio	Especialista
37	Sandra Cristina Donner	Doutora
38	Sandro Luis Felipe	Especialista
39	Sílvia Ozório Rosa	Especialista
40	Valéria Scheffer da Costa	Especialista
41	Vinícius Raupp Alves	Ensino médio
42	Vitor Secretti Bertoncetto	Mestre

Tabela 11 - Perfil percentual dos Técnicos-Administrativos do IFRS Campus Canoas

Classe Técnicos-Administrativos	Número	Percentual
C	06	14 %
D	19	45 %
E	17	41 %
Total	42	100

Para 74% dos participantes, a quantidade de servidores é suficiente para o funcionamento adequado do campus.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 10 - Indicador 11 do instrumento de Avaliação Institucional



Entretanto foi relato que o número de TAE's não é suficiente, pois alguns servidores sentem-se sobrecarregados em suas tarefas.

5.3. Políticas de Capacitação e de Acompanhamento do Trabalho Docente e Formas de sua Operacionalização

O Campus Canoas realiza periodicamente o acompanhamento do trabalho dos servidores através da avaliação do estágio probatório e progressões, além dos planos de trabalho dos docentes. A instituição oferece formações pedagógicas e possibilita a participação em eventos de capacitação.

O estágio probatório consiste em avaliações semestrais realizadas num período de três anos após o ingresso na instituição. A progressão ocorre, a pedido do interessado, a cada 24 meses de trabalho para docentes e 18 meses para técnicos-administrativos, mediante a análise do cumprimento de requisitos estabelecidos em lei e nos respectivos planos de carreira.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Em virtude do Programa de Capacitação de Servidores do IFRS, 8 servidores estiveram afastados integralmente em 2019 para qualificação *stricto sensu*, 3 servidores receberam bolsas de estudos, 6 servidores obtiveram a concessão de horário especial para servidor estudante e 5 técnicos-administrativos tiveram autorizada a redução de sua jornada de trabalho para realizarem graduação, mestrado ou doutorado. Estas ações possibilitam que os servidores se qualifiquem e que o seu trabalho seja cada vez mais aprimorado, de modo a atender a comunidade acadêmica com excelência.

Para 70% dos participantes, a Instituição fomenta a qualificação dos servidores, visando o aprimoramento de suas atividades.

Figura 11 - Indicador 12 do instrumento de Avaliação Institucional



5.4. Ações de Superação (2019-2020)

Em 2019, em razão dos cortes de recursos financeiros pelo governo federal, houve uma diminuição no número de capacitações, em especial às relacionadas às atividades administrativas, as quais são essenciais para o adequado atendimento das



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

demandas, uma vez que as operações são quase totalmente descentralizadas pela Reitoria e há uma alta rotatividade de servidores. Desde 2013 são realizados levantamentos das necessidades de capacitação, porém, pouco foi executado até o momento.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Tabela 12 – Relatório de capacitações em 2019

RELATÓRIO CAPACITAÇÕES 2019		
SERVIDOR(A)	NOME DO CURSO	CARGA HORÁRIA
ALEXSANDRA ALVES DE BRITO	LÍNGUA FRANCESA I	50
ALINE DA SILVEIRA MUNIZ	LÍNGUA FRANCESA I	50
ALINE VIERO KOWALSKI	ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL E DESENVOLVIMENTO PESSOAL E PROFISSIONAL E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	170
ALINE VIERO KOWALSKI	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20
ANDREIA MARIA PRUINELLI	LÍNGUA FRANCESA II	50
ANDREIA MARIA PRUINELLI	FRANCÊS NÍVEL 3	50
ARNALDO MOSCATO DOS SANTOS	HOJE 2019	30
BRUNO DORNELLES REGINATTO	IV SEMINÁRIO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL	30
CIMARA VALIM DE MELO	CONFERÊNCIA INTERNACIONAL O MUNDO LUSÓFONO	40
CLAUDIO ENRIQUE FERNANDEZ RODRIGUEZ	EUMWEEK 2019 - SEMANA EUROPEIA DE MICRO-ONDAS. EUMC - 49º CONGRESSO EUROPEU DE MICRO-ONDAS	48
CLAUDIOMIR FEUSTLER RODRIGUES DE SIQUEIRA	IREC - CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E XXI SIIE - SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA	40
CLEUSA ALBILIA DE ALMEIDA	CURSO DE PROFESSORES – METODOLOGIA	40
CRISTIANE SILVA DA SILVA	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20
EDISON SILVA LIMA	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

EDUARDO MELIGA POMPERMAYER	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DEFICIÊNCIA E CONTEXTO SOCIAL	120
ELISANGELA PINTO F. BAGATINI	ABEC MEETING 2019	30
ERICO KEMPER	COBERTURA CIENTÍFICA DO ECLIPSE SOLAR	10
FRANCIELI CALGARO	GESTÃO E FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	40
FRANCIELI CALGARO	DIREITO ADMINISTRATIVO PARA GERENTES NO SETOR PÚBLICO	35
GABRIELA GODOY CORREA	BIBLIOTECONOMIA	80
GABRIELA GODOY CORREA	LÍNGUA FRANCESA II	50
IGOR LORENZATO ALMEIDA	FORMAÇÃO ANDROID (140 H) E CRIAÇÃO DE VIDEOAULAS (40 H)	180
JAIR BRUSCHI JUNIOR	TESOURO GERENCIAL PARA GESTORES	16
JEAN CARLOS ESPERANÇA	CAPACITAÇÃO PARA MEMBROS DAS CISSPA	20
JEISON LEANDRO RUCKERT	NEUROPSICOLOGIA E STRESS - DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÕES TERAPÊUTICAS	210
JULIANA DA CRUZ MULLING	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20
JULIO MOISES DA SILVA	INSTALAÇÕES HIDRÁULICAS DE COMBATE A INCÊNDIOS NAS EDIFICAÇÕES	16
JULIO MOISES DA SILVA	ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA	234
JULIO MOISES DA SILVA	INSTALAÇÃO DE AR CONDICIONADO SPLIT	120
LEILA DE ALMEIDA CASTILLO	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20
LENIR DOS SANTOS ZAPPAS	ANÁLISE E MELHORIA DE PROCESSOS	35
LISIANE CELIA PALMA	INTRODUÇÃO À GESTÃO DE PROJETOS, SUSTENTABILIDADE EMPRESARIAL, FORMAÇÃO DE	105

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

FACILITADORES DE APRENDIZAGEM

MARIANO NICOLAO	TESOURO GERENCIAL PARA GESTORES	16
NUBIA LUCIA CARDOSO GUIMARAES	X CONGRESSO INTERNACIONAL DE APLICAÇÃO DE TIC	24
OLIVIA PEREIRA TAVARES	IV SIGESEX	30
OLIVIA PEREIRA TAVARES	8º SEMINÁRIO BRASILEIRO DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO E 5º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS CULTURAIS E EDUCAÇÃO	30
OLIVIA PEREIRA TAVARES	30º SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA	30
PAULO ROBERTO FABER TAVARES JUNIOR	CAPACITAÇÃO DAS COMISSÕES DE HETEROIDENTIFICAÇÃO	8
SABRINA CLAVE EUFRASIO	METRIAS DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO NA WEB	15
SANDRA CRISTINA DONNER	SEMINÁRIO INTERNACIONAL MIGRAÇÕES, ESPAÇOS EDUCATIVOS E DESENVOLVIMENTO	20
SANDRA CRISTINA DONNER	30º SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA	40
VINICIUS RAUPP ALVES	WEB MODERNO COM JAVASCRIPT 2019	76,5
VITOR SECRETTI BERTONCELLO	II FÓRUM DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	20
VITOR SECRETTI BERTONCELLO	WEB MODERNO E JAVA SCRIPT, BOOTSTRAP 4; REACT NATIVE E OUTROS	396,5

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

6. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO, ESPECIALMENTE O FUNCIONAMENTO E REPRESENTATIVIDADE DOS COLEGIADOS, SUA INDEPENDÊNCIA E AUTONOMIA NA RELAÇÃO UNIVERSITÁRIA, NOS PROCESSOS DECISÓRIOS

6.1. Gestão Institucional

A comunidade acadêmica tem representação com direito a voz e voto em Comissões, Colegiados e Grupos de Trabalho do IFRS. Na avaliação de 2019, 84% da comunidade interna concorda que a instituição possibilita esta participação, em relação a avaliação de 2018 esse índice aumentou em 12%. Do segmento discente, há representação nos colegiados dos cursos, na CPA - Local, na elaboração do PDI, e no Conselho de Campus.

Figura 12 - Indicador 13 do instrumento de Avaliação Institucional



Para esse item foi sugerido reuniões periódicas, com maior participação dos docentes. Além disso, foi apontado mais transparência na composição dos Grupos de

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Trabalho e as alterações que vierem a ocorrer nos cursos, passem também pelo NDE ou pelos colegiados.

Ainda conforme o levantamento, 71% dos participantes consideram boa a divulgação de normativas e resoluções, nesse caso ocorreu um decréscimo no percentual em relação a última avaliação que era de 72%.

Figura 13 - Indicador 14 do instrumento de Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

7. INFRAESTRUTURA FÍSICA, ESPECIALMENTE DE ENSINO E DE PESQUISA, BIBLIOTECA, RECURSOS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A infra-estrutura física, de biblioteca, dos recursos tecnológicos, bem como dos recursos de informação e comunicação constitui importante condição para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão do IFRS. Desta forma, a auto-avaliação com foco na infra-estrutura proporciona a reflexão da comunidade acadêmica sobre a adequação das mesmas às necessidades evidenciadas e em relação ao plano de implantação previsto nos PPCs e, especialmente no PDI e Termo de Metas, com vistas a tomadas de decisão. Para tanto, se faz necessário o levantamento de dados quantitativos e qualitativos em relação à:

7.1. Instalações Acadêmico-Administrativas (Direção, Coordenação, Docentes, Secretaria, etc.)

Do total de participantes, 75% concordam que os servidores e estudantes possuem infraestrutura e local adequado para a realização de suas atividades.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 14 - Indicador 19 do instrumento de Avaliação Institucional



Foi solicitado melhorias na infraestrutura na área de educação física, computadores mais apropriados para realização das tarefas solicitadas, melhoria no layout dos laboratórios, com o objetivo de melhorar a dinâmica das aulas. Além dessas observações, também foi sugerido aumentar o número de bebedouros, criar um espaço de convivência e/ou recreação para os alunos, bem como área para descanso, contribuindo até numa integração maior entre os alunos dos cursos.

Do total de participantes, 71% concordam que os docentes possuem local adequado para a realização de atendimento aos discentes.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 15 - Indicador 20 do instrumento de Avaliação Institucional



Com relação a esse indicador sugere-se que os professores tenham uma sala mais reservada e/ou específica para atendimento aos discentes.

Constata-se que 79% da comunidade acadêmica concorda que as salas de aula apresentam infraestrutura física e tecnológica adequada ao número de estudantes. Ocorrendo assim, uma redução no índice do ano anterior que foi de 84%.

Figura 16 - Indicador 17 do instrumento de Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Sugere-se melhorar e/ou renovação dos equipamentos de projeções mais adequados para a realidade atual com tecnologias emergentes para tal. Novos computadores para as os docentes e TAE's. Também foi diagnosticado por alguns participantes que faltam cadeiras e mesas nas salas de aula, bem como número de tomadas insuficientes, cortinas com possibilidade de queda e ar condicionado com problemas de funcionamento.

Com relação a infraestrutura da educação física foi sugeridos melhorias, visto que a quadra recentemente inaugurada apresenta problemas como goteiras.

7.2.Instalações Gerais do Campus: Equipamentos

O campus oferece acesso a equipamentos de informática, recursos audiovisuais, multimídia, internet para o ensino, à pesquisa, à extensão e gestão – disponibilizando laboratórios de informática com internet, equipamentos de multimídia e câmera digital.

7.2.1. Atualização dos Softwares e Equipamentos para o Ensino, à Pesquisa, à Extensão e gestão

O campus possui um sistema de clonagem, que consiste em atualização dos *softwares* em um único micro e replicado aos demais.

7.3.Instalações Gerais do Campus: Serviços

Do total de participantes, 79% concordam que o campus oferece acesso satisfatório à internet.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 17 - Indicador 21 do instrumento de Avaliação Institucional



Porém, neste item foi apontado por alguns participantes que em determinados pontos o sinal de wi-fi nas salas e laboratórios é fraco, não atendendo a necessidade dos usuários.

7.3.1. Manutenção e Conservação das Instalações Físicas

Para 85% dos participantes, a higienização, segurança e outros serviços de manutenção atende às necessidades do campus.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 18 - Indicador 18 do instrumento de Avaliação Institucional



Para este item foram realizados elogios e melhorias pelos participantes da avaliação, entretanto também foram apontados sugestões de melhorias na segurança do campus e alguns banheiros apresentam odores.

7.3.2. Manutenção e Conservação dos Equipamentos

Os equipamentos de informática que apresentam defeito passam pela análise do técnico em TI, e, se necessário são encaminhados ao setor de Patrimônio que faz o encaminhamento ao suporte técnico com o fornecedor. Da mesma forma com os equipamentos eletrônicos, que recebem a análise do técnico em Eletrônica, e, posteriormente para o suporte técnico do fornecedor.

Foi apontado nas sugestões que a Instituição aproveite a mão de obra dos alunos para manutenção de equipamentos e computadores, intensificando as ações de manutenção.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

7.3.3. Apoio Logístico para as Atividades Acadêmicas

Anualmente é realizado contrato com empresa de ônibus para transporte de alunos em visitas técnicas.

7.3.4. Equipe de Manutenção

O campus não conta com equipe de manutenção, mas está prevista a compra de ferramentas para o Campus para efetuar reparos que estiverem ao alcance dos técnicos.

7.4. Biblioteca do Campus: Espaço Físico e Acervo

7.4.1. Instalações para o Acervo, Estudos Individuais e em Grupo.

Para 81% dos participantes a biblioteca possui instalações e organizações adequadas, sendo que este indicador diminuiu 7% em relação a avaliação do ano de 2018.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 19 - Indicador 15 do instrumento de Avaliação Institucional



Foi apontado pelos correspondentes da avaliação que existem infiltrações no prédio da biblioteca, mesmo este sendo novo. Também foi sugerido que a biblioteca tenha mais espaço para estudos (mesas e cadeiras) para utilização de notebooks e a permissão para entrada de mochilas dentro da mesma. Com relação ao elevador existente foi relato que o mesmo nunca foi visto em funcionamento.

Além disso, foi comentado por vários participantes que os computadores da biblioteca precisam ser melhorados, pois os mesmos apresentam muitos problemas, são inferiores aos computadores presente nos laboratórios e carecem de *softwares* para desenvolver os trabalhos das disciplinas dos cursos.

7.4.2. Informatização; Software para Automação de Biblioteca

Em 2014 foi implantado o Sistema de automação de Bibliotecas Pergamum, permitindo realizar pesquisa, reserva e renovação do acervo através da internet.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

7.4.3. Políticas Institucionais de Aquisição, Expansão e Atualização do Acervo, Bases de Dados, Assinaturas de Periódicos e Formas de sua Operacionalização

O Sistema de Bibliotecas do IFRS em novembro de 2015 formou Grupo de Trabalho para a construção da política de desenvolvimento de coleções (aquisição, expansão e atualização do acervo, bases de dados, assinaturas de periódicos), bem como uma política geral das bibliotecas e fluxos. Atualmente não há compra de periódicos científicos no Campus Canoas, o único acesso é através do Portal de Periódicos Capes e links de periódicos on line.

Em 2019, foi realizado o contrato de três bases de dados de e-books, contemplando uma vasta gama de editoras para acesso aos alunos e servidores do IFRS. Além disso, o contrato com a empresa que fornece acesso as normas da ABNT e ISO.

Do total de participantes, 74% concordam que a biblioteca possui acervo adequado de acordo com as necessidades dos cursos. Em relação ao ano de 2018, este indicador melhorou 9%.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 20 - Indicador 16 do instrumento de Avaliação Institucional



Foi sugerido que a biblioteca aumente a quantidade de livros existentes, com maior atenção aos livros literários e tenha livros mais atualizados, principalmente na área de programação. Além disso, foi apontada a necessidade de renovação de assinaturas de periódicos importantes para a pesquisa.

7.4.4. Cumprimento do Plano de Expansão Previsto no PDI e do Termo de Metas

O ano de 2019 foi o primeiro ano do Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRS mais recente, com vigência 2019-2023. O Campus Canoas possuía importantes avanços na Oferta de Cursos e Vagas já em 2019, dando destaque ao início da oferta do Curso Técnico em Comércio na modalidade de Jovens e Adultos e do Curso de Especialização em Gestão de Projetos e Inovação. Ambas as ofertas tiveram sucesso no preenchimento das vagas, cabendo o registro da altíssima procura no curso de especialização.

Fazendo uma relação das ofertas realizadas com a proposta no Termo de Metas, houveram algumas adequações das ofertas ao longo do tempo em razão das

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

alterações das demandas de mercado e dos níveis de cursos buscados pelos alunos e compatíveis com a infraestrutura do *Campus*. Para os próximos anos busca-se continuar a expansão das vagas, seguindo os eixos de atuação presentes no Termo de Metas. Com relação à infraestrutura, no ano de 2019 foi concluída a instalação de coberturas entre os prédios do Campus, o que garantiu conforto a comunidade acadêmica, principalmente em dias de chuva e sol forte. Tal ação era muito demandada desde a implantação do Campus. Também foi concluído a instalação de elevador no prédio da biblioteca, e do bloco acadêmico, o que garantiu acessibilidade a pessoas com mobilidade reduzida.

O bloco acadêmico foi praticamente concluído em 2019 restando apenas ajustes finais, e captação das licenças e alvarás conforme legislação vigente. Foi concluída a quadra poliesportiva, outra demanda antiga do Campus, principalmente para atendimento as atividades do ensino básico. Foi iniciado em 2019 a execução da atualização do Projeto de Prevenção e Combate a Incêndio de todo o Campus, tendo sua conclusão prevista para 2020.

Dos 7 itens de infraestrutura previstos no PDI 2019-2023, especificamente para o ano de 2019 dois foram executados: Coberturas entre os prédios e readequação elétrica do espaço da cantina. Os outros 5 itens tiveram sua execução iniciada, porém não concluídas: melhorias no sistema de abastecimento de água, revisão das janelas basculantes, adaptação de salas em laboratórios e readequação do espaço da antiga biblioteca, e acessibilidade no prédio acadêmico. O atendimento às demandas de 2019 serão retomadas/continuadas em 2020, juntamente com as demandas do exercício corrente.

Com relação ao Termo de Metas, o Campus Canoas tem se comprometido com a oferta de cursos conforme o TAM, ou pelo menos, fazendo substituições nas ofertas, adaptando às necessidades atuais da comunidade. Em 2018 tornou semestral o ingresso do Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, que era anual. Para 2019, pretende-se também tornar semestral o ingresso no Curso de

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Tecnologia em Logística. Temos também tentado investir esforços na melhoria dos índices de evasão, retenção, eficiência e eficácia.

7.5. Biblioteca do Campus: Serviços

7.5.1. Serviços (Condições, Abrangência e Qualidade); Atendimento aos Estudantes, Docentes e Comunidade Externa.

A biblioteca oferece empréstimo domiciliar a comunidade acadêmica do IFRS-Campus Canoas e consulta local a comunidade externa. A renovação do empréstimo de livros e consulta do acervo pode ser acessado através do link do sistema da biblioteca Pergamum.

- São disponibilizados dezessete computadores com acesso a Internet e um computador adaptado para deficientes visuais, além de salas de estudo em grupo e individual., O regulamento da biblioteca encontra-se disponível na página do IFRS-Campus Canoas, com os prazos de devolução de acordo com o tipo de material, e penalidades.
- A biblioteca também oferece aos alunos orientação às normas da ABNT para trabalhos acadêmicos, mediante prévio agendamento com a bibliotecária.
- Também é oferecido o acesso às normas da ABNT e e-books através do sistema da biblioteca, a partir da matrícula e senha.

7.5.2. Recursos Humanos

A biblioteca do Campus Canoas conta atualmente com uma bibliotecária, dois auxiliares de biblioteca e uma auxiliar administrativa.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

7.6. Laboratórios e Instalações específicas do Campus: Espaço Físico, Equipamentos e Serviços.

7.6.1. Políticas de Conservação e/ou Expansão do Espaço Físico, Normas de Segurança e Formas de sua Operacionalização.

As políticas de conservação e expansão do espaço físico estão intrínsecas ao trabalho de manutenção, conservação e higienização sob responsabilidade da Coordenadoria de Infraestrutura sendo executados por terceirizados, por meio dos contratos firmados, e fiscalizados por servidores efetivos designados, conforme legislação vigente.

7.6.2. Políticas de Aquisição, Atualização e Manutenção dos Equipamentos e Formas de sua Operacionalização

Reuniões dos colegiados definem a cada semestre a atualização, aquisição e manutenção dos equipamentos. As solicitações de aquisição são encaminhadas ao Setor de Compras e as de atualização e manutenção são direcionadas aos técnicos de eletrônica e informática, conforme o caso, para os devidos encaminhamentos.

7.6.3. Políticas de Atendimento ao Público

O Campus Canoas atende seu público interno e externo nos três turnos (manhã, tarde e noite). Tem setores específicos de atendimento conforme a demanda da

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

comunidade: uma telefonista, espaço na página para falar com o diretor e o setor de comunicação para divulgar os eventos e atualizar a página do Campus.

7.7. Ações de Superação (2019-2020)

7.7.1. Direção do Campus

- Incentivar a participação dos servidores na submissão de editais em busca de verbas externas para o aprimoramento da estrutura física do campus.
- Incentivar a elaboração de projetos buscando a otimização dos recursos existentes.

7.8. Geral

Tabela 13 - Dimensão: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Dimensão: Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.	
Espaço físico do Campus - área construída (m2)	5.250
Espaço físico do Campus - área total (m2)	60.000
No de salas de aulas do Campus - com capacidade para 20-25 alunos	6
No de salas de aulas do Campus - com capacidade para 26-30 alunos	0
No de salas de aulas do Campus - com capacidade para 31-35 alunos	0
No de salas de aulas do Campus - com capacidade para 36-40 alunos	8
No de salas de aulas do Campus - com capacidade para mais de 40 alunos	0
No total de salas para docentes do Campus	6
No total de salas de reuniões do Campus	0
No total de instalações administrativas do Campus (salas)	8
No total de instalações sanitárias do Campus (banheiros)	19

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

No total de salas de aulas com equipamento permanente de projeção multimídia (data-show)	25
No total de microcomputadores do Campus	350
No total de projetores multimídia do Campus	33
No total de impressoras do Campus	9
No total de pontos de Acesso a Rede do Campus	280
O campus dispõe de serviço de conexão wireless disponível para os servidores?	SIM
O campus dispõe de serviço de conexão wireless disponível para os alunos?	SIM
No total de laboratórios de informática do Campus	4
No total de outros laboratórios do Campus (exceto os de informática)	4
No total de microcomputadores disponibilizados para uso dos alunos em tempo integral	20
No total de auditórios do Campus	2
No total de salas multimeios do Campus	0
No total de estruturas poliesportivas do Campus	1
No total de espaços de alimentação privados no Campus (Cedidos para a operação por outras entidades)	1
No total de espaços de alimentação privados no Campus	1
No total de veículos à disposição do Campus (carros de passeio)	3
No total de veículos à disposição do Campus (ônibus)	0
No total de veículos à disposição do Campus (micro-ônibus)	1
No total de veículos à disposição do Campus (veículos utilitários)	0
O campus possui serviço de enfermaria?	Não
O campus possui consultórios médicos?	Não
O campus possui consultórios odontológicos?	Não
O campus possui serviço de atendimento psicossocial?	Sim
O campus possui serviço de alojamento para os alunos?	Não
O campus possui refeitório para os alunos e servidores (manejado pela própria administração do Campus)?	Não
O campus possui condições de acesso para pessoas com necessidades especiais?	Sim
Descreva as instalações adaptadas abaixo (rampas, vagas de estacionamento reservadas, etc):	
Rampa de acesso na entrada principal e secundária. Todas as dependências do campus são térreas, niveladas, não apresentando degraus. Banheiros adaptados para PNE's. Bebedouros adaptados para cadeirantes. Piso tátil e mesas táteis em todas as edificações e calçadas. Vagas identificadas para PNEs nos estacionamentos internos e externos do campus. Elevadores para acesso aos andares superiores.	
O campus dispõe de uma sistemática para atualização de softwares e equipamentos para o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão?	Sim

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Descreva o processo abaixo:

Atualização de softwares em uma máquina e clonado em todas máquinas através de programas específicos. Atendimento de demanda individual dos servidores para instalação de programas.

O Campus possui equipe de manutenção?	Sim
No total de bibliotecas do Campus	1
Metragem quadrada – bibliotecas	623
No total de títulos da(s) biblioteca(s)	2650
No total de volumes (exemplares) da(s) biblioteca(s)	7062
A biblioteca possui software de automação e computadores para consulta local ao acervo?	Sim
A biblioteca possui software de automação para consulta online ao acervo?	Sim

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

8. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO, ESPECIALMENTE EM RELAÇÃO AOS PROCESSOS, RESULTADOS E EFICÁCIA DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

8.1. CPAs Locais e CPA: Autoavaliação

Determinada a trabalhar na consolidação da cultura de avaliação institucional no IFRS, em conjunto com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), a Comissão Própria de Avaliação (CPA-Local) do campus Canoas obteve êxito na organização e implementação do processo de autoavaliação institucional referente a 2019.

A CPA - Local Campus Canoas, formada por dois docentes, dois técnicos administrativos, dois discentes e dois membros da comunidade externa, todos eleitos pelos seus pares, têm o papel fundamental de gerir democraticamente o processo de autoavaliação no campus, bem como de divulgar à comunidade acadêmica e comunidade externa os seus resultados.

Os novos membros da CPA - Local Campus Canoas assumiram as atividades conforme portaria nº 185 de 16 de outubro de 2019, com a incumbência de organizar e colocar em prática a Autoavaliação Institucional do referido ano, que ocorreu nos meses de outubro e novembro. No ano de 2019 não houve interessados em participar da CPA o segmento dos discentes e da comunidade externa.

A CPA - Local Campus Canoas propõe discutir junto à Direção e às comunidades acadêmica e externa os resultados da autoavaliação, com o objetivo de atender as demandas surgidas no processo.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

8.2.Avaliações

Para 63% dos participantes, os resultados do processo de Avaliação Institucional são divulgados à comunidade acadêmica.

Figura 20 - Indicador 1 do instrumento de Avaliação Institucional



Além disso, do total de participantes, 60% concordam que a instituição utiliza os resultados do processo de Avaliação Institucional para realizar ajustes e melhorias em seu planejamento.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

Figura 21 - Indicador 2 do instrumento de Avaliação Institucional



Neste item foram apontados como sugestões:

- A criação de cursos técnicos integrados também no turno da manhã;
- Criação do curso TADS a noite;
- Tradutores em palestra quando estas forem em línguas estrangeiras;
- Oferta de lanches mais naturais;
- Palestras direcionadas a área do comércio;
- Padronização nas avaliações
- Realizar estudo de demanda para cursos técnicos subsequentes semipresenciais, de modo a atender mais egressos da educação básica da região e sem que a estrutura do campus seja um impeditivo.
- Unificação de eventos como IFCITEC, ENPEX e outros.
- Realização de eventos nos sábados letivos e em parceria com a Prefeitura, secretarias e conselhos municipais, com objetivo de criar eventos da cidade, auxiliando na divulgação até mesmo do IF.
- Ter escala de integrantes da direção no turno da noite para que acompanhem de modo mais próximo as atividades deste turno.
- Compra de um trator cortador de grama, facilitando o serviço do pessoal que realiza este serviço, visto que a área do instituto é bastante grande.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Em razão do cenário de baixa qualidade do ensino básico, é preciso buscar uma forma de trabalhar as dificuldades dos alunos que ingressam na Instituição sem ter as noções necessárias para aqui permanecerem, seja prevendo nas matrizes dos cursos disciplinas introdutórias, ou oferecendo atividades extras EAD, como vídeo-aulas, suprimindo as lacunas do ensino anterior. Além disso, as monitorias ofertadas muitas vezes não são em horários compatíveis para alunos que trabalham. Do contrário, persistirão os índices de evasão.
- Deve-se reformular as normativas de avaliações socioeconômicas para ingresso e recebimento do BAE, pedindo certidões emitidas por fóruns, cartórios, INSS.
- Realizar reuniões por vídeo conferência, disponibilizar sistemas online de processos, evitando desperdício de recursos humanos, financeiros e tempo.
- O sistema utilizado atualmente (SIGAA) foi apontado como insatisfatório pelos seus usuários, ficando a sugestão de adotar o SUAP, já empregado em outras Instituições Federais.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

9. POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS

9.1. Políticas de Acesso, Seleção e Permanência e Implementação de Ações Concretas, bem como de seus Resultados

ACESSO E SELEÇÃO

O ingresso no Campus Canoas ocorre através de Processo Seletivo (PS) da seguinte maneira:

- Prova de Seleção: aplicada para os cursos técnicos integrados ao ensino médio diurno e para 50% das vagas dos cursos superiores;
- ENEM: para 50% das vagas dos cursos superiores é adotado o Sistema de Seleção Unificada dos últimos 5 (cinco) anos;
- Inscrição: para o curso técnico integrado ao ensino médio noturno na modalidade PROEJA são utilizados, para a classificação dos candidatos, critérios específicos de pontuação: idade, último ano que frequentou a escola e modalidade na qual frequentou o ensino fundamental (regular ou EJA), não sendo aplicada prova de seleção;
- Transferência e Ingresso de Diplomado, respeitando a seção IV da Organização Didática do IFRS, além de critérios estabelecidos em edital próprio.

As vagas são determinadas seguindo o Sistema de Reserva de Vagas para estudantes de escolas públicas, conforme estipulado na Lei nº 12.711/ 2012, no Decreto nº 7.824/2012 e na Portaria Normativa nº 18/2012 do Ministério da Educação, assim como as reservas para pessoas com deficiência que se enquadrem na classificação apresentada no Decreto nº 3.298/99, alterado pelo Decreto nº 5.296/04 e pela Lei nº 12.764/12.

As vagas ofertadas Processo Seletivo IFRS Campus Canoas, para ingresso em 2020, foi assim distribuídas:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Quadro 12 – Distribuição das vagas ofertadas no Processo Seletivo IFRS Campus Canoas, para Ingresso em 2020

Cursos Técnicos na Modalidade Integrado ao Ensino Médio	Turnos	Duração em anos	Total de Vagas	Vagas Exame de Seleção										
				Reserva Ensino Público									C1	C10
				Renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos					Independente de Renda					
				C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9			
Técnico em Administração	Tarde	4	30	1	2	1	4	1	2	1	3	14	1	
Técnico em Desenvolvimento de Sistemas	Tarde	4	30	1	2	1	4	1	2	1	3	14	1	
Técnico em Eletrônica	Tarde	4	24	1	1	1	3	1	1	1	3	11	1	

Curso Técnico Integrado à Modalidade de Educação de Jovens e Adultos	Turnos	Duração em anos	Total de Vagas	Número de Vagas										
				Reserva Ensino Público									C1	C10
				Renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos					Independente de Renda					
				C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9			
Técnico em Comércio	Noite	3	30	1	2	1	4	1	2	1	3	14	1	

Cursos Superiores	Turnos	Duração em Semestres	Total de Vagas	Vagas ENEM										Vagas Concurso Vestibular											
				Reserva Ensino Público									C1	C10	Reserva Ensino Público									C1	C10
				Renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos					Independente de Renda						Renda igual ou inferior a 1,5 salários mínimos					Independente de Renda					
				C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C2			C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9				
Licenciatura em Matemática	Manhã	8	40	1	1	1	2	1	1	1	2	9	1	1	1	1	2	1	1	1	2	9	1		
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Manhã	6	30	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1		
Tecnologia em Automação Industrial	Noite	7	30	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1		
Tecnologia em Logística	Noite	6	36	1	1	1	2	1	1	1	1	8	1	1	1	1	2	1	1	1	1	8	1		

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

9.1.1. Comissão Permanente de Processo de Ingresso Discente (COPPID)

O Processo Seletivo é organizado pela COPPID do Campus, sob orientação do Departamento de Ingresso discente do IFRS, localizado na Reitoria. Em 2019, a Comissão do Campus Canoas divulgou o processo para estudantes de todas as escolas municipais de Canoas e escolas estaduais locais e de Esteio, Nova Santa Rita, Sapucaia do Sul e Triunfo através do encaminhamento de material de divulgação entregues na 27ª CRE – Coordenadoria Regional de Educação e Secretaria Municipal de Educação de Canoas, além de colocação de faixas do Processo Seletivo em algumas escolas da cidade localizadas em pontos de grande fluxo de pessoas.

Em virtude do restrito número de integrantes da Comissão e por estes terem que acumular as atividades inerentes a suas funções com as tarefas de organização e divulgação do processo seletivo, em 2019 a COPPID optou por não realizar visitas nas escolas, adotando a dinâmica de visita guiada no campus conforme agendamento. Assim, o campus recebeu turmas de 10 escolas de Canoas e região, totalizando cerca de 300 candidatos aos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do turno da tarde. Em razão de parceria da Coordenação do PROEJA com a Secretaria Municipal de Educação, esta providenciou transporte para os alunos da EJA participarem da palestra obrigatória para o Curso Técnico em Comércio, garantindo 46 inscrições confirmadas.

Ações de Superação (2019-2020)

- Espaço físico: necessidade de uma sala para organização do material da comissão e atendimento aos candidatos do processo seletivo;
- Complexidade relacionada ao processo: os editais devem ser mais sucintos, pois há dificuldade de compreensão por parte dos candidatos, acarretando em inscrições equivocadas.
- Falta de capacitação, por parte da Reitoria, dos membros da COPPID;
- Melhorar a comunicação entre COPPID e Comissão de Heteroidentificação;

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

- Inclusão de mais um profissional da área do serviço social (Assistente Social) para auxiliar nas análises socioeconômicas do processo seletivo, as quais chegam a cerca de 150;
- Ausência de planejamento para ações pela COPPID Central: especificação de datas para reuniões na Reitoria; envio de minutas dos editais aos campi antes da publicação, diminuindo a necessidade de retificações e evitando a alteração de procedimentos no decorrer das matrículas;
- Melhorar a comunicação Campus/Reitoria: é preciso que a COPPID Central considere e atenda as sugestões enviadas regularmente pelas comissões dos campi. Em 2019 as matrículas ocorreram muito tarde, conflitando com rematrículas e acolhimento dos alunos novos. Como a maioria dos integrantes da COPPID do campus são ligados ao Setor de Ensino, estes ficaram sobrecarregados, o que foi previamente apontado antes da finalização do cronograma de matrículas pela Reitoria.

9.2. Permanência

O IFRS Campus Canoas oferece uma série de serviços de apoio aos discentes através dos setores Pedagógico e Assistência Estudantil. Além disso, todos os professores disponibilizam um horário de atendimento de no mínimo quatro horas semanais; estudantes monitores por área de conhecimento estão disponíveis para auxiliar os colegas; os coordenadores dos cursos fazem o acompanhamento de frequência e, no caso dos cursos superiores, realizam também o aconselhamento de matrículas nas disciplinas.

No ano de 2019 foi continuada a iniciativa criada em 2017, de realização de reuniões de diagnóstico durante o período letivo, mais especificamente para os cursos integrados em todas as suas modalidades. Essas reuniões ocorrem aproximadamente na metade do período letivo a fim de integrar os servidores de forma a melhorar o desempenho dos estudantes.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

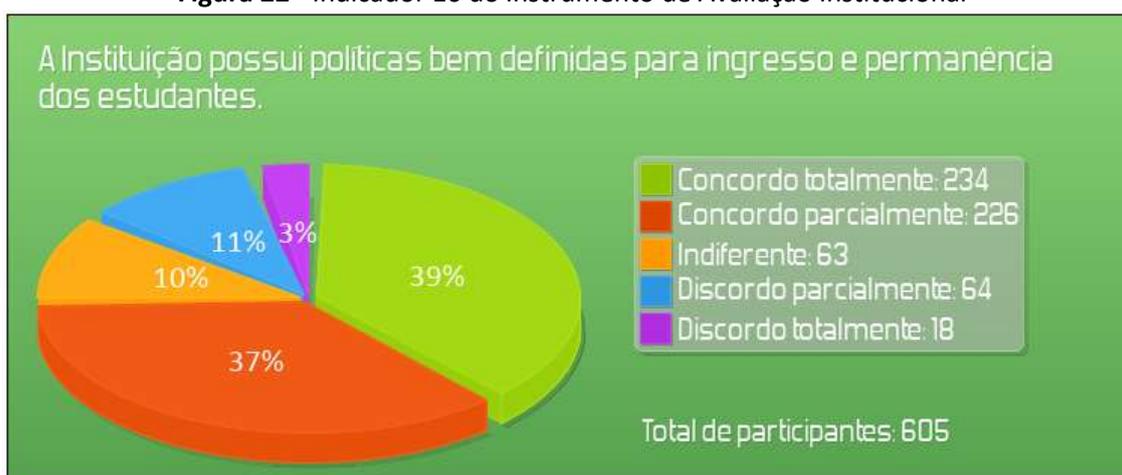
Campus Canoas

Em 2018 foi aprovado pelo Conselho Superior o Plano Estratégico de Permanência e Êxito do Instituto Federal do Rio Grande do Sul e foi criada a Instrução Normativa que regulamenta as atribuições e o funcionamento da Comissão de Acompanhamento de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes (CIAAPE) nos Campi do IFRS, que tem como principal competência propor, planejar e desenvolver ações relacionadas ao Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos estudantes no âmbito do *Campus*.

Em 2019 a CIAAPE aplicou o questionário institucional em todas as turmas do campus. Além disso, começou a elaborar o plano de permanência e êxito, o qual será finalizado após o envio de um modelo padrão pela Reitoria.

Para 76% dos participantes concordam que a Instituição possui políticas bem definidas para ingresso e permanência dos estudantes.

Figura 22 - Indicador 10 do instrumento de Avaliação Institucional



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

9.2.1 Assistência ao educando - CAE

O setor de Assistência Estudantil atua diretamente com estudantes, seja por meio de atendimento individualizados ou com trabalho em turmas, como também através da promoção de ações que refletem na vida acadêmica dos discentes. É o setor estratégico que promove ações que visam garantir a permanência dos estudantes a partir de uma proposta de acompanhamento psicossocial dos discentes.

O Benefício de Assistência Estudantil - BAE foi executado conforme estabelecido no edital nº 43 de 13 de novembro de 2018, em conformidade com as Instruções Normativas (IN) PROEN nº 08, 09 e 10 de 9 de novembro de 2018, para subsidiar os estudantes em despesas relacionadas às questões escolares, de modo a fortalecer suas condições de acesso, aproveitamento e permanência nas atividades acadêmicas do período letivo de 2019. Os estudantes foram contemplados com o auxílio mediante análise de vulnerabilidade socioeconômica, classificados em quatro grupos distintos, a partir de critérios de renda e vulnerabilidade social, nos seguintes números de discentes e valores mensais recebidos:

Tabela 14 - Critérios de renda e vulnerabilidade social

GRUPOS	ESTUDANTES	FAIXA DE VALORES
1 - Maior Vulnerabilidade Socioeconômica	87	De R\$ 163,00 a R\$ 645,16
2 - Média de maior Vulnerabilidade Socioeconômica	114	De R\$ 122,00 a R\$ 483,86
3 - Média de menor Vulnerabilidade Socioeconômica	69	De R\$ 81,00 a R\$ 322,58
4 - Menor Vulnerabilidade Socioeconômica	36	De R\$ 40,00 a R\$ 161,29

Foram renovados 242 estudantes já beneficiados em 2018 e recebidas 202 inscrições para o Auxílio Estudantil, por meio do preenchimento do formulário socioeconômico eletrônico. O edital foi composto de três etapas de inscrição, sendo a primeira de renovação e de inscrição para estudantes já matriculados, a segunda somente para estudantes ingressantes em 2019/1 e a terceira para estudantes

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

ingressantes em 2019/2 e já matriculados que não realizaram inscrição nas etapas anteriores.

Encerrados os trabalhos previstos para a concessão do BAE em edital, foi realizada palestra com todos os estudantes que obtiveram o deferimento do auxílio, esclarecendo-se os objetivos e as condições de manutenção deste ao longo do ano. Durante o período letivo, realizou-se acompanhamento de frequência global dos estudantes, em conformidade com os seus cursos, verificada mensalmente como condição para a concessão do auxílio estudantil. Estudantes com baixa frequência às aulas foram atendidos individualmente visando-se a superação de suas dificuldades de frequência. O valor total concedido em benefícios foi de R\$ 465.858,65 (quatrocentos e sessenta e cinco mil, oitocentos e cinquenta e oito reais e setenta e seis centavos).

Para além da concessão do BAE, a Assistência Estudantil conta com uma equipe multiprofissional, formada por uma assistente social, dois profissionais da pedagogia, uma assistente em administração e um psicólogo que realizam atendimentos aos estudantes individual e/ou conjuntamente, de acordo com as suas necessidades e sua complexidade de acompanhamento. Esses atendimentos são realizados por meio de procura espontânea, por solicitação dos servidores, ou em caso de suspeita da necessidade de amparo e intervenção.

Também são realizadas ações de formação e/ou de intervenção coletivas, fazendo-se uso de períodos de aula ou mediante oferta de atividade em outro horário. Além disso, esses profissionais colaboram e assessoram diferentes instâncias e projetos do campus, visando atender as características e as necessidades dos diferentes públicos estudantis, discutindo-se ações, casos, abordagens, intervenções.

O serviço de Pedagogia na CAE volta-se à orientação de estudos e de aprendizados no desenvolvimento estudantil. Trabalha-se com necessidades individuais, características de relacionamentos com colegas e com a Instituição. Trabalha-se diversas questões referentes à inserção e ao aproveitamento escolar, como expectativas em relação ao curso, características particulares de estudo ou de

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

vivência escolar, acompanha-se a frequência às aulas, o aproveitamento e desenvolvimento do percurso acadêmico, processos de recuperação e de superação de dificuldades. Trabalha-se com metodologias de estudo, hábitos de estudo, organização de estudo, além de aspectos de motivação e/ou percepção e identificação de dificuldades de estudo e aprendizado. Busca-se, também, atuar no relacionamento entre estudante, família, professores e Instituição.

O serviço de Psicologia na CAE volta-se para a promoção de saúde mental e da qualidade de vida dos estudantes. Busca auxiliar na resolução de conflitos, problemas, ansios, angústias e, principalmente, situações em que o estudante esteja em sofrimento. Busca dialogar, a fim de buscar maior amparo, com os demais atores da instituição de ensino com: estudantes, professores, equipe diretiva, técnicos em educação, familiares, entre outros; e também com a rede assistencial do município e região através de parcerias com serviços de saúde coletiva, saúde mental, serviço social, de educação e outros.

O Serviço Social na CAE é responsável direto pela execução do programa de Benefício de Assistência Estudantil. Realiza acompanhamento dos estudantes em vulnerabilidade socioeconômica e atende questões concernentes a esta área de atuação. Desenvolve ações integradas com a rede de apoio social externa. Desenvolve atividades como oficinas temáticas no campus e propõe ações universais que atendam às necessidades locais do amplo conjunto de estudantes.

A Assistência Estudantil participa das instâncias que discutem a permanência e o aproveitamento acadêmico dos estudantes, como reuniões de diagnóstico e conselhos de classe. Além de colaborar e/ou assessorar comissões de ensino, pesquisa e extensão, coordenações de curso, núcleos de políticas afirmativas como o NEABI e o NEPGS, assim como a COPPID e o GTPAE.

Em 2019, foram realizadas diversas atividades ofertadas aos estudantes, como palestras, oficinas e painéis informativos. No mês de setembro foram realizadas atividades para a comunidade do campus voltadas para conscientização e prevenção

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

ao suicídio. Também realizou-se palestras sobre a prevenção ao câncer de mama e saúde da mulher, no mês de outubro, em referência ao Outubro Rosa, junto ao painel informativo sobre a temática. Em novembro fez-se um painel no saguão do prédio administrativo, com informações sobre o câncer de próstata e se realizou junto ao NEPGS uma sessão comentada sobre o documentário “O silêncio dos homens”, abordando aspectos da construção de uma masculinidade hegemônica e as implicações emocionais nos sujeitos. Também em novembro, em parceria com o Neabi contratou-se com a verba das Ações Universais, a atividade alusiva ao Novembro Negro, com uma oficina de percussão com as Musas do Samba, para estudantes do campus e externos de escolas municipais.

A Assistência Estudantil acompanha e fomenta a representatividade estudantil, especialmente por meio de Grêmio Estudantil. O setor também promove a escolha de representantes de turmas, nos cursos integrados. Por fim, a Assistência Estudantil tem procurado identificar fatores internos e externos que impactam na evasão de estudantes, assim como atender possíveis dificuldades de estudantes visando estratégias que possam contribuir para a sua permanência na Instituição.

Ações de Superação (2019-2020)

- Faz-se necessário um espaço mais amplo para a realização do trabalho da equipe de Assistência Estudantil, e a disponibilização de sala de atendimento arejada e com isolamento acústico;
- A promoção de mais encontros com as equipes de assistência estudantil de outros campi para discussão de demandas de trabalho, compartilhamento de ideias e alinhamento de ações do setor, que se configura como estratégico para promoção da qualidade de vida dos estudantes;
- O trabalho da Assistência Estudantil carece de assessoramento e coordenação de suas várias ações por parte da Reitoria, atualmente limitadas à execução do programa de Auxílio Permanência.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

9.2. Descrição do Programa de Avaliação e Acompanhamento de Egressos e seus Resultados

Ainda não foi implementado um programa de acompanhamento dos egressos do Campus Canoas. Informalmente, os professores acompanham nas redes sociais o ingresso de alunos do ensino médio em universidades e dos cursos superiores na pós-graduação, informando aos demais discentes como forma de incentivá-los na continuação de seus estudos.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

10. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, TENDO EM VISTA SIGNIFICADO SOCIAL DA CONTINUIDADE DOS COMPROMISSOS NA OFERTA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

10.1. Capacitação e Alocação de Recursos

O orçamento liberado para o Campus Canoas em 2019, foi de R\$ 2.898.841,36 sendo empenhado em sua totalidade. Dentro desse valor, estão contemplados valores fora da matriz orçamentário do Campus conforme segue:

- R\$ 138.181,38: TED 8504. Orçamento recebido para adequação do PPCI do Campus;
- R\$ 49.348,99: Orçamento recebido do FNDE ref. ao PNAE (Programa nacional de alimentação escolar)
- R\$ 3.672,90: orçamento para a participação do Campus no jogos do IFRS através do TED 14/2019-SNELIS.
- R\$ 452.988,96: orçamento de assistência estudantil.
- R\$ 17.436,00: Orçamento destinado a eventos da Pesquisa, Ensino e Extensão descentralizados pela Reitoria.

Tabela 15 - Orçamento liberado para Campus Canoas 2019

Orçamento previsto sem Assistência Estudantil	R\$ 2.211,416,00
Orçamento liberado com Assistência Estudantil e TEDs	R\$ 2.898.841,36
Valor total empenhado	R\$ 2.898,841,36
Valor total executado	R\$ 2.898.841,36
Valor total devolvido (não executado)	R\$ 0,00

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

10.2. Compatibilidade entre o Termo de Metas e a Alocação de Recursos para Manutenção das Instalações e Atualização de Acervo, de Equipamentos e Materiais

Em 2019 houve um gasto de R\$ 1.505,422,00 em contratos e serviços para manutenção do campus e da infraestrutura. O valor empenhado para as obras do Campus somou R\$ 138.181,38 relativos ao PPCI que serão concluído no decorrer do exercício de 2020.

Tabela 16 - Alocação de recursos para manutenção

Manutenção do campus	R\$ 1.505,422,00
Execução do PPCI	R\$ 138.181,38

10.3. Alocação de Recursos para a Capacitação de Pessoal Docente e Técnico-Administrativo

Os valores de capacitação referem-se a todo o gasto despendido na capacitação de servidores, sejam eles técnico administrativos ou professores. Os valores de bolsas são referentes aos ressarcimentos de mensalidades de qualificação, tais como graduação e especialização lato e stricto sensu.

Tabela 17 - Alocação de recursos para capacitação de docentes e técnicos-administrativos

Capacitação servidores	R\$ 2.166,76
Bolsas Qualificação de Servidores	R\$ 10.759,66

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Comissão Própria de Avaliação - Local
Campus Canoas

10.4. Alocação de Recursos para Apoio Discente

O valor total de bolsas de Benefício da Assistência Estudantil em 2019 foi de R\$ 452.988,96 Os valores com merenda escolar com recursos do Campus foi de R\$ 159.959,95

Tabela 18 - Alocação de recursos - apoio discente

Benefícios Assistência Estudantil	R\$ 452.988,96
Aquisição merenda	R\$ 159.959,95

10.5. Aplicação de Recursos para Programas de Ensino, Pesquisa e Extensão no Âmbito do Ensino Básico, Técnico, Superior e de Pós-Graduação

Todos os projetos aprovados tiveram recursos de acordo com o programa e planejamento.

Tabela 19 - alocação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão

Bolsas Ensino	35.280,00
Bolsas Monitoria	22.200,00
Bolsas Pesquisa	41.540,00
Bolsas Extensão	32.500,00
Apoio à participação em eventos de Pesquisa - servidores	3.700,00
Apoio à participação em eventos de Pesquisa - alunos	0,00
Apoio à apresentação de trabalhos de Extensão - alunos	0,00
Apoio à apresentação de trabalhos de Extensão - servidores	546,10
Bolsas Iniciação Científica - AIPCT	7.000,00
Bolsas PAiex	17.400,00

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

Ações de Superação (2019-2020)

Centrado esforços para que todo o recurso financeiro disponibilizado ao campus fosse utilizado de forma eficiente.

Tensionado junto à Reitoria e às demais instituições integrantes da hierarquia da rede federal de educação técnica e tecnológica para que mais recursos orçamentários fossem destinados ao campus, a fim de suprir as necessidades existentes, as quais estão intrinsecamente vinculadas às melhorias necessárias para a ampliação da função social da instituição.

No que tange ao orçamento a maior dificuldade encontrada foi a de administrar o contingenciamento que se iniciou em maio de 2019, terminando apenas em novembro de 2019, o que culminou no descompasso da execução orçamentária, acumulando recursos no final do exercício, que foram escassos no decorrer do ano.

Logramos êxito na participação de editais de eficiência energética, conseguindo a substituição das lâmpadas do Campus por modelos mais econômicos e eficientes, e aprovação para instalação de placas de energia fotovoltaica a serem instaladas no decorrer de 2020.

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Comissão Própria de Avaliação - Local

Campus Canoas

11. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2019, a CPA Central em conjunto com as CPAs locais desenvolveu ações com o intuito da realização de um trabalho educativo voltado para construção do aperfeiçoamento da avaliação institucional do IFRS. Ações essas já vêm sendo implementadas ao longo de 2020 para consolidar os fluxos de procedimentos desta comissão, bem como estreitar a interação entre todas as CPAs locais, afim, de que o processo avaliativo passa a ser um cotidiano na instituição de ensino junto com a comunidade.