

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul Campus Bento Gonçalves

EDITAL Nº 8, DE 27 DE FEVEREIRO DE 2024

SELEÇÃO DE BOLSISTA DE ENSINO

RETIFICADO EM 14/03/2024 RETIFICADO EM 19/03/2024

O Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Ações de Ensino (CAGE), torna pública a abertura das inscrições para candidatos a bolsas do Programa Institucional de Bolsas de Ensino (PIBEN) destinadas a estudantes de nível técnico e superior do IFRS.

DO OBJETO

- 1.1. O presente edital visa à seleção de bolsistas para atuar nos projetos de ensino aprovados no Edital IFRS nº 24/2023 Fomento a Projetos de Ensino 2024.
- 1.2. As Bolsas são divididas nas seguintes modalidades:
 - a) Bolsa de Ensino Técnico (BET): destinada aos estudantes de cursos técnicos de nível médio do IFRS.
 - b) Bolsa de Educação Superior (BES): destinada aos acadêmicos de nível superior do IFRS;
- 1.3. O valor mensal das Bolsas de Ensino segue o disposto na RESOLUÇÃO № 6/2023.
- a. 04 horas semanais = R\$ 175,00;
- b. 08 horas semanais = R\$ 350,00;
- c. 12 horas semanais = R\$ 525,00;
- d. 16 horas semanais = R\$ 700,00.
- 1.4. A vigência das bolsas será de 1º de maio de 31 de dezembro de 2024.
- 1.4. A vigência das bolsas será de 1º de abril a 31 de dezembro de 2024. (retificado em 19/03/2024)

2. DO QUANTITATIVO DE BOLSAS

2.1. A distribuição das vagas para os bolsistas de ensino encontra-se no quadro a seguir:

Coordenador	Projeto	Nº de bolsas
ALEXANDRE GOMES RIBEIRO	Aquaponia como Ferramenta de Ensino de Química	2 bolsas de 4h
ALEXANDRE GOMES RIBEIRO	Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas a partir de Ensaios de Toxicidade em Minhocas	2 bolsas de 4h
CAROLINE DO AMARAL FRIGGI	Monitoria de Química para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio	1 bolsa de 4h
CIBELE ALVES DOS SANTOS	Programa de atividades físicas e esportivas	2 bolsas de 4h
DANIEL MARTINS AYUB	Meeples na Mesa	2 bolsas de 4h
DEBORA TOMASINI	JOGOS DE ESCAPE ROOM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	1 bolsa de 4h
DIOVANE FREIRE MOTERLE	Programa NUPIA como elemento de integração e melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos do curso de Técnico em Agropecuário, Agronomia, Viticultura e Enologia (técnico e superior) e Horticultura do IFRS-Bento Gonçalves	1 bolsa de 8h
EDSON CARPES CAMARGO	Estudos da(s) infância(s) – Monitoria Acadêmica	1 bolsa de 16h
GISELE MION GUGEL	Atuação de estudantes dos cursos Técnico e Tecnólogo em Viticultura e Enologia na Vinícola-Escola do IFRS Campus Bento Gonçalves	1 bolsa de 16h
JANINE BENDOROVICZ TREVISAN	Monitorias de Metodologia Científica	2 bolsas de 4h
JANINE BENDOROVICZ TREVISAN	O ensino de Sociologia para adolescentes	2 bolsas de 4h
JULIANA FLACH	Clube de Biologia: jogos e modelos didáticos para um processo de	2 bolsas de 4h

	ensino-aprendizagem mais dinâmico e interativo	
LETICIA SCHNEIDER FERREIRA	História em tela: cinema e ensino de História	2 bolsas de 4h
MARLEIDE COSTA CANIZARES	Desenvolvimento de práticas multidisciplinares na área de produção animal	2 bolsas de 4h
MICHELE SAVARIS	Fotonarrativas	1 bolsa de 16h
MINEIA FREZZA	Escrita criativa como ferramenta terapêutica	1 bolsa de 12h
PEDRO HENRIQUE DE MORAIS CAMPETTI	Estratégias Educacionais Inovados em Economia: Gamificação, IA e Tutoria	1 bolsa de 8h
RAFAEL RAMIRES JAQUES	Aventuras Compartilhadas: Convivência por Meio do RPG na Escola	2 bolsas de 4h
RAFAEL RAMIRES JAQUES	Clube de Programação: Espaço de Apoio Discente	1 bolsa de 4h
RAFAEL RAMIRES JAQUES	Ensino de Música no Campus	2 bolsas de 4h
REGINA DA SILVA BORBA	Insetário do IFRS-BG	1 bolsa de 8h
REGINA DA SILVA BORBA	Monitoria ao ensino de Entomologia Agrícola (Campus Bento Gonçalves)	1 bolsa de 8h
ROBERTA SCHMATZ	Monitoria de Química para o Ensino Superior do IFRS-Campus Bento Gonçalves	1 bolsa de 8h e 1 bolsa de 4h
RODRIGO VIEIRA LUCIANO	ENSINO E APRENDIZAGEM DE TOPOGRAFIA: a aplicação da tecnologia Android no ensino Profissional e Tecnológico	1 bolsa de 4h
RODRIGO VIEIRA LUCIANO	Monitoria ao ensino de Desenho Técnico nos cursos de Agronomia, nos Tecnólogos em Viticultura e Enologia e Horticultura do IFRS Campus Bento	1 bolsa de 12h

	Gonçalves	
RODRIGO VIEIRA LUCIANO	Monitoria ao ensino de Topografia no IFRS Campus Bento Gonçalves	1 bolsa de 12h
SAMANTA TRIVILIN COMIOTTO	Aprendizagem Colaborativa: monitoria e ensino de história	2 bolsas de 4h

2.2. O quantitativo de bolsas está condicionado aos recursos financeiros destinados às bolsas de ensino do *Campus Bento*, conforme descrito no Anexo I, Edital IFRS nº 24/2023 – Fomento a Projetos de Ensino 2024 e que estão dispostos no item 2.1 deste edital

3. DO CRONOGRAMA

Publicação do edital de seleção de bolsista(s)	27/02/2024
Período de Inscrição - via <u>formulário eletrônico</u>	27/02 a 10/03
Divulgação das inscrições homologadas	12/03/2024
Período de seleção	13/03 a 20/03/2024
Entrega do resultado da seleção/classificação de bolsistas pelo coordenador do	até 21/03/2024
projeto à Diretoria de Ensino - via <u>formulário eletrônico</u>	
Publicação do resultado do edital de seleção de bolsista(s)	Até 22/03/2024
Entrega dos documentos do bolsista pelo coordenador - via formulário	De 22 a 28/03/2024
<u>eletrônico</u>	
Início do projeto e das atividades do(a) bolsista de ensino	01/04/2024
Prazo máximo para notificação de alteração de itens previstos no orçamento de	13/09/2024
custeio	
Prestação de contas dos recursos de custeio à CAGE do campus	Até 25/10/2024
Término da vigência das bolsas de projeto de ensino	Até 31/12/2024
Prazo máximo de envio do relatório do(a) bolsista de projeto de ensino pelo	Até 31/12/2024
coordenador do projeto à CAGE	
Prazo de envio no SIGAA do relatório final do projeto (do Coordenador)	Até 10 dias após o encerramento do
	projeto

4. DOS REQUISITOS E DOS COMPROMISSOS DO BOLSISTA

4.1. O bolsista de projeto de ensino deverá seguir o disposto na Resolução IFRS nº 022/2015.

5. DAS INSCRIÇÕES

5.1. As inscrições serão realizadas no período determinado no cronograma deste edital.

5.2. As inscrições deverão ser realizadas pelo (a) candidato(a) interessado(a) preenchendo o <u>Formulário de Inscrição.</u>

6. DA SELEÇÃO

- 6.1. A seleção dos bolsistas será de responsabilidade do (a) coordenador (a) de cada projeto, devendo ser amplamente divulgados para a comunidade acadêmica as datas e os horários da seleção, bem como os critérios a serem utilizados no processo de seleção.
- 6.2. Os pré-requisitos e a forma de seleção dos bolsistas, nas modalidades BES e/ou BET, são: onde se lê:

Coordenador	Projeto	Nº de bolsas	Requisitos	Forma de seleção
ALEXANDRE GOMES RIBEIRO alexandre.ribeiro@ bento.ifrs.edu.br	Aquaponia como Ferramenta de Ensino de Química	2 bolsas de 4h	Estar matriculado em qualquer Curso do IFRS-Campus Bento Gonçalves- Integrado ou Superior.	Entrevista e uma carta escrevendo "Porque quer fazer parte do projeto?"
ALEXANDRE GOMES RIBEIRO alexandre.ribeiro@ bento.ifrs.edu.br	Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas a partir de Ensaios de Toxicidade em Minhocas	2 bolsas de 4h	Estar matriculado em qualquer Curso do IFRS-Campus Bento Gonçalves- Integrado ou Superior.	Entrevista e uma carta escrevendo "Porque quer fazer parte do projeto?"
CAROLINE DO AMARAL FRIGGI caroline.friggi@bent o.ifrs.edu.br	Monitoria de Química para o Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio	1 bolsa de 4h	Estar matriculado no 2º ou 3º ano de curso técnico integrado; Afinidade e bom desempenho na disciplina de Química. Ser proativo e ter disponibilidade para executar as atividades do projeto.	Onde se lê: Entrevista. Leia-se: Questionário via formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)

CIBELE ALVES DOS SANTOS cibele.santos@bent o.ifrs.edu.br	Programa de atividades físicas e esportivas	2 bolsas de 4h	Ser estudante do 2° ou 3° ano do ensino técnico integrado ao ensino médio e ter disponibilidade nas segundas-feiras e terças-feiras das 17h30 às 19h e quartas de tarde em situações esporádicas.	Carta de intenção e motivação com justificativa (texto de 15 à 30 linhas, alinhamento justificado, espaçamento 1,5, fonte arial 12 e arquivo em PDF) enviada para o e-mail cibele.santos@be nto.ifrs.edu.brdur ante o período de inscrições estipulado pelo edital de seleção de bolsistas. Entrevista individual durante o período de seleção estipulado pelo edital. Dinâmica de apresentação coletiva agendada presencialmente durante o período de seleção estipulado pelo edital.
DANIEL MARTINS AYUB daniel.ayub@bento .ifrs.edu.br	Meeples na Mesa	2 bolsas de 4h	Estar cursando o 2º ou 3º Ano do ensino médio do Técnico em Informática.	Entrevista, análise de currículo e disponibilidade de horário.
DEBORA TOMASINI debora.tomasini@b ento.ifrs.edu.br	JOGOS DE ESCAPE ROOM COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	1 bolsa de 4h	Estar matriculado no 2º ou 3º ano de curso técnico integrado; Afinidade e bom desempenho na disciplina de Química; Apresentar domínio de ferramentas on-line; Ser proativo e ter	Onde se lê: Entrevista. Leia-se: Questionário via formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)

			disponibilidade para executar as atividades do projeto; Ser criativo e gostar de atividades que envolvam desafios e jogos.	
DIOVANE FREIRE MOTERLE diovane.moterle@b ento.ifrs.edu.br	Programa NUPIA como elemento de integração e melhoria do processo de ensino aprendizagem dos alunos do curso de Técnico em Agropecuário, Agronomia, Viticultura e Enologia (técnico e superior) e Horticultura do IFRS-Bento Gonçalves	1 bolsa de 8h	Ser estudante do Curso técnico em Agropecuária ou Enologia Integrado ao Ensino Médio; ou ser estudante do Curso de Bacharelado em Agronomia ou do Curso de Tecnologia em Horticultura ou do Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia.	Onde se lê: Análise de currículo, histórico escolar e entrevista. Leia-se: Análise de currículo, histórico escolar e Questionário via formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)
EDSON CARPES CAMARGO edson.camargo@b ento.ifrs.edu.br	Estudos da(s) infância(s) – Monitoria Acadêmica	1 bolsa de 16h	Estar matriculada/o no curso de Licenciatura em Pedagogia do IFRS - campus Bento Gonçalves e já ter cursado o componente de Prática Docente na Educação Infantil.	Entrevista.
GISELE MION GUGEL gisele.gugel@bento .ifrs.edu.br	Atuação de estudantes dos cursos Técnico e Tecnólogo em Viticultura e Enologia na Vinícola-Escola do IFRS Campus Bento Gonçalves	1 bolsa de 16h	Estar matriculado no Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia	Entrevista.

JANINE BENDOROVICZ TREVISAN janine.trevisan@ben to.ifrs.edu.br	Monitorias de Metodologia Científica	2 bolsas de 4h	Estudantes de 2° ou 3° ano do curso de meio ambiente.	Redação e entrevista.
JANINE BENDOROVICZ TREVISAN janine.trevisan@ben to.ifrs.edu.br	O ensino de Sociologia para adolescentes	2 bolsas de 4h	Estudantes do ensino médio.	Redação e entrevista.
JULIANA FLACH juliana.flach@bent o.ifrs.edu.br	Clube de Biologia: jogos e modelos didáticos para um processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e interativo	2 bolsas de 4h	Estar regularmente matriculado em algum curso de Ensino Médio Integrado ofertado pelo IFRS - Campus Bento Gonçalves.	Onde se lê: Currículo e entrevista. Leia-se Currículo e Questionário via formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)
LETICIA SCHNEIDER FERREIRA leticia.ferreira@ben to.ifrs.edu.br	História em tela: cinema e ensino de História	2 bolsas de 4h	Ser estudante devidamente matriculado/a em curso técnico integrado ao ensino médio do IFRS campus Bento Gonçalves.	Carta de intenções explicitando os motivos pelos quais deseja participar da bolsa (a carta deve ter no mínimo 10 linhas e no máximo 20 linhas, Times New Roman 12, espaço 1,5. Deve ser enviada para o email leticia.ferreira@ben to.ifrs.edu.br e NÃO DEVE ESTAR ASSINADA. A carta será impressa e será atribuída a ela uma nota de 0 a 5,0, havendo a identificação do/a

				candidato/a apenas após a nota ter sido devidamente conferida.) Onde se Lê: - Entrevista via google meet Leia-se Questionário via formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)
MARLEIDE COSTA CANIZARES marleide.canizares @bento.ifrs.edu.br	Desenvolvimento de práticas multidisciplinares na área de produção animal	2 bolsas de 4h	Comprovante que o discente está contemplado no Programa de Assistência Estudantil do curso técnico em agropecuária integrado ao ensino médio e Histórico escolar.	Onde se lê: Entrevista. Leia-se: Questionário por formulário eletrônico (retificado em 14/03/2024)
MICHELE SAVARIS michele.savaris@be nto.ifrs.edu.br	Fotonarrativas	1 bolsa de 16h	Estar matriculado, a partir do 2º semestre, no Curso de Letras do IFRS Campus Bento Gonçalves; ter disponibilidade para realizar tarefas relativas ao projeto.	Análise do Histórico Escolar; carta de intenções; entrevista presencial.
MINEIA FREZZA mineia.frezza@ben to.ifrs.edu.br	Escrita criativa como ferramenta terapêutica	1 bolsa de 12h	Ser estudante do curso de Letras ou de Pedagogia.	Carta de intenções e entrevista via

				Google Meet.
PEDRO HENRIQUE DE MORAIS CAMPETTI pedro.campetti@b ento.ifrs.edu.br	Estratégias Educacionais Inovadores em Economia: Gamificação, IA e Tutoria	1 bolsa de 8h	Ser aluno do curso técnico integrado em administração ou curso técnico integrado em informática.	Forma de seleção com dois métodos: Método 1: Carta de Motivação Escrever uma carta de motivação explicando por que desejam se inscrever para a bolsa do projeto de ensino em Economia. A carta deve incluir: Introdução: Breve apresentação do candidato. Motivação Pessoal: Razões pessoais para se interessar pela Economia. Interesse no Projeto: Explicação de por que desejam participar desse projeto específico. Objetivos: O que esperam aprender e alcançar durante o projeto. Experiências Relacionadas: Qualquer experiência prévia relacionada à Economia, como participação em clubes, competições ou projetos. Habilidades
				Relevantes: Habilidades que consideram relevantes para o projeto. Comprometimento

				: Compromisso em contribuir positivamente para o projeto.
				· Encerramento: Agradecimento e reafirmação do interesse.
				As cartas serão avaliadas com base na clareza da escrita, motivação, entusiasmo e capacidade de comunicação dos candidatos.
				Método 2: entrevista
				Entrevistas individuais com os candidatos. Alguns possíveis assuntos para questionamento constam na descrição do projeto. De modo geral, a entrevista permitirá avaliar a personalidade, motivação e habilidades interpessoais dos candidatos.
RAFAEL RAMIRES JAQUES rafael.jaques@bent o.ifrs.edu.br	Aventuras Compartilhadas: Convivência por Meio do RPG na Escola	2 bolsas de 4h	Estar matriculado em qualquer Curso Técnico Integrado do Campus Bento Gonçalves; Já ter tido experiência jogando/narrando partidas de RPG de mesa.	Avaliação do histórico escolar + Entrevista
RAFAEL RAMIRES JAQUES rafael.jaques@bent o.ifrs.edu.br	Clube de Programação: Espaço de Apoio Discente	1 bolsa de 4h	Estar matriculado em qualquer Curso Técnico Integrado do Campus Bento Gonçalves;	Avaliação do histórico escolar + Entrevista.

			Possuir conhecimento intermediário/ava nçado em programação de computadores.	
RAFAEL RAMIRES JAQUES rafael.jaques@bent o.ifrs.edu.br	Ensino de Música no Campus	2 bolsas de 4h	Estar matriculado em qualquer Curso Técnico Integrado do Campus Bento Gonçalves; Possuir experiência/habili dade com Canto e/ou um ou mais Instrumentos Musicais.	Avaliação do histórico escolar + Entrevista.
REGINA DA SILVA BORBA <u>regina.borba@bent</u> <u>o.ifrs.edu.br</u>	Insetário do IFRS-BG	1 bolsa de 8h	Estudante do Curso técnico em Agropecuária Integrado, que já tenha cursado a disciplina de Fitossanidade, ou seja, que esteja no 2 ou 3 ano do curso.	Entrevista e avaliação do histórico escolar e da disponibilidade de horário.
REGINA DA SILVA BORBA <u>regina.borba@bent</u> <u>o.ifrs.edu.br</u>	Monitoria ao ensino de Entomologia Agrícola (Campus Bento Gonçalves)	1 bolsa de 8h	Estudante do Curso de Bacharelado em Agronomia ou do Curso de Tecnologia em Horticultura, que já tenha cursado as disciplinas de Entomologia.	Entrevista e avaliação do histórico escolar e da disponibilidade de horário.
ROBERTA SCHMATZ roberta.schmatz@ bento.ifrs.edu.br	Monitoria de Química para o Ensino Superior do IFRS-Campus Bento Gonçalves	1 bolsa de 8h e 1 bolsa de 4h	Ter cursado Química Geral nos cursos de graduação do IFRS-BG. - Histórico escolar	Entrevista.
RODRIGO VIEIRA LUCIANO rodrigo.luciano@be	ENSINO E APRENDIZAGEM DE TOPOGRAFIA: a aplicação	1 bolsa de 4h	Disponibilidade de horários semanais para os projetos de ensinos;	Entrevista + Histórico Escolar.

nto.ifrs.edu.br	da tecnologia Android		Está cursando ou	
			já ter cursado as	
	no ensino Profissional		disciplinas	
	e Tecnológico		referente aos	
	_		projetos;	
			Habilidade de	
			explicar os	
			conteúdos dos	
			projetos aos	
			estudantes do	
			ensino médio	
			técnico e superior.	
			Disponibilidade de	
			horários semanais	
			para os projetos	Entrevista +
	Monitoria ao ensino de		de ensinos;	Histórico Escolar.
RODRIGO VIEIRA	Desenho Técnico nos		Está cursando ou	Thistorico Escolar.
LUCIANO	cursos de Agronomia, nos	1 halsa da	já ter cursado as	
rodrigo.luciano@be	Tecnólogos em Viticultura	1 bolsa de	disciplinas	
nto.ifrs.edu.br	_	12h	referente ao	
<u></u>	e Enologia e Horticultura			
	do IFRS Campus Bento		projeto;	
	Gonçalves		Habilidade de	
			explicar os	
			conteúdos dos	
			projetos aos	
			estudantes do	
			ensino médio	
			técnico e superior.	
			Disponibilidade de	
			horários semanais	
			para os projetos	Entrevista +
			de ensinos;	Histórico Escolar.
RODRIGO VIEIRA			Está cursando ou	
LUCIANO	Monitoria ao ensino de	1 bolsa de	já ter cursado as	
rodrigo.luciano@be	Topografia no IFRS Campus	12h	disciplinas	
nto.ifrs.edu.br	Bento Gonçalves		referente aos	
			projetos;	
			Habilidade de	
			explicar os	
			conteúdos dos	
			projetos aos	
			estudantes do	
			ensino médio	
			técnico e superior.	
			- estar	Os candidatos
			devidamente	serão selecionados
			matriculado em	por meio de dois
			cursos (Ensino	procedimentos:
			Médio ou	I) (50% da nota) -
SAMANTA TRIVILIN			Superior) do	produção de uma
COMIOTTO	Aprendizagem	2 bolsas de 4h	campus Bento	"Carta de
<u>samanta.comiotto</u>	Colaborativa: monitoria e		Gonçalves/IFRS;	Intenções" (texto de
@bento.ifrs.edu.br	ensino de história		- disponibilizar de	ge aproximadamente
			alopoinionizar ac	aproximadamente

tempo para o 15 linhas - times new roman, 12, cumprimento da justificado, em carga horária a arquivo PDF, sem ser dedicada ao identificação projeto; pessoal) a ser - manusear enviado para o arquivos de texto, e-mail planilhas, edição samanta.comiotto de fotos e @bento.ifrs.edu.br operações em nos prazos ferramentas do estipulados pelo edital de seleção de Google Apps e, bolsistas. O texto - encontrar-se deverá argumentar preparado para a sobre o porquê do construção de interesse do organogramas, candidato no sínteses e textos projeto. dissertativos. II) (50% da nota) entrevista (duração de aproximadamente 15 minutos). A interlocução visa confirmar alguns itens descritos entre os pré-requisitos, além de testar a capacidade argumentativa e de comunicação do candidato.

- 6.3. O (a) coordenador (a) do projeto deverá realizar a seleção dos bolsistas no período indicado no cronograma deste edital.
- 6.4. O processo de seleção dos bolsistas deverá gerar notas parciais referentes à forma de seleção e uma nota final, de caráter classificatório.
- 6.5. O (a) coordenador (a) do projeto de ensino deverá manter arquivados os documentos do processo de seleção dos bolsistas durante toda a vigência do projeto.
- 6.6. O processo de seleção dos bolsistas será válido pelo período de vigência da bolsa e, em caso de substituição de bolsista, ficará valendo a classificação publicada por meio deste edital.
- 6.7. Para o caso de não haver classificados para contemplar a vaga da bolsa ou a substituição, o (a) coordenador (a) do projeto de ensino deverá, via e-mail institucional, solicitar a abertura de novo edital para executar o processo de seleção ou informar a não utilização da bolsa à Direção de Ensino, através do e-mail cage@bento.ifrs.edu.br

7. DA CLASSIFICAÇÃO E DO RESULTADO

- 7.1. A classificação final será em ordem decrescente a partir da nota atribuída no processo de seleção. Em caso de empate, os seguintes critérios de desempate serão adotados:
- a) maior idade;
- b) sorteio.
- 7.2. Serão desclassificados os (as) discentes com nota final menor que 60,0.
- 7.3. O (a) coordenador (a) do projeto deverá enviar o resultado da seleção/classificação dos bolsistas indicando inclusive os candidatos suplentes à Direção de Ensino via <u>FORMULÁRIO ELETRÔNICO</u> com a ATA da SELEÇÃO (**Anexo V**).
- 7.4. A classificação neste processo não garante a vaga da bolsa, pois esta depende da disponibilidade de recursos da matriz orçamentária do *Campus Bento, destinados* a esse fim.
- 7.5. A Direção/Coordenação de Ensino do *Campus Bento* divulgará a listagem dos candidatos classificados para cada vaga na data prevista no cronograma deste edital no site do *campus*.

8. DA IMPLEMENTAÇÃO

- 8.1. Após a divulgação dos resultados, o (a) coordenador (a) do projeto deverá indicar o (s) bolsista (s) selecionado (s), de acordo com o prazo definido no cronograma deste edital, por meio do envio dos seguintes documentos à Direção de Ensino, via digital, via <u>formulário eletrônico</u>:
 - a) Comprovante de matrícula do semestre vigente;
 - b) Comprovante com dados bancários do bolsista, indicando a conta e a agência bancária (cópia do cartão);
 - c) Formulário de Indicação e Substituição de Bolsista (Anexo I);
 - d) Termo de compromisso do bolsista (**Anexo II**), considerando a necessidade de autorização dos responsáveis para aqueles que forem menores de 18 anos.
- 8.2 A conta corrente individual do bolsista deverá ser de sua titularidade e vinculada ao seu CPF.
- 8.3 O (s) bolsista (s) deverá (ão) iniciar suas atividades conforme cronograma definido no edital.
- 8.4 O pagamento da bolsa ocorrerá no mês subsequente a sua implementação, sendo vedada a retroatividade.
- 8.5 O número de bolsas e o seu pagamento deverá atender à disponibilidade de recursos do campus.

9.1 DA SUBSTITUIÇÃO DO BOLSISTA

- 9.2 O pedido de substituição do bolsista deverá ser solicitado pelo (a) coordenador (a) do Projeto de ensino à Direção/Coordenação de Ensino do *campus*, em formulário específico (**Anexo I**).
- 9.3 O coordenador do Projeto de Ensino deverá encaminhar à Direção/Coordenação de Ensino os documentos do (s) novo (s) bolsista (s) selecionado (s), indicados no item 8.1.

9.4 O bolsista substituído deverá enviar, em até 10 (dez) dias, à Direção/Coordenação de Ensino o relatório das atividades realizadas, com a assinatura do coordenador do Projeto de Ensino.

10. DO ACOMPANHAMENTO

- 10.1 É obrigatória a apresentação de trabalhos de ensino em evento (s) do *campus* de origem ou da reitoria, sob pena de cancelamento da bolsa.
- 10.2 O (A) coordenador (a) do projeto informará mensalmente à Direção/Coordenação de Ensino do campus a frequência do bolsista nas atividades do projeto.
- 10.3 O acompanhamento da execução das atividades do bolsista será realizado pelo (a) coordenador (a) do projeto e, em situação irregular detectada, a CAGE do campus deverá ser comunicada para avaliar e definir medidas de adequação.

11. DA AVALIAÇÃO

- 11.1 O bolsista deverá elaborar Relatório Final do Bolsista de Ensino (**Anexo III**), até 31 de dezembro de 2024 de acordo com as normas estabelecidas para essa finalidade, e enviar ao Coordenador do Projeto de Ensino.
- 11.2 Caso o bolsista não entregue o relatório no prazo, ficará impedido de participar de seleções para outros editais de ensino do IFRS, até que regularize a situação.
- O (A) Coordenador (a) deverá enviar, o Relatório de Atividades de Ensino, conforme o modelo (**Anexo IV**), acompanhado do (s) Relatório (s) Final (is) do (s) Bolsista (s) de Ensino, conforme o cronograma definido no Edital IFRS nº 24/2023 Fomento a Projetos de Ensino 2024
- 11.3 Os Relatórios de Atividades de Ensino deverão ser avaliados pela CAGE, com base no Plano de Trabalho do (s) bolsista (s) e na (s) produção (ões), que incluem aquela (s) apresentada (s) em evento do IFRS e/ou em outras instituições.
- 11.5 É obrigatório que o (a) bolsista explicite no item 8 do Anexo III o (os) evento (os) do qual tenha participado.

12. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 12.1 Este edital segue as orientações das normativas da Pró-reitoria de Ensino do IFRS e do Edital Edital IFRS nº 24/2023 Fomento a Projetos de Ensino 2024, incluindo posteriores regulamentações que se fizerem necessárias.
- 12.2 Não serão aceitas inscrições fora do prazo ou em desacordo com as exigências do edital.
- 12.3 É responsabilidade dos candidatos a bolsistas acompanharem as publicações referentes a este edital.
- 12.4 A Direção de Ensino e/ou a CAGE do *campus* poderá suspender o pagamento das bolsas concedidas, a qualquer momento, caso verifique o descumprimento das normas estabelecidas.

- 12.5 No caso de suspensão de pagamentos de bolsas de ensino, caberá recurso encaminhado ao Conselho de cada *Campus* (CONCAMP).
- 12.6 Os resultados obtidos pelas propostas de ensino apoiadas por este Edital, quando apresentados em eventos, cursos e publicações deverão, obrigatoriamente, citar: "Apoio: IFRS", acompanhado do logotipo da instituição.
- 12.7 Os casos omissos serão resolvidos pela CAGE do Campus Bento Gonçalves do IFRS.
- 12.8 A qualquer tempo este edital poderá ser revogado, retificado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

Rodrigo Otávio Câmara Monteiro

Diretor-geral do *Campus* Bento Gonçalves

Portaria IFRS nº 148/2020 132/2024 (retificado em 14/03/2024)

(O documento original encontra-se assinado no Sipac - Processo nº 23360.000186/2024-99)

ANEXO I

FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO, SUBSTITUIÇÃO OU DESLIGAMENTO DE BOLSISTA

Modalidade	☐ Programa	□ Projeto	Local e data:
		П	□ DESLIGAMENTO
	INDICAÇÃO	SUBSTITUI	
	•		
	Títul	o do Programa ou	Projeto de Ensino
Caardanadan	do projeto		
Coordenador	do projeto		
	Dados do coo	ordenador do proc	grama ou projeto de ensino
Nome		oradiiaadi ad proj	grama ou projete de chemo
CPF			
E-mail			
Telefone (fixo	e		
celular)			
		bolsista indicado	(um formulário por bolsista)
Nome comple	to		
CPF			
E-mail			
Telefone Curso			
Instituição			
(campus)			
Banco		Agência	Conta nº
(nome)		nº	Conta ii
		•	
	Dados do I	oolsista - () sub	stituído ou () desligado
Nome comple	to		
CPF			
E-mail			
Telefone	()		
Curso			
Instituição			
(Campus)			
Motivo			
	cia de desempenh	o	Bolsista adquiriu vínculo empregatício
□Término de cu		_	☐ Por desistência do bolsista
□ Por falecimen		Г	Trancamento de matrícula
	de bolsa em outra		
☐ Outro motivo		45011014	
	· ' '		

Declaração

Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas neste formulário são verdadeiras e assumo total e irrestrita responsabilidade civil e penal pelas mesmas. Informo que o bolsista indicado foi selecionado cumprindo as normas do Edital a que está vinculado. Autorizo o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul a buscar sua comprovação a qualquer momento.

Assinaturas						
Bolsista indicado	Bolsista substituíd	o/desligado	Coordenador(a) do Programa ou Projeto de Ensino			
Responsável legal - Bolsis (se discente menor de			vel legal - Bolsista substituído/desligado (se discente menor de idade)			

ANEXO II

TERMO DE COMPROMISSO DO BOLSISTA

ANEXO III

RELATÓRIO FINAL DO BOLSISTA DE ENSINO

Edital IFRS nº 24/2023 – Fomento a Projetos de Ensino 2024.

RELATÓRIO FINAL

Título do Projeto de Ensino

Nome do bolsista de Ensino

Nome do (a) Coordenador (a) do Projeto de Ensino

Período abrangido por este relatório: ___/__ a ___/___/

Título do Projeto de Ensino

1. Objetivos alcançados

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva se os objetivos propostos para as atividades foram alcançados parcialmente ou totalmente. Em caso de não atendimento total dos objetivos propostos, justifique.

2. Resumo das atividades realizadas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva com detalhes as atividades realizadas e as experiências obtidas.

3. Resultados obtidos

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva os resultados obtidos com a realização das atividades.

4. Dificuldades encontradas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Relate as dificuldades encontradas na execução das atividades e as medidas tomadas.

5. Conclusão

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Descreva o que você aprendeu.

6. Perspectivas

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Apresente as possibilidades de continuação das atividades.

7. Sugestões

(Campo de preenchimento opcional)

Registre suas sugestões para o aprimoramento das atividades.

8. Publicações

(Campo de preenchimento obrigatório para relatório final)

Liste as publicações (resumos, artigos, capítulos de livros, entre outros produtos) decorrentes da participação no projeto de ensino e inclua os comprovantes das respectivas publicações.

9. Outras atividades acadêmicas

(Campo de preenchimento se houve participação nas ações abaixo especificadas)

Informe sua participação em eventos, cursos ou outras ações de ensino.

10. Parecer do coordenador do projeto de ensino

11. Assinaturas

Bolsista

Campus _______, __/__/

Coordenador(a) do projeto de ensino

(Campos de preenchimento destinado ao coordenador do projeto de ensino).

Para uso do Setor de Ensino do Campus.

 Recebido em: __/__/___

 Nome: _____

 Assinatura: ______

ANEXO IV

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ENSINO (coordenador)

Edital IFRS nº 24/2023 – Fomento a Projetos de Ensino 2024

	1.	Identificação:
		Título:
		Coordenador:
		Instituição: IFRS
		Unidade Geral: IFRS – Campus Bento Gonçalves – Ensino
		Unidade de Origem: Ensino
		Período da Ação
		Início Previsto:
		Término Previsto:
		Número de pessoas atendidas:
	1.	1 Resumo
		Resumo da proposta:
		Palavras-chave:
	2.	Objetivos
		Objetivos Propostos:
		Objetivos Alcançados:
		Na sua opinião, numa escala de 0 a 100, em que medida as atividades alcançaram seus objetivos:
		()0()10()20()30()40()50()60()70()80()90()100
		Se a ação não alcançou ou só alcançou parcialmente seus objetivos, identifique a (s) razão (ões):
	3.	Resultados
		Houve melhoria nos processos de ensino e de aprendizagem na instituição?
		() Sim () Não () Não se aplica
		Houve integração acadêmica: articulação com a pesquisa e a extensão?
		() Sim () Não () Não se aplica
		Houve integração entre as áreas do conhecimento: aspectos da interdisciplinaridade e multidisciplinaridade?
() Si	m()Não()Não se aplica

Os resultados obtidos foram efetivos e eficientes com relação à produção de conhecimento e quanto a sua aplicabilidade?

l. P	rodu	ıtos Ge	erados:						
Gero	u pul	blicaçõe	es e/ou outros p	rodutos acadêm	nicos? ()Sim ()Não.			
Em ca	aso a	afirmati	vo, quais foram	as publicações	?				
5. M	Mudanças e Dificuldades:								
Muda	ınça	s Ocorri	idas:						
Dificu	ıldad	ades Ocorridas:							
	a.	Conc	lusões e Perspe	ectivas					
	b.	Biblio	grafia						
	C.	Obse	rvações/Sugest	ões					
6. E	qui	oe de e	xecução						
6.	1 Hc	ouve mu	udança na equip	oe de execução'	?()Sim ()Na	io			
6	2 Fn	n caso a	afirmativo desc	reva qual (is) in	tegrante(s) foi(ra	m) incluído(s) e/ou excluío		
		Nom e	Regime d Trabalho	le Instituiçã o	Período de atuação	Carga horária	Funçã o		
Incluído				_		_	_		
Incluído				_		_	_		
Incluído				_		_	_		
	08			_		_	_		
Incluído Excluído s	08			_		_	_		
Excluíd	08			_		_	_		
Excluíd	08			_		_	_		
Excluíd	08			_		_	_		
Excluíd s	os _	e		_		_	_		
Excluídes	os	e nissão d	de certificados:	_	atuação	_	_		
Excluídes s	3 En	nissão dra a equra públi	de certificados: uipe executora (co atendido pelo	(coordenador e	atuação	_	_		
Excluídes s	3 En) pa	nissão dra a equra públichorária	de certificados: uipe executora (co atendido pelo a realizada:	(coordenador e	atuação	_	_		
Excluídes s	3 En) pa argaho	nissão dra a equ ra públi horária pras pa	de certificados: uipe executora (co atendido pelo	(coordenador e o	atuação	_	_		

___ horas para público atendido pelo projeto

(Excluir após finalização do relatório: O coordenador da ação deve anexar ao relatório a
listagem com o nome completo, e-mail, CPF dos participantes e carga horária cumprida no
projeto, além de encaminhar para o e-mail da coordenadoria de ensino em formato editável)
Local, data
Coordenador (a) da Ação de Ensino

ANEXO V

ATA DO PROCESSO DE SELEÇÃO PARA PROJETOS DE ENSINO- 2024

Estudante	de acordo com Edital IFR	de do ano de _ AO PARA O PROJETO DE ENS S nº 24/2023 – Fomento a Proje enchimento de vaç constatada a inscrição dos seg	, devida tos de Ensino 2024, deu-se i	amente publicado e nício à seleção do
1 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		, ,	Estudante da assistência	
2 3 4 4 5 6 6 7 8 9 10 Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação Discente 1º 2º 3° 4º 5° 6° 7° 8° 9° 9° 10° Desclassificados: O (s) primeiro (s) candidato (s) classificado (s) acima referidos fica (m) convocado assumir (em) a (s) vaga (s) existente (s) a partir de Estes devem preencher e assinar o Termo de Compromisso e providenciar os demais docur exigidos no referido EDITAL. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo coordena projeto.	1		Cotadantii:	
Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação Discente 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º Desclassificados: Desclassificados: Desclassificado (s) candidato (s) classificado (s) acima referidos fica (m) convocado assumir (em) a (s) vaga (s) existente (s) a partir de Estes devem preencher e assinar o Termo de Compromisso e providenciar os demais docur exigidos no referido EDITAL. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo coordena projeto.	2			
Selections of the second secon				
Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação	4			
Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação	<u>5</u>			
Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação	7			
Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação	8			
Não compareceu (ram) a entrevista candidato (s) inscrito (s), a saber: Após o término do processo seletivo, o coordenador do projeto divulgou o seguinte resultado final: Classificação Discente 1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º Desclassificados: O (s) primeiro (s) candidato (s) classificado (s) acima referidos fica (m) convocado assumir (em) a (s) vaga (s) existente (s) a partir de Estes devem preencher e assinar o Termo de Compromisso e providenciar os demais docur exigidos no referido EDITAL. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo coordena projeto.	9			
Desclassificados: O (s) primeiro (s) candidato (s) classificado (s) acima referidos fica (m) convocado assumir (em) a (s) vaga (s) existente (s) a partir de Estes devem preencher e assinar o Termo de Compromisso e providenciar os demais docur exigidos no referido EDITAL. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo coordena projeto.	Classificação 1º 2º 3º		rojeto divulgou o seguinte res	ultado final:
assumir (em) a (s) vaga (s) existente (s) a partir de Estes devem preencher e assinar o Termo de Compromisso e providenciar os demais docur exigidos no referido EDITAL. Nada mais havendo a tratar, foi lavrada a presente ata, que segue assinada pelo coordena projeto.	6° 7° 8° 9° 10°			
Coordenador do Programa e/ou Projeto	assumir (em) a (s) vaga (s Estes devem preencher exigidos no referido EDITA Nada mais haveno	s) existente (s) a partir de e assinar o Termo de Compr AL. do a tratar, foi lavrada a presen	romisso e providenciar os d te ata, que segue assinada po Bento Gonçalves, de	emais documentos