



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

**PLANO DE TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR
DO CURSO DE LETRAS – LÍNGUA PORTUGUESA - LICENCIATURA**

Bento Gonçalves, 2025

SUMÁRIO

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES	3
2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR.....	3
2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR	4
2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES	5
2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES ..	8
3 CASOS OMISSOS	8
5 APÊNDICE	9

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este documento constitui o Plano de Transição e Migração Curricular do Curso de Letras- Língua Portuguesa - Licenciatura do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), elaborado pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso de Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura, com participação das unidades acadêmicas envolvidas. O documento se propõe a definir o plano de trabalho para atendimento dos estudantes em decorrência da reestruturação do Projeto Pedagógico de Curso (PPC).

Para a realização das equivalências entre os componentes curriculares, devem ser levados em consideração os critérios de aproveitamento de estudos definidos na OD vigente do IFRS.

2 TRANSIÇÃO E MIGRAÇÃO CURRICULAR

Considera-se **transição curricular** o período temporal entre a implantação de uma nova matriz curricular e a extinção da matriz curricular do PPC vigente. A **migração curricular**, por sua vez, consiste na mudança do estudante da matriz curricular em extinção para a nova matriz curricular durante o período de transição curricular, não podendo ser revertida.

A transição curricular do PPC pode implicar nas seguintes situações:

- I. migração do estudante para a nova matriz curricular;
- II. ingresso do estudante na nova matriz, sem necessidade de adequações curriculares;
- III. permanência do estudante na matriz curricular em extinção.

Nesse contexto, a migração do estudante para a nova matriz curricular do Curso de Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura ocorrerá de duas formas:

I. por opção, mediante o preenchimento de Termo de Concordância para Migração Curricular (Apêndice I), que expressa seu acordo de migração para a nova matriz curricular, não podendo ser revertido;

II. compulsória, aplicada aos estudantes:

- A. que não optaram pela migração, mas não se matricularam ou reprovaram em componentes curriculares extintos e sem equivalência na nova matriz curricular;
- B. que, após trancamento de matrícula, retornem ao curso;

- C. transferidos, portadores de diploma ou reingresso no curso;
- D. que não integralizaram a matriz curricular dentro do tempo estabelecido para transição;
- E. ingressantes no curso a partir de 2024/2.

2.2 PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO CURRICULAR

2.1 Implantação da Nova Matriz Curricular

A **data de implantação da nova matriz** curricular do Curso de Letras – Língua Portuguesa – Licenciatura inicia no primeiro semestre letivo de 2026. O processo de transição curricular, entretanto, será realizado dentro do intervalo definido para transição, conforme abaixo.

2.2 Extinção da Matriz Curricular Antiga

A **extinção da matriz curricular antiga**, e consequente oferta dos seus componentes curriculares, ocorre no término do segundo semestre letivo de 2027. Sendo assim, o intervalo de transição para a nova matriz curricular é de 04 semestres consecutivos.

Para os estudantes que não migraram para a nova matriz, será realizada oferta dos componentes descritos no **Quadro 1**, conforme cronograma, que está vinculado ao prazo de transição.

Quadro 1. Cronograma das ofertas previstas para a matriz curricular em extinção.

Ano/Semestre Letivo	Semestre da Matriz Curricular em Extinção	Componente curricular da matriz em extinção
2026/1	5º	Literatura Brasileira IV
		Estruturas Fraseais II
		Laboratório de Ensino I – Língua e Literatura no Ensino Fundamental
		Estágio Supervisionado – Projetos de Extensão
		Currículo, Planejamento e Avaliação
2026/2	6º	Literaturas de Expressão Portuguesa
		Sociolinguística
		Laboratório de Ensino II – Literatura no Ensino Médio
		Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental – Língua e Literatura
		Optativa I

		Sociologia da Educação
2027/1	7º	Teorias do Discurso
		Prática de Pesquisa em Letras I
		Laboratório de Ensino III – Língua Portuguesa no Ensino Médio
		Estágio Supervisionado no Ensino Médio – Literatura
		Optativa II
		Filosofia da Educação
2027/2	8º	Linguística Aplicada
		Português Histórico
		Teoria Literária
		Estágio Supervisionado no Ensino Médio – Língua Portuguesa
		Prática de Pesquisa em Letras II

*Os componentes curriculares optativos serão ofertados mediante verificação pelo Colegiado e NDE, conforme a demanda dos estudantes e a disponibilidade do corpo docente.

Ainda, caso o estudante não realize a matrícula ou reprove em componente curricular extinto e sem equivalência na matriz curricular nova, não está prevista a possibilidade de oferta de componentes curriculares isolados. Em caráter excepcional, após apreciação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e Colegiado do Curso, será possível a oferta de componente curricular isolado mais uma única vez, exceto aqueles que tenham equivalência na nova matriz curricular, de acordo com o período regular de oferta dos semestres do curso, desde que seja constatada demanda que justifique a sua realização e a capacidade de oferta pela Instituição.

2.3 MATRIZ DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTES CURRICULARES

A equivalência entre componentes curriculares pertencentes a PPCs distintos representa o reconhecimento formal de que estes possuem conteúdo e carga horária semelhantes. A matriz de equivalência de componentes curriculares, por sua vez, indica quais componentes da matriz curricular em extinção correspondem aos da nova matriz curricular, conforme análise realizada pela Comissão de Atualização/Revisão do Projeto Pedagógico de Curso, pelo Colegiado do Curso e pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso, de acordo com os critérios da OD vigente do IFRS.

O **Quadro 2** apresenta a equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 2. Equivalência dos componentes curriculares obrigatórios da matriz curricular em extinção com a nova matriz.

NOVA MATRIZ CURRICULAR			MATRIZ CURRICULAR EM EXTINÇÃO		
SEM.	Componente Curricular	CH Total	SEM.	Componente Curricular	CH Total
1º	Estudos do Texto I	66	1º	Estudos do Texto I – Leitura e Escrita	66
	Introdução aos Estudos Linguísticos	66	1º	Introdução aos Estudos Linguísticos	66
	Introdução aos Estudos Literários	66	1º	Introdução aos Estudos Literários	66
	Leituras Orientadas	66	1º	Leituras Orientadas	66
	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	33	1º	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	33
	Educação em Direitos Humanos	33	1º	Educação em Direitos Humanos	33
2º	Estudos do Texto II	66	2º	Estudos do Texto II – Produção Acadêmica	66
	Fonética e Fonologia	66	2º	Fonética e Fonologia	66
	Literatura Brasileira I	66	2º	Literatura Brasileira I	66
	Literatura Infantil e Juvenil	66	2º	Literatura Infantil e Juvenil	66
	História da Educação	33	2º	História da Educação	33
	Legislação da Educação Básica	33	2º	Legislação da Educação Básica	33
3º	Estudos do Texto III	66	3º	Estudos do Texto III – Linguística Textual	66
	Estágio de Iniciação à Docência I	16		-	
	Produção do Léxico	66	3º	Produção do Léxico	66
	Literatura Brasileira II	66	3º	Literatura Brasileira II	66
	Literatura Sul-rio-grandense	66	3º	Literatura Sul-rio-grandense	66
	Psicologia da Educação	66	3º	Psicologia da Educação	66
4º	Leitura, Literatura e Tecnologia	83	4º	Leitura, Literatura e Tecnologia	66
	Literatura Brasileira III	66	4º	Literatura Brasileira III	66
	Semântica e Pragmática	66	4º	Semântica e Pragmática	66
	Estruturas Frasais I	66	4º	Estruturas Frasais I	66
	Didática Geral	66	4º	Didática Geral	83
	Estágio de Iniciação à Docência II	16		-	
5º	Estruturas Frasais II	66	5º	Estruturas Frasais II	66
	Literatura Brasileira IV	66	5º	Literatura Brasileira IV	66
	Laboratório de Ensino I	100	5º	Laboratório de Ensino I – Língua e Literatura no Ensino Fundamental	83
	Linguagens, Sociedade e Formação Docente	166	5º	Estágio Supervisionado – Projetos de Extensão	132
	Currículo, Planejamento e Avaliação	66	5º	Currículo, Planejamento e Avaliação	83
6º	Literaturas de Expressão Portuguesa	66	6º	Literaturas de Expressão Portuguesa	66

	Sociolinguística	66	6º	Sociolinguística	66
	Laboratório de Ensino II	100	6º	Laboratório de Ensino II – Literatura no Ensino Médio	83
	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental	150	6º	Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental – Língua e Literatura	132
	Componente Optativo I	33	6º	Optativa I	33
	Sociologia da Educação	33	6º	Sociologia da Educação	33
7º	Teorias do Discurso	66	7º	Teorias do Discurso	66
	Pesquisa e Formação Docente I	83	7º	Prática de Pesquisa em Letras I	66
	Laboratório de Ensino III	100	7º	Laboratório de Ensino III – Língua Portuguesa no Ensino Médio	83
	Estágio Supervisionado no Ensino Médio I	83	7º	Estágio Supervisionado no Ensino Médio – Literatura	83
	Diversidade e Inclusão	66		-	
8º	Componente Optativo II	66	8º	Linguística Aplicada	66
	Filosofia da Educação	33	8ª	Teoria Literária	66
	Literatura Contemporânea	66	7ª	Filosofia da Educação	33
	Português Histórico	66		-	
	Estágio Supervisionado no Ensino Médio II	150	8º	Português Histórico	66
	Pesquisa e Formação Docente II	166	8º	Estágio Supervisionado no Ensino Médio – Língua Portuguesa	132
			8º	Prática de Pesquisa em Letras II	132

O **Quadro 3** apresenta a equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção em relação com a nova matriz curricular.

Quadro 3. Equivalência dos componentes curriculares optativos da matriz curricular em extinção com a nova matriz curricular.

NOVA MATRIZ CURRICULAR			MATRIZ CURRICULAR EM EXTINÇÃO		
SEM.	Componente Curricular	CH Total	SEM.	Componente Curricular	CH Total
6º	Tópicos Especiais em Letras I	33	6º	Tópicos Especiais em Letras I	33
	Tópicos Especiais em Letras II	33	6º	Tópicos Especiais em Letras II	33
	Tópicos Especiais em Educação	33	7º	Tópicos Especiais em Educação	33
8º	Teoria Literária	66	8º	Teoria Literária	66
	Linguística Aplicada	66	8º	Linguística Aplicada	66
	Literatura Hispano-americana	66		-	
	Leitura de Textos Clássicos	66		-	

2.4 COMPONENTES CURRICULARES SEM EQUIVALÊNCIA ENTRE MATRIZES

Na nova matriz curricular, todos os componentes têm equivalência com a matriz em extinção. Houve alterações pontuais em nomenclaturas, ementas, carga horária e semestralidade de algumas disciplinas. Além disso, os componentes Teoria Literária e Linguística Aplicada, que eram disciplinas obrigatórias na matriz em extinção, são, na matriz nova, disciplinas optativas.

Cabe informar que o novo Projeto Pedagógico de Curso não contempla **Atividades Curriculares Complementares**, em conformidade com a Resolução CNE/CP nº 04, de 29 de maio de 2024.

O **Quadro 4** apresenta os componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz antiga.

Quadro 4. Componentes curriculares obrigatórios e optativos da matriz nova sem equivalência com a matriz curricular em extinção.

Matriz curricular nova		
Sem.	Componente curricular	CH Total
3º	Estágio de Iniciação à Docência I	16
4º	Estágio de Iniciação à Docência I	16
7º	Diversidade e Inclusão	66
8º	Literatura Contemporânea	66

3 CASOS OMISSOS

Os casos não previstos por este Plano de Transição e Migração Curricular serão resolvidos pelo Colegiado e NDE juntamente com a Direção de Ensino do *Campus* Bento Gonçalves.

5 APÊNDICE

Apêndice I - Termo de Concordância para Migração Curricular.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Bento Gonçalves

TERMO DE CONCORDÂNCIA PARA MIGRAÇÃO CURRICULAR¹

Eu, _____
Matrícula nº _____, CPF nº _____,
matriculado no Curso de Letras – Língua Portuguesa - Licenciatura do *Campus* Bento Gonçalves do
IFRS, estou de acordo com a minha migração curricular e ciente das alterações previstas no novo
Projeto Pedagógico de Curso, bem como da **IRREVERSIBILIDADE** deste ato.

Assinatura do(a) estudante

Bento Gonçalves, _____ de _____ de 20____.

¹ Documento para controle do campus, não sendo necessário anexar ao processo de alteração do PPC.