



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

EDITAL Nº 42/2019

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR VISITANTE RETIFICAÇÃO DE EDITAL

O DIRETOR GERAL DO *CAMPUS CANOAS* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL, no uso de suas atribuições legais, e de acordo com a Lei nº. 8.745/93, o Decreto 7.312/2010, a Resolução IFRS nº 020/2019 e a Resolução IFRS nº 080/2019, torna pública a retificação do edital de abertura das inscrições para Processo Seletivo Simplificado, destinado à seleção e à posterior contratação, por tempo determinado, de PROFESSOR VISITANTE, vinculado ao Edital nº 34/2019 referente à distribuição interna de vagas de professor visitante no IFRS, de acordo com as normas a seguir:

1. ORIENTAÇÕES GERAIS, VAGAS, REQUISITO MÍNIMOS E ATIVIDADES PREVISTAS PARA A FUNÇÃO

1.2. O Processo Seletivo Simplificado será executado por intermédio de Comissão designada através de portaria específica pela Direção-Geral do *Campus* ofertante da vaga.

1.3. Todas as informações e publicações relativas ao presente Edital estarão disponíveis na página do *Campus* junto à Internet.

1.4. A lotação, a vaga e a formação exigida para a contratação estão definidos no quadro abaixo:

Projeto	Número de Vagas	REQUISITOS MÍNIMOS	ATUAÇÃO E ATIVIDADES
Professor visitante de Letras no IFRS - Canoas: abrindo caminhos à #Tear e à pós-graduação em linguagens	01	Licenciatura em Letras (Língua Portuguesa e Literatura) com Doutorado em Letras	Síntese da atuação e atividades:* - Atuar diretamente junto ao Comitê Executivo da #Tear: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia, contribuindo com as atividades de expediente, editoração e revisão linguística; - Ministras aulas nos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Literatura vinculados aos níveis de ensino existentes no IFRS – Campus Canoas; - Colaborar com a implantação do curso de especialização em



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

			linguagens lato sensu, envolvendo o planejamento pedagógico do curso, processo de seleção de alunos e docência em componentes curriculares da área de Letras.
Professor visitante para a Pós-Graduação e Inovação no Campus Canoas: Implantação e viabilidade de expansão	01	Graduação em qualquer área e Doutorado em Administração ou Engenharia de Produção	Síntese da atuação e atividades:* - Apoiar a execução do curso de pós-graduação Lato Sensu em Gestão de Projetos e Inovação; - Contribuir com programas de capacitação docente; - Contribuir para implantação de habitats de inovação e empreendedorismo no Campus Canoas; - Contribuir para ampliação da oferta de cursos de pós-graduação no Campus Canoas.

* a íntegra da atuação e atividades está disponível no projeto aprovado no Edital Nº 34/2019.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

EDITAL Nº 42/2019

PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO TEMPORÁRIA DE PROFESSOR VISITANTE

ANEXO I - CRONOGRAMA

ATIVIDADE	DATA PREVISTA
Publicação do Edital de Abertura	11/11/2019
Período de Inscrições - PRORROGADO	11 a 05/12/2019
Publicação preliminar das inscrições homologadas	09/12/2019
Prazo para interposição de recurso referente a Homologação Preliminar das Inscrições	10/12/2019
Publicação da lista final de inscrições homologadas	11/12/2019
Publicação dos nomes dos componentes da(s) banca(s)	11/12/2019
Divulgação dos horários das apresentações orais do plano de trabalho e trajetória acadêmica	11/12/2019
Apresentação oral do plano de trabalho e trajetória acadêmica	12 a 17/12/2019
Publicação do resultado preliminar relativo à avaliação do Currículo Lattes/plano de trabalho	18/12/2019
Prazo para interposição de recurso referente ao resultado preliminar relativo à avaliação do Currículo Lattes/plano de trabalho	19/12/2019
Divulgação do resultado final	20/12/2019